



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**  
**№ РД 09 - 4228/08.09.2022 г.**

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет, и Заповед № РД 09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

**УТВЪРЖДАВАМ**

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **органи и системи - теория** за специалност код **5240301 „Осигуряване на продуктова информация“** от професия код **524030 „Консултант на козметични, парфюмерийни, биологични продукти и битова химия“** от професионално направление код **524 „Химични продукти и технологии“**.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

**X**

---

МАРИЯ ГАЙДАРОВА  
Зам.-министър на образованието и науката

*Приложение*

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

*за специфична професионална подготовка*

**по**

**ОРГАНИ И СИСТЕМИ**

**теория**

Утвърдена със Заповед № РД 09-4228/08.09.2022 г.

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ**

**код 524 „Химични продукти и технологии“**

**ПРОФЕСИЯ:**

**код 524030 „Консултант козметични, парфюмерийни, биологични продукти  
и битова химия“**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**код 5240301 „Осигуряване на продуктова информация“**

**София, 2022 г.**

## **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебният предмет органи и системи е част от специфичната професионална подготовка по специалност „Осигуряване на продуктова информация“ от професия „Консултант на козметични, парфюмерийни, биологични продукти и битова химия“ от професионално направление „Химични продукти и технологии“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионално образование и обучение.

Учебното съдържание е структурирано в три раздела. В програмата е предвидено да се прилагат съвременни форми и методи при организиране на учебния процес. Включват се елементи на изследователския и проблемния подход и се използват възможностите за демонстрация, лабораторни експерименти и др. практически дейности, с които да се проверят придобитите знания и умения. Използвайки знанията за строежа и физиологията на човешкия организъм, учениците ще аргументират резултата и последствията от човешката дейност върху личното и общественото здраве.

Голямата по обем и разнообразна по съдържание научна информация налага обучението да се извършва в добре оборудвани специализирани кабинети. Приложният характер на учебния предмет изисква онагледяване с разнообразни дидактически материали, научна и справочна литература.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ**

Основната цел на обучението по предмета органи и системи - теория е учениците да усвоят знания за морфологията и физиологията на човешкото тяло, да изградят правилно отношение и отговорност към начина на живот с оглед превенция на личното и общественото здраве.

Да придобият умения за използване на здравните познания за оценка на риска и превенция на здравето, избор на здравословен начин на живот и спорт, интерпретация на конкретни действия и последствията върху личното и общественото здраве.

## **III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ**

Общият брой учебни часове по учебния предмет **органи и системи** е **72 часа** за дневна форма на обучение в XI клас и **72 часа** за дуална форма на обучение в X и XI клас.

## **IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

Структурирането на учебното съдържание е по раздели и теми. За всеки раздел в учебната програма са записани препоръчителен брой учебни часове. Учителят конкретизира броя на учебните часове за всяка тема в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№ по ред	Наименование на разделите и темите	Брой часове
<b>1.</b>	<b>Нива на организация на човешкия организъм като биологична мезосистема</b>	<b>12</b>
1.1.	Клетъчно ниво.	
1.2.	Тъканно ниво.	
1.3.	Органи в човешкия организъм.	
1.4.	Системи от органи в човешкия организъм.	
<b>2.</b>	<b>Структурна и функционална организация на човешкия организъм</b>	<b>54</b>
2.1.	Движение и опора на тялото. Опорно-двигателна система.	
2.2.	Обмяна на веществата.	
2.3.	Размножаване, растеж и развитие на човека.	
2.4.	Регулация и хомеостаза.	
<b>3.</b>	<b>Оказване на първа помощ при травми и животозастрашаващи състояния</b>	<b>6</b>
3.1.	Помощ при травми на опорно-двигателната система.	
3.2.	Помощ при въздействия на токсични и увреждащи организма вещества.	
3.3.	Помощ при травми от физични въздействия.	
	<b>Общ брой часове</b>	<b>72</b>

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО

В резултат от обучението по предмета органи и системи - теория, обучаемите трябва да знаят:

- основните органи и системи в човешкото тяло;
- строежа, местоположението и функциите на органите;
- устройството и функциите на различните системи;
- връзката между структурата и функцията на даден орган или система;
- основните причини за дисфункции на отделни органи и системи и възможни профилактични дейности;
- начините за оказване на първа долекарска помощ при животозастрашаващи състояния;

да умеят да:

- използват здравните познания за оценка на риска и превенция на здравето;
- интерпретират конкретни действия и последствията им върху личното и общественото здраве;
- намират и интерпретират информация от различни източници;
- изразяват мнение и да аргументират решения;
- описват и означават различни тъкани, органи и системи;
- изразяват биологичното съдържание чрез макети, постери, презентации и проекти;

да придобият **компетентности** да:

- дефинират равнищата на организация на човешкия организъм;
- дефинират процесите, осигуряващи обмяната на веществата, размножаване, растеж, развитие, регулация и хомеостаза;
- аргументират избора си на решение в ситуация свързана с риск за собственото здраве и здравето на околните;
- прилагат адекватни методи при оказване на първа долекарска помощ.

## **VI. АВТОРСКИ ЕКИП:**

1. Антония Илиева – старши учител в ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. София
2. инж. Наталия Вълчева – директор на ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. София
3. Маргарита Василева – експерт обучение и развитие в дМ България ЕООД
4. Вера Калудова – експерт обучение и развитие в дМ България ЕООД