



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 - 2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5810301** „Архитектурна реставрация“ от професия код **581030** „Техник - реставратор“, от професионално направление код **581** „Архитектура, урбанизъм и геодезия“ съгласно приложението.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	581	Архитектура, урбанизъм и геодезия
Професия	581030	Техник - реставратор
Специалност	5810301	Архитектурна реставрация

Утвърдена със Заповед № РД 09 - _____ 2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5810301 „Архитектурна реставрация“**, професия код **581030 „Техник - реставратор“**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник - реставратор“, специалност „Архитектурна реставрация“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: **ИНВЕСТИЦИОНЕН ПРОЕКТ**

Строителен инвестиционен процес – структура, етапи, фази, основни участници.. Изготвяне, съгласуване и одобряване на инвестиционен проект и издаване на разрешение за строеж. Издаване на разрешение за строеж – участници, условия и необходими документи. Нормативни документи в строителството. Съгласуване и одобряване на инвестиционния проект – участници, условия и необходими документи, както и съгласуването на инвестиционни проекти за недвижими културни ценности. Изменение на одобрените инвестиционни проекти по време на строителството.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Обяснява структурата на строителния инвестиционен процес. Различава фазите и етапите на строителния инвестиционен процес. Диференцира задачите на основните участници в процеса.		20
2. Изброява, обяснява и свързва нормативните документи за строителството.		20
3. Дефинира фазите на изработване на инвестиционния проект и определя тяхната последователност. Описва съставните части на работния инвестиционен проект.		20
4. Обяснява процеса на съгласуване и одобряване на инвестиционния проект. Изброява условията, необходимите документи и участниците в процеса по одобряване. Определя процедурата за съгласуване на инвестиционни проекти за недвижими културни ценности..		20
5. Посочва участниците и изброява условията и необходимите документи за издаване на разрешение за строеж		10
6. Познава изменението на одобрените инвестиционни проекти по време на строителството.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Обяснява структурата на строителния инвестиционен процес. Различава фазите и етапите на строителния инвестиционен процес. Диференцира задачите на основните участници в процеса.	20	3	2	1	

2. Изброява, обяснява и свързва нормативните документи за строителството.	20	2	1	2	
3. Дефинира фазите на изработване на инвестиционния проект и определя тяхната последователност. Описва съставните части на работния инвестиционен проект.	20	3	2	1	
4. Обяснява процеса на съгласуване и одобряване на инвестиционния проект. Изброява условията, необходимите документи и участниците в процеса по одобряване. Определя процедурата за съгласуване на инвестиционни проекти за недвижими културни ценности..	20	1	1	1	1
5. Посочва участниците и изброява условията и необходимите документи за издаване на разрешение за строеж	10	1			1
6. Познава изменението на одобрените инвестиционни проекти по време на строителството.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: СТРОИТЕЛНА ПЛОЩАДКА ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Процедури по откриване на строителната площадка – цел, участници, условия и действия, протоколи. Заверка на заповедната книга – цел, участници, условия, необходими документи. Организация на строителната площадка – строителен генерален план, временно строителство, складови стопанства. Функции и дейности на техника реставратор по време на подготвителния етап на строителството – видове подготвителни дейности на строителната площадка. Видове актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка. Общи изисквания към строителната площадка за осигуряване здравословни и безопасни условия на труд.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Обяснява целта и процедурите по откриване на строителната площадка и определянето на строителна линия и ниво. Посочва участниците, определя необходимите документи.	20
2. Описва заверката на заповедната книга – цел, участници, условия, необходими документи.	20
3. Познава организацията на строителната площадка – строителен генерален план, временно строителство, складови стопанства..	10

4. Анализира функциите и дейностите на техник-реставратора по време на подготовителния етап на строителството – видове подготовителни дейности на строителната площадка.	20
5. Посочва и описва видове актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка.	20
6. Изброява и обяснява изисквания към строителната площадка за осигуряване здравословни и безопасни условия на труд.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Обяснява целта и процедурите по откриване на строителната площадка и определянето на строителна линия и ниво. Посочва участниците, определя необходимите документи.	20	3	2	1	
2. Описва заверката на заповедната книга – цел, участници, условия, необходими документи.	20	3	2	1	
3. Познава организацията на строителната площадка – строителен генерален план, временно строителство, складови стопанства..	10	1			1
4. Анализира функциите и дейностите на техник-реставратора по време на подготовителния етап на строителството – видове подготовителни дейности на строителната площадка.	20	2	1	2	
5. Посочва и описва видове актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обяснява изисквания към строителната площадка за осигуряване здравословни и безопасни условия на труд.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: ЗЕМНИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Общи понятия за строителните почви, категории на почвите. Подбор на земекопни и земекопно-транспортни машини за изпълнението на земни работи. Укрепване на изкопи

– широк (масов) и тесен при различни дълбочини. Приемане и измерване на изкопни работи. Обектова документация относно изпълнението и приемането на земните работи – протоколи за регистриране котите на изкопите и приемане на земната основа. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на изкопни работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Описва и класифицира строителните почви. Дава примери за категории на почвите. Оценява влиянието, което оказват различните свойства на почвите при изпълнение на земни съоръжения.		10
2. Прави и аргументира подбора на земекопни и земекопно-транспортни машини за изпълнението на земни работи.		10
3. Обяснява и представя графично укрепването на изкопите при различни дълбочини.		20
4. Посочва и обяснява правилата за приемане и измерване на земни работи. Свързва актовете и протоколите при започване и завършване на земните работи с нормативната уредба.		20
5. Познава обектова документация относно изпълнението и приемането на земните работи – протоколи за регистриране котите на изкопите и приемане на земната основа. Свързва актовете и протоколите при започване и завършване на земните работи с нормативната уредба.		20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на изкопни работи.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и класифицира строителните почви. Дава примери за категории на почвите. Оценява влиянието, което оказват различните свойства на почвите при изпълнение на земни съоръжения.	10	1			1
2. Прави и аргументира подбора на земекопни и земекопно-транспортни машини за изпълнението на земни работи.	10	1			1
3. Обяснява и представя графично укрепването на изкопите при различни дълбочини.	20	2	1	2	
4. Посочва и обяснява правилата за приемане и измерване на земни работи. Свързва актовете и протоколите при започване и завършване на земните работи с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Познава обектова документация относно изпълнението и приемането на земните работи –	20	3	2	1	

протоколи за регистриране котите на изкопите и приемане на земната основа. Свързва актовете и протоколите при започване и завършване на земните работи с нормативната уредба.					
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на изкопни работи.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ФУНДАМЕНТИ И СТЕНИ

Материали и технология за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи - единичен фундамент, бетонова стена. Приемане и измерване на кофражните работи. Декофриране. Актове и протоколи за започване и завършване на кофражни работи. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на кофражните работи. Техническо нормиране и технически норми. Определяне на техническата норма и нормала на строителния процес. Основни понятия за норми на разход на материали, труд и механизация.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи – единичен фундамент, бетонова стена. Обяснява технологията за изработването на кофражите.	20
2. Изброява и обяснява правилата за приемането и измерването на кофражните работи.	20
3. Описва декофрирането. Обобщова основните изисквания при декофриране.	10
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Различава и описва видовете актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка.	10
6. Познава техническо нормиране и технически норми. Обяснява определянето на техническата норма и на нормала на строителния процес. Дефинира понятия за норми на разход на материали, труд и механизация.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Мак сима	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи – единичен фундамент, бетонова стена. Обяснява технологията за изработването на кофражите.	20	3	2	1	
2. Изброява и обяснява правилата за приемането и измерването на кофражните работи.	20	2	1	2	
3. Описва декофрирането. Обобщова основните изисквания при декофриране.	10	1			1
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Различава и описва видовете актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка.	10	1			1
6. Познава техническо нормиране и технически норми. Обяснява определянето на техническата норма и на нормала на строителния процес. Дефинира понятия за норми на разход на материали, труд и механизация.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: **РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ГРЕДИ И ПЛОЧИ**

Материали и технология на изработване на кофражи на основните конструктивни елементи – греда с плочогредово сечение. Кофражни скелета. Приемане и измерване на кофражните работи. Актове и протоколи за започване и завършване на кофражните работи. Декофриране. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на кофражните работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи – греда с плочогредово сечение. Обяснява технологията за изработването на кофражите.	20
2. Описва кофражните скелета.	10
3. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи.	20

4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи, и ги свързва с нормативната уредба..	20
5. Описва декофрирането. Обобщова основните изисквания при декофриране.	20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на кофражните работи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи – греда с плочогредово сечение. Обяснява технологията за изработването на кофражите.	20	1	1	1	1
2. Описва кофражните скелета.	10	1			1
3. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи.	20	2	1	2	
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Описва декофрирането. Обобщова основните изисквания при декофриране.	20	3	2	1	
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на кофражните работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА КОЛОНИ И СТЬЛБИ

Материали и технология на изработване на кофражи на основните конструктивни елементи – колони и стълби. Кофражни скелета. Приемане и измерване на кофражните работи. Актове и протоколи за започване и завършване на кофражните работи. Декофриране. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на кофражните работи.

Дидактически материали: (не е приложено)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6		Максимален брой точки
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи – колони и стълби. Обяснява технологията за изработването на кофражите.		20
2. Описва кофражните скелета.		10
3. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи.		20
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи, и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране.		20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на кофражните работи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи – колони и стълби. Обяснява технологията за изработването на кофражите.	20	3	2	1	
2. Описва кофражните скелета.	10	1			1
3. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи.	20	1	1	1	1
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
5. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране.	20	3	2	1	
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на кофражните работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: АРМИРОВЪЧНИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Видове и класове армировъчни стомани. Начини на заготовка и монтаж на армировка. Конструктивни изисквания при армиране на основните конструктивни елементи- еднопосочно армирано поле, кръстосано армирано поле, проста греда. Приемане на армировката. Актове и протоколи при започване и завършване на армировъчните работи. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на армировъчните работи. Характеристика на предприемача. Основни типове предприемачи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете и класовете армировъчни стомани.		20
2. Описва начините на заготовка и монтаж на армировка.		20
3. Изброява, обяснява и дефинира конструктивните изисквания при армиране на основните конструктивни елементи – еднопосочно армирано поле, кръстосано армирано поле, проста греда.		20
4. Обяснява и различава правилата за приемането на армировката. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на армировъчните работи, и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на армировъчните работи.		10
6. Характеризира предприемача и сравнява основните типове предприемачи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете и класовете армировъчни стомани.	20	2	1	2	
2. Описва начините на заготовка и монтаж на армировка.	20	3	2	1	
3. Изброява, обяснява и дефинира конструктивните изисквания при армиране на основните конструктивни елементи - еднопосочно армирано поле, кръстосано армирано поле, проста греда.	20	3	2	1	
4. Обяснява и различава правилата за приемането на армировката. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на армировъчните работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на армировъчните работи.	10	1			1
6. Характеризира предприемача и сравнява основните типове предприемачи.	10	1			1

Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: **БЕТОНОВИ РАБОТИ**

Видове и класове бетони и приложението им. Строителни материали за бетон и изискванията към тях. Технология на приготвяне, транспортиране, полагане и уплътняване на бетоновата смес. Грижи за бетона след полагането му. Приемане и измерване на бетоновите работи. Актове и протоколи за започване и завършване на бетоновите работи. Функции, задължения, права и отговорности, дейности и задачи на техника реставратор в процеса на изпълнението на строежа и воденето на обектната документация. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на бетонови работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете и класовете бетони и дава примери за приложението им.	20
2. Описва строителните материали за бетон и дефинира изискванията към тях.	10
3. Обяснява технологията на приготвяне, транспортиране, полагане и уплътняване на бетоновата смес. Различава отделните процеси и открива зависимости. Изброява грижите за бетона след полагането му и прави изводи.	20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бетоновите работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бетоновите работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Познава и диференцира функции, и задължения, права и отговорности, дейности и задачи на техник-реставратора в процеса на изпълнението на строежа и воденето на обектната документация.	20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на бетонови работи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете и класовете бетони и дава примери за приложението им.	20	3	2	1	

2. Описва строителните материали за бетон и дефинира изискванията към тях.	10	1			1
3. Обяснява технологията на приготвяне, транспортиране, полагане и уплътняване на бетоновата смес. Различава отделните процеси и открива зависимости. Изброява грижите за бетона след полагането му и прави изводи.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бетоновите работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бетоновите работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Познава и диференцира функции, и задължения, права и отговорности, дейности и задачи на техник-реставратора в процеса на изпълнението на строежа и воденето на обектната документация.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на бетонови работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ТУХЛЕНИ ЗИДАРИИ

Материали, инструменти и пособия за реставрирането и консервирането на тухлени зидарии. Правила и технология на реставрирането и консервирането на тухлени зидарии. Видове тухлени превръзки и пресичане на стени със или без преминаване, изпълнени с надлъжна или блокова тухлена превръзка. Приемане и измерване на тухлени зидарии. Актове и протоколи за започване и завършване на зидарските реставрационни и консервационни работи. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на зидарски реставрационни и консервационни работи. Организационни методи за изпълнение на строителството: последователен, успореден, смесен - основни положения и диаграми.

Дидактически материали: (не е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Посочва и различава видовете материали, инструменти и пособия за тухлени зидарии.	20
2. Обяснява технологията на реставриране и консервиране на тухлените зидарии.	10
3. Познава тухлените превръзки и пресичания.	20

4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на зидарските работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на зидарските работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Назовава, представя и сравнява организационните методи за изпълнение на строителството: последователен, успореден, смесен. Изобразява и разчита техните диаграми.	20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнениена реставрационни и консервационни зидарски работи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете материали, инструменти и пособия за тухлени зидарии.	20	1	1	1	1
2. Обяснява технологията на реставриране и консервиране на тухлените зидарии.	10	1			1
3. Познава тухлените превръзки и пресичания.	20	3	2	1	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на зидарските работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на зидарските работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
5. Назовава, представя и сравнява организационните методи за изпълнение на строителството: последователен, успореден, смесен. Изобразява и разчита техните диаграми.	20	3	2	1	
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на реставрационни и консервационни зидарски работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: ТЕНЕКЕДЖИЙСКИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Видове метални изделия, използвани за тенекеджийски работи. Подготвителни работи при реставрация на тенекеджийски работи. Изисквания при реставриране на тенекеджийски работи. Технология на изпълнение на тенекеджийски работи. Приемане на тенекеджийски работи. Протоколи за започване и завършване на тенекеджийските работи. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на тенекеджийските работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете метални изделия.		10
2. Описва подготвителните работи при реставрация на тенекеджийски работи.		10
3. Дефинира изисквания при направа на тенекеджийски работи.		20
4. Обяснява технологията на изпълнение на тенекеджийски работи.		20
5. Познава изчислението на тенекеджийски работи. Обяснява и различава протоколите за приемането на тенекеджийските работи, и ги свързва с нормативната уредба.		20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на тенекеджийски работи.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете метални изделия.	10	1			1
2. Описва подготвителните работи при реставрация на тенекеджийски работи.	10	1			1
3. Дефинира изисквания при направа на тенекеджийски работи.	20	1	1	1	1
4. Обяснява технологията на изпълнение на тенекеджийски работи.	20	3	2	1	
5. Познава изчислението на тенекеджийски работи. Обяснява и различава протоколите за приемането на тенекеджийските работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на тенекеджийски работи.	20	3	2	1	
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 					

- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 11: ДЪРВЕНИ ПОКРИВНИ КОНСТРУКЦИИ

Материали за дървени покривни конструкции. Дървени покривни конструкции - видове, област на приложение. Основни елементи и детайли на стояща и висяща дървена покривна конструкция. Покривни покривки при дървени покривни конструкции. Консервация на дървените елементи. Приемане и измерване на покривни работи. Актове и протоколи за започване и завършване на покривните работи. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на покривни работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете материали за дървени покривни конструкции.		20
2. Описва видовете дървени покривни конструкции и аргументира областта на приложението им.		10
3. Назовава и описва основните елементи и детайли на стояща и висяща дървена покривна конструкция.		20
4. Диференцира и сравнява покривните покривки при дървените покриви. Познава консервацията на дървените елементи.		20
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на покривните работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на покривните работи, и ги свързва с нормативната уредба.		20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на покривни работи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете материали за дървени покривни конструкции.	20	3	2	1	
2. Описва видовете дървени покривни конструкции и аргументира областта на приложението им.	10	3	1		
3. Назовава и описва основните елементи и детайли на стояща и висяща дървена покривна конструкция.	20	1	1	1	1
4. Диференцира и сравнява покривните покривки при дървените покриви. Познава консервацията на дървените елементи.	20	2	1	2	
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на покривните работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на покривните работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1

6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на покривни работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: **МАЗИЛКИ**

Разтвори и материали за мазилки. Видове вътрешни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Технология на изпълнение на вътрешни мазилки по стени и тавани. Видове външни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Технология на изпълнение на външни мазилки. Реставрация на архитектурни елементи. Приемане и измерване на мазилки. Актове и протоколи за започване и завършване на мазилките. Материали за изпълнение на външни топлоизолации по стени. Технология на изпълнението им. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на мазилки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки				
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за мазилки.		10				
2. Назовава, описва и сравнява видовете вътрешни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на вътрешни мазилки по стени и тавани.		20				
3. Назовава, описва и сравнява видовете външни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на външните мазилки. Знае правилата за реставрация на архитектурни елементи.		20				
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на мазилки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на мазилки, и ги свързва с нормативната уредба.		20				
5. Познава материалите за изпълнение на външни топлоизолации по стени. Обяснява технологията на изпълнение на външни топлоизолации по стени.		20				
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на мазилки.		10				
		Общ брой точки: 100				
Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване		Мак сума	Брой тестови задачи по равнища			
			I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за мазилки.	10	1			1
2. Назовава, описва и сравнява видовете вътрешни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на вътрешни мазилки по стени и тавани.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете външни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на външните мазилки. Знае правилата за реставрация на архитектурни елементи.	20	3	2	1	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на мазилки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на мазилки, и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
5. Познава материалите за изпълнение на външни топлоизолации по стени. Обяснява технологията на изпълнение на външни топлоизолации по стени.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на мазилки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Испитна тема № 13: ШПАКЛОВКИ

Разтвори и материали за шпакловки. Технология на изпълнение на вътрешни шпакловки по стени и тавани. Вътрешни шпакловки – видове според състава и технология на изпълнение. Технология на изпълнение на външни шпакловки. Приемане и измерване на шпакловки. Актове и протоколи за започване и завършване на шпакловките. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на шпакловки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за шпакловки.	10
2. Обяснява технологията на изпълнението на вътрешни шпакловки по стени и тавани.	20

3. Назовава, описва и сравнява видовете вътрешни шпакловки според състава и технологията на изпълнението им.	20
4. Назовава, описва и сравнява видовете материали за изпълнение на външни шпакловки по стени. Обяснява технологията на изпълнението им.	20
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на шпакловки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на шпакловки, и ги свързва с нормативната уредба.	20
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на шпакловки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за шпакловки.	10	1			1
2. Обяснява технологията на изпълнението на вътрешни шпакловки по стени и тавани.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете вътрешни шпакловки според състава и технологията на изпълнението им.	20	3	2	1	
4. Назовава, описва и сравнява видовете материали за изпълнение на външни шпакловки по стени. Обяснява технологията на изпълнението им.	20	2	1	2	
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на шпакловки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на шпакловки, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на шпакловки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Видове бояджийски работи според състава. Технология на изпълнение на грундиране, шпакловане и боядисване за отделните видове боядисване. Приемане и измерване на бояджийските работи. Декоративни покрития. Технология на изпълнение. Приемане и измерване. Актове и протоколи за започване и завършване на бояджийски работи. Отстраняване на дефекти при бояджийски работи. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на бояджийски работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете бояджийски работи според състава.		20
2. Обяснява технологията на изпълнението на грундиране, шпакловане и боядисване за отделните видове боядисване.		20
3. Назовава, описва и сравнява видовете декоративните покрития, Обяснява технологията на изпълнението им.		20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бояджийски работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бояджийски работи, и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Описва отстраняването на дефекти при бояджийски работи.		10
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на бояджийските работи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете бояджийски работи според състава.	20	3	2	1	
2. Обяснява технологията на изпълнението на грундиране, шпакловане и боядисване за отделните видове боядисване.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете декоративните покрития, Обяснява технологията на изпълнението им.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бояджийски работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бояджийски работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва отстраняването на дефекти при бояджийски работи.	10	1			1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на бояджийските работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3

Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: ЗАМАЗКИ

Разтвори и материали за замазки. Технология на изпълнение на замазки. Теплоизолации в подовите настилки - материали и изпълнение. Приемане и измерване на замазки. Актове и протоколи за започване и завършване на замазки. Отстраняване на дефекти. Реставрация на архитектурни елементи. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на замазки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за замазки.	20
2. Обяснява технологията на изпълнението на замазки.	20
3. Назовава, описва и сравнява видовете теплоизолации в подовите настилки. Посочва и различава видовете материали за теплоизолации в подовите настилки. Обяснява технологията на изпълнението им.	20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на замазки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на замазки, и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва отстраняването на дефекти и реставрирането на архитектурни елементи.	10
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на замазки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за замазки.	20	3	2	1	
2. Обяснява технологията на изпълнението на замазки.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете теплоизолации в подовите настилки. Посочва и различава видовете	20	2	1	2	

материали за топлоизолации в подовите настилки. Обяснява технологията на изпълнението им.					
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на замазки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на замазки, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва отстраняването на дефекти и реставрирането на архитектурни елементи.	10	1			1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на замазки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: НАСТИЛКИ

Материали за настилки. Технология на изпълнение на настилки. Видове подови настилки – материали и изпълнение. Приемане и измерване на настилки. Актове и протоколи за започване и завършване на настилки. Отстраняване на дефекти. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на настилки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете материалите за настилки.	20
2. Обяснява технологията на изпълнението на настилки.	20
3. Назовава, описва и сравнява видовете подови настилки. Посочва и различава видовете материали за подовите настилки. Обяснява технологията на изпълнението им.	20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на подови настилки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на подови настилки, и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва отстраняването на дефекти.	10
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на подови настилки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

1. Посочва и различава видовете материалите за настилки.	20	3	2	1	
2. Обяснява технологията на изпълнението на настилки.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете подови настилки. Посочва и различава видовете материали за подовите настилки. Обяснява технологията на изпълнението им.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на подови настилки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на подови настилки, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва отстраняването на дефекти.	10	1			1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на подови настилки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: ОБЛИЦОВКИ

Материали и разтвори за вътрешни облицовки. Технология на изпълнение на облицовка от фаянсови плочки. Материали и разтвори за външни облицовки. Технология на изпълнението на външни облицовки. Приемане и измерване на облицовки. Актове и протоколи за започване и завършване на облицовките. Отстраняване на дефекти при различните видове облицовки. Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнението на замазки, настилки и облицовки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете разтворите и материалите за вътрешни облицовки.	20
2. Обяснява технологията на изпълнението на облицовка от фаянсови плочки.	20
3. Назовава, описва и сравнява видовете материали и разтвори за външни облицовки. Обяснява технологията на изпълнението им.	20
4. Обяснява и различава правилата за измерването на подови настилки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на облицовките, и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва отстраняването на дефекти при различните видове облицовки.	10
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на облицовки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете разтвори и материалите за вътрешни облицовки.	20	3	2	1	
2. Обяснява технологията на изпълнението на облицовка от фаянсови плочки.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете материали и разтвори за външни облицовки. Обяснява технологията на изпълнението им.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за измерването на подови настилки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на облицовките, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва отстраняването на дефекти при различните видове облицовки.	10	1			1
6. Изброява и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на облицовки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: ЗАВЪРШВАНЕ НА РЕСТАВРАЦИЯТА И КОНСЕРВАЦИЯТА НА ОБЕКТ

Същност и съдържание на ексекутивната документация. Безсрочно съхраняване на ексекутивната документация. Приемни изпитания и проби - протоколи. Класификация на строежите. Подлежащи и неподлежащи на въвеждане в експлоатация строежи. Приемане на обекти недвижима културна ценност. Държавна приемателна комисия и издаване на разрешение за ползване. Искане за регистриране на строежа и издаване на удостоверение за ползване. Откази и забрани за ползване. Минимални гаранционни срокове за изпълнени строителни и монтажни работи, съоръжения и строителни обекти. Генерална сметка на обекта.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
---	----------------------------------

1. Описва същността и съдържанието на екзекутивната документация. Обяснява случаите, в които се разработва и начина на нейното съхранение.	20
2. Дефинира приемните изпитания и проби. Представя съдържанието на протоколите и определя случаите, в които се използват.	20
3. Класифицира строежите, подлежащи и неподлежащи на въвеждане в експлоатация.	10
4. Описва Държавната приемателна комисия – роля, състав от гледна точка на представителство, необходими документи за назначаване, др.. Определя и обяснява процедурата на действие. Прави заключения и изводи по отношение на нейната работа.	20
5. Познава минималните гаранционни срокове за изпълнени строително-монтажни работи (СМР), съоръжения и строителни обекти.	20
6. Обяснява генералната сметка на обекта.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва същността и съдържанието на екзекутивната документация. Обяснява случаите, в които се разработва и начина на нейното съхранение.	20	3	2	1	
2. Дефинира приемните изпитания и проби. Представя съдържанието на протоколите и определя случаите, в които се използват.	20	3	2	1	
3. Класифицира строежите, подлежащи и неподлежащи на въвеждане в експлоатация.	10	1			1
4. Описва Държавната приемателна комисия – роля, състав от гледна точка на представителство, необходими документи за назначаване, др.. Определя и обяснява процедурата на действие. Прави заключения и изводи по отношение на нейната работа.	20	2	1	2	
5. Познава минималните гаранционни срокове за изпълнени строително-монтажни работи (СМР), съоръжения и строителни обекти.	20	1	1	1	1
6. Обяснява генералната сметка на обекта.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		10
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	5	
1.2. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		30
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № ...:

Тема: ДА СЕ ИЗГОТВИ СМЕТНА ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ЖИЛИЩНА СГРАДА ПРИ ЗАДАДЕНИ:

- архитектурни и конструктивни чертежи;
- разходни норми на СЕК;
- цени на строителни дейности, труд, материали и механизация.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

Да се изготвят:

1. Обяснителна записка.
2. Количествена сметка за следните видове работи:
 - 2.1. Земни работи
 - 2.2. Кofражни работи
 - 2.3. Армировъчни работи
 - 2.4. Бетонови работи
 - 2.5. Зидарски работи
 - 2.6. Покривни работи
 - 2.7. Мазачески работи
 - 2.8. Облицовъчни работи
3. Анализни цени на:
 - 3.1. Тухлена зидария $\frac{1}{2}$ т. от единични плътни тухли на ВЦ разтвор
 - 3.2. Настилка от теракот
4. Стойностна сметка на изчислените видове работи от т. 2, с начисления. Обща стойност.
5. Спецификация на материалите за:
 - 5.1. Тухлена зидария
 - 5.2. Вътрешна варова мазилка
 - 5.3. Настилка от теракот
 - 5.4. Покриване с керемиди

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		

1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		10
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	5	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	5	
4. Правилно разчетени архитектурни и конструктивни чертежи от конкретното задание		5
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		10
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	5	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	5	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		70
6.1. Конкретна разбивка за постигнат краен резултат в основната част на индивидуалното задание.	60	
6.2. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **5810301 „Архитектурна реставрация“**, професия код **581030 „Техник - реставратор“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А., Здравословни и безопасни условия на труд, Учебно помагало за задължителна професионална подготовка, Нови знания, 2003.
2. Даракчиев, Строителни материали, Техника.
3. Коев, и кол., Сградостроителство I и II част, Техника.
4. Петков, и кол., Технология на строителното производство, Техника.
5. Стакев, Технология на довършителните работи в строителството - I и II част, Техника.
6. Оксанович, Стоманобетон, Техника.
7. Костов, Д., и кол., Организация на строителството, Деметра.
8. Костов, Д., и кол., Строителна дейност и контрол, Деметра.
9. Сборник за ресурси и цени в строителството, Деметра.
10. Тодоров, К., Предприемачество и мениджмънт, Мартилен, 2018.
11. Закон за устройство на територията, ДВ, бр. 1 от 2001 г. последни изменения и допълнения. ДВ, бр. 65 от 2004 г. и всички съпътстващи го наредби.

12. Наредба № 2 от 22.03.2004 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на строителни и монтажни работи. ДВ, бр. 37 от 2004 г.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Милена Бакърджиева – Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Ангел Попов“, гр. Велико Търново
2. инж. Здравка Русинова – Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Ангел Попов“, гр. Велико Търново
3. инж. Керка Андонова – външен експерт

ПРОЕКТ

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 581030 „Техник - реставратор“
специалност код 5810301 „Архитектурна реставрация“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(изписва се точно наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....
.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 581030 „Техник - реставратор“
специалност код 5810301 „Архитектурна реставрация“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Техник – реставратор“, специалност „Архитектурна реставрация“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Пластифициращите добавки имат свойството да:

- а) подобряват рязко мразоустойчивостта на бетон;а
- б) увеличават подвижността на бетонната смес;
- в) ускоряват свързването, респ. втвърдяването на бетона;
- г) увеличават плътността.

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Кофражните вибратори се прилагат при при уплътняване на бетонната смес в.....:

- а) стени и високи греди;
- б) колони;
- в) фундаменти;
- г) плочи.

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) - 4 точки;

При посочени повече от един отговор - 0 точки;

Всички останали отговори - 0 точки.

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

Попълнете пропуснатите операции при определяне състава на бетонната смес:

1. Избират се видът и марката на цимента;
2.; - 2 точки
3. Избира се максималният размер на зърната d_{max} на едрия пълнител;
4. Определя се количеството на водата в dm^3 за $1 m^3$;
5.; - 2 точки
6.; - 2 точки



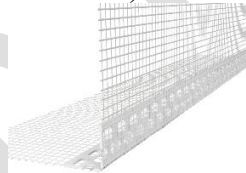
макс. 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

1. Избират се видът и марката на цимента;
2. Определя се консистенцията на бетонната смес; - 2 точки
3. Избира се максималният размер на зърната d_{max} на едрия пълнител;
4. Определя се количеството на водата в dm^3 за $1 m^3$;
5. Определя се водоциментното отношение $W = B/C$; - 2 точки
6. Изчислява се общото количество на пълнителите; - 2 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Кой от посочените профили се използва за направа на деформационна фуга и защо?

<p>а)</p> 	<p>б)</p> 	<p>в)</p> 
<p>а) защото.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>б) защото.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>в) защото.....</p> <p>.....</p>		

макс. 8 т.

Еталон на верния отговор:

- б) оформя правилно фугата и позволява поемане на линейни деформации.

Ключ за оценяване:

- При посочен отговор б) с обосновка – 8 точки
- При посочен отговор б) без обосновка – 2 точки
- При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

ПРОЕКТ

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 581030 „Техник - реставратор“

специалност код 5810301 „Архитектурна реставрация“

На ученик/ученичка отклас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

А. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консуланта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа изчертаните по задание чертежи, описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация или чертежи, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Б. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред.

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака.

Шрифт: Times New Roman и/ или техническо писане.

Чертежите към дипломния проект да са оформени и представени според изискванията на стандартите.

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		
Силни страни на дипломния проект		
Допуснати основни слабости		
Въпроси и препоръки към дипломния проект		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)