

СПРАВКА

**ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ
НА НАРЕДБА № 4 ОТ 30.11.2015 Г. ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН**

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	<p>Министерство на младежта и спорта – през <i>Системата на обмен на документи между институциите</i></p> <p>(подкрепено от 17 директори на държавните и общински спортни училища – на <i>електронна поща, препратено от отделни подписали директори</i>)</p>	<p>В полученото писмо се предлага по същество следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В приложение № 10 към чл. 12, ал. 2, т. 10 броят на задължителните учебни часове по български език и литература в 5. и в 6. клас и по математика в 5., 6. и 7. клас да не се увеличават, а увеличение да има само при задължителните часове по география и икономика в 5. клас, което ще промени и броят на часовете в таблиците за общия годишен брой часове за раздел А, за раздел Б + раздел В и за раздел А + раздел Б + раздел В. 2. От забележката към рамковия учебен план за спортните училища да отпадне текстът: „Във всички класове задължителните учебни часове по учебните предмети музика и изобразително изкуство може да се използват за специализирана подготовка“. <p>В писмото си Министерството на младежта и спорта изразява несъгласие с намаления брой часове по специализирана подготовка и предвидената възможност за компенсиране на недостига им чрез намаляване на часовете в училищните учебни планове на часовете по музика от 68 на 51.</p>	<p>Не се приема</p> <p>Не се приема</p> <p>Липсва предложен</p>	<p>Противоречи на чл. 80, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>Противоречи на чл. 88, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>Въпрос на решение на училищно равнище е дали в училищния учебен план специализираната подготовка ще се осъществява в пълен обем за сметка на часове по изкуства или спорт (на основание чл. 88, ал. 2 от ЗПУО), или чрез увеличаване на общия брой на задължителните и избираемите</p>

		Коментирани са и промени в продължителността на учебните часове в прогимназиалния етап, които се уреждат с Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование	Не се отнася до Наредба № 4	часове над 32, но не повече от 40 часа седмично (на основание на чл. 103, ал. 4, т. 3 от ЗПУО)
2.	Министерство на културата – <i>електронен обмен</i>	Подкрепят без бележки	Приема се по принцип	
3.	Ружка Генова – директор на Спортно училище „В. Левски“, Пловдив – през <i>деловодната система на МОН</i>	Предлага се в 11. и в 12. клас в спортните училища да не се изучава учебният предмет математика в раздел А (за придобиване на общообразователна подготовка), а часовете от математиката да бъдат разпределени между гражданско образование и чужд език по професията.	Не се приема	<p>Предложението изключва изучаването на един от базовите учебни предмети във втори гимназиален етап, като по този начин поставя учениците от спортните училища в неравно положение спрямо останалите, тъй като те няма да постигат изискванията за придобиване на общообразователна подготовка, посочени в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, а в допълнение – не биха могли да полагат и ДЗИ по математика върху ООП.</p> <p>Предлаганото увеличение на часовете по гражданско образование може да се осъществи в избираемите и/или във факултативните учебни часове по учебна програма, разработена от училището.</p> <p>Що се отнася до чуждия език по професията, той е предмет от общата професионална подготовка и увеличението</p>

				на часовете по този предмет може да стане аналогично на гражданското образование. В допълнение, основание на чл. 103, ал. 4, т. 3 от ЗПУО училищният учебен план може да увеличи общия брой в раздел А + Б до 40 часа седмично.
4.	СУ "Христо Смирненски", Стара Загора – по електронна поща	По същество се предлага Наредбата за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план да влезе в сила от учебната 2023/2024 учебна година, за да не се налага училищата в последния момент преди старта на новата учебна година да преработват приетите вече училищни учебни планове и изготвените проекти на седмичното разписание.	Не се приема	Изменението в броя на часовете е обвързано с промяна на наредба на МЗ и на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование и различният момент на влизане в сила на трите наредби създава организационни и съдържателни проблеми и в крайна сметка ощетява учениците с учебно време за обучение по ключови предмети като български език и математика. Изготвянето на проекто-образците и на седмичните разписания е възможно да се направи в съответствие с НИДН4.
5.	М. Ценова – по електронна поща	Предложението ми е увеличаването на часовете по математика да се отложи за другата учебна година. Това ще даде възможност да се съобразят часовете по разширена подготовка с планираните промени на броя часове по различни предмети. И най-важното – ще даде време за реакция на директорите на големите училища, за които такова увеличаване на часовете може да изисква назначаване на нов учител.	Не се приема	Изменението в броя на часовете е обвързано с промяна на наредба на МЗ и на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование и различният момент на влизане в сила на трите наредби създава организационни и съдържателни проблеми и в крайна сметка ощетява учениците с учебно време за обучение по ключови предмети като български език и математика.

6.	Здравко Петров - постъпило по мейла	<p>Предложението ми е да се определи на национално ниво (а не всяко училище да решава) кои учебни предмети и в кои класове да се учат с повече часове през първия срок, съответно с по-малко във втория срок.</p> <p>Мотиви:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Съответствие между Списък-образец № 1 и учебния план 2. Регламентиране на начина на разпределение в училищните учебни планове и в седмичното разписание на учебните часове. Всички училища ще определят по еднакъв начин броя на часовете в седмичното разписание. При преместване на ученик няма да има разминаване в преподадените теми. Ще се избегне възможността за толериране на определени учебни предмети, т.е. те да се изучат с повече часове през първия учебен срок. 	Не се приема	<p>Противоречи на ЗПУО, доколкото разпределението на часовете по седмици и срокове е израз на автономията на училището. Няма спънка предложеният начин на разпределение да се приложи от конкретното училище.</p> <p>Предвид автономията на учителя да разпределя тематично учебното съдържание, няма как да се осигури еднаквост в темпа на напредък и преподадените теми.</p>
7.	Daniela Kostadinova - постъпило по мейла	Подкрепя, защото счита, че часовете по математика са крайно недостатъчни!	Приема се по принцип	Не съдържа предложение, а изразява подкрепа за измененията
8.	учители по информатика и ИТ – постъпило по мейла	<p>Смятат, че се фаворизират отделни предмети – математика, български език и литература и география и икономика.</p> <p>Реагират срещу рамковите учебни планове, въведени в резултат на промяна на образователната структура със ЗПУО и в частност срещу мястото на предмета информатика, предвиден да се изучава само в отделни училища и направления. Оспорват намаляването на хорариума на информационните технологии в 10. клас, без обаче да отчитат извеждането на нов предмет компютърно</p>	Не се приема	Не засяга промените, които се обсъждат с изменението

		<p>моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап.</p> <p>Настояват за незабавно възстановяване на състоянието, каквото е било по ЗНП и заплашват с протестни действия.</p>		
9.	Силвия Минкова - постъпило по мейла	<p>В проекта за изменение и допълнение на Наредба 4 за учебния план в 4. Ред „Общо за раздел А“ се изменя така: за 7 клас е записано, че часовете са 1062. Имайки в предвид записаното уточнение най-отдолу: " § 9. През учебната 2022 – 2023 година учениците, постъпващи в VII клас, вместо учебния предмет компютърно моделиране и информационни технологии изучават учебния предмет информационни технологии с общ брой 36 задължителни учебни часа годишно и със съответстващия общ брой часове за прогимназиалния етап, както и със съответстващия общ годишен брой часове за раздел А, раздел А+Б, раздел А+Б+В.", не се получават 1062, а 1044 часа. Разликата е именно в този 0,5 часа: вместо 54 са 36 часа.</p>	Приема се по принцип	С § 9 се синхронизира постъпателното влизане в сила на учебните планове с предходни промени (за 7. клас от учебната 2023-2024 година), а с настоящите изменения се увеличава броят на часовете по математика от 2022-2023 във връзка с промени в Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
10.	СРСНПБ – постъпило през електронната система	<p>Не подкрепят направените предложения за увеличаване на часовете по математика, по български език и литература и по география със следните аргументи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ще се стигне до ежедневна седемчасова натовареност на учениците от 5., 6. и 7. клас, което не е здравословно, като няма да се постигнат никакви цели 2. Застрашават се животът и здравето на учениците, тъй като в училищата на две смени ще приключват училище в 19,10 часа и ще се затрудни транспортът 	Не се приема	Наред с увеличаването на часовете по математика, по БЕЛ и по география и икономика с по 0,5 учебни часа на седмица (т.е. с 20 минути седмично), се намалява общото учебно време по всички предмети, като най-сериозно – именно по БЕЛ и по математика. Дори след предлаганото увеличение на часовете учениците са ощетени с 28 учебни часа по БЕЛ и с 6 часа по математика общо в прогимназиалния етап спрямо ситуацията, при която учебният час е

		<p>и придвижването им особено в студените зимни вечери.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Не е финансово обезпечено, училищата нямат финансов ресурс за обезпечаване на тези промени и ще доведе до социално недоволство сред учителите и конфронтация с ръководствата на училищата. 4. Повече часове не означават повече знания, без редакция на учебното съдържание. Учениците ще затвърждават неясното съдържание, което предполага само възпроизвеждане, а не осмисляне и функционални знания. 5. Ще доведе до некачествено прилагане на ЦДО и продължителност в училище по 13 часа. 6. В големите училища ще се стигне до сериозен кадрови дефицит особено по БЕЛ, където през последните 5 години и без това няма кандидати. 		<p>45 минути. В този смисъл няма основание да се говори за повишаване на престоя на учениците в училище, а добрата организация на училищно ниво може да осигури приключване на преди 19 часа.</p> <p>Учебните програми съдържат очакваните резултати от обучението, а не учебно съдържание и отказът от възпроизвеждане на написаното в учебниците е единствено и само в ръцете на отделния учител.</p> <p>Увеличаването на часовете по математика води до 52 ч. за трите години на една паралелка, на часовете по БЕЛ – до 34 ч. за двете години на една паралелка, а по ГИ – със 17 ч. в една година. В този смисъл по математика в трите години за норматив от 648 ч. са необходими 12,46 паралелки, по БЕЛ – 19,05 паралелки, а за география и икономика - 40, 24 паралелки.</p>
11.	НУС - постъпило през електронната система	<p>Не подкрепят направените предложения за увеличаване на часовете по математика, по български език и литература и по география със следните аргументи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повече часове ще доведе до сериозно физическо обездвижване 2. Учениците в ЦДО ще пребивават в училище по 14 часа. 3. Изразяват притеснения относно увеличаването на часовете по ГИ на база на анкетни проучвания. 	Не се приема	<p>Наред с увеличаването на часовете по математика, по БЕЛ и по ГИ с 0,5 учебни часа (общо за всеки от предметите с 20 минути седмично), се намалява общото учебно време по всички предмети, като най-сериозно – именно по БЕЛ и по математика. Дори след предлаганото увеличение на часовете учениците са ощетени с 28 учебни часа по БЕЛ и с 6 часа по математика общо в</p>

				<p>прогимназиалния етап спрямо ситуацията, при която учебният час е 45 минути.</p> <p>В този смисъл няма основание да се говори за повишаване на престоя на учениците в училище.</p> <p>Предлаганото увеличение на часовете по ГИ е въз основа на направени в три последователни години изследване с извадка от ученици, ориентирано към постигането на ключови умения.</p>
12.	Асоциация на професионалните географи и регионалисти (АПГР) НУС - постъпило през електронната система	Подкрепят предлаганото в Проекта за изменение и допълнение на Наредба № 4 увеличение на часовете по география и икономика в V клас от 51 на 68 часа годишно.	Приема се по принцип	Подкрепя на измененията
13.	СБУ – г-жа Янка Такева пред в. „Сега“	<p>На базата на консултации със 700 учители подкрепят увеличаването с половин час на часовете по български, математика и география в V, VI и VII клас. Намират, че учениците имат нужда от допълнително време за упражнения по български език и литература и по математика.</p> <p>Коментира се, че в близо 1750 малки училища има по една паралелка в 5.-7. клас и съответно учителите работят на непълен норматив - там според нея промените ще са добри дошли, тъй като преподавателите ще могат да изпълнят норматива си.</p>	Приема се по принцип	Подкрепя на измененията