

МОТИВИ

Относно: *Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците*

Причини, които налагат приемането на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Във връзка с приключването на обучението на първия випуск ученици, обучавани по реда и при условията на Закона за предучилищното и училищното образование и в резултат на постъпили въпроси и предложения от директори на училища и от регионалните управления на образованието се налага приемането на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Промените са в три основни посоки:

- 1. Изменения, насочени към продължаващо облекчаване на административната тежест и улесняване на процесите в училищното образование*
- 2. Хармонизиране на текстове и еднозначно уреждане на елементи, засягащи изпитванията и изпитите в процеса на обучение*
- 3. Хармонизиране и прецизиране на текстове, засягащи признаването на обучение в училище на чужда държава*

Цел на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Ефективното функциониране на образователната система и преместването на фокуса в училище върху методическата работа на учителя, от една страна, и бързите темпове на развитие на технологиите, от друга, позволяват продължаващо облекчаване от административна тежест и осъществяване на редица традиционни дейности през информационни системи, без да е необходимо движение на хартия между участниците, като напр. подаване на предложения и генериране на протоколи през информационната система. В същото време редица дейности се децентрализират, като се ускорява резултатът от тях – напр. утвърждаването на протоколите с оценките от различни видове изпити се осъществява на регионално равнище, през електронните системи, вместо на национално чрез приемане и предаване между комисии и лица.

Натрупаният опит при създаване на изпитни материали за националните външни оценявания налага необходимостта от премахване на ограниченията и отваряне на по-широки възможности за гъвкавост при включване на различни видове задачи в изпитите.

Наред с това по-голяма гъвкавост се предвижда и при сформирание на комисии на училищно равнище - за изпити в процеса на обучение, както и на национално - комисииите за засекретяване и разсекретяване.

Във връзка с уеднаквяване на реда и условията при провеждане на различни видове изпити в процеса на обучение се прецизиране на условията установяване на входното равнище, еднозначно се определя продължителността на различните видове Отстраняване на ненужни текстове, които затрудняват прилагането им, внасят се допълнителни уточнения при провеждането на приравнителните изпити и на изпитите за промяна на оценката.

Поради противоречиво тълкуване на отделни текстове, свързани с окончателните оценки, се премахва понятието „окончателна оценка по модул“.

Съществен момент представляват промените и допълненията, свързани с признаването на обучение в училища на чужди държави или в Европейските училища. Чрез новите текстове се подпомага комисииите в регионалните управления на образованието и директорите на училища, от които се очаква определяне и организиране на приравнителни изпити.

Наред с това се дава право на лицата, завършили 10. клас в чужда държава и искащи признаване, да избират между признаване на завършен първи гимназиален етап и признаване на 10. клас, което зависи от целите и води до полагане на различен брой приравнителни изпити.

Очаквани резултати от прилагането на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

В резултат на прилагането на проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците се очаква продължаващо облекчаване на административната тежест и улесняване на процесите в училищното образование. Премахване на ограниченията и отваряне на по-широки възможности за гъвкавост при включване на различни видове задачи в изпитите. Прецизиране на условията за установяване на входното равнище, еднозначно се определя продължителността на различните видове изпити. Чрез отстраняване на ненужни текстове, които затрудняват прилагането им, се внасят допълнителни уточнения при провеждането на приравнителните изпити и на изпитите за промяна на оценката. Да се подпомогне дейността на експертните комисии в регионалните управления на образованието и директорите на училища, от които се очаква определяне

и организиране на приравнителни изпити на ученици на които е признато *обучение в училище на чужда държава*.

Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата уредба

За прилагането на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците не са необходими финансови средства.

Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

С проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.