

Частична предварителна оценка на въздействието

Институция: Министерство на образованието и науката	Нормативен акт: Проект на Постановление на Министерския съвет за допълнение на Постановление № 283 на МС от 19.08.2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности по чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование (обн., ДВ, бр. 70 от 24.08.2021 г.)
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Валери Коцовски, началник на отдел „Финансиране на висшето образование и студентско кредитиране“ в дирекция „Висше образование“ в Министерството на образованието и науката	Телефон и ел. поща: Телефон: 02 9217 618 e-mail: valeri@mon.bg
Проблем/проблеми за решаване: <i>1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.</i> Проблем 1: Проект на Постановление на Министерския съвет за допълнение на Постановление № 283 на МС от 19.08.2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности е изготвен в контекста на политиките, които Министерството на образованието и науката провежда за повишаване качеството на висшето образование и за отговор на очакванията и изискванията на пазара на труда чрез подготовка на висококвалифицирани специалисти за целите на икономическото и общественото развитие на страната. И към настоящия момент са на лице сериозни разлики между реалния недостиг и търсене на специалисти на пазара на труда в определени направления и професии за сметка на пренасищане с кадри в други. В тази връзка държавната политиката е насочена към ограничаване разрастването на пренаситени професионални направления и специалности и стимулиране на условията за избор на висше образование, което да отговори на реалните изискванията и потребностите на икономиката в страната и пазара на труда. Същевременно е наложително повишаване на мотивацията към избор на определени професии, за чието обучение липсва интерес или е твърде недостатъчен, но по отношение на икономическото и общественото развитие на Република България съществува необходимост от подготовка на висококвалифицирани специалисти в тези области и те са важни за икономическия и социалния живот на страната. Такава област е към настоящия момент металургията. Във връзка с гореизложеното проблемът, който следва да се разреши е следният: В списъка на професионални направления и защитени специалности с най-висок очакван бъдещ недостиг на пазара на труда, по които обучаваните в тях студенти ще бъдат освобождавани от такси за обучение, липсва подобна възможност по отношение на ОКС „магистър“ от специалностите от Професионално направление 5.9. Металургия.	

Приемането на допълнението ще съдейства за подготовка на висококвалифицирани специалисти за целите на икономическото и общественото развитие на страната.

1.2.Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Разрешаването на визирания по-горе проблем не може да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. Това може да се реализира единствено чрез приемане на Постановлението, което ще подпомогне създаването на условия за ефективно изпълнение на политиките на Министерството на образованието и науката за обезпечаване пазара на труда с необходимите специалисти, придобили съответната степен на висше образование, в средносрочен и дългосрочен план. В тази връзка Министерският съвет следва да приеме допълнението Списък на професионални направления и защитени специалности, по които обучаваните в тях студенти ще бъдат освобождавани от такси за обучение.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.

В действащото законодателство не са налични нормативни регламенти, чрез които са бѐде утвърден и допълнен Списък на професионални направления и защитени специалности, по които обучаваните в тях студенти ще бѐдат освобождавани от такси за обучение. Установеният проблем не може да бѐде решен в рамките на съществуващото законодателство.

1.4.Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо

1.5.Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки на нормативния акт.

2. Цели: Целите, които се поставят с приемането на акта, са свързани с подобряване и осъвременяване на връзката на висшето образование с реалната икономическа среда и нуждите на пазара на труда от подготвени висококвалифицирани специалисти.

Целта ще бѐде постигната чрез утвърждаване на допълнението и актуализиран Списък на професионални направления и защитени специалности с най-висок очакван бѐдещ недостиг на пазара на труда, по които обучаваните в тях студенти ще бѐдат освобождавани от такси за обучение.

Освобождаването от заплащане на такси за обучение на студентите, които се обучават във висшите училища за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и професионални направления с най-висок очакван бѐдещ недостиг на пазара на труда, ще допринесе за повишаване на интереса към тези специалности, а оттам и за привличане на повече кандидати за обучение и нарастване на тяхната мотивация за подготовка като висококвалифицирани специалисти за целите на икономическото и общественото развитие на страната.

Целта на Постановлението е в синхрон с целите и мерките, заложені в детайлизираната стратегия на Приоритет 1 „Образование и умения“ от Национална програма за развитие: България 2030, 1.3 Качество на образованието, Област на въздействие „1.3.6 Приложимост на

образованието за постигане на професионална реализация“ и по-специално за връзка между средното и висшето образование и бизнеса и за профилна специализация на висшите училища, както и за постигане на съответствие на образованието с потребностите на пазара на труда.

Целта на Постановлението ще съдейства и за постигане на Цел 7. „Изграждане на ефективна връзка образование-наука-бизнес“ от Стратегията за развитие на висшето образование в Република България (2021-2030).

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

Пряко заинтересовани страни:

Предложеният проект на акт за допълнение на Постановление № 283 от 2021 г. пряко ще обхване общо 35 студенти в първи курс на обучение по специалностите от ПН 5.9. Металургия за ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“, които ще бъдат приети през учебната 2022/2023 година в Химикотехнологичния и металургичен университет - София.

Същевременно по данни на НАЦИД през първия семестър на академичната 2021 – 2022 година броят на действащите студенти в страната е 215 639 действащи студенти, а броят на висшите училища в системата на висшето образование е 52. Преподавателите в тях са 22 851.

Косвено заинтересовани страни:

Публичните институции и бизнеса, които се нуждаят от осигуряване с квалифицирани специалисти по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. В резултат на приемането на Постановлението ще се създадат по-благоприятни условия за ефективно изпълнение на политиките на Министерството на образованието и науката за обезпечаване пазара на труда с необходимите специалисти, придобили съответната степен на висше образование, в средносрочен и дългосрочен план.

Косвено проектът се отнася и към родителите и семействата на студентите и абсолвентите, преподавателите във висшите училища, както и – спрямо работодателите, в качеството им на потенциални ползватели на специалисти, изградени в рамките на системата на висшето образование.

Косвено въздействие проектът ще има и върху цялото общество във връзка подготовката на бъдещи квалифицирани от висшите училища участници в пазара на труда, особено по отношение на важни икономически специалности, за които има недостатъчен или липсващ интерес.

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в

дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

1. Варианти на действие.
Анализ на въздействията:

4.1. По проблем 1:

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Вариант 1 означава да не се предприемат никакви действия. Ако се приложи Вариантът „Без действие“, ще продължи наличието в някои висши училища на направления и специалности, които често са неефективни и дублират подобни и съществуващи от десетилетия в други висши училища, без да е налице недостиг на пазара на труда. В определени случаи ще продължи да има пренасищане с кадри в дадени направления и професии за сметка на недостига или липсата – в други. В тази връзка ще продължат да съществуват пречки пред осъществяването на държавната политика за обезпечаване пазара на труда с необходимите специалисти, придобили съответната степен на висше образование, в средносрочен и дългосрочен план..

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При изготвянето на настоящата оценка не са идентифицирани положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни при прилагането на **Вариант 1**.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на **Вариант 1** ще окаже негативни въздействия по отношение на заинтересованите страни, както следва:

Студентите в първи курс на обучение по специалностите от ПН 5.9. Металургия за ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“, които ще бъдат приети през учебната 2022/2023 година в Химикотехнологичния и металургичен университет - София. Негативните въздействия са свързани с това, че те няма да бъдат освободени от такси за обучението им и няма да се използва тази мярка, която да насърчава посочените студенти да се обучават в съответната специалност. Това ще се отрази в негативен аспект и на техните семейства по отношение на социалната тежест, свързана със заплащането на такси за обучението на посочените студенти.

Негативни въздействия ще има и по отношение на висшите училища като институции от системата на висшето образование. Прилагането на Вариант 1 ще възпрепятства осъществяването на висше образование, което да отговори на изискванията и потребностите на реалната икономика и пазара на труда и да подготвя висококвалифицирани специалисти в области, важни за икономическия и социалния живот на страната.

Негативни косвени отражения ще има прилагането на Вариант 1 и по отношение на институциите и бизнеса, тъй като те няма да бъдат осигурени в необходимата степен с квалифицирани специалисти по защитени специалности от професии и по специалности.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия:

Прилагането на **Вариант 1** няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на **Вариант 1** засяга пряко малките и средни предприятия, тъй като ще продължи да е на лице необходимостта от осигуряване на висококвалифицирани специалисти по професионалните направления и по специалностите, включени в Постановлението..

Административна тежест:

Прилагането на **Вариант 1** не създава риск от допълнителна административна тежест.

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „Приемане на проект на Проект на Постановление на Министерския съвет за допълнение на Постановление № 283 на МС/19.08.2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности по чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование“:

Описание:

Списъкът на професионалните направления и защитени специалности по реда на чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование съдържа следните:

I. Професионални направления:

1. Педагогика на обучението по...;
2. Религия и теология;
3. Математика;
4. Физически науки;
5. Химически науки;
6. Химични технологии;
7. Енергетика;
8. Материали и материалознание.

II. Защитени специалности:

1. Армениястика и кавказология;
2. Африканистика – на ОКС „бакалавър“;
3. Индология;
4. Иранистика;
5. Класическа филология – на ОКС „бакалавър“;
6. Новогръцка филология;
7. Румънска филология;
8. Унгарска филология;
9. Хебраистика;
10. Ядрена техника и ядрена енергетика – на ОКС „бакалавър“;
11. Машини и апарати за хранително-вкусовата и био технологичната промишленост – на ОКС „бакалавър“;
12. Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост – на ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“;

13. Топло- и ядрена енергетика – на ОКС „бакалавър“;
14. Ядрена енергетика - на ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“;
15. Корабостроене и морска техника – на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“;
16. Хидростроителство;
17. Металургия – на ОКС „бакалавър“;
18. Технология на дървесината и мебелите – на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“.

Освобождаването от заплащане на такси за обучение на студентите в тези професионални направления и специалности допринася за повишаване на интереса към обучение в тях, като целта е подготовката на висококвалифицирани специалисти за нуждите на тези стопански отрасли в които се наблюдава недостиг на кадри на пазара на труда.

Предложеният проект на акт допълва специалностите от ПН 5.9. Металургия за ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“ да бъдат включени в списъка на професионалните направления и защитени специалности по реда на чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование и студентите да се освободят от такси за обучение.

Проектът на акт за допълнение на Постановление № 283 от 2021 г. обхваща студенти, които ще бъдат приети през учебната 2022/2023 година, като необходимият финансов ресурс за 2022 г. е в размер на 15 750 лв. и ще бъде да сметка на реструктуриране на разходите по бюджета на МОН. За прилагане на проекта на постановление за 2023 г. необходимите средства в размер на 47 250 лв. ще бъдат в рамките на утвърдения разходен таван на бюджетните взаимоотношения на държавния бюджет за държавните висши училища за 2023 г. (в размер на 625,2 млн. лв.).

Промените ще спомогнат за намаляване или премахване на пречките за осъществяване на държавната политика, насочена към обезпечаване пазара на труда с необходимите специалисти, придобили съответната степен на висше образование, в средносрочен и дългосрочен план, които са породени от пренасищане с кадри в едни направления и професии за сметка на недостиг в други. Ще се създадат условия за подобряване качеството на висшето образование и за постигане на съответствието му с изискванията на пазара на труда чрез подготовка на висококвалифицирани специалисти за целите на икономическото и общественото развитие на страната.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на **Вариант 2** ще окаже положителни въздействия по отношение на заинтересованите страни, както следва:

Пряко върху студентите в първи курс на обучение по специалностите от ПН 5.9. Металургия за ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“, които ще бъдат приети през учебната 2022/2023 година в Химикотехнологичния и металургичен университет - София. Положителните въздействия ще бъдат във връзка с това, че чрез освобождаването от такси за обучението им посочените студенти ще бъдат насърчени да се обучават в дадената специалност. Промяната ще въздейства в позитивен план и на техните семейства по отношение на намаляване на социалната тежест, свързана с обучение на посочените студенти.

Положително ще се отрази **Вариант 2** и по отношение на висшите училища като институции от системата на висшето образование. Прилагането на **Вариант 2** ще стимулира осъществяването на висше образование, което да отговори на изискванията и потребностите на реалната икономика и пазара на труда и да подготвя висококвалифицирани специалисти в области, важни за икономическия и социалния живот на страната.

Положителни косвени ефекти ще има прилагането на **Вариант 2** по отношение на институциите и бизнеса, тъй като те ще бъдат осигурени в необходимата степен с квалифицирани специалисти по професионалните направления и по специалностите, за които се отнася **Постановлението**. Ще се създадат по-благоприятни условия за ефективно изпълнение на политиките на Министерството на

образованието и науката за обезпечаване пазара на труда с необходимите специалисти, придобили съответната степен на висше образование, в средносрочен и дългосрочен план.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При изготвянето на настоящата оценка не са идентифицирани отрицателни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни при прилагането на **Вариант 2**.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия:

Прилагането на **Вариант 2** няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия:

Прилагането на **Вариант 2** може да има потенциално положително въздействие върху малките и средните предприятия, в качеството им на ползватели на висококвалифицирани специалисти по професионалните направления и по специалностите, включени в Постановлението.

Административна тежест:

Прилагането на **Вариант 2** няма да повлияе на административната тежест.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информирание, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

5.1. По проблем 1:

		Вариант 1 „Без действие“	Вариант 2
Ефективност	Цел: подобряване и осъвременяване на връзката на висшето образование с реалната икономическа среда и нуждите на пазара на труда от подготвени висококвалифицирани специалисти	3	1
	Ефикас	Цел: подобряване и осъвременяване на	3

	връзката на висшето образование с реалната икономическа среда и нуждите на пазара на труда от подготвени висококвалифицирани специалисти		
Съгласуваност	Цел: подобряване и осъвременяване на връзката на висшето образование с реалната икономическа среда и нуждите на пазара на труда от подготвени висококвалифицирани специалисти	3	1

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степента, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степента, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степента, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степента, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант:

По проблем 1: Вариант 2 „Приемане на проект на Проект на Постановление на Министерския съвет за допълнение на Постановление № 283 на МС/19.08.2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности по чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование“:

Вариант 2 е препоръчителен вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.

Аргументите за това са свързани със следното:

1. Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите.

2. Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие, с оглед на ефекта за заинтересованите страни и за обществото.

3. Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, осигуряваща синхрон между подготовката, която висшите училища дават на своите студенти и потребностите на пазара на труда от висококвалифицирани специалисти, с цел преодоляване на настоящ и бъдещ

недостиг от специалисти на пазара на труда. В тази връзка Вариант 2 се отличава с най-висока степен на съгласуваност.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

- Ще се увеличи
- Ще се намали
- Няма ефект

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

- Да
- Не

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

- Да
- Не

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?

Актът засяга пряко МСП

Актът не засяга МСП

Проектът на акт може ще има потенциално положително въздействие върху малките и средните предприятия, в качеството им на ползватели на специалисти, обучавани в сферата на висшето образование и особено в специалности с наличен или очакван недостиг на професионалисти за пазара на труда.

Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на **Вариант 2**.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

Проведени са консултации

Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.

Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Да

Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

Да

Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието.

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения:

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Постановление на Министерския съвет за допълнение на Постановление № 283 на МС от 19.08.2021 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности по чл. 95, ал. 7, т. 8 от Закона за висшето образование(обн., ДВ, бр. 70 от 24.08.2021 г.);
2. Закон за висшето образование (обн., ДВ, бр. 112 от 27.12.1995 г., ...; изм. и доп., бр. 17 от 25.02.2020 г.) (акт. 25.02.2020 г.), достъпно на: <https://www.mon.bg/bg/57> , както е индексирано на 05.07.2021 г.;
3. Национална програма за развитие „България 2030“, достъпно на: <https://www.minfin.bg/bg/1394>, както е индексирано на 05.07.2021 г.
4. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021–2030 г., достъпно на: <https://www.mon.bg/bg/143>, както е индексирано на 05.07.2021 г.;
5. Национална карта на висшето образование в Република България, приета с РМС №538 от 22.07.2021 г., достъпно на: [Преглед на документ \(government.bg\)](https://www.government.bg), както е индексирано на 23.07.2021 г.;
6. НАЦИД - Национален център за информация и документация, поддържащ бази данни и информационни продукти и услуги в подкрепа на развитието и напредъка на образованието, обучението и науката – [НАЦИД \(nacid.bg\)](https://www.nacid.bg) ;

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

X

СОНЯ КРЪСТАНОВА
директор дирекция "Финанси"