

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 11 ОТ 01.09.2016 Г. ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Неформална организация "Родители за безопасно образование"	В текста на § 9. В чл. 38, ал. 1 в основния текст думите „се полагат от“ се заменят с „се полагат присъствено в училище от“. да отпадне думата „присъствено“	Не се приема	Опитът на системата през настоящата учебна година в ОРЕС постави на дневен ред необходимостта и от изрично уточнение, че изпити за определяне на годишна оценка по учебен предмет или модул се полагат присъствено в училище.
2	Фондация за достъп до права - ФАР	В текста на § 9. В чл. 38, ал. 1 в основния текст думите „се полагат от“ се заменят с „се полагат присъствено в училище от“. да отпадне думата „присъствено“	Не се приема	Опитът на системата през настоящата учебна година в ОРЕС постави на дневен ред необходимостта и от изрично уточнение, че изпити за определяне на годишна оценка по учебен предмет или модул се полагат присъствено в училище.
3.	Дирекция „Организация и контрол“, МОН	В чл. 57 в т. 2 да се заличават думите „в срок до края на месец декември през съответната учебна година“ и в т. 3 да се създаде нова буква е) със следния текст: „служебна бележка за проверка на резултатите от НВО“.	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група

	<p>Дирекция „Организация и контрол“, МОН</p>	<p>В чл. 60, т. 2, 3 и 4 да се изменят по следния начин: „2. определя със заповеди състава на: а) регионалната комисия за организиране и провеждане на националното външно оценяване; б) регионалните комисии за проверка и оценяване на изпитните работи от всеки изпит по предложение на директорите на училища; 3. утвърждава списъци с предложени от директорите на училищата в региона за: а) квестори, както и разпределението им по училища б) начални учители за четене на диктовка, на учители по чужд език и на учители по български език и литература за четене на текст, които при възникнала необходимост да отидат в съответното училище в) училища и зали, в които ще се провежда национално външно оценяване, както и местата във всяка от тях“, а т. 4 да се заличи.</p>	<p>Не се приема към момента</p>	<p>Ще бъде обсъдено в следваща работна група</p>
	<p>Дирекция „Организация и контрол“, МОН</p>	<p>В чл. 135 да се правят следните изменения и допълнения: В ал. 3 думите „по ал. 1“ се заменят с думите „по ал. 2“, а ал. 5 да се измени по следния начин: „(5) Министърът на образованието и науката: 1. утвърждава учебно-изпитни програми, които определят броя и видовете задачи, разпределението на общия брой точки между отделните задачи и времетраенето на всеки изпит за проверка на способностите; 2. преди началото на всяка учебна година със заповед определя датите на изпитите по ал. 2 и график на дейностите за тяхната организация, провеждане и оценяване; 3. до края на месец декември през съответната учебна година утвърждава следните образци на документи: а) инструктаж за ученика б) инструктаж за квестора на изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство в) заявление за полагане на изпит за проверка на способностите“ Да се създаде се нова ал. 6 със следното съдържание: „(6) Началникът на РУО: 1. организира и контролира провеждането на изпитите за проверка на способностите на територията на областта; 2. утвърждава списък с училищата и залите, в които ще се провеждат изпити за проверка на способностите, както и местата във всяка от тях;</p>	<p>Не се приема към момента</p>	<p>Ще бъде обсъдено в следваща работна група</p>

		<p>3. предоставя на директорите на училища, в които се провеждат изпити за проверка на способностите, списъци с разпределените ученици по зали.“</p>		
<p>Дирекция „Организация и контрол“, МОН</p>		<p>Да се създаде нов Раздел II „Организация, провеждане и оценяване на изпитите за проверка на способностите“ със следното съдържание:</p> <p>Чл. 136. (1) Изпитите за проверка на способностите по чл. 135, ал. 3 и 4 са практически.</p> <p>(2) Изпитите по ал. 1 се полагат върху учебното съдържание, изучавано по съответния учебен предмет в задължителните учебни часове, и са насочени към измерване на степента на постигане на придобитите компетентности, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка за съответния етап.</p> <p>Чл. 137. (1) Провеждането на изпита за проверка на способностите и оценяването на резултатите на учениците се организира от директора на съответното училище, който:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. със заповеди определя: <ol style="list-style-type: none"> а) училищна комисия по организирането на изпита и за обработка на документацията по оценяването; б) училищна комисия за проверка и оценка на способностите; в) училищна комисия по засекретяване и разсекретяване – за изпита за проверка на способностите по учебния предмет изобразително изкуство; г) квестори – за изпита за проверка на способностите по учебния предмет изобразително изкуство д) датата на провеждане и началният час на изпита за проверка на способностите в съответствие с графика по чл. 135, ал. 5, т. 2. 2. организира публикуването на съобщение за датата, мястото и началния час на изпита на интернет страницата на училището и поставянето му на общодостъпно място в сградата на училището най-късно три дни преди датата за провеждане на изпита. <ol style="list-style-type: none"> 2. при заявено желание на ученика издава служебна бележка с резултатите от съответния изпит за проверка на способностите 3. съхранява в срок една година общия протокол с резултатите от съответния изпит за проверка на способностите 	<p>Не се приема към момента</p>	<p>Ще бъде обсъдено в следваща работна група</p>

4. в тридневен срок след оповестяване на индивидуалните резултати от изпитите за проверка на способностите определя условията и реда за запознаване на ученика и неговите родители с оценената му изпитна работа.

(2) Със съответните заповеди по ал. 1 се определят и задълженията на членовете на съответната комисия и мястото на изпълнението им.

Чл. 138. (1) В състава на училищната комисия по организирането на изпит за проверка на способностите и обработка на документацията по оценяването не може да се включват лица, които заемат учителска длъжност по учебния предмет, по който се провежда изпитът.

(2) Дейността на комисията се организира и координира от председател.

(3) Училищната комисия по ал. 1 осъществява дейността си, като:

1. За изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство:

1.1. определя добре осветени помещения, подходящи за съответната изобразителна дейност (живопис, графика, скулптура);

1.2. осигурява глина или рисувателни листове с размери 35 x 50 см, подпечатани с печата на училището върху работната страна на листа;

1.3. осигурява размножаването на изпитната тема точно и вярно според броя на явилите се ученици;

2. Осигурява за изпита за проверка на способностите по музика изпитна зала с пиано.

3. Осигурява за изпита за проверка на способностите по физическо възпитание и спорт включването на специалист по съответния вид спорт

4. Осигурява разпечатана необходимата документация за организиране, провеждане и оценяване на изпитите.

Чл. 139. (1) В състава на училищната комисия за проверка и оценка на способностите се включват лица, които заемат учителска длъжност по учебния предмет, по който се провежда изпитът, в същото или в друго училище.

(2) Комисията по ал. 1 състои най-малко от двама членове, единият от които е председател.

(3) Комисията по ал. 1 разработва изпитните материали и конкретните правила за оценяването в съответствие с учебно-изпитните програми по чл. 135, ал. 5, т. 1, а председателят на комисията ги утвърждава.

5. председателят на комисията след оценяването предава с приемно-

предавателен протокол оценените изпитни работи и протокола на КПОС с оценките на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване;

(4) Всяка изпитна работа за проверка на способностите по учебния предмет изобразително изкуство се проверява и оценява индивидуално от двама оценители – членове на съответната училищна комисия по ал. 1, като оценката е средноаритметична от индивидуалните оценки на двамата оценители и се записва в точки по фиктивни номера.

(5) Членовете на училищната комисия за проверка и оценка на способностите по учебния предмет изобразително изкуство предлагат на председателя на комисията да анулира изпитни работи, по които са поставени знаци, нарушаващи изискванията за анонимност. При анулиране на изпитна работа се съставя протокол, съдържащ мотивите за анулирането, който се подписва от оценителите и на председателя на комисията, а върху анулирана писмена работа не се поставя оценка.

(5) Способностите на всеки ученик по учебните предмети физическо възпитание и спорт и музика, както и за изпита по чл. 135, ал. 4 се проверяват и оценяват колективно от всички членове на комисията по ал. 1, като се формира една обща оценка в точки.

(6) Резултатите от изпитите за проверка на способностите се отразяват в общ протокол, който се подписва от членовете на съответната комисия по чл. 138, ал. 1, т. 2 и от нейния председател.

(7) Оценката от изпит от за проверка на способностите е окончателна.“

Чл. 140. (1) В състава на училищната комисия за засекретяване и разсекретяване на изпитните материали от изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство не може да се включват лица, които заемат учителска длъжност по учебния предмет, по който се провежда изпитът.

(2) Дейността на комисията се организира и координира от председател, който:

1. получава от директора на училището изпитните работи на учениците и ги предава на председателя на училищната комисия за проверка и оценка на способностите

2. съхранява малките пликосе с поставени фиктивни номера до разсекретяването им

3. получава от председателя на училищната комисия за проверка и оценка на способностите оценените изпитни работи на учениците и

		<p>общия протокол с вписани средноаритметични оценки по фиктивни номера</p> <p>4. предава на директора на училището общия протокол с попълнени трите имена и входящия номер на учениците, както и малките пликове с листчетата с трите имена на учениците</p> <p>5. съхранява в срок до 3 месеца след провеждане на изпита за проверка на способностите по учебния предмет изобразително изкуство изпитните работи на учениците, след което ги унищожава с протокол.</p> <p>(3) Училищната комисия по ал. 1 осъществява дейността си, като:</p> <p>1. поставя фиктивен номер върху малкия плик и/или върху горния десен ъгъл на рисувателния лист от работата на ученика и/или върху пластиките по изобразително изкуство;</p> <p>2. подрежда на изпитните работи на учениците в нарастваща последователност на фиктивните номера в папки, като всеки лист в папката се номерира в долния десен ъгъл, а всяка папка се номерира, след което се описва броят на листовете, съдържащи се в нея.</p> <p>3. при разсекретяване отделя непрозрачното листче от гърба на рисунката и вписва фиктивния номер върху листчето с трите имена на ученика след отварянето на малкия плик.</p> <p>4. вписва в общия протокол трите имена и входящия номер на учениците срещу съответния фиктивен номер.“</p>		
4	Александър Трингов, МОН	<p>Чл. 51, ал. 6</p> <p>Старо - Тестът по български език и литература включва задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор, както и създаване на текст.</p> <p>Ново - Тестът по български език и литература включва задачи с избираем отговор, задачи със свободен отговор, както и създаване на текст.</p> <p>Чл. 52, ал. 6 (това касае НВО в 10. клас)</p> <p>Старо - Тестът по български език и литература включва задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и/или създаване на текст.</p> <p>Нова - Тестът по български език и литература включва задачи с избираем отговор, задачи със свободен отговор и/или създаване на текст.</p>	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група
5	ЦОПУО	<p>В чл. 11 се правят следните изменения:</p> <p>1. Алинея 2 се изменя така:</p> <p>„(2) В триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване се установява входното равнище на компетентностите на</p>	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група

	<p>учениците по всеки учебен предмет, който е изучаван самостоятелно или като част от учебен предмет с друго наименование в предходна учебна година.“</p> <p>2. Алинея 3 се изменя така:</p> <p>„(3) Текущото изпитване по ал. 2 е писмено и е върху учебно съдържание от последната година, в която съответният учебен предмет е изучаван в задължителните учебни часове. То има диагностична функция с цел установяване на степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности, които ще се надграждат през учебната година, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.“</p>		
ЦОПУО	<p>В чл. 32 се създава нова ал. 4:</p> <p>„(4) Приравнителен изпит по профилиращ предмет може да се организира като единен и в този случай изпитният материал следва да включва достатъчно изпитни задачи и казуси по всеки модул, за да може съответният модул да се оцени с отделна оценка, или като отделни приравнителни изпити по модули в рамките на един или повече дни.“</p>	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група
ЦОПУО	<p>В чл. 58 се създава нова ал. 8:</p> <p>„(8) По инициатива на лицето по чл. 57, т. 5 със заповед на министъра на образованието и науката може да бъдат определени лица – учители и/или преподаватели във висши училища и/или в научни организации, които да осъществят експертната оценка на окончателните изпитни варианти преди утвърждаването им.“</p>	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група
ЦОПУО	<p>В Чл. 86 да отпадне т. 5 „предава на регионалните комисии за организиране и провеждане на държавните зрелостни изпити окончателните протоколи с изпитните резултати.“.</p> <p>В чл. 93 да се добави нова точка 8 „8. генерира от информационната система окончателен протокол с изпитните резултати за учениците от областта и го подписва и подпечатва;“. Сегашната точка 8 става точка 9.</p>	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група
ЦОПУО	<p>В чл. 87 се създава нова ал. 7:</p> <p>„(7) По инициатива на лицето по чл. 84, т. 2 със заповед на министъра на образованието и науката може да бъдат определени лица – учители и/или преподаватели във висши училища и/или в научни организации,</p>	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група

		които да осъществят експертната оценка на окончателните изпитни варианти преди утвърждаването им.“		
	ЦОПУО	В чл. 90, ал. 1 след думата създават „да се добави текстът „по един или повече учебни предмета“.	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група
6	РУО Велико Търново	Чл. 114, ал. 1 от Наредба №11/2016 г. да бъде променен в частта „по реда на чл. 32“, вместо по „реда на чл. 33“.	Не се приема към момента	Ще бъде обсъдено в следваща работна група
	РУО Велико Търново	<p>Възможно ли е да се регламентира в кои случаи се признава и издава удостоверение за завършен гимназиален етап на средното образование (чл. 107, ал. 1 от Наредба №11/2016 г.).</p> <p><i>Мотиви:</i> В удостоверението за завършен първи гимназиален етап се записват средноаритметичните оценки на предметите в раздели А и Б, изучавани в VIII, IX и X клас. При признаване на класовете VIII, IX и X се прилагат приравнителни изпити, които се провеждат в училище. След полагане на приравнителните изпити е редно да бъде оформено удостоверение за първи гимназиален етап, което да издаде училището, тъй като признаването на образованието в чужда държава е приключило. Гимназиалният етап се придобива в българско училище</p>	Не се приема към момента	Обучението за завършване на първи гимназиален етап не е осъществено в националната образователна система и няма основание българска институция да издава този документ.
7	Проф. Кирил Банков	<p>Становището визира §12, §13 и § 14</p> <p>Наредбата към момента определя, че оценката на ученика от изпитите от НВО се изразява както в процентна скала (като процент от максималния брой точки), така и в скалата на суров тестов бал (в брой точки). Този вариант може да се счита за преходен, докато се премине изцяло към процентна скала.</p> <p>За целите на НВО е по-удобно и целесъобразно да се работи в процентна скала, защото се налага да се сравняват резултати от различни тестове – по един и същи предмет в различни години на различни випуски или на един и същи випуск. Максималният брой точки в теста се определя от логиката на решаване на всяка от задачите в теста. Преминаването към процентна скала дава предимство, че оценката на ученика е число между 0 и 100, независимо от максималния брой точки на теста, т.е. това е скала с максимален бал 100.</p> <p>Няма нищо лошо да се използват и двете скали, но ако това създава трудности, би трябвало да се ползва само една скала – процентна. В случай</p>	Прием се по принцип	Ще бъде обсъдено в следваща работна група

		<p>че се налага изменение на посочените алинеи, чл. 50, ал. 12 може да се измени така:</p> <p>(12) Оценката на ученика на всеки от изпитите по ал. 3 и съответно по ал. 7 се изразява и записва като процент от максималния брой точки, който се приравнява към оценките по чл. 9, ал. 1</p> <p>И аналогично за чл. 51, ал. 14 и чл. 52, ал. 16.</p> <p>Предложеното изменение постановява две неща: 1! Използване на точковата система за изразяване на оценката, при това не само в цели числа и 2) максимален брой точки на всеки от тестовете =100. Предвид теорията и практиката на тестовото оценяване всяко от тези предложения търпи критика.</p> <p>Постановката даден тест да има предварително зададени брой задачи и точки (в случая 100) е грешна, тъй като това води до неправомерен начин за точкуване на задачите, особено при задачите със свободен отговор, които в този случай имат определен максимален брой точки, несъобразен с логиката на задачата.</p> <p>От казаното е ясно, че за да се постигне предварително зададеният максимален бал от 100 точки на даден тест, налага се задачите на теста да се точкуват, без да има ясни измерителни критерии.</p>		
8	13.08.2021 г. galimar Портал за обществени консултации	<p>В допълнителните разпоредби на Наредба № 11 на МОН да бъде добавен нов §1в със следното съдържание:</p> <p>„Изпитите за промяна на годишна оценка за ученици, завършващи първи или втори гимназиален етап през учебната 2022/2023 година или през 2023/2024 година могат да бъдат проведени и след приключване на учебните занятия за съответния етап - след X клас за изпитите по учебните предмети и/или модули от първа гимназиална степен и след XII клас за изпитите по учебните предмети и/или модули от втора гимназиална степен/.</p>	Не се приема	Обучението в първи гимназиален етап е приключило и за резултатите от него е издаден документ, който не подлежи на промяна.