



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09 - ..... 2022 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **6211302** „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“ от професия код **621130** „Кинолог“ от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство“.

**X**

---

ПРОФ. САШО ПЕНОВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>Растениевъдство и животновъдство</b>
<b>Професия</b>	<b>621130</b>	<b>Кинолог</b>
<b>Специалност</b>	<b>6211302</b>	<b>Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета</b>

Утвърдена със Заповед № РД09 - \_\_\_\_\_ 2022 г.

София, 2022 г.

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код 6211302 „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“, професия код 621130 „Кинолог“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Кинолог“, специалност „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

### **За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:**

1. Част по теория на професията:
  - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
  - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
  - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
  - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
  - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
  - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Приложения:
  - а) изпитен билет – част по теория на професията;
  - б) индивидуално задание по практика;
  - в) указание за разработване на писмен тест;
  - г) индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
  - д) указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
  - е) рамка на рецензия на дипломен проект.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

#### 1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

##### Изпитна тема № 1: *Хранене и отглеждане на кучето*

*Храносмилателна система при кучето – анатомично устройство. Функции на органите в храносмилателната система. Основни правила при отглеждане на кучетата и необходими профилактични мероприятия. Вътрешни незаразни болести на храносмилателната система при кучето. Хранене на бременни и кърмещи кучки – особености, видове храни и добавки. Основи на генетиката.*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Демонстрира знания, като описва и различава отделните органи в храносмилателната система на кучето	24
2. Посочва, обобщава и сравнява функциите на органите в храносмилателната система	20
3. Дефинира и обяснява основните правила при отглеждане на кучетата, обяснява необходимите профилактични мероприятия, дава примери	14
4. Обяснява и различава вътрешните незаразни болести при кучето	16
5. Различава особеностите, видовете храни и добавки при храненето на бременни и кърмещи кучки	16
6. Представя и формулира основите на генетиката	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Демонстрира знания, като описва и различава отделните органи в храносмилателната система на кучето	<b>24</b>	2	2	2	

2. Посочва, обобщава и сравнява функциите на органите в храносмилателната система.	20	2	4		
3. Дефинира и обяснява основните правила при отглеждане на кучетата, обяснява необходимите профилактични мероприятия, дава примери	14	1	3		
4. Обяснява и различава вътрешните незаразни болести при кучето	16		4		
5. Различава особеностите, видовете храни и добавки при храненето на бременни и кърмещи кучки	16				2
6. Представя и формулира основите на генетиката	10	1			1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 2: Бременност при кучето**

Устройство на половата система при женското куче. Предмет на Кинологията. Систематика и произход на канидите. Навици, ред за изработване и формиране. Инфекциозни болести при бременните – Бруцелоза. Механизъм на бременността. Мутации.

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява и описва устройството на половата система при женското куче	12
2. Дефинира предмета на Кинологията. Посочва систематиката и описва произхода на канидите и дава пример за domestикацията им	10
3. Формулира какво е навик, изброява и описва реда за изработване и формиране на навизи, дава пример	10
4. Открива основните инфекциозни болести при бременните, описва и обяснява заболяването бруцелоза	24
5. Прави анализ като посочва и описва механизма на бременността	24
6. Дава определение и описва мутациите	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Обяснява и описва устройството на половата система при женското куче	<b>12</b>	2	2		
2. Дефинира предмета на Кинологията. Посочва систематиката и описва произхода на канидите и за domestикацията им	<b>10</b>	3	1		
3. Формулира какво е навик, изброява и описва реда за изработване и формиране на навици, дава пример	<b>10</b>	3	1		
4. Открива основните инфекциозни болести при бременните, описва и обяснява заболяването бруцелоза	<b>24</b>	2	2	2	
5. Прави анализ като посочва и описва механизма на бременността	<b>24</b>	4			2
6. Дава определение и описва мутациите	<b>20</b>	2			2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

### **Изпитна тема № 3: Фази в развитието на подрастващото куче**

*Ембрионално развитие на кучето. Рефлексите – основа на поведението при обучение на кучето. Общи сведения и изисквания към началната подготовка на подрастващите кучета.*

*Изисквания и условия за отглеждане на кучето. Особенности в развитието на кучето.*

*Хранене и грижи за малките кученца*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява и описва особеностите в ембрионалното развитие на кучето	12
2. Дефинира и описва какво е рефлекс. Обяснява и обобщава защо рефлексите са основа на поведението при обучение на кучето, дава пример за рефлекторна дейност	16
3. Описва общите сведения, изброява и обяснява изискванията и дава примери за възпитанието на малките кучета	12
4. Доказва и дава пример за специфичните изисквания и условията при отглеждането на кучето	20
5. Представя, посочва и изброява особеностите в развитието на кучето	24
6. Различава и представя особеностите в храненето и грижата за малките кученца	16
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Обяснява и описва особеностите в ембрионалното развитие на кучето.	<b>12</b>	2	2		
2. Дефинира и описва какво е рефлекс. Обяснява и обобщава защо рефлексите са основа на поведението при обучение на кучето, дава пример за рефлекторна дейност.	<b>16</b>	2	3		
3. Описва общите сведения, изброява, обяснява и дава примери за изискванията към възпитанието на малките кучета.	<b>12</b>	2	2		
4. Доказва и дава пример за специфичните изисквания и условията при отглеждането на кучето.	<b>20</b>	2	1	2	

5. Представя, посочва и изброява особеностите в развитието на кучето.	24	2	1		2
6. Различава и представя особеностите в храненето и грижата за малките кученца.	16				2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 4: Кожно покривна система при кучето**

*Анатомично устройство на кожно – покривната система при кучето. Екстериор, екстериорна оценка Представяне кучето на изложба. Кожни заболявания. Цитологични основи на закономерностите на унаследяване на признаците. Методи за преценка на развъждането – екстериор.*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва, обяснява и изброява отделните анатомични структури на кожно покривната система	16
2. Дефинира какво е екстериор, демонстрира измерване, изчислява пропорциите на кучето, прави заключение и изготвя екстериорна оценка	22
3. Описва представянето на кучето на изложба, изброява необходимите грижи, описва и обяснява дейностите по поддържане на необходимата парадно изложбена кондиция	10
4. Открива, дефинира и различава основните кожни заболявания при кучето	12
5. Обобщава и посочва цитологичните основи на унаследяване на признаците	20
6. Подразделя методите за преценка на развъждането на кучето, представя и обяснява екстериора като част от методите	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>



Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва, обяснява и изброява отделните анатомични структури на кожно-покривната система	<b>16</b>	4	2		
2. Дефинира какво е екстериор, демонстрира измерване, изчислява пропорциите на кучето, прави заключение и изготвя екстериорна оценка	<b>22</b>	1		2	1
3. Описва представянето на кучето на изложба, изброява необходимите грижи, описва и обяснява дейностите по поддържане на необходимата парадно-изложбена кондиция	<b>10</b>	3	1		
4. Открива, дефинира и различава основните кожни заболявания при кучето	<b>12</b>	1	1	1	
5. Обобщава и посочва цитологичните основи на унаследяване на признаците	<b>20</b>	2			2
6. Подразделя методите за преценка на развъждането на кучето, представя и обяснява екстериора като част от методите	<b>20</b>		1		2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

*Изпитна тема № 5: Функции на половата система при кучето*

*Нервно-хормонална регулция на половия цикъл при кучето. Подбор на малките кучета, отглеждане и възпитание. Методика и техника на обучение на кучето. Заболявания на*

половата система при кучето. Раждане – фази. Особенности в ръста и развитието на новородените.

Дидактически материали: схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява, описва и дефинира нервно-хормоналната регулация на половия цикъл при кучето	18
2. Посочва и описва изискванията при подбора на малките кучета, обяснява и различава особеностите при отглеждане на малките кучета и дава примери, свързани с възпитанието им	16
3. Дефинира какво е методика и техника на обучение на кучето. Различава основните методи за обучение на кучето	10
4. Открива, изброява и описва основните заболявания на половата система при кучето	20
5. Прави изводи и обяснява отделните фази в процеса на раждането	20
6. Разделя и подразделя особеностите в ръста и развитието на новородените	16
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Обяснява, описва и дефинира нервно-хормоналната регулация на половия цикъл при кучето	<b>18</b>	2	2	1	
2. Посочва и описва изискванията при подбора на малките кучета, обяснява и различава особеностите при отглеждане на малките кучета и дава примери, свързани с възпитанието им	<b>16</b>	2	3		

3. Дефинира какво е методика и техника на обучение на кучето. Различава основните методи за обучение на кучето	10	1			1
4. Открива, изброява и описва основните заболявания на половата система при кучето.	20	2	1	2	
5. Прави изводи и обяснява отделните фази в процеса на раждането	20		1		2
6. Разделя и подразделя особеностите в ръста и развитието на новородените	16				2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 6: Болести на дихателната система**

*Анатомично устройство на дихателния апарат. Физиология на дишането. Възможни грешки и нежелателни връзки при обучението на кучето. Основни заболявания на дихателната система. Породна предразположеност към дихателни проблеми – брахиоцефални породи. Имбридинг*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва и обяснява анатомичното устройство на дихателния апарат	12
2. Обяснява и възпроизвежда физиологията на дишането	10
3. Изброява и описва възможните грешки и нежелателни връзки при обучението на кучето. Обяснява как могат да се избегнат възможните грешки и дава пример за нежелателни връзки при обучението на кучето	12
4. Демонстрира знания като изброява и обяснява основните заболявания на дихателната система	18
5. Диференцира и представя основните породи, предразположени към дихателни заболявания, дава определение за брахиоцефални породи	28
6. Дава определение и описва имбридинга	20

<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>
-----------------------	------------

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва и обяснява анатомичното устройство на дихателния апарат.	<b>12</b>	2	2		
2. Обяснява и възпроизвежда физиологията на дишането.	<b>10</b>	1	2		
3. Изброява и описва възможните грешки и нежелателни връзки при обучението на кучето. Обяснява как могат да се избегнат възможните грешки и дава пример за нежелателни връзки при обучението на кучето.	<b>12</b>	2	2		
4. Демонстрира знания като изброява и обяснява основните заболявания на дихателната система.	<b>18</b>	1	1	2	
5. Диференцира и открива основните породи, предразположени към дихателни заболявания, дава определение за брахицефални породи.	<b>28</b>			2	2
6. Дава определение и описва имбридинга.	<b>20</b>	2			2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 7: Инфекциозни болести при кучето**

Общи инфекциозни болести за кучето и човека. Класификации на породите кучета. Условия, влияещи при работата на кучето. Физиология на имунната система на кучето. Популационна генетика. Цитологични основи на наследствеността – хромозомна теория

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Различава, описва и посочва общите инфекциозни болести за кучето и човека		12
2. Описва и схематизира класификациите на породите кучета и посочва и изброява няколко породи от различни групи по FCI. Обяснява породните особености на кучета от няколко породи от различни групи по FCI		12
3. Изброява и описва условията, влияещи при работата на кучето и дава примери за това, обяснява особеностите на условията		12
4. Демонстрира знания, като обяснява особеностите във физиологията на имунната система при кучето		20
5. Дава определение и обяснява понятието популационна генетика		20
6. Прави анализ и обяснява хромозомната теория на наследствеността		24
<b>Общ брой точки</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Различава, описва и посочва общите инфекциозни болести за кучето и човека	<b>12</b>	2	2		
2. Описва и схематизира класификациите на породите кучета и посочва и изброява няколко породи от различни групи по FCI. Обяснява породните особености на кучета от няколко породи от различни групи по FCI	<b>12</b>	4	1		
3. Изброява и описва условията, влияещи при работата на кучето, и дава примери за това, обяснява особеностите на условията	<b>12</b>	2	2		
4. Демонстрира знания, като обяснява особеностите във физиологията на имунната система при кучето	<b>20</b>		2	2	

5. Дава определение и обяснява понятието популационна генетика	20		1		2
6. Прави анализ и обяснява хромозомната теория на наследствеността	24	2	1		2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 8: Екстериор, конституция и кондиция на кучето**

*Екстериор – определение и начини на оценка. Космена покривка – цвят, дължина, физиологични особености. Краста при кучето – видове и особености. Конституция – определение и конституционни типове. Кондиция – определение, кинематика на кучето. Дневен режим на кучето*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, прибори за измерване и куче

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява особеностите в конституцията на кучето, описва методите за оценка и определя конституционните типове	12
2. Посочва, обяснява и открива особеностите в цвета, дължината и физиологията на космената покривка при кучето	12
3. Различава, изброява и описва видовете краста при кучето	10
4. Дефинира какво е дневен режим на кучето, описва и разработва такъв, обяснява и определя особеностите на дневния режим за отделните групи и дава примери	22
5. Дефинира определение за кондиция, описва кинематиката на кучето, изброява видовете алюри и диференциалните им особености, сравнява и ги подразделя	18
6. Дефинира какво е екстериор и обяснява разликата между общ и частичен екстериор, демонстрира измерване, изчислява пропорциите на кучето и представя екстериорна оценка	26
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища				
		I	II	III	IV	
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
1. Обяснява теорията на конституцията на кучето, описва методите за оценка и определя конституционните типове	<b>12</b>	2				1
2. Посочва, обяснява и открива особеностите в цвета, дължината и физиологията на космената покривка при кучето	<b>12</b>	1	1	1		
3. Дефинира какво е краста. Различава, изброява и описва видовете краста при кучето	<b>10</b>	3	1			
4. Описва дневен режим на кучето и разработва такъв, като обяснява особеностите на дневния режим за отделните групи и дава примери за такъв	<b>22</b>		2	1		1
5. Дефинира определение за кондиция, описва кинематиката на кучето, изброява видовете алюри и диференциалните им особености – сравнява и ги подразделя	<b>18</b>	3	1			1
6. Дефинира какво е екстериор и обяснява разликата между общ и частичен екстериор, демонстрира измерване, изчислява пропорциите на кучето и представя екстериорна оценка	<b>26</b>	1	1	2		1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>						

**Изпитна тема № 9: Породи служебни кучета за следова работа, дейности по претърсване и спасителни дейности**

*Породи служебни кучета – представители, особености и предназначение на породите. Сензорни системи (анализатори) – видове и особености. Болести на опорно-двигателния апарат при служебните породи – Тазобедрена дисплазия. Теоретични основи на обучение на кучето – условни рефлексии, реакции на поведение и типове ВНД. Критерии за подбор на кучета за следова работа и дейности по претърсване. Техника на обучение за следова работа, дейности по претърсване и спасителни дейности*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за хигиена, обслужване и водене на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Изброява и описва основните породи служебни кучета – представители, особености. Обяснява и определя особеностите в предназначението на породите	<b>14</b>
2. Открива, изброява и описва видовете сензорни системи и техните особености	<b>16</b>
3. Изброява основни заболявания на опорно – двигателния апарат при служебните породи, обяснява и описва заболяването Тазобедрена дисплазия	<b>14</b>
4. Дефинира теоретичните основи на обучение на кучето – условни рефлексии, реакции на поведение и типове ВНД. Обяснява и свързва преобладаващите реакции в поведението на кучето, на тази основа избира индивидуалните методи на обучение	<b>20</b>
5. Посочва критерии за подбор на кучета за следова работа и дейности по претърсване. Свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>16</b>
6. Изброява, диференцира и различава техниките за обучение на кучетата за следова работа, дейности по претърсване и спасителни дейности. Свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>20</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>



Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Изброява основните породи служебни кучета – представители, особености. Обяснява и определя особеностите в предназначението на породите	<b>14</b>	1	1		1
2. Открива, изброява и описва видовете сензорни системи и техните особености	<b>16</b>	2		2	
3. Изброява основни заболявания на опорно-двигателния апарат при служебните породи, обяснява и описва заболяването тазобедрена дисплазия	<b>14</b>	3	2		
4. Дефинира теоретичните основи на обучение на кучето – условни рефлексии, реакции на поведение и типове ВНД. Обяснява и свързва преобладаващите реакции в поведението на кучето, на тази основа избира индивидуалните методи на обучение	<b>20</b>	1	1	1	1
5. Посочва критерии за подбор на кучета за следова работа и дейности по претърсване. Свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>16</b>	1		1	1
6. Изброява, различава и диференцира техниките за обучение на кучетата за следова работа, дейности по претърсване и спасителни дейности. Свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>20</b>	1	1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

*Изпитна тема № 10: Подбор и подготовка на служебни кучета за охранителна и защитно -караулна дейност*

*Предмет на Кинологията. Систематика и произход на канидите и доместикация. Мускулна система при кучето – анатомично устройство. Санитарно-хигиенни изисквания към условията за отглеждане на служебните кучета. Настаняване, обслужване и транспортиране на кучетата. Критерии за подбор на кучета за охранителна и защитно-караулна дейност. Техника на обучение за охранителна, защитно-караулна дейност*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за водене и обучение на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефиниране предмета на Кинологията. Посочва и схематизира систематиката и описва произхода на канидите и дава пример за доместикацията им	14
2. Обяснява и описва анатомичното устройство на мускулната система при кучето	12
3. Изброява, открива и обяснява основните санитарно-хигиенни изисквания към условията за отглеждане на служебните кучета	10
4. Описва реда и изброява изискванията за настаняване на кучетата. Обяснява и свързва начина на обслужване с породните особености на кучетата. Различава изискванията за транспортиране на кучетата според физиологичните и породни особености	22
5. Посочва критерии за подбор на кучета за охранителна и защитно-караулна дейност. Свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	16
6. Изброява, диференцира и различава техниките за обучение на кучетата за охранителна и за защитно-караулна дейност. Свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	26
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема №10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Дефиниране предмета на Кинологията. Схематизира систематиката и описва произхода на канидите, обяснява и дава пример за доместикацията им	<b>14</b>	3	2		
2. Обяснява и описва анатомичното устройство на мускулната система при кучето	<b>10</b>	1	2		
3. Изброява, открива и обяснява основните санитарно хигиенни изисквания към условията за отглеждане на служебните кучета	<b>12</b>	1	1	1	
4. Описва реда и изброява изискванията за настаняване на кучетата. Обяснява и свързва начина на обслужване с породните особености на кучетата. Различава изискванията за транспортиране на кучетата според физиологичните и породни особености	<b>22</b>	2	1	1	1
5. Посочва критерии за подбор на кучета за охранителна и защитно-караулна дейност. Свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>16</b>	1		1	1
6. Изброява, диференцира и различава техниките за обучение на кучетата за охранителна и за защитно-караулна дейност. Свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>26</b>	1	1	2	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

*Изпитна тема № 11: Ловни породи кучета*

*Породи ловни кучета – представители, особености и предназначение на породите. Физиология на зрителния апарат при кучето. Лептоспироза – характерни клинични признаци, лечение. Предприемачеството в областта на Кинологията и механизъм за създаване на малка фирма с киноложки предмет на дейност. Критерии за подбор на кучета за различните видове ловна дейност. Техника на обучение за лов на пернат и водоплаващ дивеч (работа със стойка) и за подземен лов, за кръвоследна работа на професионални хънтъри*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за водене и обучение на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Изброява и описва основните породи ловни кучета – представители, определя и обяснява особености и предназначение на породите	<b>14</b>
2. Възпроизвежда и обяснява физиологията на зрителния апарат при кучето	<b>12</b>
3. Демонстрира знания като дефинира и посочва характерните клинични признаци на заболяването лептоспироза и описва методите за лечение	<b>20</b>
4. Описва и обяснява предприемаческите дейности в областта на Кинологията и определя механизма за създаване на малка фирма с киноложки предмет на дейност	<b>14</b>
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за различните видове ловна дейност, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>20</b>
6. Изброява, диференцира и различава техниките на обучение за лов на пернат и водоплаващ дивеч (работа със стойка), за кръвоследна работа на професионални хънтъри и за подземен лов и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>20</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Изброява основните породи ловни кучета – представители, определя и обяснява особености и предназначение на породите	<b>14</b>	1	1		1
2. Възпроизвежда и обяснява физиологията на зрителния апарат при кучето	<b>12</b>	2	2		
3. Демонстрира знания, като дефинира и посочва характерните клинични признаци на заболяването лептоспироза и описва методите за лечение	<b>20</b>	4		2	
4. Описва и обяснява предприемаческите дейности в областта на Кинологията и определя механизма за създаване на малка фирма с киноложки предмет на дейност	<b>14</b>	1	1		1
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за различните видове ловна дейност, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>20</b>	1	1	1	1
6. Изброява, диференцира и различава техниките на обучение за лов чрез гонка и претърсване, лов на пернат и водоплаващ дивеч (работа със стойка), за кръвоследна работа на професионални хънтъри и за подземен лов и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>20</b>	1	1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

*Изпитна тема № 12: Породи кучета, използвани за водачи на слепи хора и канис терапия*

*Използвани породи кучета – представители, особености и предназначение на породите.*

*Необходими работни качества на породите, използвани за водачи на слепи хора и канис*

*терапия. Болести на органите на зрението и слуха. Потребност на организма от*

*хранителни вещества и видове храна, правила и режим на хранене на кучето. Критерии за*

*подбор на кучета за водачи на слепи хора. Техника на обучение на кучета използвани за*

*водачи на слепи хора. Канис терапия*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за

водене и обучение на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Изброява и описва основните използвани породи кучета – представители, определя и обяснява особености и предназначение на породите	<b>14</b>
2. Открива, описва и обяснява необходимите работни качества на основните породи кучета, използвани за водачи на слепи хора и канис терапия	<b>10</b>
3. Дава пример и обяснява основните заболявания на органите на зрението и слуха	<b>14</b>
4. Формулира потребността на организма от хранителни вещества, изброява и диференцира видовете храна, описва правилата и режима на хранене на кучето, разработва дневни порции за отделните категории кучета	<b>20</b>
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за водачи на слепи хора, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>20</b>
6. Изброява, диференцира и различава техниката за обучение на кучета за водачи на слепи хора и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение. Описва канис терапията	<b>22</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Изброява основните породи служебни кучета – представители, определя и обяснява особености и предназначение на породите	<b>14</b>	1	1		1
2. Открива, описва и обяснява необходимите работни качества на основните породи кучета, използвани за водачи на слепи хора и канис терапия	<b>10</b>	2		1	
3. Дава пример и обяснява основните заболявания на органите на зрението и слуха	<b>14</b>	1	3		
4. Формулира потребността на организма от хранителни вещества, изброява и диференцира видовете храна, описва правилата и режима на хранене на кучето, разработва дневни порции за отделните категории кучета	<b>20</b>	3		1	1
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за водачи на слепи хора и канис терапия, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>20</b>	1	1	1	1
6. Изброява, диференцира и различава техниката за обучение на кучета за водачи на слепи хора и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение. Описва канис терапията	<b>22</b>	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> </ul>					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

*Изпитна тема № 13: Пастирски породи кучета.*

*Използвани породи кучета – представители, особености и предназначение на породите. Строеж на скелета – анатомично устройство. Ехинококоза – дефиниция, цикъл на паразита, профилактика. Основни правила при отглеждане на кучетата и необходими профилактични мероприятия. Критерии за подбор на кучета за пастирска дейност. Техника за обучение на кучетата за пастирска дейност*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за водене и обучение на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Изброява, описва и сравнява основните използвани породи кучета за пастирска дейност – представители, обяснява особености на породите	<b>10</b>
2. Изброява, различава и открива основните анатомични структури на скелета	<b>16</b>
3. Дефинира заболяването ехинококоза, обяснява цикъла на паразита и дава пример за профилактиката му	<b>14</b>
4. Основни правила при отглеждане на кучетата и необходими профилактични мероприятия	<b>18</b>
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за пастирска дейност, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>22</b>
6. Изброява, диференцира и различава техниката за обучение на кучета за пастирска дейност и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>20</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>



Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Изброява, описва и сравнява основните използвани породи кучета – представители, обяснява особеностите на породите	<b>10</b>	1	2		
2. Изброява, различава и открива основните анатомични структури на скелета	<b>16</b>	1		1	1
3. Дефинира заболяването ехинококоза, обяснява цикъла на паразита и дава пример за профилактиката му	<b>14</b>	3	2		
4. Дефинира, изброява и обяснява основните правила при отглеждане на кучетата, диференцира и обяснява необходимите профилактични мероприятия, дава пример	<b>18</b>	1	2		1
5. Посочва, изброява и обяснява критериите за подбор на кучета за пастирска дейност, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>22</b>	2	1	1	1
6. Изброява и диференцира техниката за обучение на кучета за пастирска дейност и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>20</b>	1	1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 14: Породи кучета за спортна и развлекателна дейност. Кучета компаньони**

Използвани породи кучета – представители, особености и предназначение на породите. Хуманно отношение и защита на животните по време на транспортирането им – основни изисквания. Физиология на кожата. Основи на груминга за кучета, изложбено подстригване на кучета. Кучета компаньони. Критерии за подбор на кучета за спортна и развлекателна дейност. Техника на обучение на кучета, използвани за спортна и развлекателна дейност

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за водене и обучение на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Изброява, описва и сравнява основните използвани породи кучета – представители, обяснява особеностите на породите	<b>12</b>
2. Открива и посочва основните изисквания за хуманно отношение и защита на животните по време на транспортирането им	<b>16</b>
3. Обяснява и описва физиологията на кожата	<b>10</b>
4. Дефинира основите на груминга за кучета, обяснява и дава пример за изложбено подстригване на кучета. Изброява, описва, подразделя и дава пример за кучета компаньони	<b>14</b>
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за спортна и развлекателна дейност, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>20</b>
6. Изброява, диференцира и различава техниките за обучение на кучета за спортни и развлекателни дейности и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>28</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Изброява, описва и сравнява основните използвани породи кучета – представители, обяснява особеностите на породите	<b>12</b>	2	2		
2. Открива и посочва основните изисквания за хуманно отношение и защита на животните по време на транспортирането им	<b>16</b>	2		2	
3. Обяснява и описва физиологията на кожата.	<b>10</b>	1	2		
4. Дефинира основите на груминга за кучета, обяснява и дава пример за изложбено подстригване на кучета. Изброява, описва и дава пример за използването на кучета компаньони	<b>14</b>	3	2		
5. Посочва и обяснява критериите за подбор на кучета за спортни и развлекателни дейности, свързва и диференцира критериите за подбор с особеностите на дейностите, които ще изпълняват кучетата	<b>20</b>	1	1	1	1
6. Изброява, диференцира и различава техниките за обучение на кучета за спортни и развлекателни дейности и свързва индивидуалните особености на кучето с необходимите техники за обучение	<b>28</b>	1	1	1	2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 15: Български породи кучета**

*Български породи кучета – представители, екстериорни особености и предназначение на породите. Подбор – естествен и изкуствен. Основни правила за лекуване на кучето. Оборудване на места за отглеждане на кучетата, инвентар и специално оборудване. Дейности по организиране и провеждане на киноложки изложби. Делово общуване – видове, конфликти в деловото общуване и майсторство на говорене пред публика.*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва и обяснява необходимото оборудване на места за отглеждане на кучетата, посочва и изброява инвентара и необходимото специално оборудване	<b>10</b>
2. Посочва, дефинира и обяснява понятието подбор, дава пример за естествен и изкуствен подбор	<b>12</b>
3. Демонстрира знания, като изброява основните правила за лекуване на кучето	<b>10</b>
4. Дефинира какво е делово общуване – изброява видовете общуване, изброява и описва конфликтите в деловото общуване и дава примери, обяснява какво е майсторство на говорене пред публика – демонстрира	<b>18</b>
5. Посочва и описва българските породи кучета – изброява представителите, открива и определя екстериорните особености и диференцира предназначение на породите	<b>26</b>
6. Изброява и описва и обяснява дейностите по организиране и провеждане на киноложки изложби, разделя и различава видовете киноложки изложби	<b>24</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва и обяснява необходимото оборудване на места за отглеждане на кучетата, посочва и изброява инвентара и необходимото специално оборудване	<b>10</b>	3	1		
2. Посочва, дефинира и обяснява понятието подбор, дава пример за естествен и изкуствен подбор	<b>12</b>	2	2		
3. Демонстрира знания, като изброява и описва основните правила за лекуване на кучето	<b>10</b>	2		1	
4. Дефинира какво е делово общуване – изброява видовете общуване, изброява и описва конфликтите в деловото общуване и дава примери, обяснява какво е майсторство на говорене пред публика – демонстрира	<b>18</b>	2	2	1	
5. Посочва българските породи кучета – изброява представителите, открива и определя екстериорните особености и диференцира предназначение на породите	<b>26</b>	2		1	2
6. Изброява и описва и обяснява дейностите по организиране и провеждане на киноложки изложби, разделя и различава видовете киноложки изложби	<b>24</b>	2	1		2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 16: Подготовка, организация и провеждане на изпитания и състезания с кучета от различни породи**

Подбор на малките кучета, отглеждане и възпитание, практически действия. Въздействие на обкръжаващата среда върху организма на кучето. Травматизъм, прегряване и измръзване – основни особености. Специализирани рингове – същност, предназначение и видове, основни съоръжения. Изпитания на кучета за охрана и защита – подготовка, организация и провеждане. Зимни спортове с кучета – подготовка, организация и провеждане.

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал, учебни клипове, принадлежности за водене и обучение на кучето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява извършването на подбор на малките кучета, описва и обяснява особеностите при отглеждането и възпитанието, дава примери и свързва теоретическата подготовка с практическите действия	<b>16</b>
2. Открива, описва и дава пример за въздействието на обкръжаващата среда върху организма на кучето	<b>12</b>
3. Демонстрира знания като обяснява и посочва особеностите на травматизма, прегряването и измръзването	<b>12</b>
4. Описва същността и различава по предназначение специализираните рингове, посочва видовете рингове, изброява и описва основните съоръжения	<b>16</b>
5. Описва и обяснява подготовката, организацията и провеждането на изпитания на кучета за охрана и защита, различава и определя особеностите при различните видове изпитания	<b>22</b>
6. Описва и обяснява подготовката, организацията и провеждането на зимни спортове с кучета, различава и определя особеностите при различните видове изпитания	<b>22</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема №16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-4 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Обяснява извършването на подбор на малките кучета, описва и обяснява особеностите при отглеждането и възпитанието, дава примери и свързва теоретическата подготовка с практическите действия.	<b>16</b>	3	1	1	
2. Открива, описва и дава пример за въздействието на обкръжаващата среда върху организма на кучето.	<b>12</b>	1	1	1	
3. Демонстрира знания като обяснява и посочва особеностите на травматизма, прегряването и измръзването.	<b>12</b>	1	1	1	
4. Описва същността и различава по предназначение специализираните рингове, посочва видовете рингове, изброява и описва основните съоръжения.	<b>16</b>	4			1
5. Описва и обяснява подготовката, организацията и провеждането на изпитания на кучета за охрана и защита, различава и определя особеностите при различните видове изпитания.	<b>22</b>	1	1		2
6. Описва и обяснява подготовката, организацията и провеждането на зимни спортове с кучета, различава и определя особеностите при различните видове изпитания.	<b>22</b>	1	1		2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

*Изпитна тема № 17: Методи за развъждане при кучето*

*Физиология на половата система. Хибридизация в кинологията. Навици, ред за изработване и формиране. Общи сведения и изисквания към възпитанието на малките кучета. Чистопородно развъждане. Техники за развъждане*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява и възпроизвежда физиологията на половата система	12
2. Изброява и описва реакциите на поведение на кучето и обяснява типове висша нервна дейност, дава примери	12
3. Описва общите сведения, изброява и обяснява изискванията към възпитанието на малките кучета, дава примери	12
4. Доказва и дефинира особеностите на хибридизацията в кинологията.	16
5. Представя описва и обяснява особеностите на чистопородното развъждане	28
6. Разделя и изброява основните техники за развъждане	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17 / критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Обяснява и възпроизвежда физиологията на половата система	<b>12</b>	2	2		
2. Изброява и описва реакциите на поведение на кучето и обяснява типове висша нервна дейност, дава примери	<b>12</b>	2	2		
3. Описва общите сведения, изброява и обяснява изискванията към възпитанието на малките кучета, дава примери	<b>12</b>	2	2		



4. Доказва и дефинира особеностите на хибридизацията в кинологията	16	2		2	
5. Представя описва и обяснява особеностите на чистопородното развъждане	28	1	1	1	2
6. Разделя и изброява основните техники за Развъждане	20	2			2
<b>Общ брой задачи</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

*Изпитна тема № 18: Хуманно отношение и защита на животните*

*Хуманно отношение и защита на животните, отглеждани в зоомагазини, развъдници, хотели и приюти – основни изисквания. Дразнителни и сетивни органи. Дресьорът като комплексен дразнител. Типове нервна система при кучето. Генетични основи на развъждането. Основна документация на кучето в развъдника*

**Дидактически материали:** схеми, снимков материал

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява, изброява и открива основните изисквания за хуманното отношение и защита на животните, отглеждани в зоомагазини, развъдници, хотели и приюти	12
2. Изброява и описва сетивните органи на кучето. Изброява и описва дразнителите, които въздействат върху сетивните органи, и обяснява механизма на въздействие	12
3. Изброява и описва въздействията на дресьора върху сетивните органи на кучето. Определя по сила и ефективност отделните въздействия и обобщава въздействието на дресьора като комплексен дразнител	20
4. Доказва, посочва и изброява основните типове нервна система при кучето	16
5. Определя и формулира генетичните основи на развъждането	20
6. Различава и посочва основната документация на кучето в развъдника	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Обяснява, изброява и открива основните изисквания за хуманното отношение и защита на животните, отглеждани в зоомагазини, развъдници, хотели и приюти	<b>12</b>	1	1	1	
2. Изброява и описва сетивните органи на кучето. Изброява и описва дразнителите, които въздействат върху сетивните органи, и обяснява механизма на въздействие	<b>12</b>	4	1		
3. Изброява и описва въздействията на дресьора върху сетивните органи на кучето. Определя по сила и ефективност отделните въздействия, обяснява и дава пример за въздействието на дресьора като комплексен дразнител	<b>20</b>	2	2		1
4. Доказва, посочва и изброява основните типове нервна система при кучето.	<b>16</b>	2		2	
5. Определя и формулира генетичните основи на развъждането.	<b>20</b>	2			2
6. Различава и посочва основната документация на кучето в развъдника.	<b>20</b>	2			2
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

## 2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		<b>20</b>
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		<b>20</b>
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		<b>20</b>
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето със: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация;	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		<b>30</b>
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	

4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
<b>Общ брой точки</b>	<b>Максимален бр. точки 100</b>	<b>Максимален бр. точки 100</b>

#### IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

##### 1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

##### Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: .....

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- .....
- .....
- .....

##### 2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		
1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място		
1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа		

<b>Забележка:</b> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b> .		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание</b>		<b>50</b>
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код 6211302 „Специализирано обучение и селекционно развъждане на кучета“, професия код 621130 „Кинолог“ е в точки, както следва:

– част по теория на професията – максимален брой 100 точки;

– част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията +  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

## **VII. АВТОРСКИ ЕКИП**

1. Пламен Ерменков – експерт кинолог , гр. Берковица
2. Д-р Доброслава Душкова - Тодорова – ветеринарен лекар, гр. Берковица

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код ..... „.....“  
специалност код ..... „.....“

**Изпитен билет №.....**

Изпитна тема:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....  
.....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**2. Индивидуално задание по практика**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код ..... „.....“

специалност код ..... „.....“

**И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс, начална дата на изпита: ....., начален час: .....

крайна дата на изпита: ....., час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)



### 3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване – пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста – какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста – брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

#### ***А) Примерно указание за работа***

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа .... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“; специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

**Запомнете!** Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

**Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки

**а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи**

<b>Равнище</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Глаголи</b>
<b>I. Знание 0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране 0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение 0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
<b>IV. Анализ</b>	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

**б) Матрица на писмен тест по изпитна тема № ....**

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4, 5 и 6.

Критерии за оценяване на изпитна тема № ....	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
7. ....	10				
8. ....	20				1
9. ....	10	2			1
10. ....	20				
11. ...	..	..	--	--	
<b>Общ брой задачи:</b>	..				
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>				

**в) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:**

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно.

**Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете броя на основните телесни кухини, където лежат вътрешните органи:

- а) 1
- б) 3
- в) 4
- г) 2
- д) 5

**Еталон на верния отговор: б)**

**макс. 2 т.**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“**

Слезката е част от:

- а) мускулната система
- б) пикочната система
- в) храносмилателната система
- г) дихателната система

**макс. 4 т.**

**Еталон на верния отговор: в)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор в) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Номерирайте органите на храносмилателната система по реда на тяхното местоположение от началото на устната кухина:

- хранопровод
- дебели черва
- стомах
- език
- тънки черва
- фаринкс

**Еталон на верния отговор:**

**макс. 6 т.**

- 3 хранопровод
- 6 дебели черва
- 4 стомах
- 1 език
- 5 тънки черва
- 2 фаринкс

**Ключ за оценяване:**

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Анализ“**

Посочете какво представлява панкреасът:

- а) мускулно-лигавична тръба, простираща се от глътката до стомаха
- б) втората по големина жлеза с вътрешна секреция
- в) силно разширена част на храносмилателната система, където храната престоява по-дълго време
- г) жлеза с външна секреция

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

При посочен отговор б) – 8 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

ПРОЕКТ

**4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект**

.....  
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код ..... „.....“

специалност код ..... „.....“

На ..... ученик/ученичка от ..... клас  
(трите имена на ученика)

Тема: .....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект .....

б) контролни проверки и консултации .....

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект .....

Ученик: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/: .....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

## **5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект**

### **A. Съдържание на дипломния проект:**

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

**Титулната страница** съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

**Уводът** (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

**Основна част** – Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

**Заключението** съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

**Списъкът с използваната литература** включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

**Приложенията** съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност и подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

### **B. Оформяне на дипломния проект**

Формат: А4; брой редове в стр.: 30; брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman



## 6. Рецензия на дипломен проект

.....  
(пълно наименование на училището)

### РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на обяснителната записка.		
Спазване на изискванията за оформление на обяснителната записка		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект – част по теория на професията.

.....20... г.

Гр./с.....

Рецензент: .....

(име и фамилия)