

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА „КОРАБОВОДИТЕЛ“

| № | Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/ | Бележки и предложения | Приети/ неприети | Мотиви |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Агенция „Морска администрация“ | <p>1. В т.1 „Изисквания на кандидатите“, подточка 1.1 „Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация (СПК) съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)“ в абзац трети, думите „Наредба Н-11 от 2014 г. за определяне на изискванията за здравословната годност на морските лица в Република България“ да се заменят с „Наредба Н-11 от 2014 г. за определяне на изискванията за здравословна годност на морските лица в Република България“, а думите „годен за упражнява“ – с „годен да упражнява“</p> <p>2. В т.2 „Описание на професията“</p> <p>а. В подточка 2.1. „Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконовни актове (здравословно</p> | <p>Частично се приема</p> <p>Приема се</p> | <p>Съгласно чл. 13 от Наредба № Н-11, медицинско освидетелстване се извършва на лица, навършили 16 години, които кандидатстват за работа на кораб, плаващ по море и по вътрешните водни пътища, или за обучение по морски и речни специалности. При кандидатстване за обучение учениците са на възраст 13-14 години. Приема се за ученици, при навършване на 16 години, в процеса на обучение на учениците преди започване на плавателна практика или при продължаващо професионално образование и обучение.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | <p>състояние, правоспособност и др.)“, в подразделението „За специалност „Корабоводене – морско“:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В абзац първи, думата „акустиране“ да бъде заменена с „акостиране“ 2. В абзац втори, думите „азумутално огледало“ да бъдат заменени с „азимутално огледало“ <p>б. В подточка 2.2 „Възможности за продължаване на професионалното обучение, в абзац трети, в края след думите „корабна длъжност „рулеви“ да се добави в скоби „само за специалност „Корабоводене – морско“.</p> | | |
| | | 3. В таблицата за ЕРУ 9, в раздела „Резултат от учене 9.3“, на ред „Знания“, в колона 2, трети булет, поставената в скоби абревиатура на латиница „MERSAR“ да бъде заменена с “IAMSAR” | Приема се | |
| | | 4. В т.5 „Изисквания към обучаващите“, подточка 5.1. „Специфични изисквания за преподавателите по теория“, думите „моделен курс 6.09“ да се заменят с „моделни курсове „Подготовка на инструктори“ и Оценяване, изпитване и освидетелстване на морски лица“. | Приема се | |
| 1 | Министерство на труда и социалната политика | 1. В т. 2.3 от ДОС текстът „Заповед №РД01-342/10.12.2021 г.“ да се замени със „Заповед № РД01-42/11.02.2022 г.“ | Приема се | |
| | | 2. в т.2.3 от ДОС текстът „както и на други длъжности“ да се замени с „както и на други подходящи длъжности“ | Приема се | |
| | | 3. Наименованието на Резултат от учене (РУ) 17.2 в списъка с Единици резултати от учене (ЕРУ) и РУ на стр. 10 да се замени с наименованието на РУ, посочено в таблицата с описание на ЕРУ и РУ на стр. 48 с оглед постигане на съответствие с изискванията за формулиране на резултати от учене в Методическите указания за разработване на ДОС, утвърдени със Заповед № РД-08-22/26.02.2019 г. на Председателя на НАПОО | Приема се | В ЕРУ 17.2. от стр.10 се променя изразът „Предоставяне на“ с „Предоставя“, както е в ЕРУ 17.2 от стр.48 |
| | | 4. В РУ 4.1 при формулиране на знанията предлагане думата „маркира“ да се замени с „познава“ | Приема се | |
| | | 5. В РУ 5.1 и РУ 5.2 при формулиране на знанията предлагаме думата „идентифицира“ да се замени с „познава“ | Приема се | |
| | | 6. Към уменията в РУ 7.3 предлагаме да се добави умение „Сравнява видовете услуги в морския и речния товарен транспорт“ аналогично | Приема се | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| | на описаните знания и умения в РУ 7.1 и във връзка с формулираната компетентност към РУ 7.3, която предполага информиран избор на вид услуга | | |
| | 7. Към уменията в РУ 7.4 предлагаме да се добави умения „Сравнява видовете услуги във въздушния транспорт“ аналогично на описаните знания и умения в РУ 7.1 и във връзка с формулираната компетентност към РУ 7.4, която предполага информиран избор на вид услуга | Приема се | |
| | 8. В РУ 8.5 следва да се поставят наименования „Знания“, „Умения“, „Компетентности“ на съответните редове | Приема се | |
| | 9. В РУ 8.5 предлагаме да се премахне текстът „Използва и предава информация, изисквана за носене на безопасна вахта“ при изброяването на първия ред, втора колона. Във втори ред, втора колона е записан идентичен текст, който, така формулиран, предполага умение и кореспондира с останалите формулировки, които също изразяват способност за прилагане на усвоени знания | Приема се | |
| | 10. В РУ 10.4 във формулировката на второто умение предлагаме думата „използва“ да се замени със „спазва“ | Приема се | |
| | 11. В РУ 11.6 във формулировката на последното знание предлагаме думата „прилагане“ да се премахне | Приема се | |
| | 12. В РУ 13.1 четвъртото умение следва да се преработи съгласно Методическите указания за разработване на ДОС. Използваната формулировка не включва подходящи глаголи и не изразява способност за прилагане на усвоени знания | Приема се | Коригирано |
| | 13. Наименованието на РУ 14.1 на стр. 39 следва да се замени с „Управлява спасителни съдове и спасителни лодки“, както е формулирано в списъка на ЕРУ и РУ на стр. 9 и съгласно изискванията за формулиране на резултати от учене в Методическите указания за разработване на ДОС | Приема се | |
| | 14. В РУ 15.3 във формулировката на първото умение предлагаме текстът „Управляване на“ да се замени с „Управлява“ съгласно изискванията за формулиране на умения в Методическите указания за разработване на ДОС | Приема се | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|------------------|--|
| | | <p>15. В РУ 16.2 във формулировката на последното знание предлагаме текстът „Познаване на“ да се замени с „Познава“ съгласно изискванията за формулиране на знания в Методическите указания за разработване на ДОС</p> | <p>Приема се</p> | |
| | | <p>16. Да се уеднакви наименованието на ЕРУ 18 в списъка с ЕРУ и РУ на стр. 10 и в таблицата с описание на ЕРУ и РУ на стр. 49</p> | <p>Приема се</p> | <p>От ЕРУ 18 от стр.49 се премахва „Дейности по“</p> |
| | | <p>17. Да се уеднакви наименованието на РУ 21.2 в списъка с ЕРУ и РУ на стр. 10 и в таблицата с описание на ЕРУ и РУ на стр. 59</p> | <p>Приема се</p> | <p>От ЕРУ 21.2 от стр.10 се премахва „незабавно“</p> |
| | | <p>18. В РУ 21.4 във формулировката на всички знания текстът „Познаване на“ следва да се замени с подходящ глагол съгласно изискванията за формулиране на знания в Методическите указания за разработване на ДОС. Предлагаме следната редакция:</p> | <p>Приема се</p> | <p>Глаголите са променени съгласно предложението</p> |
| <p>Резултат от учене 21.4:</p> | <p>Прилага в работата си принципите за опазването на околната среда</p> | | | |
| <p>Знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познава националните и международните разпоредби относно опазването на околната среда; • Описва последствията от възможно изтичане, разливане или изпускане на замърсители в околната среда; • Познава опасните стоки и класификациите по отношение на аспектите, свързани с околната среда; • Дефинира общите предпазни мерки за предотвратяване на замърсяването на околната среда; • Познава критериите за определяне на стойностите на ефикасно използване на разхода на гориво; • Познава приложимите разпоредби относно отпадъците | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| 2 | <p>Кап. инж. Атанас Коларов – учител във ВМГ „Св. Николай чудотворец“</p> | <p>1. В проекта за ДОС липсват компетентности посочени в кодекс за подготовка и освидетелстване на морските лица STCW както следва:</p> <p>Таблица А-II/5</p> <p>Спецификация на минималните норми за компетентност на правоспособни моряци на палубна команда</p> <p>Функция: Корабоводене на ниво поддръжка Област на компетентност: Допринасяне за обработка на товари и запаси Знание, разбиране и професионални навици: Познаване на процедурите за безопасно боравене, съхранение и обезопасяване на товари и запаси, включително опасни и вредни вещества и течности. Основни познания и спазване на предпазните мерки във връзка с определени видове товар и разпознаване на IMDG обозначенията. Функция: Корабоводене на ниво поддръжка Област на компетентност: Допринасяне за безопасната експлоатация на палубното оборудване и механизми Знание, разбиране и професионални навици: люкове, водонепроницаеми врати и свързаното с тях оборудване</p> | Не се приема | Упоменатите компетенции, знания, разбираня и професионални навици напълно отговарят на изискванията на таблица А-II/5 от STCW78, както е изменена. Не ги надхвърля. както е посочено в колона 3-метод за доказване на компетентности, трябва изцяло да се покрият изискванията на 1 – 4 на раздел А-VI/2 . |
| | | <p>2. В проекта за ДОС в ЕРУ 14 „Управление на спасителни съдове и спасителни лодки“ са упоменати компетентности надхвърлящи посочените в КОДЕКС за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на вахта (КОДЕКС STCW) както следва:</p> <p>Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижа за лицата на борда на ниво поддръжка Област на компетентност: Управление на спасителни съдове и спасителни лодки Знание, разбиране и професионални навици: Познаване на управлението на спасителни съдове и спасителни лодки, техните уреди и мерки за пускане и тяхното оборудване Методи за доказване на компетентност: Оценка на свидетелство, придобито от одобрена подготовка или опит, както е посочено в точки 1 – 4 на раздел А-VI/2</p> <p>Управлението на спасително средство (дежурна лодка и бързоходна дежурна лодка) е компетентност, посочена в Раздел А-VI/2 на STCW: Задължителни минимални изисквания за издаване на свидетелства на водачи на спасително</p> | Не се приема | Упоменатите компетенции, знания, разбираня и професионални навици напълно отговарят на изискванията на таблица А-II/5 от STCW78, както е изменена. Не ги надхвърля. както е посочено в колона 3-метод за доказване на компетентности, трябва изцяло да се покрият изискванията на 1 – 4 на раздел А-VI/2 . |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|
| | | <p>средство, дежурна лодка и бързоходна дежурна лодка, т.е. след одобрен от ИАМА курс.</p> <p>3. ЕРУ 9 - Използване на аварийно оборудване и действия при аварийна ситуация Резултат от учене 9.3: Действа при подаване на сигнал за бедствие и избягва подаването на лъжливи сигнали за бедствие Знания: <ul style="list-style-type: none"> Познава ръководството на Международната морска организация за търговски кораби при търсене и спасяване (MERSAR) Действащият документ на IMO за организация на търсене и спасяване е IAMSAR - International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual</p> | | |
| 4 | Варненска морска гимназия „Св. Николай чудотворец“ | <p>1. 1. За т. 1. Изисквания към кандидатите:</p> <p>В т. 1. 1. погрешно е изписано професия „Транспортни услуги“ вместо професия „Корабоводител“.</p> <p>Да отпадне текста: <i>изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално образование и обучение с придобиване на трета степен на професионална квалификация с придобита втора степен на професионална квалификация по професия от област на образование „Транспорт“</i>, тъй като в тази област на образование единствените професии с втора степен на професионална квалификация са 840090 „Водач на МПС за обществен транспорт“ и 840100 „Куриер“.</p> <p>Да отпадне изискването за удостоверяване на здравословното състояние на кандидатите с документ, издаден от лечебно заведение или център съгласно чл. 11 от Наредба № Н-11 от 2014 г. за определяне на изискванията за здравословна годност на морските лица. Вместо това да бъде вписано: „Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, издаден от общопрактикуващия лекар на ученика, доказващ, че професията, по която желае да се обучава не му е противопоказна и заключение за нормално цветоусещане“.</p> | Частично се приема | При кандидатстване за обучение учениците са на възраст 13-14 години и за тях важат изискванията по ЗПОО. При навършване на 16 16 години на учениците, в процеса на обучение на учениците преди започване на плавателна практика, здравословното състояние на ученика се удостоверява от лечебно заведение или център по чл. 7 от Наредба № Н 11. |
| | | <p>2. За т. 2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания</p> | Не се приема | Съгласно Наредба № 6 от 2021г. не става дума само за „Основна подготовка по морска |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|
| | | <p>за упражняване на професията, определени в закони и подзаконни актове за специалност „Корабоводене – морско“:</p> <p>Да отпадне текста: Лицето, придобило трета степен на професионална квалификация по професията „Корабоводител“ трябва да премине обучение по специална и допълнителна подготовка (според специалността), съгласно Наредба № 6 от 2021г. за компетентност на морските лица в Република България (ДВ, бр. 54 от 2021г.). Вместо това да бъде вписано: „Преди започване на практическите занятия на борда на кораб, обучаемите трябва да са преминали обучение в курс „Основна подготовка по морска безопасност“, съгласно Наредба № 6 от 2021г., което се удостоверява със свидетелство издадено от ИАМА и да потвърдят здравословната си годност.</p> | | <p>безопасност“, а и за „Познания по опазване на околна среда“, „Елементарни познания за сигурността на кораба“, както и други в зависимост от типа на кораба.</p> |
| | | <p>3. За т. 3.2. Описание на единиците резултати от учене (ЕРУ);</p> <p>Да отпадне - ЕРУ 7 Транспортни услуги</p> <p>7.1. РУ Познава услугите и превозните средства в товарния автомобилен транспорт</p> <p>7.2. РУ Познава услугите и превозните средства в железопътния товарен транспорт</p> <p>7.3. РУ Познава услугите и превозните средства в морския и речния товарен транспорт</p> <p>7.4. РУ Познава услугите и превозните средства във въздушния транспорт</p> <p>Заложените в проекта знания, умения и компетентности са в твърде голям обем, което ще отнеме голяма част от часовете за специфична професионална подготовка, които прогресивно намаляват с всяка следваща промяна на учебните планове.</p> <p><u>Предложение</u> - ЕРУ 7. Транспортни услуги да бъдат отнесени към специфичната професионална подготовка за всяка специалност в подходящ обем.</p> | <p>Не се приема</p> | <p>Професия „Корабоводител“ е в професионално направление „Транспортни услуги“, в което отрасловата подготовка е единна за всички професии. ЕРУ 7 трябва да остане, за да се осигури проходимост за обучение в рамките на професионалното направление</p> |
| | | <p>4. За ЕРУ 9 - Използване на аварийно оборудване и действия при аварийна ситуация</p> | <p>Приема се</p> | |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | <p><i>Резултат от учене 9.3: Действа при подаване на сигнал за бедствие и избягва подаването на лъжливи сигнали за бедствие</i></p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познава ръководството на Международната морска организация за търговски кораби при търсене и спасяване (MERSAR) <p><i>Действащият документ на IMO за организация на търсене и спасяване е IAMSAR - International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual.</i></p> <p><u>Предложение:</u> В ЕРУ 9 текстът „Познава ръководството на Международната морска организация за търговски кораби при търсене и спасяване (MERSAR)“ да бъде заменен с „Познава ръководството на IMO за организация на търсене и спасяване IAMSAR - International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual“.</p> | | |
| | <p>5. За ЕРУ 14 „Управление на спасителни съдове и спасителни лодки“ са упоменати компетентности надхвърлящи посочените в Кодекс за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на вахта (КОДЕКС STCW), както следва:</p> <p>Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижа за лицата на борда на ниво поддръжка</p> <p>Област на компетентност: Управление на спасителни съдове и спасителни лодки</p> <p>Знание, разбиране и професионални навици Познаване на управлението на спасителни съдове и спасителни лодки, техните уреди и мерки за пускане и тяхното оборудване</p> <p>Методи за доказване на компетентност: Оценка на свидетелство, придобито от одобрена подготовка или опит, както е посочено в точки 1 – 4 на раздел А-VI/2</p> <p><i>Управлението на спасително средство (дежурна лодка и бързоходна дежурна лодка) е компетентност, посочена в Раздел А-VI/2 на STCW: Задължителни минимални изисквания за издаване на свидетелства на водачи на спасително средство, дежурна лодка и бързоходна дежурна лодка, т.е. след одобрен от ИАМА курс.</i></p> <p><u>Предложение:</u> ЕРУ 14 да бъде редактирано – Спасителни средства. Да</p> | <p>Не се приема</p> | <p>След усвояването на знанията и уменията Морска администрация издава СоР.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--|
| | | отпадне управлението като умение | | |
| | | <p>6. В проекта за ДОС липсват компетентности посочени в Кодекс за подготовка и освидетелстване на морските лица STCW, както следва:</p> <p>Таблица А-II/5 Спецификация на минималните норми за компетентност на правоспособни моряци на палубна команда <u>Предложение:</u> Да се добави ЕРУ 14: Допринасяне за обработка на товари и запаси Област на компетентност: Допринасяне за обработка на товари и запаси Знание, разбиране и професионални навици: Познаване на процедурите за безопасно боравене, съхранение и обезопасяване на товари и запаси, включително опасни и вредни вещества и течности. Основни познания и спазване на предпазните мерки във връзка с определени видове товар и разпознаване на IMDG обозначенията. Функция: Корабоводене на ниво поддръжка Област на компетентност: Допринасяне за безопасната експлоатация на палубното оборудване и механизми Знание, разбиране и професионални навици: люкове, водонепроницаеми врати и свързаното с тях оборудване <u>Предложение:</u> Да се допълни ЕРУ 12 <i>Безопасна експлоатация на палубното оборудване и механизми</i> с текста Експлоатация и поддръжка на товарни люкове, водонепроницаеми врати и свързаното с тях оборудване.</p> | Не се приема | Упоменатите компетенции, знания, разбираня и професионални навици напълно отговарят на изискванията на таблица А-II/5 от STCW78, както е изменена. Не ги надхвърля. Както е посочено в колона 3-метод за доказване на компетентности, трябва изцяло да се покрият изискванията на 1 – 4 на раздел А-VI/2 . |
| | | <p>7. 3. За <i>т. 4. Изисквания към материалната база, т. 4.3. Учебна работилница:</i></p> <p>Да отпадне изискването за оборудвана учебна работилница по шлосерство и стругарство, тъй като в действащите учебни планове и съгласно националните стандарти за компетентност не се изисква изучаването на учебния предмет учебна практика – общометална. Спецификата на професия „Корабоводител“ не включва умения и компетентности по шлосерство и стругарство и в този смисъл не е необходимо провеждането на часове по учебния предмет учебна практика – общометална.</p> | Приема се | |