



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09-..... 20.... г.**

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

**УТВЪРЖДАВАМ**

учебна програма за обща професионална подготовка по учебния предмет Предприемачество – теория, за професионалното направление код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, професия код 811030 „Камериер“, специалност код 8110301 „Хотелиерство“ съгласно приложението.

**X**

---

Д-Р МАРИЯ ГАЙДАРОВА  
Зам.-министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ОТРАСЛОВА/СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**  
**ПО**  
**УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ**  
**ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**  
**ТЕОРИЯ**

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....20..... г.

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

Код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“

**ПРОФЕСИЯ:**

Код 811030 „Камериер“

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

Код 8110301 „Хотелиерство“

София, 2022 година

## **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебният предмет **Предприемачество** се изучава в VIII-ми клас и е един от четирите предмета от общата професионална подготовка за професията „Камериер“, специалност „Хотелиерство“ от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“.

Чрез усвояване на учебното съдържание, включено в учебната програма, учениците придобиват знания, умения и компетенции, свързани с развиването на една от осемте ключови компетентности, според Европейската референтна рамка, компетентността „инициативност и предприемчивост“.

Обучението по предмета се осъществява чрез надграждане на придобитите знания по Технологии и предприемачество в основното образование.

Препоръчително е използването не само на традиционните методи на преподаване, но и на интерактивните методи – проекти, казуси, симулации, ролева игра. По този начин ще бъде повишена мотивацията за учене и формиране на предприемаческо поведение.

Препоръчително е да използването на кабинет, с възможност за работа в малки групи, осигурен с интерактивна дъска и Интернет.

Възможните средства за индивидуално оценяване са писмен тест и решаване на практически казус, а работата по проект/създаване на базисен бизнес план, може да бъде възможност за групово оценяване.

Учебната програма е разработена въз основа на държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията 811030 "Камериер" от област на образование "Услуги за личността" и професионално направление 811 "Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг" съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, утвърден с Наредба № 5 от 7 април 2022 г. за придобиване на квалификация по професията "Камериер", в сила от 15.04.2022 г., издадена от министъра на образованието и науката, обн. ДВ. бр.30 от 15 април 2022 г.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ**

Основните цели на обучението по учебния предмет са:

- усвояване на базисни познания за предприемачеството;
- формиране умения за предприемаческо мислене;
- формиране на умения за предприемаческо поведение;

## **III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

**Разпределение на учебното време:**

Общият брой часове по учебния предмет Предприемачество – теория, е определен в типовите учебни планове за съответната специалност в обща. професионална подготовка.

### Раздели, теми и препоръчителен брой часове

Учебното съдържание е структурирано в два раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВИ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО</b>	<b>20</b>
1.	Същност и значение на предприемачеството. Видове предприемачество.	1
2.	Предприемачество и иновации.	2
3.	Предприемачески процес, предприемаческо мислене и поведение.	2
4.	Бизнес идея – същност и източници на възникване.	2
5.	Креативни методи и техники за идентифициране на възможности и създаване на бизнес идеи.	3
6.	Разпознаване на шансове – предварителна оценка на бизнес идеите.	2
7.	От бизнес идеята до устойчивия бизнес модел.	4
8.	Основен (базисен) бизнес план.	4
	<b>РАЗДЕЛ II. ФИГУРАТА НА ПРЕДПРИЕМАЧА</b>	<b>16</b>
1.	Характеристики на предприемача. Основни типове предприемачи.	2
2.	Мотивация на предприемача. Предприемачески риск.	1
4.	Етично бизнес поведение, корпоративна социална отговорност и екологично мислене.	4
5.	Умението да управляваме времето.	2
6.	Умението да формулираме цели.	2
7.	Умението да вземаме решение.	2
8.	Самооценка на личността. Персонален SWOT анализ.	3
	<b>Общо часове:</b>	<b>36</b>

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

В резултат от обучението ученикът трябва да притежава следните знания, умения и компетентности:

– знания за:

- основите на предприемачеството – описва същността на предприемачеството; изброява принципите на предприемаческата дейност; посочва видовете предприемачески умения;
- предприемаческо поведение – посочва характеристиките на предприемаческото поведение; изрежда видовете предприемаческо поведение; описва факторите, които влияят върху предприемаческото поведение.

- умения за:

- проучване на предприемаческите процеси, свързани с професионалната дейност;
- откриване на практически примери за успешно управление на дейността на организацията;
- прилагане в дейността си подходящи предприемачески идеи;
- преценяване необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата.

- компетентности:

- способен е да предложи идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности;
- способен е да предложи решение за оптимизиране на трудовите дейности.

#### **V. АВТОРСКИ ЕКИП**

1. **Славка Проданова** – Професионална гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон“, гр. Велико Търново
2. **Татяна Данчева** – Професионална гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон“, гр. Велико Търново