



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**  
**№ РД 09-4569/21.09.2022 г.**

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

**УТВЪРЖДАВАМ**

учебна програма за отраслова професионална подготовка по учебния предмет **организиране на работния процес – теория**, за професионалното направление код 523 „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“, професия код 523040 „Монтьор на електронна техника“, специалност код 5230401 „Промислена електроника“ съгласно приложението.

**X**

---

МАРИЯ ГАЙДАРОВА  
Зам.-министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**  
**ЗА ОТРАСЛОВА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**  
**ПО**  
**УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ**  
**ОРГАНИЗИРАНЕ НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС**  
**ТЕОРИЯ**

Утвърдена със Заповед № РД 09-4569/21.09.2022 г.

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Код 523 „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“**

**ПРОФЕСИЯ:**

**Код 523040 „Монтьор на електронна техника“**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**Код 5230401 „Промислена електроника“**

**София**

**2022 година**

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет **организиране на работния процес – теория**, е предназначена за **специалност код 5230401 „Промислена електроника“** от професия код **523040 „Монтьор на електронна техника“** от професионално направление код **523 „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“**.

Съдържанието на учебната програма дава възможност да се усвоят основни теоретични знания в областта на организацията на работа и етапите на технологичния процес на работното място.

Обучението по учебния предмет **организиране на работния процес – теория**, е във връзка с учебните предмети: здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) и икономика и предприемачество.

## II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Обучението по учебния предмет **организиране на работния процес – теория**, има за цел учениците да придобият теоретични и практически умения за организиране и изпълняване на трудовите дейности в работния процес.

За постигане на основната цел е необходимо да се изпълнят следните подцели, свързани с изграждане на система от знания и умения за:

- спазване на основни нормативни актове, инструкции и указания, свързани с професията и работното място;
- спазване етапите на технологичния процес и изискванията за изпълнение на видовете дейности на работното място;
- създаване на организация на работа на работното място и в обекта;
- спазване на етични норми на поведение.

## III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

### 1. Разпределение на учебното време

Общият брой часове по учебния предмет **организиране на работния процес – теория**, е определен в типовите учебни планове за специалността в отрасловата професионална подготовка.

Варианти	Вариант I	Вариант II
Брой часове по типов учебен план	36	18

### 2. Раздели, теми и препоръчителен брой часове

Учебното съдържание е структурирано в **два раздела**. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя в зависимост от възможностите и интересите на

учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	Наименование на разделите и темите	Препоръчителен брой часове	
		Вариант I	Вариант II
1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Организиране на работния процес на работното място</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
1.1.	Правила за организация на работното място – 5S стандартизирана система		
1.2.	Методи за нормиране на работния процес		
1.3.	Нормативни документи, регламентиращи упражняването на професията		
1.4.	Основни работни процеси и дейности на работното място		
1.5.	Организация на работния процес в съответствие с поставените задачи		
1.6.	Нормативни актове, свързани с работния процес		
<b>II.</b>	<b>Изпълнение на трудовите дейности в работния процес</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
2.1.	Видове трудови дейности		
2.2.	Изисквания за ефективно изпълнение на видовете дейности		
2.3.	Начини за организация на дейностите в работния процес		
	<b>ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В резултат от обучението ученикът трябва да притежава следните знания, умения и компетентности:

##### 1. Знания за:

- рационална организация на работното място;
- нормиране на работния процес;
- нормативните документи, регламентиращи упражняването на професията;
- основните работни процеси и дейности на работното място;
- организацията на работния процес в съответствие с поставените задачи;
- нормативни актове, свързани с работния процес;
- видовете трудови дейности;
- изискванията за ефективно изпълнение на видовете дейности;
- начините за организация на дейностите в работния процес.

##### 2. Умения за:

- спазване на основните нормативни актове, свързани с професията;

- организация на работата на работното място и в обекта;
- спазване на инструкциите и указанията, свързани с професията и работното място;
- подготовка на работното място за изпълнение на поставените задачи;
- спазване на етапите на технологичния процес и разпределението на видовете дейности, предвидени за изпълнение на работното място;
- спазване на изискванията за изпълнение на видовете дейности на работното си място – проекти, технологии, правилници, паспорти, инструкции и др.;
- спазване на етичните норми на поведение.

### **3. Компетентности за:**

- самостоятелно организиране на работното място;
- самостоятелно и/или в екип изпълняване на възложените му дейности в работния процес.

## **V. АВТОРСКИ ЕКИП<sup>1</sup>**

1. инж. Милена Димитрова – Професионална гимназия по електротехника и електроника „М. В. Ломоносов“, гр. Горна Оряховица
2. инж. Виолина Стоянова – Професионална гимназия по електротехника и електроника „М. В. Ломоносов“, гр. Горна Оряховица

Учебната програма е съгласувана с:

- инж. Детелина Иванова – „Елимекс инженеринг“ ЕООД, гр. Горна Оряховица;
- проф. д-р инж. Анатолий Александров – Технически университет, гр. Габрово.

---

<sup>1</sup> Учебната програма е разработена от авторски екип, сформиран по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.