

## **МОТИВИ**

Към проект на Наредба за провеждане на конкурси за заемане на длъжността „директор“ в държавните и общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование

### **1. Причини, които налагат приемането на нормативния акт**

С последните промени в Закона за предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 34 от 2022 г.) се регламентира длъжността „директор“ в държавните и общинските институции да се заема въз основа на конкурс, проведен при условията и по реда на Кодекса на труда и на наредба, издадена от министъра на образованието и науката, съгласувано с министъра на младежта и спорта и с министъра на културата.

С проекта на наредбата се определят условията и редът за провеждане на конкурсите за заемане на длъжността „директор“ на държавните и общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и на държавните специализирани обслужващи звена.

В проекта на наредбата е приложен и единен подход при кандидатстването за заемане на длъжността „директор“ на всички видове институции в системата на предучилищното и училищното образование, като е предвидено конкурсната процедура да се проведе в два етапа – писмен изпит- тест и защита на концепция за стратегическо развитие на институцията.

Чрез писмения изпит се цели да бъдат проверени знанията и уменията на всеки кандидат да се справя със задачи, които са свързани със задълженията на конкурсната длъжност. Писмения изпит -тест се състои от 50 въпроса, като 40 от тях са с три варианта на отговор, от които само един верен, 10 въпроса със свободни отговори и 4 казуса от области в съответствие със спецификата на институцията.

Зададени са параметрите и изискванията към концепцията за стратегическо управление на институцията, като са определени основни критерии за защитата на концепцията. Чрез защитата на концепцията се цели да се проверят уменията на кандидатите за стратегическо мислене – определяне на мисия, визия, цели, действия и резултати, както и умения за представяне, защита и реализиране на концепцията.

В проекта на наредбата са регламентирани и съставите на комисиите за провеждане на конкурсите за заемане на длъжността „директор“ на държавните и общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и на държавните специализирани обслужващи звена в зависимост от вида на институцията. Съставът на комисиите е петчленен.

Регламентирани са необходимите документи за участие в конкурса, начините за подаване на документите – лично или чрез пълномощник на хартиен носител или по електронната поща, като в този случай заявлението и концепцията следва да бъдат подписани от кандидата с електронен подпис. Определени са редът и начина за допускане на кандидатите, за провеждане на конкурса и методиката за класиране, която е единна за заемане на длъжността „директор“ за различните институции.

Регламентирани са необходимите документи за участие в конкурса, начините за подаване на документите – лично или чрез пълномощник на хартиен носител или по електронната поща, като в този случай заявлението и концепцията следва да бъдат подписани от кандидата с електронен подпис. Определени са редът и начина за допускане на кандидатите, за провеждане на конкурса и методиката за класиране за заемане на длъжността „директор“ за различните институции.

## **2. Цели, които се поставят с приемането на нормативния акт**

Целта на наредбата е да се гарантира прозрачна конкурсна процедура, изградена на принципа на конкуренция въз основа на професионалните и деловите качества на кандидатите за длъжността „директор“, като се регламентира единна система на оценяване и класиране на кандидатите..

## **3. Финансови и други средства, необходими за прилагането на нормативния акт**

За прилагането на Наредбата за провеждане на конкурси за заемане на длъжността „директор“ в държавните и общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование не са необходими допълнителни финансови средства.

## **4. Очаквани резултати от прилагането на нормативния акт**

С прилагането на наредбата се очаква заелите длъжността „директор“ в държавните и общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование да бъдат силно мотивирани професионалисти, които да притежават качества и умения, необходими за съответната длъжност и да работят целенасочено за развитие на институцията и за повишаване на качеството на предлаганото образование.

## **5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз**

Промените в правилника не касаят уредба, произтичаща от или свързана с акт на правото на Европейския съюз, поради което не е необходим анализ в тази връзка.