



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-.....

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3194/30.05.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **технология на специалността – учебна практика** за специалност код **5820307** „Външни облицовки и настилки“, професия код **582030** „Строител“ от професионално направление код **582** „Строителство“ съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

X

МАРИЕТА ГЕОРГИЕВА
Заместник-министър на образованието и...

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за специфична професионална подготовка

по

учебния предмет

ТЕХНОЛОГИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

учебна практика

Утвърдена със Заповед № РД Г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 582 „Строителство“

ПРОФЕСИЯ:

код 582030 „Строител“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5820307 „Външни облицовки и настилки“

София, 2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебният предмет **технология на специалността – учебна практика** е част от специфичната професионална подготовка. Учебната програма е предназначена за специалност **код 5820307 „Външни облицовки и настилки“**, професия **код 582030 „Строител“** от професионално направление **код:582 „Строителство“**.

В учебната програма е включено съдържание, с овладяването на което се цели учениците да развият, систематизират и усъвършенстват придобитите теоретичните знания и формирането им в трудови умения, навици и компетентности за извършване на основните технологични процеси при изпълнение на външни облицовки и настилки, както и умения за ефективно и целесъобразно използване на техническа документация в пряката трудова дейност, качествен подбор на материали и изделия на базата на сравнителни анализи.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването в началото да се усвои тази част от учебната информация, която служи за база за изясняване на останалото учебно съдържание, за формиране на дисциплинираност и отговорност за надеждната и безопасна работа при изпълнение на дейностите.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от отрасловата и специфичната подготовка по професията.

Формирането на професионални знания по учебния предмет е въз основа на усвояване на специфичните за професията знания в областта на строителството при извършване на основни технологични процеси при изпълнение на външни облицовки и настилки.

Обучението се провежда чрез практически уроци за нови знания и се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез използването на съвременни строителни материали, чрез анализиране на данни за намиране на оптимални решения при възникналите ситуации, и поставяне на индивидуални и екипни практически задачи с цел придобиване на първоначални практически компетенции и навици за самостоятелна работа и спазване на технологична последователност при изпълнение на дейностите.

Едновременно с усвояването на практическите умения, у учениците се изграждат професионални навици за логическо и техническо мислене, ползване на специфичната терминология, прилагане изискванията на нормативните документи и спазване на критерии за качество на извършената работа.

Като форма на обратна връзка и оценка на знанията и уменията се използват изпълнение на самостоятелни практически задачи за диагностиране степента на усвояване на основни умения на придобитите компетентности, които ще се надграждат, както и идентифициране на обучителни дефицити и предприемане на мерки за преодоляването им.

Обучението по предмета изисква учебните часове да се провеждат в добре обзаведена учебна работилница, снабдена с всички необходими инструменти, материали и пособия или на подходящи обекти на фирми разполагащи и с всички необходими условия за опазване на живота и здравето на учениците.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Обучението по предмета **технология на специалността – учебна практика** има за цел учениците да усвоят знания, да придобият практически умения и компетентности за:

- планиране на необходимите материали, инструменти, инвентарни средства, пособия и механизация;
- създаване на оптимална организация на работното място или работната площадка при изпълнението вида СМР;
- установяване на дефекти и предприемане на мерки за отстраняването им;
- работа с техническа документация, фирмени каталози и интернет ресурси.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Разпределение на учебното време:

Общият брой часове по учебния предмет **технология на специалността – учебна практика**, е определен в специфичната професионална подготовка на типовите учебни планове за съответната специалност.

2. Раздели, теми и препоръчителен брой часове:

Учебното съдържание е структурирано в шест раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
I.	Технологична характеристика на вътрешните облицовки и настилки. ЗБУТ.	12
1.	Класификация и технологична характеристика на външните облицовки.	
2.	Класификация и технологична характеристика на външните настилки.	
3.	ЗБУТ при изпълнение на външни облицовки и настилки.	
II.	Материали за направа на външни облицовки и настилки.	30
1.	Материали за направа на външни облицовки.	
2.	Материали за направа на външни настилки.	
3.	Транспортиране, складиране и съхранение на материалите.	
III.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки и настилки.	24
1.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки от керамични плочи.	
2.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки от стъклени плочи.	
3.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки от естествен камък.	
4.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни облицовки от изкуствен камък.	
5.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на външни PVC облицовки.	
6.	Инструменти, машини и технологични средства за изпълнение на дървени външни за външни стени.	
7.	Фирмени разработки в сферата на инструментите, машините и технологичните средства за изпълнение на външни облицовки.	
IV.	Външни облицовки.	210
1.	Подготовка на различните видове повърхности за облицовка.	
2.	Външни облицовки от керамични плочи.	
3.	Външни облицовки от стъклени плочи.	
4.	Външни облицовки от естествен камък.	

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
5.	Външни облицовки от изкуствен камък.	
6.	Външни PVC облицовки.	
7.	Дървени облицовки за външни стени.	
8.	Нови материали и технологии при външните облицовки	
V.	Външни настилки.	288
1.	Настилки от циментни смеси – бетонна настилка, циментова замазка.	
2.	Външни настилки от готови елементи.	
3.	Външни настилки от асфалтови смеси.	
4.	Мозаечни настилки.	
5.	Външни настилки от дъски с PVC покритие.	
6.	Нови материали и технологии при външните настилки.	
VI.	Приемане и измерване на извършената работа.	48
1.	Изисквания към качествата на готовия продукт, допустими отклонения. Измерване.	
2.	Дефекти и отстраняването им.	
	ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:	564

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания за:

- видовете външни облицовки и настилки, и тяхното приложение;
- технологията за приготвяне на различни разтвори;
- технологията на изпълнение на различните видове външни облицовки и настилки;
- качествените показатели, нормите и условията за приемане на готовата работа;

- **умения:**
- да създадат правилна и ефективна организация на работното място;
- да планират необходимите материали, машини, инструменти и инвентарни средства за изпълнение на външни облицовки и настилки;
- да изпълняват различни видове външни облицовки и настилки;
- да оценяват качеството на извършената работа в съответствие с нормативните документи;
- да работят с учебна, техническа и справочна литература;
- да прилагат в работата си нови материали и технологии;
- да спазват правилата за безопасност на труда в учебната работилница и на строителния обект;

компетентности:

- комуникативност;
- трудова дисциплина;
- отговорност;
- работа самостоятелно и в екип;
- логическо и творческо мислене;
- стремеж към професионално усъвършенстване и кариерно развитие;

АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Светла Манолова. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
2. инж. Петя Иванова. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
3. инж. Георги Петров. Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр. Силистра.
4. инж. Стоянка Харалампиева. Професионална гимназия по строителство, гр. Пазарджик.
5. инж. Латинка Биволарова. Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр. Силистра.
6. доц. д-р инж. Лъчезар Хрисчев. УАСГ- катедра „Технология и механизация на строителството“.
7. Рангел Кисов, член на КСБ.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Даракчиев, Б. и колектив. Строителни материали. Техника, 2015.
2. Коев, Д. и колектив. Сградостроителство I и II част. Техника, 2012.
3. Петков, Й. и колектив. Технология на строителното производство. Техника, 1990.
4. Сафронов, М. и колектив. Технология на довършителните работи в строителството – част I – зидарии, мазилки, облицовки, настилки и изолации. Техника, 1990.
5. Правилник за изпълнение и приемане на строително-монтажните работи;
6. Проспекти, каталози и информационни брошури за нови материали и системи в строителството.
7. Наредба 2/22.03.2004 за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на строителни и монтажни работи.
8. [http://www.misiamotoatdom.com/](http://www.misiamotoatdom.com;);
9. <http://napravisam.net/>