



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-.....

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3194/30.05.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **технология на специалността – учебна практика** за специалност код **5820305 „Мазилки и шпакловки“**, професия код **582030 „Строител“** от професионално направление код **582 „Строителство“** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

X

МАРИЕТА ГЕОРГИЕВА
Заместник-министър на образованието и...

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

за специфична професионална подготовка

по

учебния предмет

ТЕХНОЛОГИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

учебна практика

Утвърдена със Заповед № РД Г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 582 „Строителство“

ПРОФЕСИЯ:

код 582030 „Строител“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5820305 „Мазилки и шпакловки“

София, 2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебният предмет **технология на специалността – учебна практика** е част от специфичната професионална подготовка. Учебната програма е предназначена за специалност **код 5820305 „Мазилки и шпакловки“**, професия **код 582030 „Строител“** от професионално направление **код:582 „Строителство“**.

В учебната програма е включено съдържание, с овладяването на което се цели учениците да развият, систематизират и усъвършенстват придобитите теоретичните знания и формирането им в трудови умения, навици и компетентности и при извършване на разнообразни строителни дейности и операции свързани с изпълнението на основните видове строително-монтажни работи при изпълнение на вътрешните водопроводни мрежи и съоръжения, както и умения за разчитане на чертежи и схеми.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването в началото да се усвои тази част от учебната информация, която служи за база за изясняване на останалото учебно съдържание, за формиране на дисциплинираност и отговорност за надеждната и безопасна работа при изпълнение на дейностите.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от отрасловата и специфичната подготовка по професията.

Формирането на професионални знания по учебния предмет е въз основа на усвояване на специфичните за професията знания за извършване на основните технологични процеси при изпълнение на мазилки и шпакловки.

Обучението се провежда чрез практически уроци за нови знания и се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез използването на съвременни строителни материали, проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание, чрез анализиране на данни за намиране на оптимални решения при възникналите ситуации, и поставяне на практически задачи с цел придобиване на първоначални практически компетенции и навици за самостоятелна работа и спазване на технологична последователност при изпълнение на дейностите.

Едновременно с усвояването на практическите умения, у учениците се изграждат професионални навици за логическо и техническо мислене, ползване на специфичната терминология, прилагане изискванията на нормативните документи и спазване на критерии за качество на извършената работа.

Като форма на обратна връзка и оценка на знанията и уменията се използват изпълнение на самостоятелни практически задачи за диагностиране степента на усвояване на основни умения на придобитите компетентности, които ще се надграждат, както и идентифициране на обучителни дефицити и предприемане на мерки за преодоляването им.

Обучението се провежда в добре обзаведена учебна работилница, снабдена с всички необходими инструменти, материали и пособия или на подходящи обекти на фирми разполагащи и с всички необходими условия за опазване на живота и здравето на учениците.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Обучението по предмета **технология на специалността – учебна практика** има за цел учениците да усвоят знания, да придобият практически умения и компетентности за:

- планиране на необходимите материали, инструменти, инвентарни средства, пособия и механизация;
- създаване на оптимална организация на работното място или работната площадка при изпълнението вида СМР;
- установяване на дефекти и предприемане на мерки за отстраняването им;
- работа с техническа документация, фирмени каталози и интернет ресурси.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Разпределение на учебното време:

Общият брой часове по учебния предмет **технология на специалността – учебна практика**, е определен в специфичната професионална подготовка на типовите учебни планове за специалността.

2. Раздели, теми и препоръчителен брой часове:

Учебното съдържание е структурирано в седем раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧ ИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
I.	Технологична характеристика на мазаческите работи. ЗБУТ.	18
1.	Технологична характеристика на мазаческите работи. Предназначение на мазилките.	
2.	Видове мазилки според различните класифициращи признаци. Изисквания към мазилките.	
II.	Материали, инструменти за мазане, машини и инвентарни средства, скелета, инвентарни работни платформи и др.	30
1.	Материали за различни видове мазилки.	
2.	Общи изисквания при приготвяне на разтворите за мазилка.	
3.	Инструменти за мазане, машини и инвентарни средства.	
4.	Скелета, инвентарни работни платформи и др.	
III.	Подготвителни работи за основите за мазане.	30
1.	Подготовка на различни видове стари основи.	
2.	Подготовка на различни видове нови основи.	
3.	Изисквания към повърхностите.	
IV.	Вътрешни мазилки.	138
1.	Вътрешна варова мазилка по стени и тавани. Предназначение, приложение.	
2.	Подготвителни работи и технологична последователност на измазването на стени и тавани.	
3.	Обработване на положената мазилка.	
4.	Оформяне с мазилка на отвори за врати и прозорци, измазване на греди, колони и пиластри.	
5.	Гипсова мазилка по стени и тавани.	
6.	Изтегляне на корнизи – подготвителни работи, инструменти и шаблони за направа на корнизи.	
7.	Особености на приготвяне на разтворите, обемни съотношения на компонентите за разтворите.	
8.	Декоративни вътрешни мазилки – материали за тях, полагане.	
9.	Машинни мазилки.	
10.	Съвременни вътрешни мазилки.	
V.	Външни мазилки.	162

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧ ИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
1.	Външни мазилки. Предназначение. Изисквания към външните мазилки.	
2.	Видове мазилки според различните класифициращи признаци.	
3.	Подготвителни работи за нови и стари повърхности, подлежащи на външно измазване.	
4.	Направа на гладка варо-циментова мазилка.	
5.	Технология на изпълнение на драскана и влачена външни мазилки.	
6.	Технология на изпълнение на силикатни, силиконови, полимерни, минерални и мозаечни външни мазилки.	
7.	Полагане на мазилки през зимата и лятото.	
VI.	Шпакловки.	144
1.	Предназначение на шпакловките.	
2.	Видове шпакловки според материалите. Изисквания към шпакловките.	
3.	Инструменти за шпакловки.	
4.	Технологична последователност на полагането им.	
VII.	Приемане и измерване на извършената работа.	42
1.	Изисквания към готовата работа, допустими отклонения. Измерване.	
2.	Дефекти и отстраняването им.	
ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:		564

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания:

- видовете мазилки и шпакловки и тяхното приложение;
- технологията за приготвяне на различни разтвори за мазилки;
- технологията на изпълнение на различните видове мазилки и шпакловки;
- качествените показатели, нормите и условията за приемане на извършената работа;

умения:

- да създадат правилна и ефективна организация на работното място;
- да планират необходимите материали, машини, инструменти и инвентарни средства

за изпълнение на мазилки и шпакловки;

- да изпълняват различни видове мазилки и шпакловки;
- да оценяват качеството на извършената работа в съответствие с нормативните документи;
- да работят с учебна, техническа и справочна литература;
- да прилагат в работата си нови материали и технологии;
- да спазват правилата за безопасност на труда в учебната работилница и на строителния обект;

компетентности:

- комуникативност;
- трудова дисциплина;
- отговорност;
- работа самостоятелно и в екип;
- притежава логическо и творческо мислене;
- проявява стремеж към професионално усъвършенстване и кариерно развитие;

АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Светла Манолова. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
2. инж. Петя Иванова. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
3. инж. Георги Петров. Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр.

Силистра.

4. инж. Стоянка Харалампиева. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
5. инж. Латинка Биволарова. Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр.

Силистра.

6. доц. д-р инж. Лъчезар Хрисчев. УАСГ- катедра „Технология и механизация на строителството”.

7. Рангел Кисов, член на КСБ.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Даракчиев, Б. и колектив. Строителни материали. Техника, 2015.
2. Коев, Д. и колектив. Сградостроителство I и II част. Техника, 2012.
3. Петков, Й. и колектив. Технология на строителното производство. Техника, 1990.
4. Сафронов, М. и колектив. Технология на довършителните работи в строителството – част I – зидарии, мазилки, облицовки, настилки и изолации. Техника, 1990.
5. Правилник за изпълнение и приемане на строително-монтажните работи;
6. Проспекти, каталози и информационни брошури за нови материали и системи в строителството.
7. Наредба 2/22.03.2004 за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на

труд при извършване на строителни и монтажни работи.

8. <http://www.misiamoiatdom.com;>

9. <http://napravisam.net/>

ПРОЕКТ