



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ Г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3194/30.05.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **проектиране на преди - теория** за специалност код **5420201 „Предачно производство“** от професия код **542020 „Текстилен техник“** от професионално направление код **542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

Х

МАРИЕТА ГЕОРГИЕВА

Зам.-министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за специфична професионална подготовка

по

ПРОЕКТИРАНЕ НА ПРЕЖДИ

(учебна практика)

Утвърдена със Заповед № Г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“

ПРОФЕСИЯ:

код 542020 „Текстилен техник“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5420201 „Предачно производство“

София, 2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма е предназначена за специалност „Предачно производство“ от професия „Текстилен техник“ от професионално направление „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното обучение и образование.

Учебната програма определя целите на обучението, представя тематично съдържанието на учебния материал и дава най-общи указания за организацията и провеждането на обучението.

В центъра на обучението са учениците и тяхната познавателна дейност: да решават проблемни задачи, да проучват и синтезират информация от различни източници. Учителят използва подходящи образователни техники, като планира и подбира подходящи материали и ситуационни или проблемно-ситуационни методи. Преподаването трябва да въвлече учениците в активно участие.

Като форма на обратна връзка и оценка на придобитите умения се използват практически методи – наблюдение и работа по зададена инструкция, ситуация или казус.

Оценяването се извършва по предварително зададени критерии, които съответстват на очакваните резултати от обучението.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основната цел на обучението по проектиране на преди – учебна практика е усвояване на знания и умения за получаване на висококачествена продукция и изучаване на особеностите при проектиране на преди с точно определени свойства и външен вид според предназначението им.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой часове по учебния предмет проектиране на преди – учебна практика е определен в типовите учебни планове на всяка специалност, в специфичната професионална подготовка (таблица №1).

Таблица № 1

Часове по типов учебен план	Вариант I	Вариант II
	54 уч. часа	36 уч. часа

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано в девет раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми (Таблица № 2). Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

Таблица № 2

Наименование на разделите и темите	Препоръчителен брой учебни часове	
	Вариант I 54 уч. часа	Вариант II 36 уч. часа
РАЗДЕЛ I. ЗАПОЗНАВАНЕ С ОСНОВНИТЕ ПРАВИЛА ЗА ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД НА РАБОТНОТО МЯСТО И В ЦЕХОВЕТЕ	2	2
РАЗДЕЛ II. СЪЗДАВАНЕ НА СМЕСИ ОТ ПАМУЧНИ ВЛАКНА	12	10
1. Подбор на влакната в сместа		
2. Практическо определяне на предилната способност		
3. Практическо определяне здравината на преждите		
4. Оптимизиране състава на сместа		
5. Избор на предачен сук		
РАЗДЕЛ III. СЪЗДАВАНЕ НА СМЕСИ ОТ ВЪЛНЕНИ ВЛАКНА	12	10
1. Съставяне на смеси		
2. Практическо определяне на предилната способност		
3. Подбор на химичните влакна при смесване с вълна		
4. Практическо определяне здравината на преждите		
5. Избор на предачен сук		
РАЗДЕЛ IV. СЪЗДАВАНЕ НА СМЕСИ ОТ ЛИКОВИ ВЛАКНА	6	2
1. Практическо определяне здравината на преждите		
2. Избор на сукови коефициенти		
РАЗДЕЛ V. СЪЗДАВАНЕ НА ПРЕСУКАНИТЕ ПРЕЖДИ	6	4
1. Практическо определяне показателите на еднократно пресукани прежди		
2. Избор на пресукални сукове		
3. Особености при производството на двукратно пресукани прежди		
РАЗДЕЛ VI. СЪЗДАВАНЕ НА ЕФЕКТНИ ПРЕЖДИ	6	3
1. Определяне вида на ефектните прежди		
2. Особености при производството на ефектно пресукани прежди		
РАЗДЕЛ VII. СЪЗДАВАНЕ НА ВИСОКООБЕМНИ ПРЕЖДИ	6	3
1. Практическо определяне показателите на високообемните прежди		
2. Особености при производството на обемните прежди		
РАЗДЕЛ VIII. ПРОЕКТИРАНЕ НА ОБВИТИ ПРЕЖДИ	2	1

РАЗДЕЛ IX. ПРОЕКТИРАНЕ НА СЪРЦЕВИННИ ПРЕЖДИ	2	1
--	----------	----------

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В резултат от обучението учениците трябва да:

- да умеят да съставят технико-икономическо задание (ТИЗ), съдържащо необходимите данни;
- да правят правилен подбор на компонентите, участващи в сместа;
- да познават организацията на производство при съставяне на смеси от различни видове влакна;
- да познават и изпитват свойствата на текстилните материали;
- да познават потребителските показатели на проектираните прежди;
- да изготвят стандартизационни документи.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Георгиев, И., Проектиране на прежди, Технически университет, София, 2005.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Димитър Димитров - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Ташка Колева - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. инж. Петър Петров - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
4. доц. д-р Ивелин Рахнев - „Е. Миролио“ ЕАД, гр. Сливен
5. инж. Тодор Вълков - „Е. Миролио“ ЕАД, гр. Сливен

Учебната програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.