



## РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

### ЗАПОВЕД

№ ...../.....2022 г.

На основание чл. 157, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 44, ал. 1, т. 1 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала и поради необходимостта от осигуряване на учебни комплекти по утвърдените със Заповед № РД 09-2495/30.09.2019 г., изм. със Заповед № РД 09-2747/25.10.2019 г. на министъра на образованието и науката нови учебни програми по специалните учебни предмети за ученици с увреден слух, които се обучават в специалните училища за ученици със сензорни увреждания – увреден слух

### ОТКРИВАМ

1. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по следния учебен предмет:

- Развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – учебен комплект, включващ учебник и учебна тетрадка.

2. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за ученици с увреден слух от II клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по следния учебен предмет:

- Развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – учебен комплект, включващ учебник и учебна тетрадка.

3. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за ученици с увреден слух от III клас, които се обучават в специалните училища за обучение

и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по следния учебен предмет:

- Развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – учебен комплект, включващ учебник и учебна тетрадка.

4. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за ученици с увреден слух от IV клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по следния учебен предмет:

- Развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – учебен комплект, включващ учебник и учебна тетрадка.

5. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от V клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

6. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от VI клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

7. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от VII клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

8. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от VIII клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

9. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от IX клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

10. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от X клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

11. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от XI клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

12. Процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора) – за ученици с увреден слух от XII клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

Одобрените учебници и учебни комплекти ще се използват в училищното образование от учебната 2023/2024 година.

Видът на изданието на учебниците е печатно издание или печатно издание с електронен вариант, а видът на учебните тетрадки – печатно издание, печатно издание с електронен вариант или електронно издание.

Документите за участие по чл. 45, ал. 1 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала се подават в Министерството на образованието и науката на 04.07.2023 година.

Внесените документи за участие в процедурите се отварят на открито заседание, което ще се проведе в Националния център за информация и документация (НАЦИД), бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 52 А на 05.07.2023 г. от 10 часа.

Вносителите на проекти на учебни комплекти в процедурата могат да бъдат издатели и/или автори.

Разходите за подготовката на проектите на учебни комплекти, както и разходите за разпространението на проектите на учебни комплекти до училищата, са за сметка на вносителите.

Издателят и/или авторът отговаря за осигуряването и за разпространението на одобрените учебни комплекти.

Заповедта да се публикува на официалната интернет страница на Министерството на образованието и науката.

Контрола по изпълнение на заповедта възлагам на заместник-министър Мария Гайдарова.

**X**