



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09 - ..... 2021 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **8400701** „Експлоатация на автомобилния транспорт“ от професия код **840070** „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“ от професионално направление код **840** „Транспортни услуги“ съгласно приложението.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>840</b>	<b>Транспортни услуги</b>
<b>Професия</b>	<b>840070</b>	<b>Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт</b>
<b>Специалност</b>	<b>8400701</b>	<b>Експлоатация на автомобилния транспорт</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09 - \_\_\_\_\_ 2021 г.

София, 2021 г.

PROEKT

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **8400701 „Експлоатация на автомобилния транспорт“**, професия код **840070 „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“, специалност „Експлоатация на автомобилния транспорт“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

### **За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:**

1. Част по теория на професията:
  - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
  - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
  - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
  - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
  - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
  - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
  - а. изпитен билет - част по теория на професията;
  - б. индивидуално задание по практика;
  - в. указание за разработване на писмен тест;
  - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
  - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
  - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

#### 1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

##### *Изпитна тема № 1: КОЛЯНО-МОТОВИЛКОВ МЕХАНИЗЪМ (КММ) НА ДВИГАТЕЛ С ВЪТРЕШНО ГОРЕНЕ (ДВГ) – НЕПОДВИЖНИ ЧАСТИ. ИКОНОМИЧЕСКА СЪЩНОСТ НА ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНО-СПЕДИТОРСКА ДЕЙНОСТ*

Предназначение на КММ на ДВГ и на неподвижните му части – цилиндров блок, цилиндри, цилиндрова глава и картер. Условия на работа, изисквания, устройство, видове, конструктивни особености и принцип на действие на неподвижните части на КММ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на неподвижните части на КММ. Здравословни и безопасни условия на труд, и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Икономическа същност на транспорта и особености на различните видове транспорт на световно и национално равнище. Предмет на икономиката на транспорта. Роля и връзка с другите отрасли. Цели и функции на организацията на транспортното предприятие. Характеристика на транспортно-спедиторското обслужване. Организация на дейностите по окомплектоване на товарите, тяхното превозване и предаване на товарополучателя: изработване на графици, наряди, съгласуване работата на превозните средства с товарооборота, изработване на годишен план на превозвача.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на неподвижните части на ДВГ, на организационни форми и структури на управление, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и принципа на действие на КММ и на неподвижните му части – цилиндров блок, цилиндри, цилиндрова глава и картер.	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на неподвижните части на КММ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на неподвижните части на КММ.	<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на неподвижните части на КММ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>
4. Обосновава икономическата същност на транспорта. Разграничава особеностите на различните видове транспорт на световно и национално	<b>20</b>

равнище. Дефинира предмета на икономиката на транспорта. Оценява ролята на транспорта и дава примери за връзката му с другите отрасли.	
5. Назовава и диференцира целите и функциите на организацията на транспортното предприятие.	<b>10</b>
6. Дефинира и обяснява същността на спедиторската дейност и различава видовете операции. Обяснява и сравнява организационните форми на транспортно-спедиторската дейност.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1 критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Дефинира предназначението и принципа на действие на КММ и на неподвижните му части – цилиндричен блок, цилиндри, цилиндрична глава и картер.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на неподвижните части на КММ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на неподвижните части на КММ.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на неподвижните части на КММ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Обосновава икономическата същност на транспорта. Разграничава особеностите на различните видове транспорт на световно и национално равнище. Дефинира предмета на икономиката на транспорта. Оценява ролята на транспорта и дава примери за връзката му с другите отрасли.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Назовава и диференцира целите и функциите на организацията на транспортното предприятие.	<b>10</b>	3	1		
6. Дефинира и обяснява същността на спедиторската дейност и различава видовете операции. Обяснява и сравнява организационните форми на транспортно-спедиторската дейност.	<b>10</b>	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 2: КОЛЯНО-МОТОВИЛКОВ МЕХАНИЗЪМ (КММ) НА ДВИГАТЕЛ С ВЪТРЕШНО ГОРЕНЕ (ДВГ) – ПОДВИЖНИ ЧАСТИ. ПРИНЦИПИ И МЕТОДИ НА УПРАВЛЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ НА ТРАНСПОРТНО-СПЕДИТОРСКАТА ДЕЙНОСТ**

Предназначение на КММ на ДВГ и на подвижните му части – бутална група, мотовилкова група, колян вал и маховик. Условия на работа, изисквания, устройство, видове, конструктивни особености и принцип на действие на подвижните части на КММ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на подвижните части на КММ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Основни методи на управленско въздействие. Съдържание, инструменти, начини за въздействие чрез видовете методи за управление. Видове организационни форми и характерните им особености. Специфични функции на организационните форми на транспортно-спедиторската дейност.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на подвижните части на КММ на ДВГ, на организационни форми и структура на управление, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници, закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>		<b>Максимале н брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и принципа на действие на КММ и на подвижните му части – бутална група, мотовилкова група, колян вал и маховик.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на подвижните части на КММ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на подвижните части на КММ.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на подвижните части на КММ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Изброява и анализира основните методи на управленско въздействие Описва съдържанието и инструментите. Разграничава начините за въздействие върху методите на управленско въздействие.		<b>20</b>
5. Назовава и описва видовете организационни форми. Диференцира характерните им особености.		<b>10</b>
6. Описва специфичните функции на организационните форми на транспортно-спедиторската дейност.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2 критерии за оценяване</b>	<b>Мак сима</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Дефинира предназначението и принципа на действие на КММ и на подвижните му части – бутална група, мотовилкова група, колян вал и маховик.	10	3	1		
2. Анализира условията на работа на подвижните части на КММ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на подвижните части на КММ.	20	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на подвижните части на КММ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Изброява и анализира основните методи на управленско въздействие Описва съдържанието и инструментите. Разграничава начините за въздействие върху методите на управленско въздействие.	20	1	1	1	1
5. Назовава и описва видовете организационни форми. Диференцира характерните им особености.	10	3	1		
6. Описва специфичните функции на организационните форми на транспортно-спедиторската дейност.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 3: ГАЗОРАЗПРЕДЕЛИТЕЛЕН МЕХАНИЗЪМ (ГРМ) НА ДВГ. ОРГАНИЗАЦИОННИ СТРУКТУРИ НА УПРАВЛЕНИЕ. СРОК ЗА ДОСТАВКА НА ТОВАРИ**

Предназначение на ГРМ на ДВГ и на частите му. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на частите на ГРМ. Задвижване и принцип на действие на видовете ГРМ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на ГРМ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност, предназначение и видове организационни структури на управление. Графично представяне на основните типове



организационни структури. Фактори, влияещи върху сроковете за доставка на товари. Съдържание на документите, регламентиращи сроковете за доставка на товарите.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на КММ на ДВГ, на организационни форми и структура на управление, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници, закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и принципа на действие на ГРМ и на частите му – разпределителен вал, предавателна група и клапанна група. Сравнява и различава видовете задвижване.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на частите на ГРМ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на частите на ГРМ.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на ГРМ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същността и обяснява предназначението на организационните структури на управление. Сравнява видовете организационните структури на управление.		<b>20</b>
5. Изброява и анализира факторите, влияещи върху сроковете за доставка на товари.		<b>10</b>
6. Назовава документите, регламентиращи сроковете за доставка на товарите, и описва съдържанието им.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и принципа на действие на ГРМ и на частите му – разпределителен вал, предавателна група и клапанна група. Сравнява и различава видовете задвижване.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на частите на ГРМ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на частите на ГРМ.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на ГРМ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2

4. Дефинира същността и обяснява предназначението на организационните структури на управление. Сравнява видовете организационните структури на управление.	20	1	1	1	1
5. Изброява и анализира факторите, влияещи върху сроковете за доставка на товари.	10	3	1		
6. Назовава документите, регламентиращи сроковете за доставка на товарите, и описва съдържанието им.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 4 *МАЗИЛНА СИСТЕМА НА ДВГ ЗА АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА. МАРКЕТИНГ. КАРНЕТ ТИР***

Предназначение и принцип на действие на мазилна система в ДВГ. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на комбинирана мазилна система в ДВГ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на мазилната система в ДВГ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност и елементи на маркетинговия план. Елементи на маркетинг-микс. Предназначение, съдържание и осигуряване на документа. Условия за действие на карнет ТИР. Задължения на превозвача по отношение на документа: валидност, съответствие на товара, застрахователна сума и др.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на мазилна система в ДВГ, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници, закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на мазилните системи на ДВГ и на частите им – маслена помпа, маслени филтри и маслен радиатор.	10
2. Анализира условията на работа на частите на мазилните системи на ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на мазилните системи и на частите им.	20
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на мазилните системи на ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30
4. Дефинира същността на маркетинговия план. Сравнява и различава елементите на маркетинговия план и на маркетинг-микса.	20
5. Дефинира същността и описва съдържанието на карнет ТИР.	10

6. Изброява и анализира условията за действие на карнет ТИР.					<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>				<b>100</b>	
<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на мазилните системи на ДВГ и на частите им – маслена помпа, маслени филтри и маслен радиатор.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на частите на мазилните системи на ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на мазилните системи и на частите им.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на мазилните системи на ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Дефинира същността на маркетинговия план. Сравнява и различава елементите на маркетинговия план и на маркетинг-микса.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Дефинира същността и описва съдържанието на карнет ТИР.	<b>10</b>	3	1		
6. Изброява и анализира условията за действие на карнет ТИР.	<b>10</b>	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 5: ОХЛАДИТЕЛНА СИСТЕМА НА ДВГ ЗА АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА. МАРКЕТИНГОВИ ПРОУЧВАНИЯ. ТРАНСПОРТНИ ДОКУМЕНТИ ЗА ПРЕВОЗ НА ТОВАРИ В МЕЖДУНАРОДНО СЪОБЩЕНИЕ С АВТОМОБИЛЕН ТРАНСПОРТ.**

Предназначение и принцип на действие на охладителна система в ДВГ. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на течностна охладителната система в ДВГ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на

течностна охладителна система в ДВГ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Видове маркетингови проучвания. Основни методи за първично и вторично маркетингово проучване. Същност, видове и особености на транспортните документи, придружаващи товара в международно съобщение. Особенности при оформяне на товарителница за международни превози (ЧМР).

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на охладителна система в ДВГ, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на охладителните системи на ДВГ и на частите им – воден радиатор, водна помпа, вентилатор и термостат.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на частите на охладителните системи на ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на течностна охладителната система и на частите ѝ.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на течностна охладителната система в ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същността на маркетинговото проучване. Изброява и сравнява маркетингови проучвания. Разграничава и описва първичните и вторичните методи за маркетингови проучвания.		<b>20</b>
5. Назовава и описва специфичните документи, придружаващи товара в международно съобщение.		<b>10</b>
6. Описва съдържанието и посочва начина на оформяне на товарителница за международни превози		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на охладителните системи на ДВГ и на частите им – воден радиатор, водна помпа, вентилатор и термостат.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на частите на охладителните системи на ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и	<b>20</b>	1	1	1	1

конструктивните особености на течностна охладителната система и на частите ѝ.					
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на течностна охладителната система в ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Дефинира същността на маркетинговото проучване. Изброява и сравнява маркетингови проучвания. Разграничава и описва първичните и вторичните методи за маркетингови проучвания.	20	1	1	1	1
5. Назовава и описва специфичните документи, придружаващи товара в международно съобщение.	10	3	1		
6. Описва съдържанието и посочва начина на оформяне на товарителница за международни превози.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 6: ГОРИВНА СИСТЕМА НА БЕНЗИНОВ ДВГ. ИНФОРМАЦИОННО ОСИГУРЯВАНЕ ПРОЦЕСА НА ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ. ТРАНСПОРТНИ ДОКУМЕНТИ ВЪВ ВЪТРЕОБЩНОСТНОТО СЪОБЩЕНИЕ С АВТОМОБИЛНИЯ ТРАНСПОРТ**

Предназначение и принцип на действие на горивна система на бензинов ДВГ и на частите ѝ – горивоподаваща помпа, филтри и карбуратор.. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на бензинов ДВГ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на бензинов ДВГ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност и значение на информационните системи в транспорта. Приложение на информационните системи в транспорта. Данни по вписванията за пътен лист и товарителници; реквизити, отчитащи работата на транспортните средства. Права и задължения на длъжностните лица по вписване, отчитане и съхранение на документацията.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на горивна система на бензинов ДВГ, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на горивните системи на бензиновите ДВГ и на частите им – горивоподаваща помпа, филтри и карбуратор.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на частите на горивните системи на бензиновите ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на горивните системи на бензиновите ДВГ и на частите им.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на горивните системи на бензиновите ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същността и оценява значението на информационните системи в транспорта. Дава примери за приложението на информационните системи в транспорта.		<b>20</b>
5. Назовава документи, отчитащи работата на транспортните средства. Описва съдържанието и посочва начина на оформяне на пътен лист и товарителници.		<b>10</b>
6. Посочва и диференцира правата и задълженията на длъжностните лица по вписване, отчитане и съхранение на документацията.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на горивните системи на бензиновите ДВГ и на частите им – горивоподаваща помпа, филтри и карбуратор.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на частите на горивните системи на бензиновите ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на горивните системи на бензиновите ДВГ и на частите им.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на горивните системи на бензиновите ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Дефинира същността и оценява значението на информационните системи в транспорта. Дава примери за приложението на информационните системи в транспорта.	<b>20</b>	1	1	1	1

5. Назовава документи, отчитащи работата на транспортните средства. Описва съдържанието и посочва начина на оформяне на пътен лист и товарителници.	10	3	1		
6. Посочва и диференцира правата и задълженията на длъжностните лица по вписване, отчитане и съхранение на документацията.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 7: ГОРИВНА СИСТЕМА НА ДИЗЕЛОВ ДВГ. ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ – МОДЕЛ НА ИКОНОМИЧЕСКАТА ИНТЕГРАЦИЯ. СПЕДИЦИЯ НА ТОВАРИ С АВТОМОБИЛЕН ТРАНСПОРТ**

Предназначение и принцип на действие на горивна система на дизелов ДВГ и на частите им – горивоподаваща помпа, филтри, горивовпръсквачи (дюзи) и гориво-нагнетателна помпа. Видове горивни камери и изисквания към тях. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на дизелов ДВГ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на дизелов ДВГ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност на модела на икономическата интеграция в Европейския съюз и предпоставки за възникването ѝ. Механизъм на функциониране, основни цели, резултати от икономическата интеграция. Характеристика и особености на автомобилните превози. Техничко-икономически показатели за работа на автомобилите по време, скорост и пробег. Производителност в работата на автомобилния транспорт и фактори, влияещи върху производителността на автомобилите и автовлекачите.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на горивна система на дизелов ДВГ, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на горивните системи на дизеловите ДВГ и на частите им – горивоподаваща помпа, филтри, впръсквачи (дюзи) и гориво-нагнетателна помпа. Различава видовете горивни камери и посочва изискванията към тях.	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на частите на горивните системи на дизеловите ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява	<b>20</b>

устройството, видовете и конструктивните особености на частите на горивните системи на дизеловите ДВГ.	
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на горивните системи на дизеловите ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>
4. Дефинира същността на модела на икономическата интеграция в Европейския съюз. Изброява и обосновава предпоставките за възникване. Обяснява механизма на функциониране и посочва основните цели. Дава примери за резултатите от икономическата интеграция.	<b>20</b>
5. Определя и описва технико-икономическите показатели за работата на автомобилите по време, скорост и пробег.	<b>10</b>
6. Анализира факторите, които влияят върху производителността на превоза с автомобили и влекачи. Посочва и описва по класификационен признак товарите и разграничава особеностите на превоза им съобразно Устава на автомобилния транспорт.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	
	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на горивните системи на дизеловите ДВГ и на частите им – горивоподаваща помпа, филтри, впръсквачи (дюзи) и гориво-нагнетателна помпа. Различава видовете горивни камери и посочва изискванията към тях.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на частите на горивните системи на дизеловите ДВГ и посочва изискванията към тях, Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на частите на горивните системи на дизеловите ДВГ.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на горивните системи на дизеловите ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Дефинира същността на модела на икономическата интеграция в Европейския съюз. Изброява и обосновава предпоставките за възникване. Обяснява механизма на функциониране и посочва основните цели. Дава примери за резултатите от икономическата интеграция.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Определя и описва технико-икономическите показатели за работата на автомобилите по време, скорост и пробег.	<b>10</b>	3	1		



6. Анализира факторите, които влияят върху производителността на превоза с автомобили и влекачи. Посочва и описва по класификационен признак товарите и разграничава особеностите на превоза им съобразно Устава на автомобилния транспорт.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 8: ИЗТОЧНИЦИ НА ЕЛЕКТРИЧЕСКИ ТОК В АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. СТАНДАРТИЗИРАНЕ НА СТОПАНСКАТА ОТЧЕТНОСТ В ТРАНСПОРТНОТО ПРЕДПРИЯТИЕ. ИНВЕСТИЦИИ В ТРАНСПОРТА**

Предназначение и принцип на действие на източниците на електрически ток в автотранспортната техника, и на частите им – акумулаторна батерия, генератор, реле-регулатори. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на източниците на електрически ток в автотранспортната техника. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност, роля и значение на нормативните изисквания, национални стандарти и тези на Европейския съюз. Основни принципи, концепции и правила на счетоводната политика на транспортното предприятие. Инвестиционна политика в транспорта. Риск и възвръщаемост в автомобилния транспорт. Доход и рентабилност.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване източниците на електрически ток в автотранспортната техника, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на източниците на електрически ток в автотранспортната техника, и на основните им части – акумулаторна батерия, генератор, реле-регулатори.	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на източниците на електрически ток в автотранспортната техника, и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на източниците на електрически ток в автотранспортната техника.	<b>20</b>

3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на източниците на електрически ток в автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>
4. Дефинира същността на нормативните изисквания, национални стандарти и тези на Европейския съюз. Оценява тяхната роля и значение. Определя и описва основни принципи, концепции и правила на счетоводната политика на транспортното предприятие.	<b>20</b>
5. Дефинира същността на инвестиционна политика в транспорта и оценява значението ѝ.	<b>10</b>
6. Описва и дава примери за риск и възвръщаемост, доход и рентабилност. в автомобилния транспорт.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на източниците на електрически ток в автотранспортната техника, и на основните им части – акумулаторна батерия, генератор, реле-регулатори.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на източниците на електрически ток в автотранспортната техника, и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на източниците на електрически ток в автотранспортната техника.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на източниците на електрически ток в автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Дефинира същността на нормативните изисквания, национални стандарти и тези на Европейския съюз. Оценява тяхната роля и значение. Определя и описва основни принципи, концепции и правила на счетоводната политика на транспортното предприятие.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Дефинира същността на инвестиционна политика в транспорта и оценява значението ѝ.	<b>10</b>	3	1		
6. Описва и дава примери за риск и възвръщаемост, доход и рентабилност. в автомобилния транспорт.	<b>10</b>	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 9: ПУСКОВА СИСТЕМА НА ДВГ. РЕКЛАМНА СТРАТЕГИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕТО. СПЕДИЦИЯ НА ТОВАРИ С ЖП ТРАНСПОРТ**

Предназначение и принцип на действие на пусковите системи на ДВГ, и на частите им. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на електростартерна пускова система. Изисквания за пускане на ДВГ. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на пусковите системи. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност и значение на рекламата, рекламна цел. Видове реклама. Транспортно-спедиционни схеми в жп транспорт. Особенности при оформяне и съхранение на транспортните документи при спедиция на товари с жп транспорт.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонт на пускови системи в ДВГ, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на пусковите системи на ДВГ, и на частите им – пусков електродвигател (стартер).	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на пусковите системи на ДВГ и посочва изискванията за пускане на ДВГ. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на електростартерна пускова система на ДВГ.	<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на електростартерна пускова система на ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>
4. Представя и свързва същността на рекламата с рекламната стратегия на транспортното предприятие. Оценява значението на рекламата. Дава пример за рекламна цел. Изброява, описва и сравнява видовете реклама.	<b>20</b>
5. Различава и описва транспортно-спедиционните схеми с жп транспорт.	<b>10</b>
6. Назовава транспортните документи при спедиция на товари с жп транспорт. Обяснява съдържанието и посочва начина на оформяне и съхранението им.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9 критерии за оценяване</b>	<b>Ма кси</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на пусковите системи на ДВГ, и на частите им – пусков електродвигател (стартер).	10	3	1		
2. Анализира условията на работа на пусковите системи на ДВГ и посочва изискванията за пускане на ДВГ. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на електростартерна пускова система на ДВГ.	20	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на електростартерна пускова система на ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Представя и свързва същността на рекламата с рекламната стратегия на транспортното предприятие. Оценява значението на рекламата. Дава пример за рекламна цел. Изброява, описва и сравнява видовете реклама.	20	1	1	1	1
5. Различава и описва транспортно-спедиционните схеми с жп транспорт.	10	3	1		
6. Назовава транспортните документи при спедия на товари с жп транспорт. Обяснява съдържанието и посочва начина на оформяне и съхранението им.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 10: ЗАПАЛИТЕЛНА СИСТЕМА НА ДВГ. СНАБДИТЕЛНА ДЕЙНОСТ В ТРАНСПОРТА. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТРАНСПОРТНО-СПЕДИТОРСКАТА ДЕЙНОСТ С КОМБИНИРАН ТРАНСПОРТ: МОРСКИ, ВЪЗДУШЕН, АВТОМОБИЛЕН**

Предназначение и принцип на действие на запалителните системи на ДВГ, и на частите им. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на акумулаторна запалителна система. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на акумулаторна запалителна система на ДВГ. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и

аварийни ситуации. Същност и значение на снабдителната дейност в транспортната фирма. Особености на принципите на работа и действията по управление на снабдителния процес. Особености на процедурите по фрахтоване или наемане на превозвач. Особености при оформяне и съхранение на транспортните документи: чартър, коносамент, товарителница и пътен лист.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на запалителни системи в ДВГ, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на запалителните системи на ДВГ и на основните им части – индукционна бобина, прекъсвач-токоразпределител и запалителни свещи.		<b>20</b>
2. Анализира условията на работа на запалителните системи на ДВГ и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на запалителните системи на ДВГ, и на основните им части.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на запалителната система на ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>20</b>
4. Дефинира същността и оценява значението на снабдителната дейност в транспортното предприятие. Различава и анализира особеностите на принципите на работа и действията по управление на снабдителния процес.		<b>24</b>
5. Изброява и различава особеностите на процедурите по фрахтоване или наемане на превозвач на транспортно-спедиторската дейност с комбиниран транспорт: морски, въздушен, автомобилен.		<b>10</b>
6. Назовава транспортните документи при транспортно-спедиторската дейност с комбиниран транспорт. Обяснява съдържанието и посочва начина на оформяне и съхранението на транспортните документи: чартър, коносамент, товарителница и пътен лист.		<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на запалителните системи на ДВГ и на основните им части – индукционна бобина, прекъсвач-токоразпределител и запалителни свещи.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на запалителните системи на ДВГ и посочва изискванията към тях.	<b>20</b>	1	1	1	1

Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на запалителните системи на ДВГ, и на основните им части.					
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на запалителната система на ДВГ. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Дефинира същността и оценява значението на снабдителната дейност в транспортното предприятие. Различава и анализира особеностите на принципите на работа и действията по управление на снабдителния процес.	20	1	1	1	1
5. Изброява и различава особеностите на процедурите по фрахтоване или наемане на превозвач на транспортно-спедиторската дейност с комбиниран транспорт: морски, въздушен, автомобилен.	10	3	1		
6. Назовава документи при транспортно-спедиторската дейност с комбиниран транспорт. Обяснява съдържанието и посочва начина на оформяне и съхранението на транспортните документи: чартър, коносамент, товарителница и пътен лист.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 11: ЕЛЕКТРООБЗАВЕЖДАНЕ НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ НА ТРАНСПОРТНО-СПЕДИТОРСКАТА ДЕЙНОСТ**

Предназначение и принцип на действие на електрообзавеждането на автотранспортната техника и на основните му системи – осветителна, сигнална, контролно-измерителни и спомагателни уреди. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на електрообзавеждането на автотранспортната техника и на основните му системи. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на електрообзавеждането на автотранспортната техника. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Значение на човешките ресурси и структурните им изменения в условията на пазарното управление. Развитие на човешките ресурси. Видове организационни форми и функции на транспортно-спедиторската дейност. Политика на дистрибуция, канали на дистрибуция и организация на дейностите.

Ред и технологични особености при организиране дейностите в логистиката, транспорта и пласмента на стоките.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености на електрообзавеждането на автотранспортната техника, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на електрообзавеждането на автотранспортната техника и на основните му системи – осветителна, сигнална, контролно-измерителни и спомагателни уреди.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на основните системи на електрообзавеждането и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на електрообзавеждането на автотранспортната техника и на основните му системи.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на електрообзавеждането на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същността и оценява значението на човешките ресурси. Обосновава структурните изменения на човешките ресурси и дава примери в условията на пазарна икономика. Описва и диференцира дейностите по набиране, подбор и развитие на човешките ресурси.		<b>20</b>
5. Различава и сравнява видовете организационни форми на транспортно-спедиторска дейност. Диференцира специфичните функции на организационни форми на транспортно-спедиторска дейност. Анализира политиката на дистрибуция и описва каналите на дистрибуция и организацията на дейностите.		<b>10</b>
6. Посочва реда и обяснява технологичните особености при организиране на дейностите в логистиката, транспорта и пласмента на стоките.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на електрообзавеждането на автотранспортната техника и на основните му системи – осветителна, сигнална, контролно-измерителни и спомагателни уреди.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на основните системи на електрообзавеждането и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и	<b>20</b>	1	1	1	1

конструктивните особености на електрообзавеждането на автотранспортната техника и на основните му системи.					
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на електрообзавеждането на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Дефинира същността и оценява значението на човешките ресурси. Обосновава структурните изменения на човешките ресурси и дава примери в условията на пазарна икономика. Описва и диференцира дейностите по набиране, подбор и развитие на човешките ресурси.	20	1	1	1	1
5. Различава и сравнява видовете организационни форми на транспортно-спедиторска дейност. Диференцира специфичните функции на организационни форми на транспортно-спедиторска дейност. Анализира политиката на дистрибуция и описва каналите на дистрибуция и организацията на дейностите.	10	3	1		
6. Посочва реда и обяснява технологичните особености при организиране на дейностите в логистиката, транспорта и пласмента на стоките.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 12: СЪЕДИНИТЕЛ НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. ИКОНОМИКА НА ТОВАРНИТЕ ПРЕВОЗИ. ДОГОВОР ЗА ПРЕВОЗ НА ТОВАРИ**

Предназначение и принцип на действие на съединителите на автотранспортната техника и на основните им части – задвижван диск, задвижващ диск и хидравличен усилвател.. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на съединителите на автотранспортната техника. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на съединителите на автотранспортната техника. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност и значение на товарните превози за националната икономика. Динамика и структура на товарооборота. Основни показатели и значение за измерване работата при превоза на товари. Същност и характеристика на договора за превоз на товари. Особенности на изготвяне на цените и сроковете за доставка на товарите.



**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на съединителите на автотранспортната техника, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на съединителите на автотранспортната техника и на основните им части – задвижван диск, задвижващ диск и хидравличния усилвател.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на съединителите и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на съединителите.		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на съединителите на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същността и оценява значението на товарните превози за националната икономика. Определя динамиката и описва структурата на товарооборота.		<b>20</b>
5. Различава и анализира основните показатели за измерване на работата при превоза на товари, Оценява значението им в различните видове транспорт.		<b>10</b>
6. Обяснява съдържанието, дефинира предмета и диференцира разделите на договора за превоз на товари. Описва споразумението относно цените и сроковете за доставка на товарите.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на съединителите на автотранспортната техника и на основните им части – задвижван диск, задвижващ диск и хидравличния усилвател.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на съединителите и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на съединителите.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на съединителите на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2

4. Дефинира същността и оценява значението на товарните превози за националната икономика. Определя динамиката и описва структурата на товарооборота.	20	1	1	1	1
5. Различава и анализира основните показатели за измерване на работата при превоза на товари, Оценява значението им в различните видове транспорт.	10	3	1		
6. Обяснява съдържанието, дефинира предмета и диференцира разделите на договора за превоз на товари. Описва споразумението относно цените и сроковете за доставка на товарите.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 13: ПРЕДАВАТЕЛНА КУТИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. ТОВАРИ И ТОВАРОПОТОЦИ. ДОГОВОР ЗА ПРЕВОЗ НА ПЪТНИЦИ И БАГАЖ**

Предназначение и принцип на действие на предавателните кутии и на основните им части – задвижващ (първичен) вал, междинен вал, задвижван (вторичен) вал, ос за заден ход, зъбни колела и синхронизатори, монтирани върху тях. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на предавателните кутии. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на предавателните кутии. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност и значение на основните товари и товаропотоци. Фактори, определящи обема на товарните превози. Характеристика на договора за превоз на пътници и багаж. Правна уредба, регламентираща правата и задълженията на страните по договора. Указания за особени случаи на установяване щети, срокове и давност за предявяване на рекламации.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонт на предавателни кутии, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на предавателните кутии на автотранспортната техника и на основните им части	<b>10</b>

– задвижващ (първичен) вал, междинен вал, задвижван (вторичен) вал, ос за заден ход, зъбни колела и синхронизатори, монтирани върху тях.	
2. Анализира условията на работа на предавателните кутии и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на предавателните кутии.	<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на предавателните кутии. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>
4. Дефинира понятията „товари” и „товаропотоци”. Изброява и описва видовете товаропотоци в автомобилния транспорт. Посочва и анализира факторите, определящи обема на товарните превози.	<b>20</b>
5. Определя особеностите при изготвяне на документите. Назовава правната уредба, регламентираща правата и задълженията на страните по договора за превоз на пътници и багаж.	<b>10</b>
6. Посочва и обобщава указанията за особени случаи по превоза на товари, установяване щети, срокове и давност за предявяване на рекламации.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13 критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на предавателните кутии на автотранспортната техника и на основните им части – задвижващ (първичен) вал, междинен вал, задвижван (вторичен) вал, ос за заден ход, зъбни колела и синхронизатори, монтирани върху тях.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на предавателните кутии и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на предавателните кутии.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на предавателните кутии. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Дефинира понятията „товари” и „товаропотоци”. Изброява и описва видовете товаропотоци в автомобилния транспорт. Посочва и анализира факторите, определящи обема на товарните превози.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Определя особеностите при изготвяне на документите. Назовава правната уредба, регламентираща правата и задълженията на страните по договора за превоз на пътници и багаж.	<b>10</b>	3	1		

6. Посочва и обобщава указанията за особени случаи по превоза на товари, установяване щети, срокове и давност за предявяване на рекламации.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 14: КАРДАННО ПРЕДАВАНЕ, ГЛАВНО ПРЕДАВАНЕ И ДИФЕРЕНЦИАЛ НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. ФОРМИ И СИСТЕМИ НА ЗАПЛАЩАНЕ НА ТРУДА В ТРАНСПОРТА. БЕЗПРЕТОВАРНА КОНТЕЙНЕРНА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА**

Предназначение и принцип на действие на карданното предаване, главното предаване и диференциала на автотранспортната техника, и на основните им части. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на карданното предаване, главното предаване и диференциала. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на карданно предаване, главно предаване и диференциал. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност на сделната форма на заплащане. Същност на повременината форма на заплащане. Приложение, предимства и недостатъци на контейнерната транспортна система. Описание и характеристика на изградени национални системи. Материално-техническа база на контейнерната транспортна система: контейнери (определение, обща класификация и параметри), автотранспортни средства (универсални, специализирани), технически средства за обработване на контейнерите.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на карданно предаване, главно предаване и диференциал, схеми на организационни форми, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на карданното предаване, главното предаване и диференциала на автотранспортната техника, и на основните им части.	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на карданно предаване, главно предаване и диференциал и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на карданно предаване, главно предаване и диференциал.	<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на карданното предаване, главното предаване и диференциала на автотранспортната	<b>30</b>

техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	
4. Изброява и различава формите и системите на заплащане на труда в транспорта. Дефинира същността и определя особеностите на сделната и на повременната форма на заплащане на труда в транспорта.	<b>20</b>
5. Дефинира понятието „безпретоварна контейнерна транспортна система”. Обяснява структурата на транспортната система и анализира предимствата и недостатъците ѝ.	<b>10</b>
6. Посочва и обобщава техническите средства за обработване и превозване на контейнерите по техническа характеристика и конструктивни особености.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14 критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на карданното предаване, главното предаване и диференциала на автотранспортната техника, и на основните им части.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на карданно предаване, главно предаване и диференциал и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на карданно предаване, главно предаване и диференциал.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на карданното предаване, главното предаване и диференциала на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Изброява и различава формите и системите на заплащане на труда в транспорта. Дефинира същността и определя особеностите на сделната и на повременната форма на заплащане на труда в транспорта.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Дефинира понятието „безпретоварна контейнерна транспортна система”. Обяснява структурата на транспортната система и анализира предимствата и недостатъците ѝ.	<b>10</b>	3	1		
6. Посочва и обобщава техническите средства за обработване и превозване на контейнерите по техническа характеристика и конструктивни особености.	<b>10</b>	3	1		

<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 15: ОКАЧВАНЕ НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. ИКОНОМИКА НА ПЪТНИЧЕСКИТЕ ПРЕВОЗИ. СПЕДИЦИЯ НА ТОВАРИ В УЕДРЕНИ ТОВАРНИ ЕДИНИЦИ (УТЕ)**

Предназначение и принцип на действие на окачването на автотранспортната техника, и на основните им части. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на окачването. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на окачването. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност, роля и значение на пътническите превози в различните видове транспорт. Пътнически превози в различните видове транспорт. Основни показатели за измерване работата на пътническите превози в различните видове транспорт. Определение, класификация, видове конструкции на стандартизирани уедрени товарни единици (палети, контейнери). Сравнителна характеристика по отношение на вида на товарите и използване масата и размерите на УТЕ. Особенности при превоза на товари с палети и контейнери.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на окачването на автотранспортната техника, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на окачването на автотранспортната техника и на основните му еластични елементи – ресор, амортизьор и стабилизатор.	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на основните еластични елементи на окачването и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на окачването.	<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на окачването на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>

4. Обяснява същността и оценява предназначението на пътническите превози в различните видове транспорт. Описва и анализира факторите, влияещи върху пътническите превози в различните видове транспорт. Посочва основните показатели за измерване работата на пътническите превози и ги диференцира в различните видове транспорт.	<b>20</b>
5. Дефинира понятието „уедрена товарна единица“. Описва особеностите на превоза на товари в контейнери и палети и анализира предимствата и недостатъците им.	<b>10</b>
6. Изброява и обобщава специфичните задължения на спедитора при превоз на товари в уедрени товарни единици.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на окачването на автотранспортната техника и на основните му еластични елементи – ресор, амортизатор и стабилизатор.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на основните еластични елементи на окачването и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на окачването.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на окачването на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Обяснява същността и оценява предназначението на пътническите превози в различните видове транспорт. Описва и анализира факторите, влияещи върху пътническите превози в различните видове транспорт. Посочва основните показатели за измерване работата на пътническите превози и ги диференцира в различните видове транспорт.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Дефинира понятието „уедрена товарна единица“. Описва особеностите на превоза на товари в контейнери и палети и анализира предимствата и недостатъците им.	<b>10</b>	3	1		
6. Изброява и обобщава специфичните задължения на спедитора при превоз на товари в уедрени товарни единици.	<b>10</b>	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 16: КОРМИЛНА СИСТЕМА НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. ЕКСПЛОАТАЦИОННИ РАЗХОДИ В ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНИ ТАРИФИ**

Предназначение и принцип на действие на кормилните системи на автотранспортната техника, и на основните им части. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на кормилните системи. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на кормилните системи. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност и структура на експлоатационните разходи в транспорта. Видове експлоатационни разходи. Същност и дефиниция на понятието „транспортна тарифа“. Видове тарифи. Структура и основни функции на транспортните тарифи.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на кормилните системи, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на кормилните системи на автотранспортната техника и на основните им части – кормилно колело, кормилна колона, кормилен механизъм, усилвател, кормилни щанги и лостове, кормилен трапец.	<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на кормилните системи и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на кормилните системи.	<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на кормилните системи на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>
4. Описва същността и обяснява структурата на експлоатационните разходи в транспорта. Изброява и различава видовете експлоатационни разходи в транспорта.	<b>20</b>
5. Дефинира понятието „транспортна тарифа“. Сравнява видовете тарифи.	<b>10</b>
6. Анализира структурата на транспортните тарифи. Изброява и обобщава нейните основни функции.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16</b>	<b>М</b>	<b>а</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>
--	----------	----------	---------------------------------------



критерии за оценяване		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на кормилните системи на автотранспортната техника и на основните им части – кормилно колело, кормилна колона, кормилен механизъм, усилвател, кормилни щанги и лостове, кормилен трапец.	10	3	1		
2. Анализира условията на работа на кормилните системи и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на кормилните системи.	20	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на кормилните системи на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Описва същността и обяснява структурата на експлоатационните разходи в транспорта. Изброява и различава видовете експлоатационни разходи в транспорта.	20	1	1	1	1
5. Дефинира понятието „транспортна тарифа“. Сравнява видовете тарифи.	10	3	1		
6. Анализира структурата на транспортните тарифи. Изброява и обобщава нейните основни функции.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 17: СПИРАЧНА СИСТЕМА НА АВТОТРАНСПОРТНАТА ТЕХНИКА. СЕБЕСТОЙНОСТ НА ТРАНСПОРТНАТА ПРОДУКЦИЯ. ПРЕВОЗНИ ЦЕНИ В АВТОМОБИЛНИЯ ТРАНСПОРТ**

Предназначение и принцип на действие на спирачните системи на автотранспортната техника, и на основните им части. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на спирачните системи. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на спирачните системи. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и

аварийни ситуации. Същност на себестойността на транспортната продукция. Начини за изчисляване на себестойността. Фактори за намаляване себестойността на превозите. Същност, видове тарифи, елементи, структуриращи тарифата, основание за формиране на превозните цени в автомобилния транспорт. Фактори, влияещи върху образуване на крайната цена.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на спирачни системи, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на спирачните системи на автотранспортната техника, и на основните им части – спирачен механизъм, главен спирачен цилиндър, хидровакуумен усилвател, колесни спирачни цилиндри и предавателен механизъм.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на спирачните системи и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на спирачните системи:		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на спирачните системи на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същността на себестойността на транспортната продукция.. Посочва и различава начините за изчисляване на себестойността на превозите в автомобилния транспорт.		<b>20</b>
5. Дефинира понятието „тарифа”. Сравнява видовете тарифи. Изброява и обобщава елементите, структуриращи тарифата. Определя основата за формиране на превозните цени в автомобилния транспорт		<b>10</b>
6. Описва и анализира факторите за намаляване себестойността на превозите в автомобилния транспорт и влияещи върху образуване на крайната цена.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на спирачните системи на автотранспортната техника, и на основните им части – спирачен механизъм, главен спирачен цилиндър, хидровакуумен усилвател, колесни спирачни цилиндри и предавателен механизъм.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на спирачните системи и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява	<b>20</b>	1	1	1	1

устройството, видовете и конструктивните особености на спирачните системи:					
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на спирачните системи на автотранспортната техника. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	30	2	1	1	2
4. Посочва и различава начините за изчисляване на себестойността на превозите в автомобилния транспорт.	20	1	1	1	1
5. Дефинира понятието „тарифа“. Сравнява видовете тарифи. Изброява и обобщава елементите, структуриращи тарифата. Определя основата за формиране на превозните цени в автомобилния транспорт.	10	3	1		
6. Описва и анализира факторите за намаляване себестойността на превозите в автомобилния транспорт и влияещи върху образуване на крайната цена.	10	3	1		
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 18: ТРАНСПОРТЪОРИ. ФИНАНСИ НА ТРАНСПОРТНОТО ПРЕДПЯТИЕ. БЕЗПРЕТОВАРНА КОНТЕЙНЕРНА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА**

Предназначение и принцип на действие на транспортъорите. Условия на работа, изисквания, устройство, видове и конструктивни особености на транспортъорите с гъвкав теглителен елемент. Диагностика, техническо обслужване и ремонт на транспортъорите. Здравословни и безопасни условия на труд и дейности по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации. Същност на финансите на транспортното предприятие. Видове финансови взаимоотношения на транспортното предприятие. Приходи на транспортната фирма, основни видове данъци по действащото законодателство. Видове комбиниран превоз. Характеристика на комбинирани превозни технологии, прилагани в Р България и в Европейския съюз – параметри, предимства и недостатъци, и конструктивни особености на технологичните разновидности.

**Дидактически материали:** схеми на устройството, видовете, конструктивните особености, диагностиката, техническото обслужване и ремонта на транспортъори, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници и закони.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на транспортъорите.		<b>10</b>
2. Анализира условията на работа на транспортъорите и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на транспортъорите:		<b>20</b>
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на транспортъорите. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.		<b>30</b>
4. Дефинира същност на финансите и сравнява видовете финансови взаимоотношения на транспортното предприятие. Анализира основните източници за приходи и основните видове данъци по действащото законодателство.		<b>20</b>
5. Посочва и различава видове комбиниран превоз. Изброява и обобщава характерните особености на комбинираните превози.		<b>10</b>
6. Дава примери за комбинирани превозни технологии в Р България и в Европейския съюз. Определя техните параметри, сравнява предимствата и недостатъците им, и различава техните конструктивни особености.		<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18 критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Дефинира предназначението и обяснява принципа на действие на транспортъорите.	<b>10</b>	3	1		
2. Анализира условията на работа на транспортъорите и посочва изискванията към тях. Описва и сравнява устройството, видовете и конструктивните особености на транспортъорите:	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Обобщава диагностиката, техническото обслужване и ремонта на транспортъорите. Познава нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и обобщава дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации за трудовата дейност.	<b>30</b>	2	1	1	2
4. Дефинира същност на финансите и сравнява видовете финансови взаимоотношения на транспортното предприятие. Анализира основните източници за приходи и основните видове данъци по действащото законодателство.	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Посочва и различава видове комбиниран превоз. Изброява и обобщава характерните особености на комбинираните превози.	<b>10</b>	3	1		
6. Дава примери за комбинирани превозни технологии в Р България и в Европейския съюз. Определя техните	<b>10</b>	3	1		

параметри, сравнява предимствата и недостатъците им, и различава техните конструктивни особености.					
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

#### 4. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
<b>1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект</b>		<b>20</b>
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
<b>2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати</b>		<b>20</b>
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
<b>3. Представяне на дипломния проект</b>		<b>20</b>
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
<b>4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект</b>		<b>30</b>
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	

5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
<b>Общ брой точки</b>	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

#### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

##### **1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания**

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

##### **Примерно индивидуално практическо задание № ...:**

**Тема: КОЛЯНО-МОТОВИЛКОВ МЕХАНИЗЪМ НА ДВИГАТЕЛИТЕ С ВЪТРЕШНО ГОРЕНЕ. ТАРИФИРАНЕ НА ТОВАРНИТЕ ПРЕВОЗИ ВЪВ ВЪТРЕШНО И МЕЖДУНАРОДНО СЪОБЩЕНИЕ**

*А. Коляно-мотовилков механизъм на двигателите с вътрешно горене:*

- приемане за ремонт – почистване и измиване;
- разглобяване, идентифициране на частите,
- диагностика, оценка на ситуацията и вземане на конкретни решения;
- подготовка за възстановяване, ремонт;
- сглобяване, техническо обслужване, изпитване.

*Б. Тарифиране на товарните превози във вътрешно и международно съобщение:*

- изчисляване на превозни цени във вътрешно съобщение;
- изчисляване на превозни цени в международно съобщение.

**Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- намиране на необходимата информация в научна, техническа и технологична документация, учебна и справочна литература, нормативна уредба и електронни бази данни за изпълнението на конкретната трудова дейност;
- избор на техниката и технологията на операциите;
- извършване на предварителна подготовка на работното място и на необходимите: документация (схеми, стандарти, инструкции, примерни образци, нормативни справочници, правилници, закони и др.), техника, оборудване, обзавеждане,

дидактически материали и др. – според специфичните условия в офиса, сервиза, работилницата, на работната площадка/обекта за правилно и безопасно изпълнение на конкретната трудова дейност;

- извършване на трудовата дейност при спазване на нормативните изисквания за безопасност и здраве при работа и на дейностите по опазване на околната среда и овладяване на рискови и аварийни ситуации.

## 2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа <b>Забележка:</b> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b> .		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	

5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание</b>		<b>50</b>
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>
		<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **8400701 „Експлоатация на автомобилния транспорт“**, професия код **840070 „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;



д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Вradжалиев, Н. Организация на експлоатацията на транспорта. Техника, 2001.
2. Пенков, Ив. Автомобилни превози, Сиела, 1999.
3. Райков, Р. Г. и кол. Техническа експлоатация и безопасност на транспорта. София, 2002.
4. Петров, Д. и кол., Техника и технологии на товаро-разтоварните процеси, ВТУ, София. 2001.
5. Симеонов, Д. Г. Основи на автомобилния транспорт. ВТУ А. Кънчев, 1991.
6. Желязкова, Д. Транспортна логистика. София, 2009.
7. Симеонов, Д. Г. Пенчева. В. Взаимодействие на видовете транспорт. ВТУ А. Кънчев, 2001.
8. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
9. Джонев, Г. Ремонт на моторни превозни средства. Техника, 2005.
10. Грънчарова, В. Товарознание – I и II част. Стено, 2014.
11. Сестримски, Д. и кол. Диагностика и техническо обслужване на моторни превозни средства. Техника, 2003.
12. Агура, К. Ремонт на МПС. Техника, 2000.
13. Попов, Н. Двигатели с вътрешно горене. БУЛВЕСТ 2000, 2002.
14. Димитров, Й. Автотранспортна техника. Техника, 2016.
15. Тодоров, К. Предприемачество и мениджмънт. Мартилен, 2004.
16. Войкова, А. и кол. Икономика. Мартилен, 2003.
17. Барбов, Т. Икономика и организация на транспорта. Галактика, 2000.
18. Петров, Л. Обща теория на счетоводната отчетност. Мартилен, 2004.
19. Дурин, С. и кол. Счетоводство на предприятието. Форком, 2003.
20. Албум на първичните счетоводни документи. Форком, 2003.
21. Закон за счетоводството. Национален сметкоплан. Национални счетоводни стандарти.
22. Каталог за диагностика и ремонт на конкретни автомобили.

## **VII. АВТОРСКИ ЕКИП**

1. инж. Тодор Жеков – Професионална гимназия по транспорт, гр. Русе
2. инж. Антония Гаврилова, Частен професионален колеж по въздушен транспорт „Асен Йорданов“, гр. София
3. инж. Керка Андонова – външен експерт

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### ***1. Изпитен билет – част по теория на професията***

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 840070 „Организатор по експлоатация на автомобилния  
транспорт“  
специалност код 8400701 „Експлоатация на автомобилния транспорт“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....  
.....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**2. Индивидуално задание по практика**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 840070 „Организатор по експлоатация на автомобилния  
транспорт“  
специалност код 8400701 „Експлоатация на автомобилния транспорт“**

**Индивидуално задание № .....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

### 3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с изборен отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

#### *А) Примерно указание за работа*

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа .... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“, специалност „Експлоатация на автомобилния транспорт“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с изборен отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

**Запомнете!** Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

**Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

**а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи**

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I.</b> <b>Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II.</b> <b>Разбиране</b> <b>0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III.</b> <b>Приложение</b> <b>0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
<b>IV.</b> <b>Анализ</b>	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

**б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:**

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;

- Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
- Задачи с един или повече верни отговори;
- Въпроси за избор между вярно и грешно.

***В) Примерни тестови задачи***

**Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете вярното твърдение:

Специални стоки са стоките от промишлен и селскостопански характер, за които:

- а) са сключени договори за превоз;
- б) са включени в годишния план по превозите на превозвача;
- в) за които товародателят е изпълнил всички изисквания на нормативната уредба.

**Еталон на верния отговор:** в)

**макс. 2 т.**

**Ключ за оценяване:**

Отговор в) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“**

От посочените по-долу определения за документа товарителница изберете най-вярното определение и обяснете защо?

Товарителницата е документ, с който се удостоверява:

- а) правото на собственост върху стоката при приемането ѝ от получателя;
- б) разходите по експлоатация при превоза на товарите с автомобилен транспорт;
- в) за оформяне превоза на товари, в който участват два или повече вида транспорт, както и плащанията по превоза;
- г) за оформяне на договора между товародателя и товарополучателя по отношение на задълженията по превозите на товарите.

**Еталон на верния отговор:** в)

**макс. 4 т.**

**Ключ за оценяване:**

При посочен отговор в) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 т.

При всички останали отговори – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Попълнете пропуснатите дейности по приключване на поръчката.

- 1 тарифиране на превоза
- 2 .....
- 3 .....
- 4 заплащане по спедиционния договор
- 5 уреждане на рекламации

**макс. 6 т.**

**Еталон на верния отговор:**

- 1 тарифиране на превоза
- 2 **фактуриране на превоза – 3 точки**
- 3 **инкасиране на плащането – 3 точки**
- 4 заплащане на спедиционния договор
- 5 уреждане на рекламации

**Ключ за оценяване:**

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При нанесени повече от двете посочени дейности – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Анализ“**

Посочете каква е скоростта на буталото в ГМТ и ДМТ и защо?

- а) максимална: защото.....
- б) минимална: защото.....
- в) 0 m/s: защото.....

**Еталон на верния отговор:**

**макс. 8 т.**

в) 0 m/s: защото буталото в тези точки е в покой. Силите, които му влияят, са уравновесени.

**Ключ за оценяване:**

При посочен отговор в) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор в) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

**4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект**

.....  
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 840070 „Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт“  
специалност код 8400701 „Експлоатация на автомобилния транспорт“**

На ..... ученик/ученичка от ..... клас  
(трите имена на ученика)

Тема: .....

**Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**График за изпълнение:**

а) дата на възлагане на дипломния проект .....

б) контролни проверки и консултации .....

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект .....

Ученик: .....



(име, фамилия)

(подпис)

**Ръководител-консултант:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор:**.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

ПРОЕКТ

## **5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект**

### **А. Съдържание на дипломния проект:**

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

**Титулната страница** съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консуланта.

**Уводът** (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

**Основна част** - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

**Заключението** съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

**Списъкът с използваната литература** включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

**Приложенията** съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

### **Б. Оформяне на дипломния проект**

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

## 5. Рецензия на дипломен проект

.....  
(пълно наименование на училището)

### РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....  
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Гр./с.....

Рецензент: .....

(име и фамилия)