



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ РД 09-4698/26.09.2022 г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

учебна програма за специфична професионална подготовка по учебния предмет **учебна практика: електрически инсталации, за професионално направление код 522 „Електротехника и енергетика“, професия код 522010 „Електротехник“, специалност код 5220102 „Електроенергетика“** съгласно приложението.

X

МАРИЯ ГАЙДАРОВА
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ЗА СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
ПО
УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ
УЧЕБНА ПРАКТИКА: ЕЛЕКТРИЧЕСКИ ИНСТАЛАЦИИ

Утвърдена със Заповед № РД 09-4698/26.09.2022 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

Код 522 „Електротехника и енергетика“

ПРОФЕСИЯ:

Код 522010 „Електротехник“

СПЕЦИАЛНОСТ:

Код 5220102 „Електроенергетика“

София

2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма е предназначена за **професия код 522010 „Електротехник“, специалност код 5220102 „Електроенергетика“**, за която в типовия учебен план е предвидено изучаването на учебния предмет **учебна практика: електрически инсталации**.

Учебното съдържание по предмета включва описание на елементите на електрическите инсталации и основните схеми на осветителни, силови, сигнални и защитни електрически инсталации.

Формираните професионални компетенции по **учебна практика: електрически инсталации**, са основа за провеждане на обучението по останалите предмети от специфичната професионална подготовка за специалност код 5220102 „Електроенергетика“.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Основната цел на обучението е учениците да:

- получат знания за основните видове електрически инсталации и принципа на действие и елементите им;
- придобият знания и умения за разчитане на готови схеми на електрически инсталации и табла;
- придобият знания и умения за работа с учебна, техническа и справочна литература.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Разпределение на учебното време

Общият брой часове по **учебна практика: електрически инсталации**, е определен в типовите учебни планове за специалността в специфичната професионална подготовка.

2. Раздели, теми и препоръчителен брой часове

Учебното съдържание е структурирано в **4 (четири) раздела**. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	Наименование на разделите и темите	Препоръчителен брой часове
1	2	3
I.	Техника на безопасност	1
1.1.	Инструктаж по техника на безопасност, хигиена и охрана на труда, противопожарна и аварийна безопасност и долекарска помощ	

№	Наименование на разделите и темите	Препоръчителен брой часове
1	2	3
II.	Елементи на електрическите инсталации	3
2.1.	Видове електромонтажни инструменти и приспособления	
2.2.	Избор на проводници и кабели и работа с тях	
2.3.	Комутационни апарати и крепежни елементи	
III.	Монтаж на осветителни и силови инсталации	10
3.1.	Общи сведения за електрическите инсталации	
3.2.	Направа на скрити и открити електрически инсталации с мостов проводник	
3.3.	Реализиране на осветителна уредба с еднополюсен, двуполусен и девиаторен прекъсвач	
3.4.	Реализиране на осветителна уредба на стълбищно осветление	
3.5.	Реализиране на осветителна уредба с луминисцентно осветление	
3.6.	Свързване на многостепенен прекъсвач към уреди за битова техника	
3.7.	Реализиране на звънчева и домофонна инсталация	
IV.	Електрически табла	4
4.1.	Видове и монтаж на електрически табла	
4.2.	Изграждане на електрически вериги в електрическите табла	
	ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:	18

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В резултат от обучението ученикът трябва да притежава следните знания, умения и компетентности.

1. Знания за:

- елементите на електрическите инсталации и материалите, от които са изработени;
- основните видове електрически инсталации, принципа на действие и елементите им;
- условията, на които трябва да отговарят електрическите инсталации;
- условията за здравословен и безопасен труд.

2. Умения да:

- разчита и чертае схеми на електрически инсталации и табла;
- използва учебна, техническа и справочна литература;
- прилага получените знания и умения при работа в реална работна среда.

3. Компетентности да:

- анализира особеностите на видовете електрически инсталации и да описват предимствата и недостатъците им;
- изгражда електрически вериги;
- използва информационни и комуникационни технологии за сравняване на електрическите инсталации.

V. АВТОРСКИ ЕКИП¹

1. Инж. Татяна Богоева – Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, Козлодуй
2. Инж. Валентина Станева – Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, Козлодуй
3. Светлана Ангелова – Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, Козлодуй

Учебната програма е съгласувана с представители на АЕЦ „Козлодуй“ ЕАД: инж. Лилия Цветкова и инж. Бригита Веселинова.

¹ Учебната програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.