



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-4053/30.08.2022 г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **процеси и машини в предачното производство – учебна практика** за специалност код 5420201 „Предачно производство“ от професия код 542020 „Текстилен техник“ от професионално направление код 542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“ съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2022/2023 година.

X

МАРИЯ ГАЙДАРОВА
Зам.-министър на образованието и науката

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за специфична професионална подготовка

по

ПРОЦЕСИ И МАШИНИ В ПРЕДАЧНОТО ПРОИЗВОДСТВО

(учебна практика)

Утвърдена със Заповед № РД09-4053/30.08.2022 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“

ПРОФЕСИЯ:

код 542020 „Текстилен техник“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5420201 „Предачно производство“

София, 2022

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма е предназначена за специалност „Тъкачно производство“ от професията „Текстилен техник“ от професионално направление „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Обучението по предмета се осъществява във взаимовръзка с учебните предмети от общата, отрасловата и специфичната подготовка.

В центъра на обучението са учениците и тяхната познавателна дейност: да решават проблемни задачи и практически ориентирани казуси, да проучват и синтезират информация от различни източници. Учителят използва подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица като планира и подбира подходящи материали и ситуационни или проблемно-ситуационни методи. Преподаването трябва да въвлече учениците в активно участие.

Като форма на обратна връзка и оценка на придобитите умения се използват практически методи – наблюдение и работа по зададена инструкция, ситуация или казус.

Оценяването се извършва по предварително зададени критерии, които съответстват на очакваните резултати от обучението.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Целта на обучението по предмета е учениците да придобият умения и навици за обслужване на предачната техника, при спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой часове по учебния предмет процеси и машини в предачното производство - учебна практика е определен в типовите учебни планове на всяка специалност от професията, в специфичната професионална подготовка (Таблица №1).

Таблица №1

	Вариант I	Вариант II
Часове по типов учебен план	779 учебни часа	216 учебни часа

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано по раздели. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми (Таблица № 2). Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

Таблица № 2

№	Наименование на разделите и темите	Препоръчителен брой учебни часове	
		Вариант I 779 уч.ч.	Вариант II 216 уч.ч.
РАЗДЕЛ I. ЗАПОЗНАВАНЕ С ОСНОВНИТЕ ПРАВИЛА ЗА ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД НА РАБОТНОТО МЯСТО И В ЦЕХОВЕТЕ		4	2
РАЗДЕЛ II. ВЪВЕДЕНИЕ В ПРЕДАЧНОТО ПРОИЗВОДСТВО		10	4
1.	Технологични процеси в предачеството. Предачни планове		
РАЗДЕЛ III. ПОДГОТОВКА НА ВЛАКНАТА ЗА РАЗВЛАЧВАНЕ		64	12
1.	Подготовка на памучните влакна за развлачване		
2.	Подготовка на вълнените влакна за развлачване		
3.	Подготовка на ликови влакнести материали за развлачване		
РАЗДЕЛ IV. РАЗВЛАЧВАНЕ НА ТЕКСТИЛНИТЕ МАТЕРИАЛИ		114	16
1.	Развлачване на памучни материали. Обслужване, ремонт, регулации на дарак		
2.	Развлачване на вълнени материали. Обслужване, ремонт, регулиране на валячен дарак		
РАЗДЕЛ V. ПОДГОТОВКА НА ЛЕНТИТЕ ЗА РЕШЕНЕ		108	16
1.	Обслужване, ремонт и регулиране на изтеглителна машина		
2.	Обслужване, ремонт и регулиране на лентосъединителна машина		
РАЗДЕЛ VI. РЕШЕНЕ		125	20
1.	Решене на памучни влакна. Обслужване, ремонт и регулиране на решеща машина за памук		
2.	Решене на вълнени влакна. Обслужване, ремонт и регулиране на решеща машина за вълна		
РАЗДЕЛ VII. ПОЛУЧАВАНЕ НА ЛЕНТИ ОТ 100% ХИМИЧНИ ВЛАКНА		64	18
1.	Конвертори за накъсване на кабели. Обслужване, ремонт и регулиране		
2.	Конвертори за нарязване. Обслужване, ремонт и регулиране		
РАЗДЕЛ VIII. ПРЕДПРЕДЕНЕ		94	30
1.	Обслужване, ремонт и регулиране на предпредачни машини за памук		
2.	Обслужване, ремонт и регулиране на предпредачни машини за вълна		
РАЗДЕЛ IX. ПРЕДЕНЕ		104	60
1.	Комплексно обслужване, ремонт и регулиране на рингова предачна машина за щрайхгарна прежда		
2.	Комплексно обслужване, ремонт и регулиране на рингова предачна машина за камгарна прежда		
РАЗДЕЛ X. ДООБРАБОТВАНЕ НА ПРЕЖДИТЕ		72	30
1.	Дублиране. Обслужване, ремонт и регулиране на дублираща машина		
2.	Пресукване. Обслужване, ремонт и регулиране на машина за пресукване на преждите		

3.	Ефектни пресукала. Обслужване, ремонт и регулиране на ефектни пресукала		
4.	Бобиниране. Обслужване, ремонт и регулиране на бобиниращи машини и автомати		
5.	Обемиране. Обслужване, ремонт и регулиране на обемираща машина		
6.	Окачествяване на преждите		
РАЗДЕЛ XI. ТЕКСТИЛНИ ИЗЧИСЛЕНИЯ И ПРОЕКТИРАНЕ НА ПРЕЖДИ		20	8
1.	Създаване на смеси от памучни влакна		
2.	Създаване на смеси от вълнени влакна		
3.	Създаване на смеси от ликови влакна		
4.	Създаване на ефектни прежди		

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В резултат от обучението учениците трябва да могат:

- да прилагат теоретичните знания в конкретни практически ситуации;
- да обслужват машините в предачното производство, при спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд;
- да разчитат техническа и технологична документация;
- да избират оптимален вариант компоненти;
- да определят факторите, влияещи върху качеството на готовата продукция.

VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Димитър Димитров - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Ташка Колева - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. инж. Петър Петров - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
4. доц. д-р Ивелин Рахнев - „Е. Миролио“ ЕАД, гр. Сливен
5. инж. Тодор Вълков - „Е. Миролио“ ЕАД, гр. Сливен

Учебната програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.