

### Частична предварителна оценка на въздействието

Институция: Министерство на образованието и науката	Нормативен акт: проект на постановление на Министерския съвет за откриване на подразделения на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ в гр. Свети Николе, Република Северна Македония.
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Ангелина Ламбрева – началник на отдел "Прилагане на нормативната уредба", дирекция „Висше образование“	Телефон и ел. поща: Телефон: 02 9217 643 e-mail: <a href="mailto:g.paunova@mon.bg">g.paunova@mon.bg</a>

#### Проблем/проблеми за решаване:

*1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.*

#### Проблем 1

**Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“** е основан през 1963 г. като Висш педагогически институт за подготовка на учителски кадри. С Указ на Държавния съвет № 586 от 13.10.1971 г. е преобразуван в университет, а от май 1990 г. носи името „Св. св. Кирил и Методий“. Включва в структурата си 9 факултета, два департамента, един филиал в гр. Враца, един Педагогически колеж в гр. Плевен и два научноизследователски института – Институт по българистика и Институт за перспективни научни изследвания. Подготвя студенти по специалности от 21 акредитирани професионални направления от шест области на висшето образование - общо в 120 специалности за придобиване на висше образование и 62 програми за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. В университета преподават 85 професори, 173 доценти, 135 главни асистенти, 63 асистенти и 31 преподаватели.

**Международният славянски университет „Г. Р. Державин“** със седалище гр. Свети Николе, Република Северна Македония е акредитирано частно висше училище и принадлежи към националната система за висше образование на Република Северна Македония. То има необходимата акредитация да провежда програми за висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“. Включва в структурата си пет факултета и обучава студенти по 16 специалности на висшето образование. В него преподават 70 професори и асистенти от страната, както и гостуващи лектори от Русия, България и Сърбия. Действащите студенти според данни на университета са приблизително 1500, а дипломираните близо – 2000. Висшето училище разполага с обекти на площ от 4000 м<sup>2</sup> в град Свети Николе и – от 3000 м<sup>2</sup> в град Битоля.

#### Проблем за решаване:

**В региона се очертава обаче необходимост от повишаване както на достъпа, така и на възможностите за качествено висше образование, и по-специално в областта на**

**англистиката, в сферата на регионалното развитие, както и на компютърните науки и особено на приложните компютърни науки.**

Приемането на така предлаганата мярка ще допринесе именно за постигане на по-добри възможности за предоставяне на достъп и по-качествено висше образование, особено в сфери, в които е налице недостиг и търсене на специалисти, но също така ще спомогне за подобряване на международната видимост и сътрудничество на Великотърновския и на Международния славянски университет, ще допринесе и за развитието на региона в частност, а като цяло и за практическото затвърждаване на сътрудничество и добри междусъседски отношения между Република България и Република Северна Македония.

*1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Разрешаването на визирания по-горе проблем не може да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. Разрешаването на така поставения проблем може да се реализира единствено чрез приемане на предлаганото постановление.

*1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.*

В действащата към момента нормативна рамка напълно отсъства наличието на поделения на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ в гр. Свети Николе, Република Северна Македония. Поради тази причина така представеният проблем не може да бъде решен в рамките на съществуващото законодателство.

*1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.*

Неприложимо

*1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са извършвани последващи оценки на нормативния акт.

**2. Цели:** Целите на Великотърновския университет за откриване на поделения в Република Северна Македония съответстват на мисията му като средище за изграждане на висококвалифицирани специалисти с висше образование. Създаването на поделенията ще удовлетвори образователните потребности на живеещите в региона на Свети Николе в Република Северна Македония и ще осигури достъп до модерно висше образование с необходимото качество, гарантиращо добро личностно развитие и професионална реализация.

В съответствие със Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 година за интензифициране на глобалното предлагане на висше образование откриването на поделенията е възможност Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ да развие по-висока степен на международна конкурентоспособност и подкрепи провежданата дългогодишна политика от страна на българската държава както за привличане на чуждестранни студенти, така и за задълбочаване на доброто взаимодействие в областта на образованието и науката с Република Северна Македония.

Предложението на Академичния съвет за откриване на поделенията на територията на Република Северна Македония е съобразено и с изискванията на чл. 21, ал. 7 от Закона за висшето образование, съгласно които право да откриват свои поделения в чужбина имат висши училища, получили оценка при институционалната акредитация от 9,00 до 10,00, като обучението в тях може да се извършва по специалности от професионални направления и/или специалности от регулираните професии, получили оценка при програмната акредитация от 9,00 до 10,00.

Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ има институционална акредитация от Националната агенция за оценяване и акредитация с оценка 9,45 от септември 2018 г. със срок на валидност шест години (протокол № 15 на Акредитационния съвет на НАОА от 20.09.2018 г.). Специалностите, по които висшето училище предлага да се извършва обучението в поделенията в Северна Македония, са от професионални направления с оценки от програмната акредитация съответно 9,30 за 2.1. Филология; 9,03 за 4.4. Науки за земята и 9,10 за 4.6. Информатика и компютърни науки.

*Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.*

### **3. Заинтересовани страни:**

#### **Пряко заинтересовани страни:**

Проектът за изменение ще има пряко въздействие както по отношение на студентите в двете страни и в региона като цяло, така и към висшите училища на Балканите и преподавателския, научно-изследователския и административния им състав. По данни на НАЦИД през първия семестър на академичната 2021 – 2022 година броят на действащите студенти само в Република България е 201 570.

По данните на държавната статистическа служба на Република Северна Македония пък през академичната 2020 – 2021 година броят на студентите там е 50 881, като 83,8% от тях се обучават в държавни висши училища, а първокурсниците са 12 365.

#### **Косвено заинтересовани страни:**

Косвено проектът се отнася и към родителите и семействата на студентите и абсолвентите, както и спрямо работодателите, както в регионален, така и в по-широк – балкански - мащаб в качеството им на ангажирани потенциални ползватели на специалисти, изградени в рамките на системата на висите училища в региона.

Косвено въздействие проектът ще има и върху междусъседските и добросъседските взаимоотношения между Република България и Република Северна Македония.

*Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).*

### **1. Варианти на действие.**

## Анализ на въздействията:

### 4.1. По проблем 1:

#### Вариант 1 „Без действие“:

##### Описание:

**Вариант 1** означава да не се предприемат никакви действия. Ако се приложи Вариантът „Без действие“ силно се ограничават възможностите за международна дейност и разпознаваемост на българските висши училища и в частност на ВТУ, както и засилването на добросъседство в практическо естество. Също така остава ограничен и достъпът до качествено висше образование на регионалното ниво в района на град Свети Николе, Република Северна Македония.

##### Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При изготвянето на настоящата оценка не са идентифицирани положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни при прилагането на **Вариант 1**.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

##### Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на **Вариант 1** ще окаже негативни въздействия по отношение на заинтересованите страни, както следва:

Студентите, преподавателите, гражданите ще са изправени пред много по-ограничени възможности за достъп до качествено висше образование, особено в конкретни области с констатирана необходимост от обучение в съответните специалности.

Косвено негативно въздействие ще има **Вариант 1** и спрямо работодателите, бизнеса и институциите, в качеството им на потребители на специалисти, обучавани в системата на висшето образование, както в тясно регионален, така в по-широк – балкански – мащаб. В тази връзка косвено негативно въздействие ще има и върху цялостното развитие на международните и добросъседските обществени отношения между Република България и Република Северна Македония в частност, а в по-общ план – и в рамките на Балканите.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

##### Специфични въздействия:

Прилагането на **Вариант 1** няма специфични въздействия.

##### Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на **Вариант 1** няма въздействия върху малките и средните предприятия.

##### Административна тежест:

Прилагането на **Вариант 1** няма да повлияе върху административната тежест..

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

**Вариант 2 „Приемане на проект на постановление на Министерския съвет за откриване на поделения на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ в гр. Свети Николе, Република Северна Македония.“:**

**Описание:**

Откриването на поделенията е по предложение на ректора на университета въз основа на решение на Академичния съвет от 24 юни 2021 г. за откриване на поделения на висшето училище в чужбина със седалище гр. Свети Николе, Република Северна Македония, за обучение на студенти по специалности от професионалните направления 2.1. Филология, 4.4. Науки за земята и 4.6. Информатика и компютърни науки. Решението на Академичния съвет е подкрепено от решения на факултетните съвети на факултетите, по чиито специалности ще се извършва обучението.

Предвижда се първоначалният прием в поделенията да бъде от около 100 студенти по три специалности за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ след придобита степен „бакалавър“: „Англистика. Език – култура – литература“; „Регионално развитие“ и „Компютърни науки. Приложни компютърни науки“.

*Специалностите са избрани в съответствие с потребностите на региона в Република Северна Македония от висококвалифицирани специалисти за определени професии. Обучението ще се провежда на английски език и студентите, завършили го успешно, ще получават диплома на Великотърновския университет за завършена образователно-квалификационна степен на висшето образование „магистър“, при желание и европейско дипломно приложение.*

През следващите години университетът е в готовност да осигури обучение и по други специалности от професионалните направления на поделенията, към които има заявен интерес.

Учебният процес в поделенията ще се обезпечава от преподаватели от трите факултета, които подготвят студенти по съответните специалности и са на основен трудов договор с Великотърновския университет. Управлението им ще се осъществява съгласно разпоредбата на § 4, ал. 4 от ДР на Закона за висшето образование от органите за управление на основните звена, провеждащи обучението.

В съответствие с разпоредбата на чл. 21, ал. 1, т. 9 и чл. 30, ал. 1, т. 10, буква „б“ от Закона за висшето образование Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е сключил договор за сътрудничество в областта на обучението, научната и учебно-преподавателската дейност с Международния славянски университет „Г. Р. Державин“ със седалище гр. Свети Николе, Република Северна Македония. Международният славянски университет „Г. Р. Державин“ е акредитирано частно висше училище и принадлежи към националната система за висше образование на Република Северна Македония. То има необходимата акредитация да провежда програми за висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“. Включва в структурата си пет факултета и обучава студенти по 16 специалности на висшето образование.

Към договора за сътрудничество, сключен между Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ и Международния славянски университет „Г. Р. Державин“, Свети Николе, е подписан анекс (анекс № 2), с който се осигурява безвъзмездно ползване на материална и учебна база на северномакедонското висше училище за нуждите на поделенията за срок от 5 години в случай на получаване на разрешение за откриване на поделенията на българското висше училище.

Откриването на поделенията на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ е съобразено и с изискванията на законодателството на Република Северна Македония. Съгласно

чл. 25, ал. 1 от Закона за висшето образование на Република (Северна) Македония чуждестранно висше училище, за което е признато, че може да извършва образователна дейност (акредитирано) в държавата, в която е разположено, въз основа на одобрение от правителството на Република (Северна) Македония и след предварително становище от Съвета за акредитация на висшето образование, може да извършва образователна дейност на един от световните езици на територията на Република (Северна) Македония.

След предварително становище за съвместна дейност на българското висше училище и Международния славянски университет „Г. Р. Державин“ на Съвета за акредитация на висшето образование на Република (Северна) Македония на 18.05.2021 г. е взето Решение на правителството на Република Северна Македония (публикувано в Служебен вестник на РСМ, бр. 112 от 21 май 2021 г.) за одобрение Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ със седалище във Велико Търново, Република България, „да извършва високообразователна дейност на територията на Република (Северна) Македония“.

Осигурено е съответствие и с изискванията на чл. 25, ал. 2 от Закона за висшето образование на Република Северна Македония: налице е действаща програма между правителството на Република България и правителството на Република (Северна) Македония за сътрудничество в областта на образованието и науката; съгласно чл. 3 от анекса към подписания договор за сътрудничество между Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ и Международния славянски университет „Г. Р. Державин“, Свети Николе, партньорът по договора – северномакедонското висше училище, се задължава да предоставя необходимата банкова гаранция в размер на 25% от таксата за обучение за броя студенти, които ще се обучават в поделенията.

След откриването поделенията на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ на територията на Република Северна Македония, в изпълнение на разпоредбата на чл. 25, ал. 3 от Закона за висшето образование на Република (Северна) Македония, висшето училище ще бъде вписано в Централния регистър на Република Северна Македония, като Великотърновският университет вече е вписан в Регистъра на висшите училища на Министерството за образование и наука на Република Северна Македония с цялата необходима информация под № 54.

#### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Прилагането на **Вариант 2** ще окаже положителни въздействия по отношение на заинтересованите страни, както следва:

Студентите, преподавателите, гражданите ще получат по-голям достъп до качествено висше образование, особено в конкретни области с констатирана необходимост и/или липса от обучение в съответните специалности, както и възможности за разширяване с нови специалности в бъдеще.

Косвено положително въздействие **Вариант 2** ще има и спрямо работодателите, бизнеса и институциите, в качеството им на потребители на специалисти, обучавани в системата на висшето образование, както в тясно регионален, така в по-широк – балкански – мащаб. В тази връзка косвено положително въздействие ще има и върху цялостното развитие на международните и добросъседските обществени отношения между Република България и Република Северна Македония в частност, а в по-общ план – и в рамките на Балканите.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

#### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

При изготвянето на настоящата оценка не са идентифицирани отрицателни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни при прилагането на **Вариант 2**.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

#### **Специфични въздействия:**

Прилагането на **Вариант 2** няма специфични въздействия.

### Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на **Вариант 2** няма въздействие върху малките и средните предприятия

### Административна тежест:

Прилагането на **Вариант 2** няма да повлияе на административната тежест.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

## 5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

### 5.1. По проблем 1:

		Вариант 1 „Без действие“	Вариант 2
Ефективност	Цел: разширяване на достъп до качествено висше образование и международна разпознаваемост и добросъседство.	3	1
Ефикасност	Цел: разширяване на достъп до качествено висше образование и международна разпознаваемост и добросъседство.	3	1
Съгласуваност	Цел: разширяване на достъп до качествено висше образование и международна разпознаваемост и добросъседство.	3	1

*1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.*

*1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:*

*ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;*

*ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;*

*съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.*

## **6. Избор на препоръчителен вариант:**

**По проблем 1: Вариант 2 „проект на постановление на Министерския съвет за откриване на поделения на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ в гр. Свети Николе, Република Северна Македония.“:**

**Вариант 2 е препоръчителен вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.**

**Аргументите за това са свързани със следното:**

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите.

2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие, с оглед на ефекта за заинтересованите страни и за обществото.

3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към подобряването на организацията и на ефективността на образованието във висшите училища в страната във висшето образование. В тази връзка той се отличава с най-висока степен на съгласуваност.

*Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.*

### **6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

Ще се увеличи

Ще се намали

Няма ефект

*1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.*

*1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*

### **6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**



Да

Не

*1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.*

*1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).*

*1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*

*1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.*

*1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.*

*1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.*

**6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**

Да

Не

**6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?**

Актът засяга пряко МСП

Актът не засяга МСП

*Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.*

**6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

Не са налице потенциални рискове от прилагането на **Вариант 2**.

*Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.*

**7. Консултации:**

Проведени са консултации

*Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.*

Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

*Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.*

#### **8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

Да

Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

*1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).*

*1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.*

#### **9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?**

Да

Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици.

*(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)*

#### **10. Приложения:**

*Приложете необходимата допълнителна информация и документи.*

#### **11. Информационни източници:**

1. Закон за висшето образование (обн., ДВ, бр. 112 от 27.12.1995 г., ...; изм. и доп., бр. 17 от 25.02.2020 г.) (акт. 25.02.2020 г.), достъпно на: <https://www.mon.bg/bg/57> , както е индексирано на 05.07.2021 г.;
2. Национална карта на висшето образование в Република България, приета с РМС №538 от 22.07.2021 г., достъпно на: [Преглед на документ \(government.bg\)](#), както е индексирано на 23.07.2021 г.;
3. Рейтингова система на висшите училища в България, достъпно на: <https://rsvu.mon.bg/> ;
4. НАЦИД - Национален център за информация и документация, поддържащ бази данни и информационни продукти и услуги в подкрепа на развитието и напредъка на образованието, обучението и науката – [НАЦИД \(nacid.bg\)](http://nacid.bg) ;
5. Државният завод за статистика во Република Северна Македонија: Enrolled students in higher schools and faculties in the Republic of North Macedonia in the academic year 2020/2021 (first cycle of studies) [2.1.21.25\\_mk.pdf \(stat.gov.mk\)](https://stat.gov.mk/2.1.21.25_mk.pdf) ;
6. Международен славянски университет „Г. Р. Державин“, град Свети Николе, Република Северна Македонија - [Меѓународен Славјански Универзитет • Свети Николе • Битола \(msu.edu.mk\)](http://msu.edu.mk) ;
7. Стратегија за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021–2030 г., достъпно на: <https://www.mon.bg/bg/143>, както е индексирано на 05.07.2021 г.;

8. Национална програма за развитие „България 2030“, достъпно на: <https://www.minfin.bg/bg/1394>, както е индексирано на 05.07.2021 г.
9. Закон за развитието на академичния състав в Република България (обн. - ДВ, бр. 38 от 21.05.2010 г.; доп. ДВ. бр.21 от 12.03.2021 г.) (акт. 16.03.2021 г.), достъпно на <https://www.mon.bg/bg/57>, както е индексирано на 05.07.2021 г.

*Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.*

**12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:**

X

---

ГАЛИНА ДРЕНОВСКА  
директор дирекция "Висше образование"