



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 - 2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **6400101** „Ветеринарен техник“ от професия код **640010** „Ветеринарен техник“ от професионално направление код **640** „Ветеринарна медицина“.

София, 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	640	Ветеринарна медицина
Професия	640010	Ветеринарен техник
Специалност	6400101	Ветеринарен техник

Утвърдена със Заповед № РД09 - _____ 2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **6400101 „Ветеринарен техник“**, професия код **640010 „Ветеринарен техник“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия **„Ветеринарен техник“**, специалност **„Ветеринарен техник“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Следродилна чернодробна кома и следродилна пареза при кравите.

Определение на заболяването. Етиология. Патогенеза. Клинични признаци. Методи за диагностика. Лечение. Профилактика на заболяването.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Възпроизвежда и описва определението на болестта. Изброява причините и засегнатите вътрешни органи.	5
2. Разказва и обяснява как се развива заболяването до настъпване на клиничната картина.	10
3. Описва клиничните признаци и представя методите за диагностика.	15
4. Сравнява, съпоставя и отдиференцира правилната диагноза.	15
5. Прави заключение, предлага и схематизира методи за лечение.	25
6. Анализира цялостно заболяването и предлага начини за превенция.	30
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбирание 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с					

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 2: Нервно-хормонална регулация на половия цикъл. Фази на половия цикъл.

Определение за нервно-хормоналната регулация. Влияние на хормоните върху фазите на половия цикъл. Механизъм на обратните връзки. Фази на половия цикъл при животните – особености.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Дефинира нервно-хормоналната регулация.	5
2. Изброява ключовите хормони, отговорни за фазите на половия цикъл.	5
3. Преразказва, обяснява и представя схематично хормоналната регулация.	10
4. Прави анализ и обобщава механизма на обратните връзки.	20
5. Демонстрира знания като прави връзка между хормоните, механизма на обратните връзки и фазите на половия цикъл.	30
6. Прави заключения, обосновава се за промените във фазите на половия цикъл според хормоналните промени.	30
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2

Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: Следродилни инфекции на матката при крави (ендометрити) – класификация, етиология, клиника, диагностика и лечение. Пиометра при месоядни.

Дефиниция за ендометрити. Видове ендометрити, причини за появата им. Клиника, методи за диагностика и диференциална диагноза. Лечение на ендометрити.

Определение за пиометра. Етиология, патогенеза, клинична проява и диагноза. Начини на лечение при пиометра.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Възпроизвежда определението за ендометрити.	2
2. Изброява, посочва и групира причините, които предизвикват възпалението на матката.	2
3. Сравнява, отдиференцира и дава пример за различните видове ендометрити.	4
4. Преразказва и обяснява клиничната картина, посочва правилните методи за диагностика.	12
5. Обобщава горепосочените знания и представя примерно лечение за ендометрит.	25
6. Илюстрира и представя схематично консервативно лечение за пиометра.	25
7. Прави заключения и дава обосновка за необходимост от оперативно лечение на пиометрата.	30
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Открити механични повреди (рани). Класификация на раните. Зарастване на раните и нарушения в процеса на зарастване.

Видове рани. Рани, зарастващи по първичен и вторичен начин. Методи за обработка и лечение на раните според вида на зарастване.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Дава определение за рани. Разпознава и определя видове механични повреди.	5
2. Степенува и подрежда раните според тежестта на увреждане.	10
3. Обяснява и дефинира процесите на зарастване на раните.	10
4. Познава и описва методи за обработка на различни видове рани.	20
5. Анализира, разпознава и описва нарушенията в процеса на зарастване.	25
6. Прави изводи и предлага подходящо лечение според вида на раната.	30
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Мастит. Видове мастити – етиология, клиника и лечение.

Определение за мастити. Етиология. Патогенеза. Клинични признаци. Методи за диагностика. Лечение. Профилактика на заболяването.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Възпроизвежда определението и демонстрира знания за етиологичните фактори на маститите.	5
2. Обяснява развитието на болестта според вида на причинителя.	10
3. Свързва клиничната картина с етиологичния причинител, обобщава и класифицира видовете мастити според тежестта на протичане.	15
4. Определя и описва методите за диагностика в зависимост от вида на възпалението.	20
5. Обобщава, отдиференцира диагнозата и представя примерно лечение.	30
6. Определя средствата за профилактика и борба със заболяването.	20

Общ брой точки: 100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Копитни язви, пукнатини на роговата капсула, копитен гнилец при овце.

Определение на заболяванията. Класификация, етиология. Патогенеза. Клинични признаци. Прогноза, лечение и профилактика.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Дава определение за копитни язви. Разпознава и определя пукнатини, язви и механични повреди.	5
2. Различава, степенува и подрежда копитните промени според тежестта на увреждане.	10
3. Обяснява и дефинира процесите настъпили в копитата – патогенеза.	15
4. Описва клиничните признаци. Анализира, разпознава и описва нарушенията настъпили в роговата капсула.	25

5. Познава и описва методи за обработка на различни видове фисури и язви. Предлага подходящо лечение, според вида на язвата.	25
6. Прави изводи и изброява превантивните мерки предназначени за копитните заболявания.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Възпаление – дефиниция и наименования. Класификация според вида на ексудата и локализацията. Етиология, развой и изход на възпаленията.

Определение за възпаление. Етиологични фактори. Класификация – според вида на ексудата и локализацията. Развой и изход от възпалението.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Възпроизвежда и описва определението за възпаление.	20
2. Схематизира етиологичните фактори.	20

3. Обяснява и преразказва класификацията на възпалението според вида на ексудата и локализацията.	20
4. Посочва и обобщава разволя от възпалението.	20
5. Прави заключение за изхода от възпалението.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Бактериален пиелонефрит при крави и месоядни.

Определение за бактериален пиелонефрит. Етиологични фактори и патогенеза.

Клинична картина. Диагноза и диференциална диагноза. Лечение и профилактика.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Дефинира понятието бактериален пиелонефрит и изброява обхвата на податливите животни.	5

2. Изброява всички етиологични фактори. Преразказва развитието на болестта и дава примери за асцендентен и десцендентен път на микробна инвазия.	10
3. Описва клиничната картина и прави разлики в протичането на заболяването при тревопасни и месоядни.	15
4. Анализира и обобщава обхвата на патологичните процеси и посочва методи за диагностика.	25
5. Прави изводи, анализира и представя адекватни методи за лечение.	25
6. Предлага начини за превенция на заболяването.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Кетоза при високо продуктивни крави и овце – етиология, патогенеза, клинични признаци, диагноза и лечение.

Определение на заболяването. Етиология. Патогенеза. Клинични признаци. Методи за диагностика. Лечение. Профилактика на заболяването.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Описва и дава дефиниция на заболяването.		5
2. Посочва причините и обяснява метаболитните промени настъпили в организма.		15
3. Описва клиничните признаци на кетозата.		10
4. Свързва и взема под внимание, важни показатели за поставяне на правилна диагноза.		25
5. Прави изводи, анализира и представя адекватни методи за лечение и превенция на заболяването.		45
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Трихинелоза по свинете. Паразитологично изследване на месото. Ветеринарно-санитарна експертиза на месото и продуктите.

Определение. Етиология (причинители, морфология). Патогенеза (локализация, биологичен цикъл на развитие на паразита). Клинични признаци. Методи за

диагностика. Профилактика на заболяването. Ветеринарно-санитарна преценка на месото и месните продукти – заключение.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Възпроизвежда и описва определението на болестта. Изброява причинителите.		10
2. Посочва местата за локализация, обяснява биологичния цикъл на паразита и обобщава патогенезата на заболяването.		15
3. Описва клиничните признаци и представя методите за диагностика на трихинелозата.		15
4. Представя и схематизира методите за превенция на заболяването.		20
5. Прави преценката на месото и месните продукти. Обобщава и прави изводи за последващата реализация на месото.		40
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Дирофилариоза при кучета – етиология, патогенеза, клинична картина, диагноза и лечение.

Определение. Етиология (причинители, морфология). Патогенеза (локализация, биологичен цикъл на развитие на паразита). Клинични признаци. Методи за диагностика. Профилактика на заболяването.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Възпроизвежда и описва определението на болестта. Изброява причинителите.	5
2. Посочва местата за локализация, обяснява биологичния цикъл на паразита.	20
3. Обобщава патогенезата на заболяването, описва клиничните признаци.	20
4. Изброява и представя методите за диагностика на дирофилариозата.	25
5. Анализира и предлага начини за лечение според степента на инвазия и настъпилите морфологични промени.	15
6. Съобщава и схематизира, методите за превенция на заболяването.	15
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 					

- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 12: Ехинококоза. Ветеринарно-санитарна експертиза на трупа.

Етиология, эпизоотология и епидемиология. Патогенеза и клинични признаци.

Диагноза, лечение и профилактика на заболяването.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Възпроизвежда и описва определението на болестта. Изброява причинителите.		5
2. Посочва местата за локализация, обяснява биологичния цикъл на паразита.		20
3. Обобщава патогенезата на заболяването, описва клиничните признаци.		15
4. Изброява и представя методите за диагностика при междинните гостоприемници.		15
5. Анализира и предлага начини за лечение според степента на инвазия и настъпилите морфологични промени.		15
6. Съобщава и схематизира, методите за превенция на заболяването.		10
7. Прави преценката на месото и месните продукти. Обобщава и прави изводи за последващата реализация на месото.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 13: Трематодози. Цикъл на развитие. Етиология, клиника, диагностика и лечение.

Обща биологична и екологична характеристика на трематодите – морфология, цикъл на развитие. Фасциолоза – етиология, междинни и крайни гостоприемници, патогенеза, клинична картина, диагноза и лечение. Дикроцелиоза - етиология, гостоприемници, патогенеза, клинична картина, диагноза и лечение. Парамфистомоза - етиология, гостоприемници, патогенеза, клинична картина, диагноза и лечение. Превенция на трематодозите.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва общите морфологични характеристики на трематодите, схематизира и разказва биологичния път на развитие на паразитите.	10
2. Дефинира и изброява всички гостоприемници на трематодите.	15
3. Обяснява и дава примери за специфичната локализация на паразита.	15
4. Изброява клиничните признаци, посочва патологоанатомичните нарушения на вътрешните органи.	20
5. Предлага методи за специфична диагностика на трематодозите.	20
6. Определя лечение и обосновава избора си.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	

4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Пневмония – класификация, етиология, клинични признаци, диагностика и лечение.

Определение за пневмония. Етиология, етиологична класификация. Патогенеза.

Клинични признаци. Методи за диагностика. Лечение. Профилактика на заболяването.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Възпроизвежда определението и демонстрира знания за етиологичните фактори на пневмониите.		5
2. Обяснява развитието на болестта според вида на причинителя.		15
3. Свързва клиничната картина с етиологичния причинител, обобщава и класифицира видовете пневмонии според тежестта на протичане.		20
4. Определя и описва методите за диагностика.		10
5. Обобщава и диференцира заболяването и представя примерно лечение.		30
6. Определя средствата за профилактика и борба със заболяването.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		

3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: Туберкулоза – етиология, патогенеза, клинична картина.

Профилактика. Ветеринарно-санитарна експертиза на месо и мляко от туберкулозно болни животни.

Определение за заболяването. Етиология – видове причинители на туберкулозата.

Патогенеза – входна врата, развитие на заболяването. Клинична картина. Специфичен диагностичен подход, видове диагностикуми. Лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарна преценка на месото и млякото.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Възпроизвежда определението на заболяването. Посочва целевите животни.	5
2. Изброява туберкулозните причинители, очертава спецификата им.	5
3. Обяснява и схематизира патогенетичните особености на туберкулозата.	30
4. Описва и отдиференцира за всеки животински индивид специфичната клиника.	15
5. Посочва всички методи за диагностика, прави диференциална диагноза.	20
6. Прави заключение за лечението и се обосновава за профилактичните мерки.	15
7. Прави преценка на месото и млякото. Обобщава и прави изводи за последващата реализация на продуктите.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Бруцелоза – етиология, патогенеза, клинична картина.

Профилактика. Ветеринарно-санитарна експертиза на месо и мляко от бруцелозно болни животни.

Определение за заболяването. Етиология – видове причинители на бруцелозата.

Патогенеза – входна врата и развитие на заболяването. Клинична картина. Специфичен диагностичен подход, видове диагностикуми. Лечение и профилактика.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Възпроизвежда определението на заболяването. Посочва целевите животни.	10
2. Посочва причинителите на бруцелозата.	10
3. Обяснява патогенетичните особености на бруцелозата.	15
4. Описва и отдиференцира за всеки вид животно специфичната клиника.	15
5. Посочва всички методи за диагностика, прави диференциална диагноза.	20

6. Прави заключение за лечението и се обосновава за профилактичните мерки.	15
7. Прави преценката на месото и млякото. Обобщава и прави изводи за последващата реализация на продуктите.	15
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Парвовироза, гана и бяс при месоядни – етиология, патогенеза, клинична картина, диагноза, лечение и профилактика.

Определение за заболяванията. Етиология – общ етиологичен фактор (вирусен агент). Патогенеза – входна врата и развитие на заболяването. Клинична картина. Специфичен диагностичен подход, видове диагностикуми. Лечение и профилактика.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Дефинира и описва заболяването.	5

2. Възпроизвежда всички етиологични фактори, сравнява и отдиференцира причините за отделните видове заболявания.	10
3. Посочва специфичната входна врата за всяко заболяване. Различава и обяснява развитието на заболяването.	15
4. Изброява клиничните признаци за всяко заболяване поотделно.	20
5. Представя и подразделя различните диагностични подходи, определя подходящия диагностикум за заболяването.	20
6. Прави анализ и предписва подходящо лечение.	10
7. Обобщава и посочва превантивни мерки и ваксинационен план.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Добри производствени практики и НАССР система. Принципи. Прилагане на НАССР система.

Добри производствени практики и НАССР система. Принципи. Прилагане на НАССР система.

Дидактически материали: Ако е приложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18		Максимален брой точки
1. Описва и посочва добрите производствени практики.		10
2. Дефинира и дава определение за НАССР система.		10
3. Изброява принципите на ДПП и НАССР система. Определя критичните контролни точки.		30
4. Дава пример за ДПП.		20
5. Схематизира и разработва примерна НАССР система.		30
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимовръзки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	

4.2. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1

Тема: Подготовка ръцете на хирурга и операционното поле.

Изследване на млечната жлеза.

Подкожна, мускулна и венозна инжекции.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Спазване на инструктажа за безопасна работа.
- Индивидуален подход към животното – фиксиране.
- Описват се местата, на които се правят манипулациите. Подбор на консумативи и инструменти.

Примерно индивидуално практическо задание № 2

Тема: Превръзки. Видове.

Ехография на черен дроб.

Изкуствено осеменяване на крави.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Спазване на инструктажа за безопасна работа.

- Индивидуален подход към животното – фиксиране.
- Описват се местата, на които се правят манипулациите. Подбор на консумативи и инструменти.
- Демонстриране на различни видове превръзки.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		да
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20

5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **6400101 „Ветеринарен техник“**, професия код **640010 „Ветеринарен техник“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;

- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Господинов, Ж., Елезов, Г., Бакърджиев, С., Акушерство гинекология и изкуствено осеменяване на селско стопанските животни. „Матком“, 2007, София.
3. Димитров, М., Елезов, Г., Пранджев, И., Цолов, С. Ветеринарно акушерство и гинекология. Стара Загора 2003.
4. Габрашански, П., Койчев, К., Чичев, Т. Вътрешни незаразни болести по домашните животни. „Земиздат“, София, 1990.
5. Николов, Й., Петков, П., Цокова, Л., Бинев, Р. Вътрешни незаразни болести по домашните животни. Стара Загора 2010.
6. Ибришимов, Н., Георгиев, Х., Симеонов, С., Николов, Й. Пропедевтика с клинично-лабораторна диагностика на вътрешните болести при домашните животни. ИК „Агропрес“, София 1995.
7. Николов, Й., Петков, П., Цокова, Л., Бинев, Р., Канъков, Д. Ръководство за упражнения по пропедевтика на вътрешните незаразни болести на домашните животни. ИК „Еньовче“, София 2006.
8. Койчев, К., Стойчовски, П., Станчева, Т., Ветеринарна хирургия и ортопедия. „Матком“, 2004
9. Динев, И. Обща ветеринарна патология. „Дъга+“ ООД, Стара Загора, 2014.
10. Русев, В., Динков, Д., Стоянчев, Т. Ветеринарно-санитарна експертиза на хранителните продукти от животински произход. Тракийски университет - Стара Загора, 2011.
11. Камбуров, П. и кол. Ветеринарномедицинска паразитология. „Агропрес“, 1994.
12. Енев, И., Костов, К., Владова, Д., Бадарова, П., Заразни болести по животните „Матком“, 2005 София

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Д-р Камен Димитров Ябълкаров – Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ град Стара Загора
2. Д-р Иван Вълчев Иванов – Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ град Стара Загора
3. Д-р Йорданка Димитрова Хитова – Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ град Стара Загора
4. Д-р Дамян Дончев Димитров – Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ град Стара Загора

Проект

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 640010 „Ветеринарен техник“
специалност код 6400101. „Ветеринарен техник“**

Изпитен билет №1

**Изпитна тема: ТРИХИНЕЛОЗА ПО СВИНЕТЕ. ПАРАЗИТОЛОГИЧНО
ИЗСЛЕДВАНЕ НА МЕСОТО. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНА ПРЕЦЕНКА НА
МЕСОТО И ПРОДУКТИТЕ**

Определение. Етиология (причинители, морфология). Патогенеза (локализация, биологичен цикъл на развитие на паразита). Клинични признаци. Методи за диагностика. Профилактика на заболяването. Ветеринарно-санитарна преценка на месото и месните продукти – заключение.

Описание на дидактическите материали: Не е приложимо

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код 640010 „Ветеринарен техник“

специалност код 6400101 „Ветеринарен техник“

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е № 1

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се: **Подготовка ръцете на хирурга и операционното поле.**

Изследване на млечната жлеза.

Подкожна, мускулна и венозна инжекции.

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

- Спазване на инструктажа за безопасна работа.
- Индивидуален подход към животното – фиксиране.
- Описват се местата, на които се правят манипулациите. Подбор на консумативи и инструменти.

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

5. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа 26 задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „**Ветеринарен техник**“, специалност „**Ветеринарен техник**“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема №

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4, 5, 6.

Критерии за оценяване на изпитна тема №	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Възпроизвежда и разпознава понятия, факти и дефиниции	20	10			
2. Извлича, интерпретира и трансформира информацията	40		10		
3. Демонстрира способност за използване на усвоената информация и формира умения	24			4	
4. Разкрива взаимосвързки, тенденции и формулира изводи и заключения	16				2
Общ брой задачи:	26				
Общ брой точки:	100				

в) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете вярната дефиниция, която описва възпалението на матката:

- а) възпаление, което обхваща серозния слой на матката
- б) гнойно възпаление на яйцепроводите и маточните рога
- в) всеобхватен възпалителен процес на органите в малкия таз
- г) гангрена на мускулната тъкан на матката
- д) възпалителен процес на матката, който обхваща най-вътрешния слой – ендометриума

Еталон на верния отговор: д)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор д) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

В лявата колона са основните звена за класификация на инфекциозни възпаления на матката, а в дясната са техните определения. Намерете съответствието между тях, като на означените с кръгчета места в лявата колона запишете съответното число от дясната колона:

- | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1. В зависимост от мястото на локализация в матката | <input type="radio"/> | Параметрит |
| | <input type="radio"/> | Възпаление на цервикса |
| 2. В зависимост от мястото на локализация на възпалителния процес | <input type="radio"/> | Ендометрит |
| | <input type="radio"/> | Хронични възпаления |
| 3. В зависимост от характера на възпалителния процес | <input type="radio"/> | Възпаление на тялото и рогата |
| | <input type="radio"/> | Акутни възпаления |
| | <input type="radio"/> | Миометрит |
| | <input type="radio"/> | Ендометрит |

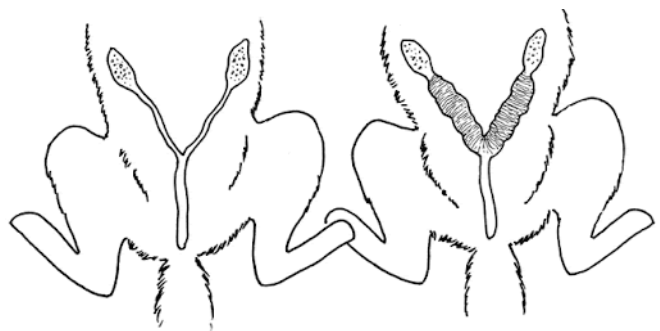
Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- | | | |
|---|-------------------------|--|
| 1. В зависимост от мястото на локализация в матката | <input type="radio"/> 2 | Параметрит – 0,5 т. |
| 2. В зависимост от мястото на локализация на възпалителния процес | <input type="radio"/> 1 | Възпаление на цервикса – 0,5 т. |
| 3. В зависимост от характера на възпалителния процес | <input type="radio"/> 2 | Ендометрит – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 3 | Хронични възпаления – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 1 | Възпаление на тялото и рогата – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 3 | Акутни възпаления – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 2 | Миометрит – 0,5 т. |
| | <input type="radio"/> 2 | Ендометрит – 0,5 т. |

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Номерирайте последователните манипулации, които се извършват при оперативно лечение на пиометра при месоядни.

- Разединяване на тъканите по линия алба
- Лигиране на аа. ovaricae
- Съединяване на тъканите
- Лигиране на маточното тяло
- Лигиране на аа. uterinae
- Подготовка на операционното поле



Еталон на верния отговор:

макс. 6 т.

- 2) Разединяване на тъканите по линия алба
- 3) Лигиране на аа. ovaricae
- 6) Съединяване на тъканите
- 5) Лигиране на маточното тяло
- 4) Лигиране на аа. uterinae
- 1) Подготовка на операционното поле

Ключ за оценяване:

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Посочете основните принципи на лечение на острите ендометрити:

- а) Интраутеринно въвеждане на лекарствени средства без парентерално приложение на холиномиметици
- б) Приложение на холиномиметични и йодни препарати
- в) Интраутеринно и парентерално лечение
- г) Интраутеринно въвеждане на лекарствени средства с парентерално приложение на холиномиметици и антибиотици в продължение на 10 дни

Еталон на верния отговор: г)

Ключ за оценяване:

При посочен отговор г) – 8 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Проект

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 640010 „Ветеринарен техник.“

специалност код 6400101. „Ветеринарен техник“

На ученик/ученичка отклас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

4. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

5. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на обяснителната записка.		
Спазване на изискванията за оформление на обяснителната записка		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Гр./с.....

Рецензент:

(име и фамилия)