



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ 09-...../.....2022 г.**

На основание чл. 13д, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3194/30.05.2022 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет икономическа информатика – теория по специалност код 4820101 „Икономическа информатика“ от професия код 482010 „Икономист-информатик“ от професионално направление код 482 „Приложна информатика“.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 год.

**X**

---

МАРИЕТА ГЕОРГИЕВА  
Зам.-министър на образованието и науката

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

# УЧЕБНА ПРОГРАМА

за *специфична* професионална подготовка  
по  
**ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА**  
теория  
за 12 клас

Утвърдена със Заповед № 09-...../.....2022 г.

### ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 482                      Приложна информатика

### ПРОФЕСИЯ

482010                      „Икономист-информатик“

### СПЕЦИАЛНОСТ

код 4820101                      „Икономическа информатика“

София, 2022

## **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебната програма е предназначена за специалност **Икономическа информатика** от професия **Икономист-информатик** от списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното обучение и образование, за които по учебен план се изучава учебният предмет **Икономическа информатика**.

Изучаването на предмета се обуславя от бързото развитие на информационните технологии в интернет пространството. Създаването на интернет приложения е сложен и многостранен процес, изискващ знания за технологии умения за работа със специализирани софтуерни продукти и решаване на нестандартни задачи. Учебната програма има за цел учениците да приложат получените знания и умения за създаване на графични обекти, за създаване на рекламни материали и за проектиране и управление на уеб сайт.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Основни цели на обучението по учебния предмет са:

- учениците да познават основните принципи при изграждане на база от данни;
- учениците да придобият реални знания, свързани с базите данни и динамичните интернет страници;
- учениците да придобият практически умения за създаване, публикуване, поддръжка и осигуряване на сигурност на едно интернет приложение.

Вниманието е насочено към практическото приложение на получените знания с цел усъвършенстване на уменията за решаване на конкретни практически задачи.

## **III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ**

Общият брой часове по учебния предмет **Икономическа информатика – теория** е записан в типовия учебен план на професията **Икономист-информатик**.

### **ТЕОРИЯ:**

**XII клас: 29 учебни седмици по 3 часа = 87 часа**

#### IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Структурирането на учебното съдържание е по раздели и теми. За всеки раздел са записани примерен минимален брой учебни часове и теми. Разликата между броя на учебните часове в представения вариант и в типовите учебните планове се разпределя от учителя в зависимост от спецификата на професията, както за нови знания, така и за практически дейности.

#### ТЕОРИЯ: ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ
	<b>РАЗДЕЛ I. MySQL</b>	<b>33</b>
1.	SQL Server. Свойства на базите от данни. Елементи на SQL.	1
2.	Създаване, промяна и изтриване на база от данни.	2
3.	Таблицы. Типове данни. Идентификатори.	2
4.	Команди за създаване на таблица (CREATE TABLE). Вмъкване, обновяване и изтриване на данни (INSERT, UPDATE и DELETE).	3
5.	Прости заявки за извличане на данни (SELECT).	6
6.	Условни оператори. Изрази.	3
7.	Функции за обработка на данни.	2
8.	Свързване на таблици. Заявки върху две и повече таблици.	3
9.	Групиране и агрегатни функции.	3
10.	Подзаявки.	3
11.	Създаване на изгледи.	1
12.	Поддържане на сигурността.	1
13.	Разработване на проект.	3
	<b>РАЗДЕЛ II. PHP</b>	<b>21</b>
1.	Същност на PHP.	1
2.	Функции echo, var_dump и други.	3
3.	Масиви. Асоциативни масиви.	6
4.	Условни конструкции.	3
5.	Цикли.	6
6.	Използване на PHP с бази от данни.	2

	<b>РАЗДЕЛ III. УЕБ програмиране със SQL</b>	<b>33</b>
1.	Същност на уеб програмирането.	2
2.	Създаване на формуляр за свързване с база от данни.	9
	<b>ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:</b>	<b>87</b>

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците трябва да **познават**:

- Характеристиките и елементите на динамичните уеб страници и особеностите на различните сървърни езици;
- Основните принципи при изграждане на база от данни;
- Различните типове данни в MySQL;
- Синтаксиса на командите в MySQL и PHP.

В края на обучението учениците трябва да **могат да**:

- Работят със сървърни програми за управление на база от данни;
- Създават и модифицират таблици в база от данни;
- Определят ключови полета и свързват таблици;
- Създават заявки за работа с база от данни и да извличат справки;
- Импортират и експортират данни и обекти в и от сървър за бази данни;
- Работят със специализирани среди за създаване на интернет приложения;
- Да създават и публикуват уеб сайт с динамични и интерактивни елементи;
- Работят със сървърни програми за управление на бази от данни и интернет услуги.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Информационни технологии за 12. клас, профилирана подготовка, изд. „Домино“
2. Ръководство по бази от данни, автор Радослава Христова, Димитър Димитров, университетско издателство „Св. Климент Охридски“
3. MySQL 8 - практическо програмиране в примери, D. K. Academy, изд. „Асеновци“
4. <https://www.w3schools.com> – справочник/сайт за уеб програмиране.
5. PHP 8 – практическо програмиране в примери, D. K. Academy, изд. „Асеновци“.

## VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Десислава Матеева-Симеонова – Национална търговско-банкова гимназия, гр. София
2. Красимира Иларионова – Национална търговско-банкова гимназия, гр. София