



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09-4049/30.08.2022 г.**

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **ремонт на предачни машини - учебна практика** за специалност код 5420201 „Предачно производство“ от професия код 542020 „Текстилен техник“ от професионално направление код 542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“ съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

**X**

---

МАРИЯ ГАЙДАРОВА  
Зам.-министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**за специфична професионална подготовка**

**по**

**РЕМОНТ НА ПРЕДАЧНИ МАШИНИ**

**(учебна практика)**

**Утвърдена със Заповед № РД09-4049/30.08.2022 г.**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

**код 542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“**

**ПРОФЕСИЯ:**

**код 542020 „Текстилен техник“**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**код 5420201 „Предачно производство“**

**София, 2022 г.**

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма е предназначена за специалност „Предачно производство“ от професията „Текстилен техник“ от професионално направление „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Обучението по предмета се осъществява във взаимовръзка с учебните предмети от общата, отрасловата и специфичната подготовка.

В центъра на обучението са учениците и тяхната познавателна дейност: да решават проблемни задачи и практически ориентирани казуси, да проучват и синтезират информация от различни източници. Учителят използва подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица като планира и подбира подходящи материали и ситуационни или проблемно-ситуационни методи. Преподаването трябва да въвлече учениците в активно участие.

Като форма на обратна връзка и оценка на придобитите умения се използват практически методи – наблюдение и работа по зададена инструкция, ситуация или казус.

Оценяването се извършва по предварително зададени критерии, които съответстват на очакваните резултати от обучението.

## II. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основната цел на обучението по предмета е учениците да усвоят умения и навици за идентифициране на видовете повреди, възникващи по време на производствения процес и за поддръжката и ремонта на предачната техника.

## III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой часове по учебния предмет ремонт на предачни машини - учебна практика е определен в типовите учебни планове за специалността, в специфичната професионална подготовка.

	<b>Вариант I</b>	<b>Вариант II</b>
<b>Часове по типов учебен план</b>	<b>87 учебни часа</b>	<b>58 учебни часа</b>

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано в пет раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен минимален брой учебни часове и теми (таблица № 1). Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

Таблица № 1

№	РАЗДЕЛИ И ТЕМИ	Препоръчителен брой часове	
		Вариант I 87 уч.ч.	Вариант II 58 уч.ч.
<b>I.</b>	<b>ИЗНОСВАНЕ НА ДЕТАЙЛИТЕ. РЕМОНТ НА ДЕТАЙЛИТЕ С ОБЩО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Ремонт на детайлите с общо предназначение на машини от предачното производство		
<b>II.</b>	<b>РЕМОНТ НА ЧАСТИ СЪС СПЕЦИАЛНО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРИ МАШИНИ В ПРЕДАЧНОТО ПРОИЗВОДСТВО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Ремонт на рифелови цилиндри, притискащи валячета, почистващи приспособления, ремонт на ремъчки		
2.	Ремонт на вретена, вериги и опорите им. Ремонт на гребени		
<b>III.</b>	<b>РЕМОНТ И ПОДДЪРЖАНЕ НА МАШИНИ В ПРЕДАЧНОТО ПРОИЗВОДСТВО</b>	<b>70</b>	<b>50</b>
1.	Профилактика и ремонт на машини за разтваряне на памук. Регулиране		
2.	Профилактика и ремонт на хранващо смесващи устройства. Регулиране		
3.	Ремонт на машини за разтваряне и разчепкване на вълна		
4.	Ремонт на машини и съоръжения в подготвителното отделение за ленени влакна. Профилактика. Регулиране		
5.	Ремонт на дарази за памук, вълна, лен. Регулиране		
6.	Изравняване и заточване на гарнитурите. Скоростен режим		
7.	Ремонт на изтеглящи машини. Профилактика. Регулиране		
8.	Ремонт на решеща машина за памучни, вълнени ленти, лен. Профилактика. Регулиране		
9.	Ремонт на рингови машини. Профилактика. Регулиране. Съставяне на предачни планове. Технологични изчисления		
10.	Ремонт на ефектни машини. Профилактика. Регулиране.		
<b>IV.</b>	<b>РЕМОНТ И ПОДДЪРЖАНЕ НА МАШИНИ ЗА ДООБРАБОТВАНЕ НА ПРЕЖДИТЕ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>V.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКА ДОКУМЕНТАЦИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ НА РЕМОНТА</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В резултат от обучението учениците трябва:

**да знаят:**

- видовете машинни елементи, детайли, възли и предавки и начините за ремонта им;
- видовете повреди, възникващи по време на производствения процес;
- организацията на ремонта на предачната техника;

**да могат да:**

- извършват профилактика на машините;
- настройват и поддържат технически изправна предачната техника;
- извършват демонтаж и монтаж на възли и детайли;
- дават оценка на техническото състояние на детайлите;
- откриват и отстраняват възникнали повреди;
- разчитат техническа документация;
- да извършват технологични изчисления.

## VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Димитър Димитров - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Ташка Колева - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. инж. Петър Петров - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
4. доц. д-р Ивелин Рахнев - „Е. Миролио“ ЕАД, гр. Сливен
5. инж. Тодор Вълков - „Е. Миролио“ ЕАД, гр. Сливен

*Учебната програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*