



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ 09-...../.....2022 г.

На основание чл. 13д, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3194/30.05.2022 г на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет икономическа информатика – теория за специалност код **4820101** „Икономическа информатика“ от професия код **482010** „Икономист-информатик“ от професионално направление код **482** „Приложна информатика“ .

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 год.

X

МАРИЕТА ГЕОРГИЕВА
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за *специфична* професионална подготовка
по
ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА
теория
за 11 клас

Утвърдена със Заповед № 09-...../.....2022 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 482 Приложна информатика

ПРОФЕСИЯ

482010 „Икономист-информатик“

СПЕЦИАЛНОСТ

код 4820101 „Икономическа информатика“

София, 2022

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма е предназначена за специалност **Икономическа информатика** от професия **Икономист-информатик** от списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното обучение и образование, за които по учебен план се изучава учебният предмет **Икономическа информатика**.

Изучаването на предмета се обуславя от бързото развитие на информационните технологии в интернет пространството. Създаването на интернет приложения е сложен и многостранен процес, изискващ знания за технологии умения за работа със специализирани софтуерни продукти и решаване на нестандартни задачи. Учебната програма има за цел учениците да приложат получените знания и умения за създаване на графични обекти, за създаване на рекламни материали и за проектиране и управление на уеб сайт.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основни цели на обучението по учебния предмет са:

- учениците да умеят да създават обобщени отчети в програми за електронни таблици;
- учениците да познават основните принципи при изграждане на база от данни;
- учениците да придобият реални знания, свързани с базите данни;
- създаване и редактиране на изображения и рекламни материали;

Вниманието е насочено към практическото приложение на получените знания с цел усъвършенстване на уменията за решаване на конкретни практически задачи.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой часове по учебния предмет **Икономическа информатика – теория** е записан в типовия учебния план на професията **Икономист-информатик**.

ТЕОРИЯ:

XI клас: 36 учебни седмици по 3 часа = 108 часа

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Структурирането на учебното съдържание е по раздели и теми. За всеки раздел са записани примерен минимален брой учебни часове и теми. Разликата между броя на учебните часове в представения вариант и в типовите учебните планове се разпределя от учителя в зависимост от спецификата на професията, както за нови знания, така и за практически дейности.

ТЕОРИЯ: ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ
	РАЗДЕЛ I. Електронни таблици	15
1.	Вградени функции. Използване на математически и логически функции. Функции за работа с текст. Функции за работа с времена и дати.	3
2.	Условно форматиране на клетки.	2
3.	Проверка на коректността. <i>Използване на вградените средства за проверка на коректността на въведените данни.</i>	2
4.	Инструменти за проверка на формулите и функциите. <i>Използване на вградените средства за проверка на формулите.</i>	1
5.	Организация и управление на списъци. <i>Използване на списъци за организиране на данните. Създаване на междинни и крайни суми.</i>	2
6.	Обобщени таблици (Pivot tables). <i>Създаване, конфигуриране и филтриране на обобщена таблица. Създаване на обобщена диаграма.</i>	3
7.	Разработване на проект.	2
	РАЗДЕЛ II. MS Access	39
1.	Жизнен цикъл на разработване на една информационна система.	1
2.	Обекти на базата от данни.	1
3.	Типове данни.	3
4.	Таблици.	4
5.	Селектиращи заявки. Извличане на справки.	6
6.	Активни заявки. Създаване на таблица. Изтриване, актуализиране и добавяне на записи.	6
7.	Вградени функции: ПИФ и други.	3

8.	Създаване на заявки с групиране и агрегатни функции: AVG, COUNT, SUM и други	3
9.	Дизайн на форми и отчети.	6
10.	Импортиране и експортиране на данни.	1
11.	Създаване на селектиращи заявки в SQL редактор.	2
12.	Разработване на проект.	3
РАЗДЕЛ III. Компютърна графика		
1.	Теоретични основи на компютърната графика. <i>Видове графични изображения. Основни понятия. Цветови модели. Графични файлови формати. Предимства и недостатъци на различните формати.</i>	3
Работа с векторна графика		18
2.	Работен екран. Общи настройки.	1
3.	Основи на рисуването.	1
4.	Инструменти. Действия с текст.	6
5.	Създаване и обработка на изображения.	2
6.	Векторизиране на растерни изображения.	2
7.	Създаване на рекламни материали.	6
Работа с растерна графика		30
1.	Работен екран. Общи настройки.	1
2.	Цветове. Инструменти за работа с цветове. Определяне на цветове за рисуване и фон.	2
3.	Инструменти за селектиране.	2
4.	Инструменти за рисуване.	2
5.	Инструменти за редакция.	2
6.	Работа с текст.	2
7.	Филтри.	4
8.	Слоеове.	3
9.	Канали и маски.	3
10.	Техники за цветова корекция.	3
11.	Подготовка на изображения за публикуване в уеб.	3
12.	Обработка на растерни изображения по зададена тема.	3
Фрактална графика		
1.	Понятия за фрактална графика.	3
ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:		108

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците трябва да **познават**:

- Характеристиките на различните графични файлови формати;
- Предимствата и недостатъците на векторната и растерната графика;
- Основните принципи при изграждане на база от данни;
- Основните типове данни при изграждане на база от данни;

В края на обучението учениците трябва да **могат да**:

- Работят със специализирани среди за създаване на графични изображения;
- Комбинират визуални елементи за оформяне на дизайн на рекламния материал;
- Да създават и публикуват уеб сайт с динамични и интерактивни елементи;
- Работят със сървърни програми за управление на бази от данни и интернет услуги;
- Работят със специализирани среди за създаване на интернет приложения;

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Excel 2016 Формули и функции, автор Пол Макфедрис, издателство „Зест Прес“
2. Информационни технологии за 11. клас, профилирана подготовка, изд. „Домино“
3. Ръководство по бази от данни, автор Радослава Христова, Димитър Димитров, университетско издателство „Св. Климент Охридски“
4. MySQL 8 - практическо програмиране в примери, D. K. Academy, изд. „Асеновци“

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Десислава Матеева-Симеонова – Национална търговско-банкова гимназия, гр. София
2. Красимира Иларионова – Национална търговско-банкова гимназия, гр. София