



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

**№ РД09 - ..... 2022 г.**

На основание чл. 13д, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3893/ 15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

**УТВЪРЖДАВАМ**

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **Специализирано обучение на кучето** – учебна практика за специалност код **6211302** „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“ от професия код **621130** „Кинолог“ от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство“.

**X**

---

МАРИЯ ГАЙДАРОВА  
Зам.-министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

за специфична професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

**СПЕЦИАЛИЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ НА КУЧЕТО**

учебна практика

**XI клас**

Утвърдена със Заповед № РД09 - ..... 2022 г.

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

**ПРОФЕСИЯ:**

код 621130 „Кинолог“

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

код 6211302 „Специализирано обучение и селекционно развъждане  
на кучета“

София, 2022 г.

## **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебната програма по учебен предмет **„Специализирано обучение на кучето”** – учебна практика е предназначена за специфична професионална подготовка за специалност код **6211302 „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“** професия код **621130 „Кинолог“** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“** за придобиване на трета степен на професионална квалификация съгласно типовите учебни планове за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

Учебната програма има комплексен характер. Обучението по предмета има пряка връзка със съдържанието на учебния предмет теория на **„Специализирано обучение на кучето”** и е база за придобиване на професионални знания и умения и практически навици, в областите: провеждане подбор на кучета за специализирано обучение отчитайки спецификата за използването им за различни видове служебни, стопански, спортни и други полезни дейности; специализирано обучение и подготовка на кучетата за изпълнението на различните видове полезни дейности.

Обучението се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионална подготовка.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването в началото на обучението да се усвои тази част от учебното съдържание, която служи като база за надграждане на знания при специфичната и разширената професионална подготовка.

Учебното съдържание е разпределено в два раздела, изучава се в XI клас, като в тях се конкретизират включените теми. Темите в съответните раздели са примерни и се разпределят от учителя в началото на всяка учебна година.

Обучението по учебния предмет се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез конкретни практически действия. Спецификата на обучението налага учебният процес да се провежда в учебно-тренировъчната база и чрез организирани посещения във водещи киноложки структури и киноложки тренировъчни центрове.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ**

Целта на учебната програма е учениците да придобият основни знания, умения и практически навици по прилагане методите за подбори на кучета за обучение, отчитайки спецификата за използването им, прилагане на техниките на общодисциплинарна и

специализираната подготовка на кучето, необходими за надграждане в специфичната професионална подготовка за формиране на професионални компетентности по изучаваната специалност.

Учебното съдържание е подбрано така, че учениците да приложат на практика усвоените основни знания за:

- подбора на кучетата за обучение отчитайки спецификата за използването им в различните полезни дейности;
- подготовка на кучетата в похватите;
- подготовка и използване на кучето ловна и спортна дейност;
- методическата подготовка на кинолога за ръководство на дейността и специализираното обучение на водачите.

### III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Типов учебен план	XI клас	
		Брой учебни седмици	Общ брой часове
1.	Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, с разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език	36	250

#### 1. Препоръчителен брой учебни часове:

1.1. Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.

№ по ред	Наименование на разделите	Препоръчителен брой на учебните часове
	<b>XI клас</b>	
1.	Мястото и ролята на „Кинолога” при практическото организиране и провеждане на подбор на кучетата за обучение отчитайки спецификата при използването им в различните видове дейности.	36
2.	Практически действия по организиране и провеждане на обучението и подготовката на кучетата за изпълнение на различните видове служебни, стопански и спортни дейности.	214
	<b>Общ минимален брой учебни часове</b>	250

#### 2. Раздели и теми за XI клас:

## **РАЗДЕЛ 1. Мястото и ролята на „Кинолога” при практическото организиране и провеждане на подбор на кучетата за обучение отчитайки спецификата при използването им в различните видове дейности.**

Тема 1.1. Организиране и провеждане на подбор на кучетата за обучение отчитайки спецификата при използването им в различните видове дейности.

Тема 1.2. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани за следова и издирвателна дейност.

Тема 1.3. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани за охранителна и защитно- караулна дейност.

Тема 1.4. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани за бедствена, лавиноспасителна и водоспасителна дейност.

Тема 1.5. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани за видовете ловна дейност.

Тема 1.6. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани за овчарска и пастирска дейност.

Тема 1.7. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани, като водачи на слепи хора.

Тема 1.8. Подбор на кучетата за обучение, отчитайки особеностите при използвани за спортна и развлекателна дейност.

## **РАЗДЕЛ 2. Практически действия по организиране и провеждане на обучението и подготовката на кучетата за изпълнение на различните видове, служебна, стопанска и спортна дейност.**

Тема 2.1. Методи, форми и прийоми за обучение на кучетата. Специален инвентар и оборудване.

Тема 2.2. Тренировка на кучето по похватите от общодисциплинарната подготовка (повикване при водача, движение на ред с водача, изпълнение на командите: „Седни”, „Легни”, „Стани”, да апортира, да застава на място по команда /задръжка/, да преодолява различни стандартни и нестандартни препятствия, да не взема храна без разрешение на водача и др.).

Тема 2.3. Обучение на кучето да претърсва, открива и работи по мирисова следа от човек, откриване на човека и обозначаване с гласов сигнал. Използване.

Тема 2.4. Обучение на кучето да извършва охрана на задържано лице и при необходимост да извършва силова борба него. Мястото и ролята на фигуранта /помощника/ при обучението на кучето. Използване.

Тема 2.5. Обучение на кучето за извършване на защитно - караулна дейност. Мястото и ролята на фигуранта /помощника/ при обучението на кучето. Използване.

Тема 2.6. Обучение на кучето за използвани в различните видове лов. Използване.

Тема 2.7. Обучение на кучето за извършване на овчарска и пастирска дейност. Използване.

Тема 2.8. Обучение на кучето за планинско спасителна дейност, водоспасителна дейност и издирвателна дейност при бедствия и аварии. Използване.

Тема 2.9. Обучение на кучето използвано, като водач на слепи хора. Използване.

Тема 2.10. Обучение на кучето за извършване на различни видове спортна и развлекателна дейност. Използване.

## **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

**знания:**

- повишаване познанията по теоретичните основи на обучение на кучетата;
- усъвършенстване познанията свързани с особеностите при подбора на кучетата;
- допълване познаването на особеностите при общодисциплинарното обучение на кучето;
- допълване и усъвършенстване познанията свързани с особеностите на специализираната подготовка на кучето.

**умения:**

- организира и провежда подбор на кучета за обучение;
- провежда обучение по похватите от общодисциплинарната подготовка на кучетата;
- провежда обучение по похватите от специализираната подготовка на кучетата;

**компетентности:**

- работят в екип и самостоятелно;
- проявяват отговорност;
- притежават комуникативни умения;
- проявяват инициативност.

**V. АВТОР**

Пламен Ерменков – експерт кинолог, гр. Берковица.