



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

Проект!

№.....

..... 2022 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

От акад. Николай Денков – министър на образованието и науката

Относно: *проект на постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, приет с Постановление № 202 на Министерския съвет от 2010 г. (обн., ДВ, бр. 75 от 2010 г., изм. и доп., бр. 19 от 2011 г., доп., бр. 9 от 2012 г., изм., бр. 62 от 2013 г., доп., бр. 60 от 2014 г., изм., бр. 57 от 2015 г., изм. и доп., бр. 56 от 2018 г. и бр. 15 от 2019 г.).

С Постановление № 122 на Министерския съвет от 2018 г. (обн., ДВ, бр. 56 от 2018 г.) за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България са въведени минимални национални изисквания към научната, преподавателската и/или художествено-творческата или спортната дейност на кандидатите за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във висшите училища и научните организации. Националните изисквания са изготвени по групи показатели за различните научни степени и академични длъжности в деветте научни области и съответстващите им направления с цел постигане на обвързаност между научните постижения на кандидатите и възможностите за академичното им израстване.

През годините се откриха някои съществени различия по отношение на изискваните минимални показатели дори в сходни области на висше образование и професионални направления, както и известно напрежение между учените от висшите училища и научните организации поради еднаквите изисквания към тях, без да се отчитат разликите в характера на основните им дейности. Във връзка с това, по предложение на представители на академичната общност, са изготвени изменения, чиято цел е да се актуализира и хармонизира подходът при отчитане на показателите, като едновременно с това се отчитат спецификите както на отделните професионални направления, така и на висшите училища и научните организации. С прилагането на актуализираните минимални национални изисквания се цели и постигане на високо качество на научната продукция и нейната значимост в институционален и национален план.

Акцент на промените е създаването на условия за обективно и безпристрастно прилагане на минималните национални изисквания към научната, преподавателската и/или художествено-творческата или спортната дейност на кандидатите за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности във висшите училища и научните организации. Това ще доведе до хармонична обвързаност между научните постижения на кандидатите и възможностите за академичното им развитие, отчитайки спецификите на областите на висше образование и професионалните направления.

Критериите в настоящите таблици с наукометрични показатели са групирани в три групи:

Първата група показатели (група А) отразява научните постижения и постиженията в художествено-творческата или спортната дейност, както и отзвукът на тези постижения в научната литература. Въведените във всички професионални направления квартали отчитат както качеството на научните трудове, така и спецификите във всяко едно от направленията. Минималният брой точки, необходими в тази група показатели, е по-висок за научните организации спрямо този за висшите училища.

Показателите от втората група (група Б) са свързани с постигнатите академични резултати в преподавателската дейност на академичния състав и включват научно ръководство, авторство на учебници и учебни помагала за студенти, ръководство на млади специалисти и докторанти и обучения извън учебния план. Минималният брой точки, необходими в тази група показатели, е по-висок за висшите училища спрямо научните организации.

Показателите от първите две групи са в голяма степен общи за всички области на висше образование с цел уеднаквяване на подхода при отчитане на спецификите на професионалните направления чрез квантилите, коефициентите К и конкретните точки за изчисление на показателите.

Третата група (група В) включва показатели, свързани с приложението на научните резултати, които са специфични за отделните области на висше образование и професионални направления и отразяват особеностите на всяко направление.

В проекта на постановление са коригирани и някои неточности (в § 2 - § 6) в настоящата нормативна уредба.

Като резултат от прилагането на изменените минимални национални изисквания се очаква:

1. да се създадат по-добри условия за обективност и безпристрастност при оценяването, както и до равнопоставеност на кандидатите при провеждане на процедурите във висшите училища и научните организации;
2. да се повиши качеството на академичния състав чрез създаване на условия за обективна конкуренция на базата на националните изисквания;
3. да се повиши качеството и количеството на научната продукция в Република България;
4. да се осигури възможност за по-ефективен контрол върху провежданите процедури за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности.

За предложения проект на акт не са необходими допълнителни средства и не се предвиждат допълнителни разходи.

Предложеният проект на акт не оказва ефект върху целевите стойности на показателите за изпълнение, в т.ч. на ключовите индикатори от програмния формат на бюджет на Министерството на образованието и науката, поради което прилагаме финансова обосновка по чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б” от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Проектът е съгласуван с министрите в изпълнение разпоредбата на чл. 32, ал. 1 и 5 и 6 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като

получените бележки и предложения са включени в справка за отразяването им.

Проектът на постановление и докладът към него са публикувани на интернет страницата на Министерство на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на основание чл. 26, ал. 2 от Закона за нормативните актове.

Във връзка с голямото значение и изразения интерес на академичната общност към проекта за изменение и допълнение на нормативния акт, за което свидетелстват получените многобройни коментари и бележки, както и разнопосочните мнения по предложените показатели, Министерството на образованието и науката организира и проведе поредица от работни срещи с представители на академичната общност от всички професионални направления от всяка от областите на висше образование с цел детайлно обсъждане и прецизиране на промените. Настоящите изменения и допълнения в Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България са коригиран вариант на първоначалните и са резултат от обобщеното мнение и постигнато съгласие от всички участвали в обсъждането представители на отделните професионални направления. Уточнените и прецизирани промени в нормативния акт са публично оповестени и подложени на повторно обществено обсъждане

Във връзка с чл. 28, ал. 2, т. 5 от Закона за нормативните актове не се налага изготвянето на справка за съответствие с европейското право, тъй като представеният проект не въвежда норми от правото на Европейския съюз.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да приеме проекта на Постановление за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, приет с Постановление № 202 на Министерския съвет от 2010 г. (обн., ДВ, бр. 75 от 2010 г., изм. и доп., бр. 19 от 2011 г., доп., бр. 9 от 2012 г., изм., бр. 62 от 2013 г., доп., бр. 60 от 2014 г., изм., бр. 57 от 2015 г., изм. и доп., бр. 56 от 2018 г. и бр. 15 от 2019 г.).

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

*Министър на образованието
и науката*