



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09-..... 20.... г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

учебна програма за специфична професионална подготовка по учебния предмет **електрически инсталации – учебна практика**, за професионалното направление код 522 „Електротехника и енергетика“, професия код 522010 „Електротехник“, специалност код 5220102 „Електроенергетика“ съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

X

МАРИЯ ГАЙДАРОВА
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А
ЗА СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
ПО
УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ
ЕЛЕКТРИЧЕСКИ ИНСТАЛАЦИИ
УЧЕБНА ПРАКТИКА

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....20..... г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
Код 522 „Електротехника и енергетика“

ПРОФЕСИЯ:
Код 522010 „Електротехник“

СПЕЦИАЛНОСТ:
Код 5220102 „Електроенергетика“

София
2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма е предназначена за професия код 522010 „Електротехник“, специалност код 5220102 „Електроенергетика“, в която по типовия учебен план се изучава учебният предмет **електрически инсталации – учебна практика**.

Учебното съдържание по предмета включва описание на елементите на електрическите инсталации и основните схеми на осветителни, силови, сигнални и защитни електрически инсталации.

Формираните професионални компетенции по предмета са основа за провеждане на обучението по останалите предмети от специфичната професионална подготовка за специалност код 5220102 „Електроенергетика“.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

След завършване на обучението по предмета, учениците трябва да притежават знания и умения за:

- основните видове електрически инсталации, принципа на действие и елементите им;
- разчитане на готови схеми на електрически инсталации и табла;
- работа с учебна, техническа и справочна литература.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Разпределение на учебното време

Общият брой часове по учебния предмет **електрически инсталации – учебна практика**, е определен в типовите учебни планове за съответната специалност в специфичната професионална подготовка.

2. Раздели, теми и препоръчителен брой часове

Учебното съдържание е структурирано в 4 (четири) раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	Наименование на разделите и темите	18 учебни часа
		Препоръчителен брой часове
I.	ТЕХНИКА НА БЕЗОПАСНОСТ	1
1.1.	Инструктаж по техника на безопасност, хигиена и охрана на труда, противопожарна и аварийна безопасност и долекарска помощ	

№	Наименование на разделите и темите	18 учебни часа
		Препоръчителен брой часове
II.	ЕЛЕМЕНТИ НА ЕЛЕКТРИЧЕСКИТЕ ИНСТАЛАЦИИ	3
2.1.	Видове електромонтажни инструменти и приспособления	
2.2.	Избор на проводници и кабели и работа с тях	
2.3.	Комутационни апарати и крепежни елементи	
III.	МОНТАЖ НА ОСВЕТИТЕЛНИ И СИЛОВИ ИНСТАЛАЦИИ	10
3.1.	Общи сведения за електрическите инсталации	
3.2.	Направа на скрити и открити електрически инсталации с мостов проводник	
3.3.	Реализиране на осветителна уредба с еднополюсен, двуполусен и девиаторен прекъсвач	
3.4.	Реализиране на осветителна уредба на стълбищно осветление	
3.5.	Реализиране на осветителна уредба с луминисцентно осветление	
3.6.	Свързване на многостепенен прекъсвач към уреди за битова техника	
3.7.	Реализиране на звънчева и домофонна инсталация	
IV.	ЕЛЕКТРИЧЕСКИ ТАБЛА	4
4.1.	Видове и монтаж на електрически табла	
4.2.	Изграждане на електрически вериги в електрическите табла	
	ОБЩ ПРЕПОРЪЧЕТЕЛЕН БРОЙ ЧАСОВЕ:	18

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В резултат от обучението ученикът трябва да притежава следните знания, умения и компетентности.

1. Знания за:

- елементите на електрическите инсталации и материалите, от които са изработени;
- основните видове електрически инсталации, принципа на действие и елементите им;
- условията, на които трябва да отговарят електрическите инсталации;
- условията за здравословен и безопасен труд.

2. Умения да:

- разчита и чертае схеми на електрически инсталации и табла;
- използва учебна, техническа и справочна литература;
- прилага получените знания и умения при работа в реална работна среда.

3. Компетентности да:

- анализира особеностите на видовете електрически инсталации и да описват предимствата и недостатъците им;
- изгражда електрически вериги;
- използва информационни и комуникационни технологии за сравняване на електрическите инсталации.

V. АВТОРСКИ ЕКИП¹

1. Инж. Татяна Богоева – Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, Козлодуй
2. Инж. Валентина Станева – Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, Козлодуй
3. Светлана Ангелова – Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, Козлодуй

Учебната програма е съгласувана с представители на АЕЦ „Козлодуй“ ЕАД:

1. Инж. Лилия Цветкова
2. Инж. Бригита Веселинова

¹ Учебната програма е разработена от авторски екип, сформиран по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.