



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09-..... 20.... г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-3893/15.08.2022 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

учебна програма за обща професионална подготовка по учебния предмет Здравословни и безопасни условия на труд – теория, за професионалното направление код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, професия код 811030 „Камериер“, специалност код 8110301 „Хотелиерство“ съгласно приложението.

X

Д-Р МАРИЯ ГАЙДАРОВА
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А
ЗА ОТРАСЛОВА/СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
ПО
УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ
ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД
ТЕОРИЯ

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....20..... г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

Код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“

ПРОФЕСИЯ:

Код 811030 „Камериер“

СПЕЦИАЛНОСТ:

Код 8110301 „Хотелиерство“

София, 2022 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебният предмет **Здравословни и безопасни условия на труд /ЗБУТ/** е един от четирите предмета от общата професионална подготовка за професията „Камериер“, специалност „Хотелиерство“ от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, изучаван в IX клас.

В учебната програма е включено учебно съдържание, с овладяването на което, учениците придобиват знания за нормативните изисквания за осигуряване на ЗБУТ и превантивната дейност за опазване на околната среда, отнасящи се до конкретната трудова дейност на работното място, както и формиране на умения за участие в технологични хотелиерски операции в екстремни ситуации.

Учебното съдържание дава възможност да се надградят придобитите знания по биология и здравно образование; химия и опазване на околната среда; физика и астрономия.

Препоръчително е да се използва кабинет с интерактивна дъска и Интернет, за да могат да се обучителни материали на БЧК, дирекциите по пожарна безопасност и защита на населението и други специализирани организации.

Възможните средства за индивидуално оценяване са писмен тест и решаване на практически казус.

Учебната програма е разработена въз основа на държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията 811030 "Камериер" от област на образование "Услуги за личността" и професионално направление 811 "Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг" съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, утвърден с Наредба № 5 от 7 април 2022 г. за придобиване на квалификация по професията "Камериер", в сила от 15.04.2022 г., издадена от министъра на образованието и науката, обн. ДВ. бр.30 от 15 април 2022 г.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Основните цели на обучението по учебния предмет са:

- знания за нормативните документи за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) и умения за спазването им на работното място;
- знания за рисковете от замърсяване на околната среда и умения за превантивна дейност по опазването на околната среда на работното място;
- знания за изискванията и процедурите за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност и умения за работа с пожарогасители, използвани на работното място;
- знания за технологичните хотелиерски операции в екстремни ситуации и умения за оказване на първа помощ при травми /рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури/.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Разпределение на учебното време:

Общият брой часове по учебния предмет Здравословни и безопасни условия на труд – теория, е определен в типовите учебни планове за съответната специалност в обща професионална подготовка.

Раздели, теми и препоръчителен брой часове

Учебното съдържание е структурирано в четири раздела. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учебните часове се разпределят по раздели и теми в началото на всяка учебна година от учителя, в зависимост от възможностите и интересите на учениците, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	Раздел I.	20
1.	Термини и определения, нормативни актове, международни и национални организации по безопасност на труда.	2
2.	Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд, обучение по безопасност.	2
3.	Трудови правоотношения.	4
4.	Професионален и здравен риск при различни трудови дейности.	2

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ И ТЕМИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
5.	Начини и средства, защитни приспособления, средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.	6
6.	Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд според профила на професията.	4
	Раздел II.	4
1.	Опазване на околната среда – нормативни документи, свързани с опазването на околната среда; рискове от замърсяване на околната среда; изисквания за разделно събиране на отпадъци, отнасящи се до конкретната трудова дейност.	2
2.	Нормативни документи за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти	2
	Раздел III.	6
1.	Пожарна и аварийна безопасност на обектите.	2
2	Начини и средства, уреди и системи за гасене на пожари.	2
3	Видове пожарогасители. Начин за работа с пожарогасители, използвани в хотела.	2
	Раздел IV.	6
1.	Основни рискови и аварийни ситуации. Основни изисквания за осигуряване на аварийна безопасност.	2
2	Действия при аварии и аварийни ситуации.	2
3	Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури).	1
4	Оказване на долекарска помощ при различни видове травми.	1
	ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:	36

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В резултат от обучението ученикът трябва да притежава следните знания, умения и компетентности:

- знания за:
- нормативните документи за осигуряване на (ЗБУТ) на работното място; рисковете за здравето и безопасността при конкретна трудова дейност;
- основните мерки за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ;

- правилата за работа в съответствие с изискванията и процедурите за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност;
- изискванията за превантивна дейност по опазване на околната среда и нормативните документи, отнасящи се до конкретната трудова дейност;
- рисковете от замърсяване на околната среда при извършваната трудова дейност; основните изисквания за разделно събиране на отпадъци; разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти;
- технологичните хотелиерски операции в екстремни ситуации; основните рискови и аварийни ситуации; основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност.

- умения за:

- прилагане на необходимите мерки за защита;
- използване на средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ;
- използване на различни видове пожарогасители;
- разпознаване на опасни и отровни продукти;
- спазване на изискванията за разделно събиране на отпадъци;
- прилагане разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти;
- правилно съхраняване и отстраняване на опасни продукти;
- спазване на изискванията за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност;
- разпознаване рисковете, които могат да доведат до възникване на пожар и/или авария;
- спазване правилата за действия при възникване на авария;
- оказване на първа помощ на пострадали при авария.

- компетентности:

- поддържа работната среда в съответствие с хигиенните норми, като работи с грижа за собственото си здраве и за живота и здравето на другите работници;
- изпълнява трудовата дейност при спазване на необходимите мерки за осигуряване на безопасност и здраве при работа;
- проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес;
- изпълнява трудовата дейност при спазване изискванията и правилата за опазване на околната среда;
- участва в овладяването на възникнал пожар и/или авария в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за пожарна и аварийна безопасност.

V. АВТОРСКИ ЕКИП

1. **инж. Славка Проданова** – Професионална гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон“, гр. Велико Търново