



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09 - 2022 г.

На основание чл. 13д, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3893/ 15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **Специализирано обучение на кучето** - теория за специалност код **6211302** „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“ от професия код **621130** „Кинолог“ от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство“.

X

МАРИЯ ГАЙДАРОВА
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

за специфична професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

СПЕЦИАЛИЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ НА КУЧЕТО

теория

XI клас

Утвърдена със Заповед № РД09 - 2022 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

ПРОФЕСИЯ:

код 621130 „Кинолог“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 6211302 „Специализирано обучение и селекционно
развъждане на кучета“

София, 2022 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет „Специализирано обучение на кучето” - теория е предназначена за специфична професионална подготовка за специалност код 6211302 „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“ професия код 621130 „Кинолог“ от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство“ за придобиване на трета степен на професионална квалификация съгласно типовите учебни планове за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

Учебната програма има комплексен характер. Обучението по предмета има пряка връзка със съдържанието на учебния предмет „Специализирано обучение на кучето” учебна практика и е база за придобиване на професионални знания и умения, в областите теоретически основи на специализираното обучение на кучето и методическата подготовка на „Кинолога”, за изпълнение задълженията, като организатор и ръководител на дейността на останалия персонал.

Обучението се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионална подготовка.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването в началото на обучението да се усвои тази част от учебното съдържание, която служи като база за надграждане на знания при специфичната и разширената професионална подготовка.

Учебното съдържание е разпределено в осем раздела, изучава се в XI клас, като в тях се конкретизират включените теми. Темите в съответните раздели са примерни и се разпределят от учителя в началото на всяка учебна година.

Обучението по учебния предмет се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание. Спецификата на обучението налага учебният процес да се провежда в специализирани кабинети, оборудвани със снимки, табла и макети. Приложният характер на предмета изисква онагледяване с разнообразни дидактически материали.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

- Целта на учебната програма е учениците да придобият основни знания по теоретични основи на специализираното обучение на кучето и методиката за обучение и ръководство на водачите и останалите членове от персонала, необходими за надграждане на учебното съдържание в разширената и специфичната професионална подготовка за формиране на професионални компетентности по изучаваната специалност.

Учебното съдържание е подбрано така, че учениците да усвоят система от основни знания за:

- подготовката за използването на кучето, като служебно в държавните и национални служби и организации в Република България;
- подготовка за използване на кучето, като овчарско и пастирско;
- подготовка за използване на кучето в ловна и спортна дейност;
- методическата подготовка на кинолога за ръководство на дейността и специализираното обучение на водачите.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Типов учебен план	XI клас	
		Брой учебни седмици	Общ брой часове
1.	Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език	36	216

1. Препоръчителен брой учебни часове:

1.1. Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.

№ по ред	Наименование на разделите	Препоръчителен брой на учебните часове
	XI клас	
1.	Подготовка за използване на кучетата за извършване на следова работа и дейности по претърсване.	46

2.	Подготовка за използване на кучетата за охранителна и защитно – караулна дейност.	24
3.	Подготовка за използване на кучетата за овчарска и пастирска дейност.	22
4.	Подготовка за използване на кучетата за бедствена, лавиноспасителна и водоспасителна дейност.	24
5.	Подготовка за използване на кучетата за водачи на слепи хора. и канис терапия	24
6.	Подготовка за използване на кучетата за ловна дейност.	36
7.	Подготовка за използване на кучетата за спортна и развлекателна дейност.	24
8.	Методическа подготовка на „Кинолога” за ръководство на ежедневната трудова дейността гледачите и водачите и тяхното специализирано обучение.	16
Общ минимален брой учебни часове		216

2. Раздели и теми за XI клас:

РАЗДЕЛ 1. Подготовка за използване на кучетата при извършване на следова и издирвателна дейност. Методи.

Тема 1.1. Нормативни документи за подготовка при използване на кучетата за следова работа и дейности по претърсване.

Тема 1.2. Класификация на породите кучета използвани за следова и дейности по претърсване.

Тема 1.3. Критерии за подбор на кучета за следова и дейности по претърсване.

Тема 1.4. Методи, Форми и прийоми при обучение на служебните кучета.

Тема 1.5. Подготовка за използване на кучета от породите овчарски кучета.

Тема 1.6. Подготовка за използване на кучета от породите работещи със стойка.

Тема 1.7. Подготовка за използване на кучета от породите използвани за подземен лов.

Тема 1.8. Подготовка при използване на кучета за откриване човек по мирисовата му следа.

Тема 1.9. Подготовка при използване на кучета за откриване на предмети и вещества носещи специфична миризма.

РАЗДЕЛ 2. Подготовка за използване на кучетата при извършване на охранителна и защитно – караулна дейност. Методи.

Тема 2.1. Нормативни документи за подготовка при използване на кучетата за охранителна и защитно – караулна дейност.

Тема 2.2. Класификация на породите кучета използвани за охранителна и защитно – караулна дейност.

Тема 2.3. Критерии за подбор на кучета за охранителна и защитно – караулна дейност.

Тема 2.4. Методи, Форми и прийоми при обучение на служебните кучета.

Тема 2.5. Подготовка за използване на кучета при охранителна дейност.

Тема 2.6. Подготовка за използване на кучета при защитно – караулна дейност.

РАЗДЕЛ 3. Подготовка за използване на кучетата при овчарска и пастирска дейност. Методи.

- Тема 3.1. Нормативни документи за подготовка при използване на кучетата.
- Тема 3.2. Класификация на породите кучета използвани за овчарска и пастирска дейност.
- Тема 3.3. Критерии за подбор на кучета за овчарска и пастирска дейност.
- Тема 3.4. Методи, Форми и прийоми при обучение на кучета.
- Тема 3.5. Подготовка за използване на кучета при пастирска дейност.
- Тема 3.6. Подготовка за използване на кучета при овчарска дейност.

РАЗДЕЛ 4. Подготовка за използване на кучетата при бедствена, лавиноспасителна и водоспасителна дейност. Методи.

- Тема 4.1. Нормативни документи за подготовка при специализирано използване на кучетата.
- Тема 4.2. Класификация на породите кучета използвани за различните видове дейност.
- Тема 4.3. Критерии за подбор на кучета за различните видове дейност.
- Тема 4.4. Методи, Форми и прийоми при обучение на кучета.
- Тема 4.5. Подготовка за използване на кучета при бедствия и аварии.
- Тема 4.6. Подготовка за използване на кучета при лавиноспасителна дейност.
- Тема 4.7. Подготовка за използване на кучета при водоспасителна дейност.

РАЗДЕЛ 5. Подготовка за използване на кучетата за водачи на слепи хора. Методи.

- Тема 5.1. Нормативни документи за подготовка при използване на кучетата.
- Тема 5.2. Класификация на породите кучета използвани за водачи на слепи хора.
- Тема 5.3. Критерии за подбор на кучета за водачи на слепи хора.
- Тема 5.4. Методи, Форми и прийоми при обучение на кучетата за водачи на слепи хора.
- Тема 5.5. Подготовка на кучета за водачи на слепи хора.
- Тема 5.6. Допълнителна съвместна /с/ със слепия човек/ подготовка за използване на кучета за водачи на слепи хора.

РАЗДЕЛ 6. Подготовка за използване на кучетата при ловна дейност. Методи.

- Тема 6.1. Нормативни документи за подготовка при използване на кучетата за ловна дейност.
- Тема 6.2. Класификация на породите кучета използвани за ловна дейност.
- Тема 6.3. Критерии за подбор на кучета за различните видове ловна дейност.
- Тема 6.4. Методи, форми и прийоми при обучение на ловните кучета.
- Тема 6.5. Подготовка при използване на кучета за гонка и претърсване.
- Тема 6.6. Подготовка за използване на кучета работещи със стойка.
- Тема 6.7. Подготовка при използване на кучета за подземен лов.
- Тема 6.8. Подготовка при използване на кучета за кръвоследна работа на професионални хънтъри.

РАЗДЕЛ 7. Подготовка за използване на кучетата при спортна и развлекателна дейност. Методи.

- Тема 7.1. Нормативни документи за подготовка при използване на кучетата за спортни и развлекателни дейности.
- Тема 7.2. Класификация на породите кучета използвани за различните видове спортни и развлекателни дейности.
- Тема 7.3. Критерии за подбор на кучета за различните видове спортни Дейност и развлекателни.
- Тема 7.4. Методи, форми и прийоми при обучение на кучета.
- Тема 7.5. Подготовка при използване на кучета за състезания по Аджилити.
- Тема 7.6. Подготовка при използване на кучета за състезания по Фризби и Фрийстайл.
- Тема 7.7. Подготовка при използване на кучета за северни и други спортове (Уейтпулинг, теглене на шейни, Глобал ринг и др.).

РАЗДЕЛ 8. Методическа подготовка на „Кинолога” за ръководство на дейността и специализирано обучение на водачите.

- Тема 8.1. Основи на методиката на специализираната подготовка.
- Тема 8.2. Методика за обучение на водачите по „Общодисциплинарно обучение на кучето”.
- Тема 8.3. Методика за обучение на водачите по „Специализирано обучение на кучето”.
- Тема 8.4. Организираните форми за провеждане на заниманията по общодисциплинарно и специализирано обучение.
- Тема 8.5. Подготовка и провеждане на заниманията по общодисциплинарна подготовка.
- Тема 8.6. Подготовка и провеждане на заниманията по специализирано обучение на кучетата.
- Тема 8.7. Усъвършенстване на методическото майсторство за ръководство и при провеждане обучение на водачите.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания:

- познаване теоретичните основи на специализираното обучение на кучето;
- познаване особеностите при подбора на кучето за специализирано обучение;
- познаване особеностите на методиката при специализираното обучение на кучето за изпълнение на определените дейности;
- познава принципите на ръководство и методите за обучение на водачите.

умения:

- подбор на кучета за специализирано обучение;

- обучение по похватите от специализираната подготовка на кучето;
- да обучава и ръководи водачите в изпълнение на техните задължения

компетентности:

- работят в екип и самостоятелно;
- проявяват отговорност;
- притежават комуникативни умения;
- проявяват инициативност.

V. АВТОР

Пламен Ерменков – експерт кинолог, град Берковица