



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-.....

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3194/30.05.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **технология на специалността – теория** за специалност код **5820307 „Външни облицовки и настилки“**, професия код **582030 „Строител“** от професионално направление код **582 „Строителство“** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

Х

МАРИЕТА ГЕОРГИЕВА
Заместник-министър на образованието и...

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за специфична професионална подготовка

по

учебния предмет

ТЕХНОЛОГИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

теория

Утвърдена със Заповед № РД Г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 582 „Строителство“

ПРОФЕСИЯ:

код 582030 „Строител“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5820307 „Външни облицовки и настилки“

София, 2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебният предмет **технология на специалността – теория** е част от специфичната професионална подготовка. Учебната програма е предназначена за специалност код **5820307 „Външни облицовки и настилки“**, професия код **582030 „Строител“** от професионално направление код: **582 „Строителство“**.

В учебната програма е включено учебно съдържание, с овладяването на което се цели учениците да придобият знания за предназначението на външните облицовки и настилки, както и за машините, инструментите и технологичното обзавеждане при изпълнението им. Структурата на учебната програма е подчинена на изискването в началото да се усвои тази част от учебната информация, която служи като научна база за изясняване на останалото учебно съдържание.

Обучението по предмета **технология на специалността – теория** се осигурява чрез осъществяване на междупредметна връзка с учебните предмети: физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, строителна графика, строителни материали, сградостроителство, технология на строителството, учебна практика по сградостроителство, въведение в организация на строителството, учебна практика по технология на строителството, здравословни и безопасни условия на труд.

Обучението се провежда чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание, чрез анализиране на данни, и поставяне на индивидуални и екипни практически задачи.

Въз основа на обучението се постига консолидиране и разширяване на знанията, придобити в процеса на обучението, чрез усвояване на професионални практически умения за логическо и техническо мислене, ползване на специфичната терминология, както и личностни – комуникативност, дисциплинираност, отговорност, екипност и формиране на професионални навици.

Учителят използва подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица, като планира и подбира нагледните средства и материали. Образователно-технологичните модели като е-обучение, веб-уроци, демонстрации, а също и презентации по дадени теми или част от теми, работа с различни източници в интернет, електронни

тестове, работни листи, електронни уроци и др. се прилагат с цел постигане оптимален резултат в конкретна учебна ситуация и повишаване мотивацията на учениците за учене.

Като форма на обратна връзка и оценка на знания и умения се използват устни и писмени методи, нестандартизирани тестове, изпълнение на самостоятелни практически задачи: проекти, доклади, презентации и др., за диагностиране степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности, които ще се надграждат, както и идентифициране на обучителни дефицити и предприемане на мерки за преодоляването им.

Обучението се провежда в кабинет, оборудван с дидактически материали, учебно-технически средства, устройства за достъп до електронни ресурси, стандарти, чертежи, схеми, фотоси, макети, справочна и фирмена техническа литература, както и чрез посещения на предприятия, сервизи, изложби и др.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Обучението по предмета **технология на специалността – теория** има за цел учениците да усвоят знания, да придобият умения и компетентности за:

- видове външни облицовки и настилки;
- необходимите материалите, инструменти, машини, инвентарни средства за изпълнение на облицовките и настилките;
- работа с техническа документация и фирмени каталози.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Разпределение на учебното време:

Общият брой часове по учебния предмет **технология на специалността – теория**, е определен в специфичната професионална подготовка на типовите учебни планове за специалността.

2. Раздели, теми и препоръчителен брой часове:

Учебното съдържание е структурирано в шест раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на

учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	РАЗДЕЛ I. Технологична характеристика на външните облицовки и настилки.	4
	1.1 Класификация и технологична характеристика на външните облицовки.	
	1.2 Класификация и технологична характеристика на външните настилки.	
	РАЗДЕЛ II. Материали за направа на външни облицовки и настилки.	10
	2.1 Материали за направа на външни облицовки.	
	2.2 Материали за направа на външни настилки.	
	2.3 Транспортиране, складиране и съхранение на материалите.	
	РАЗДЕЛ III. Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки и настилки.	8
	3.1 Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки.	
	3.2 Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни настилки.	
	РАЗДЕЛ IV. Външни облицовки.	70
	4.1 Подготовка на различните видове повърхности за облицовка.	
	4.2 Външни облицовки от керамични плочи.	
	4.3 Външни облицовки от стъклени плочи.	
	4.4 Външни облицовки от естествен камък.	
	4.5 Външни облицовки от изкуствен камък.	
	4.6 Външни PVC облицовки.	
	4.7 Дървени облицовки за външни стени.	
	4.8. Нови материали и технологии при външните облицовки.	
	РАЗДЕЛ V. Външни настилки.	76
	5.1. Настилки от циментни смеси – бетонна настилка, циментова замазка.	
	5.2. Външни настилки от готови елементи.	
	5.3 Външни настилки от асфалтови смеси.	

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪ ЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	5.4. Мозаечни настилки.	
	5.5 Външни настилки от дъски с PVC покритие.	
	5.6 Нови материали и технологии при външните настилки.	
	РАЗДЕЛ VI. Приемане и измерване на извършената работа. ЗБУТ.	20
	6.1 Изисквания към готовата работа, допустими отклонения. Измерване.	
	6.2 Дефекти и отстраняването им.	
	6.3 ЗБУТ при изпълнение на външни облицовки и настилки.	
	ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:	188

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания:

- видовете външни облицовки и настилки, и тяхното приложение;
- технологията за приготвяне на различни разтвори и лепила за настилки и облицовки, инструменти и машини за нанасянето им;
- технологичната последователност на процесите при външните облицовки и настилки;
- качествените показатели, нормите и условията за приемане на готовите облицовки и настилки;

умения:

- да планират необходимите материали, машини, инструменти и инвентарни средства за изпълнение на различните външни облицовки и настилки;
- да анализират условията за работа и съобразно тях да избират технологията за изпълнение на конкретната строителна задача;
- да оценяват качеството на извършената работа в съответствие с нормативните документи;
- да синтезират усвоените знания за правилно организиране на работното място;

- да работят с учебна, техническа и справочна литература;
- да спазват правилата за безопасност на труда на строителния обект;

компетентности:

- комуникативност;
- трудова дисциплина;
- отговорност;
- работа самостоятелно и в екип;
- притежава логическо и творческо мислене;
- проявява стремеж към професионално усъвършенстване и кариерно развитие

АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Светла Манолова. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
2. инж. Петя Иванова. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
3. инж. Георги Петров. Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр.

Силистра.

4. инж. Стоянка Харалампиева. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
5. инж. Латинка Биволарова. Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр.

Силистра.

6. доц. д-р инж. Лъчезар Хрисчев. УАСГ- катедра „Технология и механизация на строителството“.

7. Рангел Кисов, член на КСБ.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Даракчиев, Б. и колектив. Строителни материали. Техника, 2015.
2. Коев, Д. и колектив. Сградостроителство I и II част. Техника, 2012.
3. Петков, Й. и колектив. Технология на строителното производство. Техника, 1990.
4. Сафронов, М. и колектив. Технология на довършителните работи в строителството – част I – зидарии, мазилки, облицовки, настилки и изолации. Техника, 1990.
5. Правилник за изпълнение и приемане на строително-монтажните работи;

6. Проспекти, каталози и информационни брошури за нови материали и системи в строителството.

7. Наредба 2/22.03.2004 за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на строителни и монтажни работи.

8. <http://www.misiamotoiatdom.com;>

9. <http://napravisam.net/>