

# Становище на администрацията на Министерския съвет

Съгласуването се извършва на основание чл. 21, ал. 5 от Закона за нормативните актове

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Проект на акт:</b>   | <b>Вид оценка:</b>  | Частична                                |
| Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища | <b>Становище по ред:</b>  | Единствено съгласуване                  |
|   | <b>Номер и дата:</b>  | x                                       |
|   | <b>В отговор на №:</b>  | 0103-547/28.09.2022 г.                  |
|   | <b>Институция:</b>  | Министерство на образованието и науката |
| <b>Диспозитив:</b>  | Съгласува с препоръки   |   |
| <b>Основание:</b>   | Чл. 30б, ал. 3, т. 2, б. "а" от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация |   |

## I. **Обща бележка**

Дирекция „Модернизация на администрацията“ е съгласувала частична предварителна оценка на въздействието на проект на *Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища (Наредба)* през месец март 2022 г., като с тези промени се целеше «усъвършенстване на процедурата, изпълнявана от МОН, по предоставяне на холограмни стикери за дипломи за висше образование». Във връзка с политиката за намаляване на броя на измененията и допълненията на нормативните актове и с цел ефективност и последователност на нормотворческия процес, предлагаме подробно да се изложат причините за отмяната на приетите преди два месеца промени.

## II. **Относно раздел 1 „Проблем/проблеми за решаване“**

Разделът трябва да започва с ясното дефиниране на проблема. *Отпадането на необходимостта за поставяне на холограмен стикер на дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование* не може да се определи като проблем, а по-скоро е решение на проблемите. От раздел 4 може да се направи извод, че проблемите са свързани с констатирани трудности и забавяния при издаването на основните документи от висшите училища.

В тази връзка предлагаме в т. 1 да се формулира кратко и ясно **Проблем 1** „.....“, а след това да се разгледа възможно най-подробно, като се включат данни за брой издадени документи, срокове, причини за забавяне или друга релевантна информация, аргументираща необходимостта от отпадането на стикерите.

## III. **Относно раздел 3 „Заинтересовани страни“**

Предлагаме като пряко заинтересовани страни да се посочат и административните структури, предоставящи административни услуги. За извършването на редица административни услуги се изисква удостоверяване на степента на образование.

## IV. **Относно раздел 4 „Варианти на действие. Анализ на въздействията:“**

Необходимо е вариантите на действие да бъдат добре изложени и допълнително разяснени.

