

Приложение № 1 към

# Национална карта на висшето образование в Република България

## Методика

за изготвяне и актуализиране на информацията за състоянието на профилната и териториалната структура на висшето образование, съдържаща се в Националната карта на висшето образование в Република България

## Съдържание

|   |    |
|---|----|
| Списък със съкращения .....   | 4  |
| Дефиниции .....   | 5  |
| Професионални направления по области на висшето образование .....   | 6  |
| 1. Въведение .....  | 8  |
| 2. Обхват на представяната информация относно актуалната профилна и териториална структура на висшето образование по ПН, СРП и РП.....  | 8  |
| 3. Процедури за изготвяне и актуализиране на информацията относно очакваната промяна в профилната и териториалната структура на висшето образование през следващия петгодишен период..... | 9  |
| a. Метод за изчисляване на очакван брой действащи студенти след пет години. ....  | 10 |
| i. Изчисление на очакван брой действащи студенти по ПН.....   | 10 |
| ii. Изчисление на очакван брой действащи студенти български граждани по ПН.....   | 10 |
| iii. Промяна на броя на действащите студенти по ПН.....   | 11 |
| iv. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС бакалавър по ПН.....  | 11 |
| v. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС магистър (след висше образование)  | 12 |
| vi. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС магистър (след средно образование)  | 13 |
| vii. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС професионален бакалавър.....   | 14 |
| b. Метод за изчисление на очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години. ....  | 14 |
| i. Изчисление на очаквана промяна в броя новоприети студенти български граждани   | 15 |
| ii. Изчисление на очакван брой новоприети студенти български граждани в ОКС професионален бакалавър .....   | 16 |
| iii. Изчисление на очакван брой новоприети студенти български граждани в ОКС бакалавър и магистър.....  | 16 |
| iv. Очакван брой новоприети студенти български граждани в ОКС магистър след висше образование .....   | 16 |
| v. Очакван брой завършили ВУ в България български граждани през базовата година Y   | 17 |
| vi. Очакван брой завършили ВУ в България български граждани през базовата година Y за ПН с ОКС магистър след средно образование .....   | 17 |
| c. Метод за изчисляване на индикаторите по региони за планиране .....   | 18 |
| i. Очакван брой действащи студенти след пет години по региони за планиране .....  | 18 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ii.  | Очакван брой действащи студенти български граждани след пет години по региони  | 18 |
| iii. | Очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години по региони за планиране .....   | 19 |
| 4.   | Методика за определяне на групи професионални направления и специалности от регулираните професии на национално ниво според степента на съответствието на актуалната профилна и териториална структура на висшето образование със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда .....          | 20 |
| 4.1. | Групи индикатори за определяне на степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и на степента на реализация на завършилите по ПН и СРП на национално ниво .....  | 20 |
| 4.2. | Пресмятане на стандартизирани стойности на индикаторите .....  | 22 |
| 4.3. | Пресмятане на претеглени средни на двете групи индикатори .....  | 23 |
| 4.4. | Разделяне на ПН и СРП в групи според получените претеглени средни стойности за реализация на завършилите и търсене на ВО от кандидат-студентите .....  | 24 |
| 5.   | Методика за определяне на групи акредитирани висши училища по професионални направления и специалности от регулираните професии според степента на съответствие на актуалната профилна и териториална структура на висшето образование със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда ..... | 24 |
| 5.1. | Определяне на две групи индикатори .....   | 24 |
| 5.2. | Пресмятане на стандартизирани стойности и средни претеглени стойности .....  | 26 |
| 5.3. | Разделяне на ВУ по ПН и СРП според получените претеглени средни стойности за реализация на завършилите и търсене на ВО от кандидат-студентите .....  | 27 |
| 6.   | Методика за определяне на типове региони за планиране според регионалните потребности за развитие на ВО .....  | 27 |
| 7.   | Ограничения и изключения .....   | 28 |

## Списък със съкращения

**ВМС** - Военноморските сили

**ВО** – Висше образование

**ВУ** – Висше училище

**ДС** – Действащи студенти

**ЗВО** – Закон за висшето образование

**МОН** – Министерство на образованието и науката

**МС** – Министерски съвет

**НАОА** – Национална агенция за оценяване и акредитация

**НАЦИД** – Национален център за информация и документация

**НКВОРБ** – Национална карта на висшето образование в Република България

**НОИ** – Национален осигурителен институт

**ОКС** – Образователно-квалификационна степен

**ПМС** – Постановление на Министерския съвет

**ПМС 64/2016** - Постановление № 64 на Министерския съвет от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности

**ПМС 328/2015** - Постановление № 328 на Министерския съвет от 30.11.2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда

**ПМС 103/1993** - Постановление № 103 на Министерския съвет от 31.05.1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина

**ПМС 228/1997** - Постановление № 228 на Министерския съвет от 20.05.1997 г. за приемане на граждани на Република Македония за студенти в държавните висши училища на Република България.

**ПН** – Професионално направление

**РБ** – Република България

**РП** – Регион за планиране (статистически район от ниво 2)

**СРВОРБ** – Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г.

**СЗРП** - Северозападен район за планиране

**СИРП** - Североизточен район за планиране

**СРП** – Специалност от регулираните професии

**СЦРП** - Северен централен район за планиране

**ЮЗРП** - Югозападен район за планиране

**ЮИРП** – Югоизточен район за планиране

**ЮЦРП** - Южен централен район за планиране

## Дефиниции

**Брой висши училища** - Брой на акредитираните в България висши училища (с включени филиали, където е приложимо).

**Действащи студенти** - Всички действащи студенти, включително презаписаните студенти, студентите, възстановили студентски си права, студентите по студентска мобилност, както и дипломантите в срок, без дипломантите, отчислени с право на защита по данни от АдминУни.

**Брой докторанти** - Брой докторанти, обучаващи се във ВУ в страната. Докторантите, които се обучават в институции, различни от ВУ (например БАН, Селскостопанска академия, болници и т.н) не са включени..

**Определен от НАОА капацитет за обучение на студенти във ВУ** - Определен от НАОА максимален брой студенти, които могат да се обучават в акредитирани ВУ по акредитираните в тях ПН и СРП

**Завършили** - под „завършили“ се разбира лица български граждани, които в предходната учебна година са били действащи студенти от ОКС „професионален бакалавър“ и „бакалавър“ в последен курс на обучение спрямо продължителността на обучение на програмата и не са продължили обучението си във висше училище през следващата година и/или са били действащи студенти български граждани от ОКС „магистър“ в последен курс на обучение спрямо продължителността на обучение на програмата.

**Преподаватели** - преподаватели на трудов договор във ВУ, включително и тези, наети по трудов договор за допълнителен труд или за определен срок.

**Ексклузивни преподаватели** - под „ексклузивни преподаватели“ се разбира преподаватели на трудов договор само в едно ВУ и нямащи друг договор в друго ВУ в България.

## Професионални направления по области на висшето образование

| Шифър | Област на висше образование              | КОД | Професионално направление                         |
|-------|--|-----|---|
| 1.    | Педагогически науки                      | 101 | Теория и управление на образованието              |
|       |  | 102 | Педагогика  |
|       |  | 103 | Педагогика на обучението по                       |
| 2.    | Хуманитарни науки                        | 201 | Филология   |
|       |  | 202 | История и археология                              |
|       |  | 203 | Философия   |
|       |  | 204 | Религия и теология                                |
| 3.    | Социални, стопански и правни науки       | 301 | Социология, антропология и науки за културата     |
|       |  | 302 | Психология  |
|       |  | 303 | Политически науки                                 |
|       |  | 304 | Социални дейности                                 |
|       |  | 305 | Обществени комуникации и информационни науки      |
|       |  | 306 | Право   |
|       |  | 307 | Администрация и управление                        |
|       |  | 308 | Икономика   |
|       |  | 309 | Туризм  |
| 4.    | Природни науки, математика и информатика | 401 | Физически науки                                   |
|       |  | 402 | Химически науки                                   |
|       |  | 403 | Биологически науки                                |
|       |  | 404 | Науки за земята                                   |
|       |  | 405 | Математика  |
|       |  | 406 | Информатика и компютърни науки                    |
| 5.    | Технически науки                         | 501 | Машинно инженерство                               |
|       |  | 502 | Електротехника, електроника и автоматика          |
|       |  | 503 | Комуникационна и компютърна техника               |
|       |  | 504 | Енергетика  |
|       |  | 505 | Транспорт, корабоплаване и авиация                |
|       |  | 506 | Материали и материалознание                       |
|       |  | 507 | Архитектура, строителство и геодезия              |
|       |  | 508 | Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми |
|       |  | 509 | Металургия  |
|       |  | 510 | Химични технологии                                |
|       |  | 511 | Биотехнологии                                     |
|       |  | 512 | Хранителни технологии                             |
|       |  | 513 | Общо инженерство                                  |
| 6.    | Аграрни науки и ветеринарна медицина     | 601 | Растениевъдство                                   |
|       |  | 602 | Растителна защита                                 |

| Шифър | Област на висше образование | КОД | Професионално направление    |
|-------|-----------------------------|-----|------------------------------|
|       |                             | 603 | Животновъдство               |
|       |                             | 604 | Ветеринарна медицина         |
|       |                             | 605 | Горско стопанство            |
| 7.    | Здравеопазване и спорт      | 701 | Медицина                     |
|       |                             | 702 | Стоматология                 |
|       |                             | 703 | Фармация                     |
|       |                             | 704 | Обществено здраве            |
|       |                             | 705 | Здравни грижи                |
|       |                             | 706 | Спорт                        |
| 8.    | Изкуства                    | 801 | Теория на изкуствата         |
|       |                             | 802 | Изобразително изкуство       |
|       |                             | 803 | Музикално и танцово изкуство |
|       |                             | 804 | Театрално и филмово изкуство |
| 9.    | Сигурност и отбрана         | 901 | Национална сигурност         |
|       |                             | 902 | Военно дело                  |

## 1. Въведение

Настоящата методика представлява приложение № 1 към Националната карта на висшето образование в Република България (НКВОРБ) и описва обхвата и процедурите за изготвяне и актуализиране информацията, съдържаща се в приложение № 2 към НКВОРБ „Състояние на профилната и териториалната структура на висшето образование в Република България“.

Приложение 2 към Националната карта на висшето образование в Република България се състои от следните раздели:

- **Раздел 1.** Актуална профилна и териториална структура на висшето образование по професионални направления, специалности от регулираните професии и региони за планиране.
- **Раздел 2.** Очаквана промяна в профилната и териториалната структура на висшето образование през следващия петгодишен период.
- **Раздел 3.** Определяне на групи професионални направления и специалности от регулираните професии на национално ниво според степента на съответствие на профилната и териториалната структура на висшето образование със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда.
- **Раздел 4.** Определяне на групи акредитирани висши училища по професионални направления и специалности от регулираните професии според степента на съответствие на профилната и териториалната структура на висшето образование със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда .
- **Раздел 5.** Определяне на типове региони за планиране според регионалните потребности за развитие на висшето образование.
- **Раздел 6.** Ограничения и изключения при обработването и актуализирането на информацията в изданието на Приложение 2 към НКВОРБ за съответната година.

## 2. Обхват на представяната информация относно актуалната профилна и териториална структура на висшето образование по ПН, СРП и РП

В Раздел 1 на Приложение 2 към НКВОРБ се представят актуални данни за съществуващата профилна и териториална структура на висшето образование в Република България по професионални направления (ПН) и специалности от регулираните професии (СРП), както и по региони за планиране<sup>1</sup> (РП), както следва:

- 2.1. Брой висши училища по ПН/СРП и по РП
- 2.2. Брой действащи студенти по ПН/СРП и дял на действащите студенти по РП (като % от действащите студенти на национално ниво)
- 2.3. Брой действащи студенти по ПН/СРП и дял на действащите студенти по РП (като % от действащите студенти в региона)
- 2.4. Брой действащи студенти по ПН/СРП, РП и ОКС
- 2.5. Брой действащи студенти по ПН/СРП, РП и пол

<sup>1</sup> Статистически район от ниво 2 (NUTS-2)



- 2.6. Брой действащи студенти български граждани по ПН/СРП и РП
- 2.7. Брой действащи студенти български граждани, завършили средно училище извън България по ПН/СРП и РП
- 2.8. Брой действащи студенти чужди граждани по ПН/СРП и РП
- 2.9. Брой действащи студенти, записани в първи курс на обучение за актуалната учебна година по ПН/СРП и РП
- 2.10. Брой и дял на действащите студенти български граждани според РП на средното училище, което са завършили по ПН/СРП
- 2.11. Определен от НАОА капацитет по ПН/СРП и по РП според седалището на ВУ<sup>2</sup>
- 2.12. Брой новоприети студенти държавна поръчка и утвърден брой на приеманите за обучение студенти държавна поръчка в държавните ВУ съгласно ПМС 64 от 25 март 2016 г. за актуалната учебна година.
- 2.13. Брой докторанти<sup>3</sup> по ПН и РП
- 2.14. Брой преподаватели във ВУ на трудов договор по ПН и по РП<sup>4</sup>
- 2.15. Брой ексклузивни преподаватели по ПН и по РП<sup>5</sup>
- 2.16. Завършили през предходния петгодишен период<sup>6</sup> ВУ в България български граждани по ПН/СРП и РП на висшето училище, което са завършили
- 2.17. Разпределение на завършилите през предходния петгодишен период ВУ в България социално осигурени български граждани според РП на работното им място

### **3. Процедури за изготвяне и актуализиране на информацията относно очакваната промяна в профилната и териториалната структура на висшето образование през следващия петгодишен период**

Определя се базова година Y – годината, за която има най-актуални налични данни за брой на действащите студенти по ОКС, както и данни за завършилите студенти<sup>7</sup>.

---

<sup>2</sup> Определен от НАОА максимален брой студенти, които могат да се обучават в акредитирани ВУ по акредитираните в тях ПН и СРП. Капацитетът по РП се определя в зависимост от седалището на ВУ и независимо от наличието на филиали или териториално изнесени звена в други РП.

<sup>3</sup> Брой докторанти, обучаващи се във ВУ в страната. Докторантите, които се обучават в институции, различни от ВУ (например БАН, Селскостопанска академия и др.) не са взети предвид. Данните са от НАЦИД.

<sup>4</sup> Преподаватели на трудов договор във ВУ, включително и тези, наети по трудов договор за допълнителен труд или за определен срок.

<sup>5</sup> Под „ексклузивни преподаватели“ се разбира преподаватели на трудов договор само в едно ВУ и нямащи друг договор в друго ВУ в България.

<sup>6</sup> За изданието на НКВОРБ през 2022 г. под „предходен петгодишен период“ се разбира периодът 2017-2021 г.

<sup>7</sup> За изданието на НКВОРБ през 2022 година, за базова година е избрана учебната 2021/2022 г., а очакваният брой студенти се пресмята за учебната 2026/2027 г.

**а. Метод за изчисляване на очакван брой действащи студенти след пет години.**

**і. Изчисление на очакван брой действащи студенти по ПН**

Очакваният брой действащи студенти във всяко професионално направление през учебната година  $Y+5$  се изчислява като сума от очаквания брой на действащите студенти през учебната година  $Y+5$  в различните ОКС – бакалавър, магистър, магистър след средно образование и професионален бакалавър.

$$S_{Y+5}^P = S_{BY+5}^P + S_{MY+5}^P + S_{MSY+5}^P + S_{PBY+5}^P$$

където:

$p$  – професионално направление

$Y$  – Определената базова година

$S_{Y+5}^P$  - очакван брой действащи студенти през учебната година  $Y+5$  в професионално направление  $p$

$S_{BY+5}^P$  – очакван брой действащи студенти в ОКС бакалавър през учебната година  $Y+5$  в професионално направление  $p$

$S_{MY+5}^P$  – очакван брой действащи студенти в ОКС магистър през учебната година  $Y+5$  в професионално направление  $p$

$S_{MSY+5}^P$  – очакван брой действащи студенти в ОКС магистър (след средно образование) през учебната година  $Y+5$ . в професионално направление  $p$

$S_{PBY+5}^P$  – очакван брой действащи студенти в ОКС професионален бакалавър през учебната година  $Y+5$  в професионално направление  $p$

**іі. Изчисление на очакван брой действащи студенти български граждани по ПН**

Очакваният брой действащи студенти български граждани във всяко професионално направление през учебна година  $Y+5$  се изчислява като произведение от очаквания брой действащи студенти през учебната година  $Y+5$  в съответното направление и дела на действащите студенти български граждани спрямо общия брой действащи студенти през учебната година  $Y$  в професионално направление  $p$ .

$$SBG_{Y+5}^P = S_{Y+5}^P * BG_Y^P$$

където:

$SBG_{Y+5}^p$  - очакван брой действащи студенти български граждани през учебната година Y+5 в професионално направление p

$S_{Y+5}^p$  - очакван брой действащи студенти през учебната година Y+5. в професионално направление p

$BG_Y^p$  - дял действащи студенти български граждани спрямо общия брой действащи студенти през учебната година Y в професионално направление p

### iii. Промяна на броя на действащите студенти по ПН

$$PP = S_{Y+5}^p - S_Y^p$$

$$PP\% = (S_{Y+5}^p / S_Y^p - 1) * 100$$

където:

$PP$  - промяна в броя действащи студенти за периода Y - Y+5. (т.е. петгодишния период между базовата година Y и крайната година Y+5) в професионално направление p

$PP\%$  - промяна в процент на действащи студенти за периода Y - Y+5. (т.е. петгодишния период между базовата година Y и крайната година Y+5) в професионално направление p

$S_{Y+5}^p$  - очакван брой действащи студенти през учебната година Y+5 в професионално направление p

$S_Y^p$  - брой действащи студенти през учебната година Y в професионално направление p

### iv. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС бакалавър по ПН

Очакваният брой действащи студенти в ОКС бакалавър във всяко професионално направление през учебната година Y+5 се изчислява като произведение от брой действащи студенти в ОКС бакалавър през учебната година Y в съответното направление и средното изменение в броя първокурсници в ОКС бакалавър в професионалното направление за последните n години (n е продължителност на обучението).

$$S_{BY+5}^p = S_{BY}^p * C_{NB}^p$$

където:

$S_{BY}^p$  - брой действащи студенти в ОКС бакалавър през учебната година Y в професионално направление p

$C_{NB}^p$  - средна промяна в броя първокурсници в ОКС бакалавър в професионално направление p за последните n години (n е продължителност на обучението)

$$C_{NB}^p = \frac{1}{n} * \sum_{i=1}^n \frac{NB_Y^p}{NB_{Y+1-i}^p}$$

където:

$n$  - преобладаваща продължителност на обучението в съответното ПН р в ОКС бакалавър

$NB_Y^p$  – студенти първи курс в ОКС бакалавър съответното ПН р през учебната година  $Y$ .

$NB_{Y+1-i}^p$  – студенти първи курс в ОКС бакалавър в съответното ПН р през съответната учебна година получена като разлика  $(Y+1-i)$ , където  $i$  варира от 1 до  $n$  (т.е. при 4-годишна продължителност на обучение в знаменател са учебните години  $Y, Y-1, Y-2$  и  $Y-3$ )

#### v. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС магистър (след висше образование)

$$S_{MY+5}^p = S_{MY}^p * C_{NM}^p$$

където:

$S_{MY}^p$  – брой действащи студенти в ОКС магистър през учебната година  $Y$  в професионално направление  $p$

$C_{NM}^p$  – средна промяна в броя студенти първи курс в ОКС магистър в професионално направление  $p$  за последните  $n$  години ( $n$  е продължителност на обучението)

$$C_{NM}^p = \frac{1}{n} * \sum_{i=1}^n \frac{NM_Y^p}{NM_{Y+1-i}^p}$$

където:

$n$  - преобладаваща продължителност на обучението в съответното ПН р в ОКС магистър (след висше образование)

$NM_Y^p$  – студенти първи курс в ОКС магистър съответното ПН р през учебната година  $Y$ .

$NMS_{Y+1-i}^p$  - студенти първи курс в ОКС магистър в съответното ПН р през съответната учебна година, получена като разлика (Y+1-i), където i варира от 1 до n (т.е. при 2-годишна продължителност на обучение в знаменател са учебните години Y и Y-1)

**vi. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС магистър (след средно образование)**

$$S_{MSY+5}^p = S_{MSY}^p * C_{NMS}^p$$

където:

$S_{MSY}^p$  – брой действащи студенти в ОКС магистър през учебната година Y в професионално направление p

$C_{NMS}^p$  – средна промяна в броя студенти първи курс в ОКС магистър (след средно образование) в професионално направление p за последните n години (n е продължителност на обучението)

$$C_{NMS}^p = \frac{1}{n} * \sum_{i=1}^n \frac{NMS_Y^p}{NMS_{Y+1-i}^p}$$

където:

n - преобладаваща продължителност на обучението в съответното ПН р в ОКС магистър (след средно образование)

$NMS_Y^p$  – студенти първи курс в ОКС магистър (след средно образование) съответното ПН р през учебната година Y.

$NMS_{21-i}^p$  - студенти първи курс в ОКС магистър (след средно образование) в съответното ПН р през съответната учебна година получена като разлика (Y+1-i), където i варира от 1 до n (т.е. при 6-годишна продължителност на обучение в знаменател са учебните години Y, Y-1, Y-2, Y-3, Y-4 и Y-5)

*Забележка: в няколко редки случая на професионални направления, при които има едновременно магистри както след висше, така и след средно образование, прогнозите за действащите студенти магистри съответно след висше и средно образование се претеглят с дела на новоприетите студенти магистри съответно след висше и след средно образование.*

vii. Изчисление на очакван брой студенти в ОКС професионален бакалавър

$$S_{PBV+5}^p = S_{PBV}^p * C_{NPB}^p$$

където:

$S_{PBV}^p$  – брой действащи студенти в ОКС професионален бакалавър през учебната година Y в професионално направление p

$C_{NPB}^p$  – средна промяна в броя студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър в професионално направление p за последните n години (n е продължителност на обучението)

$$C_{NPB}^p = \frac{1}{n} * \sum_{i=1}^n \frac{NPB_Y^p}{NPB_{Y+1-i}^p}$$

където:

n - преобладаваща продължителност на обучението в съответното ПН p в ОКС професионален бакалавър

$NPB_Y^p$  – студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър съответното ПН p през учебната година Y.

$NPB_{Y+1-i}^p$  - студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър в съответното ПН p през съответната учебна година получена като разлика (Y+1-i), където i варира от 1 до n (т.е. при 3-годишна продължителност на обучение в знаменател са учебните години Y, Y-1 и Y-2)

b. Метод за изчисление на очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години.

Очакваният брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години в съответното професионално направление се изчислява като произведение от брой завършили ВУ в България български граждани в предходните пет години спрямо дадена базова година Y и очакваната промяна в броя студенти първокурсници български граждани.

$$Z_{PR}^p = Z_B^p * C_N^p$$

където:

PR – следващите пет години, т.е. периодът, който започва в годината Y+1 и завършва в годината Y+5;

$V$  – предходните пет години, т.е. периодът, който започва в годината  $Y-4$  и завършва в годината  $Y$ ;

$Z_{PR}^p$  - очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години;

$Z_B^p$  - брой завършили ВУ в България български граждани през предходните пет години.

$C_N^p$  – очаквана промяна в броя студенти първи курс български граждани

#### **і. Изчисление на очаквана промяна в броя новоприети студенти български граждани**

$$C_N^p = \frac{(NB_{PR}^p + NM_{PR}^p + NPV_{PR}^p) * BG_Y^p}{(NB_B^p + NM_B^p + NPV_B^p) * BG_{Y-4}^p}$$

където:

$NB_{PR}^p$  – брой студенти първи курс в ОКС бакалавър и магистър след средно образование в професионално направление  $p$ , които се очаква да завършат през следващите пет години;

$NM_{PR}^p$  – брой студенти първи курс в ОКС магистър след висше образование в професионално направление  $p$ , които се очаква да завършат през следващите пет години;

$NPV_{PR}^p$  – брой студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър в професионално направление  $p$ , които се очаква да завършат през следващите пет години;

$BG_Y^p$  - дял действащи студенти български граждани спрямо общия брой действащи студенти през учебната година  $Y$  в професионално направление  $p$

$NB_B^p$  – брой студенти първи курс в ОКС бакалавър и магистър след средно образование в професионално направление  $p$ , чийто срок на обучение е приключил през предходните пет години.

$NM_B^p$  – брой студенти първи курс в ОКС магистър след висше образование в професионално направление  $p$ , чийто срок на обучение е приключил през предходните пет години.

$NPV_B^p$  – брой студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър в професионално направление  $p$ , чийто срок на обучение е приключил през предходните пет години.

$BG_{Y-4}^p$  - дял действащи студенти български граждани спрямо общия брой действащи студенти през учебната година  $Y-4$  в професионално направление  $p$ .

**ii. Изчисление на очакван брой новоприети студенти български граждани в ОКС професионален бакалавър**

$$NPB_{PR}^p = NPB_{Y-1}^p + 4 * NPB_Y^p$$

където:

$NPB_{Y-1}^p$  – брой студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър в съответното ПН р през учебната година Y-1;

$NPB_Y^p$  – брой студенти първи курс в ОКС професионален бакалавър в съответното ПН р през учебната година Y (по допускане, че приемът от учебната година Y се запазва и през следващите години).

**iii. Изчисление на очакван брой новоприети студенти български граждани в ОКС бакалавър и магистър**

$$NB_{PR}^p = NB_{Y-2}^p + NB_{Y-1}^p + 3 * NB_Y^p$$

където:

$NB_{Y-2}^p$  – студенти първи курс в ОКС бакалавър и магистър след средно образование в съответното ПН р през учебната година Y-2;

$NB_{Y-1}^p$  – студенти първи курс в ОКС бакалавър и магистър след средно образование в съответното ПН р през учебната през учебната година Y-1;

$NB_Y^p$  – студенти първи курс в ОКС бакалавър и магистър след средно образование в съответното ПН р през учебната година Y (при допускане, че приемът от учебната година Y се запазва и през следващите години).

**iv. Очакван брой новоприети студенти български граждани в ОКС магистър след висше образование**

$$NM_{PR}^p = 5 * NM_Y^p$$

където:



$NM_Y^p$  – студенти първи курс в ОКС магистър след висше образование в съответното ПН р през учебната година Y (при допускане, че приемът от учебната година Y се запазва и през следващите години).

**v. Очакван брой завършили ВУ в България български граждани през базовата година Y**

$$Z_Y^p = Z_{Y-2}^p * \frac{N_{Y-3}^p}{N_{Y-5}^p}$$

където:

$Z_Y^p$  - очакван брой завършили ВУ в България български граждани през учебната година Y по професионално направление р

$Z_{Y-2}^p$  - брой завършили ВУ в България български граждани през учебната година Y-2 по професионално направление р

$N_{Y-3}^p$  - брой студенти първи курс (бакалавър и магистър общо) през учебната година Y-3 по професионално направление р

$N_{Y-5}^p$  - брой студенти първокурсници (бакалавър и магистър общо) през учебната година Y-5 по професионално направление р

**vi. Очакван брой завършили ВУ в България български граждани през базовата година Y за ПН с ОКС магистър след средно образование**

$$Z_Y^{pm} = Z_{Y-2}^p * \frac{V_{Y-4}^p}{V_{Y-6}^p}$$

където:

$Z_Y^{pm}$  - очакван брой завършили ВУ в България български граждани през учебната година Y по професионално направление р за направления с магистратура след средно образование;

$V_{Y-4}^p$  - брой студенти второкурсници през учебната година Y-4 по професионално направление р;

$V_{Y-6}^p$  - брой студенти второкурсници през учебната година Y-6 по професионално направление р.

с. Метод за изчисляване на индикаторите по региони за планиране

і. Очакван брой действащи студенти след пет години по региони за планиране

$$S_{r,Y+5}^P = S_{Y+5}^P * R_{r,Y}^P$$

където:

**p** – професионално направление;

**r** – регион за планиране;

$S_{r,Y+5}^P$  - очакван брой действащи студенти през учебната година Y+5 в професионално направление p и в регион за планиране r;

$S_{Y+5}^P$  - очакван брой действащи студенти през учебната година Y+5. в професионално направление p общо за страната;

$R_{r,Y}^P$  – дял на първокурсниците в регион за планиране r и професионално направление p спрямо общия брой първокурсници в професионалното направление p в страната през учебна година Y.

іі. Очакван брой действащи студенти български граждани след пет години по региони

$$SBG_{r,Y+5}^P = SBG_{Y+5}^P * RBG_{r,Y}^P$$

където:

$SBG_{r,Y+5}^P$  - очакван брой действащи студенти български граждани през учебната година Y+5 в професионално направление p и в регион за планиране r;

$SBG_{Y+5}^P$  - очакван брой действащи студенти български граждани през учебната година Y+5 в професионално направление p на национално ниво;

$RBG_{r,Y}^P$  – дял на първокурсниците български граждани в регион за планиране r и професионално направление p спрямо общия брой първокурсници български граждани в професионалното направление p в страната през учебната година Y.

$$RBG_{r,Y}^p = \frac{N_{r,Y}^p * BG_{r,Y}^p}{NBG_Y^p}$$

където:

$N_{r,Y}^p$  - брой студенти първокурсници (бакалавър и магистър общо) през учебната година Y по професионално направление p и регион за планиране r;

$NBG_Y^p$  – сума от броя на първокурсниците български граждани на регионално ниво през учебната година Y по професионално направление p;

$BG_{r,Y}^p$  дял действащи студенти български граждани спрямо общия брой действащи студенти през учебната година Y в професионално направление p и регион за планиране r

### iii. Очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години по региони за планиране

$$Z_{r,PR}^p = Z_{PR}^p * SAV_{r,PR}^p$$

където:

$Z_{r,PR}^p$  - очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години в професионално направление p и регион за планиране r ;

$Z_{PR}^p$  - очакван брой завършили ВУ в България български граждани през следващите пет години в професионално направление p на национално ниво;

$SAV_{r,PR}^p$  – очакван дял на действащите студенти български граждани в професионално направление p и регион за планиране r спрямо действащите студенти в професионално направление p на национално ниво за следващия петгодишен период.

$$SAV_{r,PR}^p = \frac{(S_{r,Y}^p + S_{r,Y+5}^p)/2}{(S_Y^p + S_{Y+5}^p)/2}$$

където:

$S_{r,Y+5}^p$  - очакван брой действащи студенти през учебната година Y+5 в професионално направление p и в регион за планиране r;

$S_{r,y}^p$  - брой действащи студенти през учебната година  $Y$  в професионално направление  $r$  и в регион за планиране  $g$ ;

$S_{Y+5}^p$  - очакван брой действащи студенти през учебната година  $Y+5$  в професионално направление  $r$  общо за страната;

$S_Y^p$  - очакван брой действащи студенти през учебната година  $Y$  в професионално направление  $r$  общо за страната.

#### **4. Методика за определяне на групи професионални направления и специалности от регулираните професии на национално ниво според степента на съответствието на актуалната профилна и териториална структура на висшето образование със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда**

За целите на НКВОРБ под „съответствие на профилната и териториалната структура на ВО със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда“ се разбира следното:

1) Наличие на съответствие между профила на предлаганите от ВУ възможности за обучение на студенти по ПН и СРП и търсенето на висше образование от кандидат-студентите, измерено чрез набор от обективни индикатори, наричано по-нататък за краткост **„Търсене на висше образование от кандидат-студентите“**;

2) Наличие на съответствие между профила на завършилите висше образование по ПН и СРП и търсенето на специалисти с ВО от работодателите, измерено чрез набор от обективни индикатори за реализация на завършилите на пазара на труда, наричано по-нататък за краткост **„Реализация на завършилите“**.

За целите на НКВОРБ се приема, че колкото е по-висока степента на търсене на ВО от кандидат-студентите спрямо предлагането в рамките на съществуващата структура на ВО по ПН и СРП, както и колкото е по-висока степента на реализация на завършилите различните ПН и СРП, толкова е по-висока степента на съответствие на профилната и териториалната структура на висшето образование по съответните ПН и СРП със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда.

##### **4.1. Групи индикатори за определяне на степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и на степента на реализация на завършилите по ПН и СРП на национално ниво**

За определяне на **степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите по ПН и СРП на национално ниво** се използват следните индикатори със следните тежести, обособени в група индикатори **„Търсене на висше образование от кандидат-студентите“**:

Таблица 4.1.1.

| Индикатор  | Описание   | Тежест |
|--|--|--------|
| Среден успех от дипломата за завършено средно образование      | Среден успех от дипломата за завършено средно образование на действащите студенти в първи курс на обучение (във всички ОКС) по данни от МОН.   | 35%    |
| Дял чуждестранни студенти                                      | Процент на чуждестранните студенти от действащите студенти по данни от НАЦИД.  | 20%    |
| Дял завършили средно образование в чужбина български граждани  | Процент завършили средно образование в чужбина български граждани от действащите студенти български граждани по данни от МОН.  | 3%     |
| Дял на новоприетите студенти по ПМС 103/1993 и ПМС 228/1997    | Процент на новоприетите студенти по ПМС 103/1993 и ПМС 228/1997 от всички новоприети студенти за съответната учебна година (вкл. студенти бакалаври първи курс, студенти магистри подготвителна година и студенти магистри първи курс) по данни от МОН.  | 2%     |
| Новоприетите студенти като дял от държавната поръчка           | Дял на новоприетите студенти държавна поръчка (български граждани и граждани на ЕС и ЕИП, за които държавата осигурява средства за издръжка на обучението, в първи курс на държавните висши училища) от утвърдения прием на студенти в първи курс в държавните ВУ за съответната учебна година. По данни от МОН. | 20%    |
| Действащите студенти като дял от определения от НАОА капацитет | Съотношение между броя на действащите студенти и определения от НАОА капацитет на висшите училища в по данни от НАЦИД и НАОА.  | 20%    |

За определяне на **степената на реализацията на завършилите по ПН и СРП на национално ниво** се използват следните индикатори със следните тежести, обособени в група индикатори „**Реализация на завършилите**“:

Таблица 4.1.2.

| Индикатор                         | Описание   | Тежест |
|-----------------------------------|--|--------|
| Дял безработни                    | Процент на официално регистрираните безработни сред завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани по данни от НОИ и НАЦИД. Индикаторът се пресмята чрез осредняване на безработните за 12-месечен период. | 20%    |
| Осигурителен доход                | Среден месечен осигурителен доход в лв. на завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани по данни от НОИ и НАЦИД.   | 20%    |
| Принос към осигурителната система | Процент на социално осигурените лица в България сред завършилите през предходните 5 години съответните ВУ в България български граждани по данни на НОИ и НАЦИД.   | 20%    |

| Индикатор   | Описание   | Тежест |
|---|--|--------|
| Приложение на придобитото висше образование и реализацията по призвание             | Процент на работещите на позиция, изискваща висше образование или заемащи длъжност по призвание от осигурените лица сред завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани по данни на НОИ и НАЦИД. Лицата на граждански договор, самоосигуряващите се лица и земеделските производители не са взети предвид при изчислението.                              | 20%    |
| Промяна на дела на безработните   | Пресмята се разлика между дела на безработните сред завършилите към посочената базова година и завършилите 5 години по-рано. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година. Промяната се измерва в процентни пунктове.  | 5%     |
| Промяна на осигурителния доход  | Разликата между средните осигурителни доходи на съвкупностите на завършилите към базовата година и завършилите пет години по-рано като процент от средния осигурителен доход на завършилите през по-ранния период. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година.   | 5%     |
| Промяна на дела на осигурените  | Разликата между стойностите на индикатора "Принос към осигурителната система", изчислен за съвкупностите на завършилите към базовата година и завършилите пет години по-рано. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година. Промяната се измерва в процентни пунктове.                                     | 5%     |
| Промяна в приложението на придобитото висше образование и реализацията по призвание | Разликата между стойностите на индикатора "Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание", изчислен за съвкупностите на завършилите към базовата година и завършилите пет години по-рано. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година. Промяната се измерва в процентни пунктове. | 5%     |

## 4.2. Пресмятане на стандартизирани стойности на индикаторите

Пресмятат стандартизирани стойности на всички изброени индикатори от посочените по-горе две групи. Стандартизираните стойности се пресмятат по класически метод, който привежда стойностите на индикаторите в един мащаб и едновременно с това запазва наредбата и пропорциите между тях, наречен Z-точки. Стандартизирането на стойностите по метода на Z-точките използва средна аритметична стойност и стандартно отклонение. Изчислението преминава през следните основни стъпки:

- **Пресмятане на средните аритметични стойности** – за всеки от индикаторите се изчислява средната аритметична за цялата изследвана съвкупност общо –  $mean_{gr}$ .
- **Пресмятане на дисперсиите** за всеки от индикаторите:

$$\sigma_{gr} = \frac{1}{N-1} \sum_i (x_i - \text{mean}_{gr})^2,$$

където  $i$  се движи по броя на единиците в изследваната съвкупност, а общият брой единици в нея се отбелязва с  $N$ . Тази величина показва колко отделните стойности по съответния индикатор се отличават, средно взето, от средната им величина.

- **Пресмятане на стандартизираните Z-точки** за всеки от индикаторите:

$$Z_i^{gr} = \frac{(x_i - \text{mean}_{gr})}{\sqrt{\sigma_{gr}}}$$

Чрез тази процедура разпределението на стойностите на индикатора се транслира в стандартизирани Z-точки със средна 0 и дисперсия 1 (в рамките на изследваната съвкупност), като наредбата и пропорциите между стойностите на отделните единици се запазват.

- **Преобразуване на Z-точките в точки от 0 до 100**

За да се преобразуват стандартизираните Z-точки в точки между 0 и 100, се прави още една трансформация:

$$Z_i = Z_i^{gr} * 20 + 50.$$

### 4.3. Пресмятане на претеглени средни на двете групи индикатори

На **следваща стъпка** се избират тежести и се пресмятат средни претеглени стойности (в точки от 0 до 100) на стандартизираните индикатори в рамките на всяка от двете групи. Целта е за всяка от двете групи да се пресметне общ резултат (средната претеглена стойност), по който съответното ПН / СРП да може да бъде класирано в рамките на тази група.. Теглата на всеки от индикаторите във всяка от двете групи са посочени в таблици 4.1.1. и 4.1.2. в точка 4.1.

В резултат се получават две средни претеглени стойности (в точки от 0 до 100), по една за всяка от групите индикатори:

- **Търсене на висше образование от кандидат-студентите (точки)** - Повече точки означават по-високо търсене на ВО от кандидат-студентите с оглед на предлагането в рамките на актуалната профилна и териториална структура на ВО в страната.
- **Реализация на завършилите (точки)** - Повече точки означават по-висока реализация на завършилите на пазара на труда в България.

#### **4.4. Разделяне на ПН и СРП в групи според получените претеглени средни стойности за реализация на завършилите и търсене на ВО от кандидат-студентите**

Съвкупността от ПН/СРП се разделя на четири групи според това дали двете средни претеглени стойности, съответно за „*търсене на ВО от кандидат-студентите*“ и за „*реализация на завършилите*“, са по-големи или равни или по-малки от 50 точки. Тази гранична стойност е избрана поради спецификата на пресмятане на индикаторите, тъй като след прилагането на процедурите по стандартизирането им, всеки от тях получава средна стойност 50. Групите са, както следва:

- **Група 1** ПН и СРП с висока степен на реализация на завършилите (стойност по-голяма или равна на 50 точки) и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-голяма или равна на 50 точки).
- **Група 2** ПН и СРП с висока степен на реализация на завършилите (стойност по-голяма или равна на 50 точки) и ниска степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-малка от 50 точки).
- **Група 3** ПН и СРП с ниска степен на реализация на завършилите (стойност по-малка от 50 точки) и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-голяма или равна на 50 точки).
- **Група 4** ПН и СРП с ниска степен на реализация на завършилите (стойност по-малка от 50 точки) и ниска степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-малка от 50 точки).

#### **5. Методика за определяне на групи акредитирани висши училища по професионални направления и специалности от регулираните професии според степента на съответствие на актуалната профилна и териториална структура на висшето образование със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда**

Определянето на групите ВУ по ПН и СРП според степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите и степента на реализация на завършилите става на базата на описаните по-долу индикатори и процедури:

##### **5.1. Определяне на две групи индикатори**

На първа стъпка се обособяват две групи от индикатори – група „*Търсене на висше образование от кандидат-студентите*“ и група „*Реализация на завършилите*“.

За определяне на степента на търсене на висше образование от кандидат-студентите на ниво отделни ВУ по ПН и СРП се използват следните индикатори със следните тежести, обособени в група индикатори „*Търсене на висше образование от кандидат-студентите*“ (на ниво ВУ по ПН и СРП)



Таблица 5.1.1.

| Индикатор  | Описание   | Тежест за държавни ВУ | Тежест за частни ВУ |
|--|--|-----------------------|---------------------|
| Среден успех от дипломата за завършено средно образование      | Среден успех от дипломата за завършено средно образование на действащите студенти в първи курс на обучение (във всички ОКС) по данни от МОН.   | 35%                   | 44%                 |
| Дял чуждестранни студенти                                      | Процент на чуждестранните студенти от действащите студенти по данни от НАЦИД.  | 20%                   | 25%                 |
| Дял завършили средно образование в чужбина български граждани  | Процент завършили средно образование в чужбина български граждани от действащите студенти български граждани по данни от МОН.  | 3%                    | 4%                  |
| Дял на новоприетите студенти по ПМС 103/1993 и ПМС 228/1997    | Процент на новоприетите студенти по ПМС 103/1993 и ПМС 228/1997 от всички новоприети студенти за съответната учебна година (вкл. студенти бакалаври първи курс, студенти магистри подготвителна година и студенти магистри първи курс) по данни от МОН.  | 2%                    | 2%                  |
| Новоприетите студенти като дял от държавната поръчка           | Дял на новоприетите студенти държавна поръчка (български граждани и граждани на ЕС и ЕИП, за които държавата осигурява средства за издръжка на обучението, в първи курс на държавните висши училища) от утвърдения прием на студенти в първи курс в държавните ВУ за съответната учебна година. По данни от МОН. | 20%                   | 0%                  |
| Действащите студенти като дял от определения от НАОА капацитет | Съотношение между броя на действащите студенти и определения от НАОА капацитет на висшите училища, предлагащи обучение по данни от НАЦИД и НАОА.   | 20%                   | 25%                 |

За определяне на степента на реализацията на завършилите отделните ВУ по ПН и СРП се използват следните индикатори със следните тежести, обособени в група индикатори „Реализация на завършилите“ (на ниво ВУ по ПН и СРП):

Таблица 5.1.2.

| Индикатор                         | Описание   | Тежест |
|-----------------------------------|--|--------|
| Дял безработни                    | Процент на официално регистрираните безработни сред завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани по данни от НОИ и НАЦИД. Индикаторът се пресмята чрез осредняване на безработните за 12-месечен период. | 20%    |
| Осигурителен доход                | Среден месечен осигурителен доход в лв. на завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани по данни от НОИ и НАЦИД.   | 20%    |
| Принос към осигурителната система | Процент на социално осигурените лица в България сред завършилите през предходните 5 години съответните ВУ в  | 20%    |

| Индикатор   | Описание   | Тежест |
|---|--|--------|
|   | България български граждани по данни на НОИ и НАЦИД.   |        |
| Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание               | Процент на работещите на позиция, изискваща висше образование или заемащи длъжност по призвание от осигурените лица сред завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани по данни на НОИ и НАЦИД. Лицата на граждански договор, самоосигуряващите се лица и земеделските производители не са взети предвид при изчислението.                              | 20%    |
| Промяна на дела на безработните   | Пресмята се разлика между дела на безработните сред завършилите към посочената базова година и завършилите 5 години по-рано. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година. Промяната се измерва в процентни пунктове.  | 5%     |
| Промяна на осигурителния доход  | Разликата между средните осигурителни доходи на съвкупностите на завършилите към базовата година и завършилите пет години по-рано като процент от средния осигурителен доход на завършилите през по-ранния период. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година.   | 5%     |
| Промяна на дела на осигурените  | Разликата между стойностите на индикатора "Принос към осигурителната система", изчислен за съвкупностите на завършилите към базовата година и завършилите пет години по-рано. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година. Промяната се измерва в процентни пунктове.                                     | 5%     |
| Промяна в приложението на придобитото висше образование и реализацията по призвание | Разликата между стойностите на индикатора "Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание", изчислен за съвкупностите на завършилите към базовата година и завършилите пет години по-рано. Под "завършили към определена година" се разбира завършилите през 5-годишния период, предхождащ съответната година. Промяната се измерва в процентни пунктове. | 5%     |

## 5.2. Пресмятане на стандартизирани стойности и средни претеглени стойности

На първа стъпка се определят валидните комбинации от ВУ, ПН и СРП – това са такива ВУ, ПН и СРП, за които има валидни данни по всеки от използваните в анализа индикатори. Причините някоя единица (т.е. ВУ в дадено ПН или СРП) да бъде изключена от анализа са описани в раздел „Ограничения и изключения“ на настоящия документ. На втора стъпка за цялото множество от валидни комбинации се пресмятат стандартизирани стойности - стандартизирани Z-точки по процедурата, описана в т. 4.2 и 4.3 по-горе. Получените стандартизирани стойности се преобразуват в точки от 0 до 100. На последна стъпка за всяка

валидна комбинация от ВУ, ПН и СРП (единица в анализа) се пресмятат двете средни претеглени стойности (в точки от 0 до 100) за всяка от групите „**Реализация на завършилите**“ и „**Търсене на висше образование от кандидат- студентите**“, с тегла, посочени в таблици 5.1.1. и 5.1.2. съответно за индикаторите за всяка от двете групи.

### **5.3. Разделяне на ВУ по ПН и СРП според получените претеглени средни стойности за реализация на завършилите и търсене на ВО от кандидат-студентите**

Съвкупността от ВУ се разделя на четири групи в рамките на всяко ПН и СРП според това дали двете средни претеглени стойности, съответно за търсенето на висше образование от кандидат-студентите и за реализацията на завършилите, са по-големи или равни или по-малки от 50 точки. Тази гранична стойност е избрана поради спецификата на пресмятане на индикаторите, тъй като след прилагането на процедурите по стандартизирането им всеки от тях получава средна стойност 50. Групите са, както следва:

- **Група А.** ВУ по ПН и СРП с висока степен на реализация на завършилите (стойност по-голяма или равна на 50 точки) и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-голяма или равна на 50 точки).
- **Група Б.** ВУ по ПН и СРП с висока степен на реализация на завършилите (стойност по-голяма или равна на 50 точки) и ниска степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-малка от 50 точки).
- **Група В.** ВУ по ПН и СРП с ниска степен на реализация на завършилите (стойност по-малка от 50 точки) и висока степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-голяма или равна на 50 точки).
- **Група Г.** ВУ по ПН и СРП с ниска степен на реализация на завършилите (стойност по-малка от 50 точки) и ниска степен на търсене на висше образование от кандидат-студентите (стойност по-малка от 50 точки).

## **6. Методика за определяне на типове региони за планиране според регионалните потребности за развитие на ВО**

За целите на НКВОРБ регионалните потребности за развитие на ВО се определят на базата на следните индикатори:

### **1) Брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона<sup>8</sup>.**

Индикаторът се изчислява като съотношение на броя на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в средни училища в региона и броя на действащите студенти, обучаващи се във висши училища в региона по данни от МОН.

### **2) Брой наети специалисти с ВО на един студент в региона.**

---

<sup>8</sup> Под „регион“ се разбира регион за планиране (статистически район NUTS-2)

Индикаторът се изчислява като съотношение на броя на завършилите през предходните 5 години ВУ в България български граждани, наети в региона<sup>9</sup> и броя на действащите студенти, обучаващи се във висши училища в региона по данни от НАЦИД и НОИ.

За целите на НКВОРБ се приема, че колкото е по-голям броят на учениците в гимназиален етап на обучение на един студент в региона и колкото е по-голям броят на наетите специалисти с ВО на един студент в региона, толкова са по-големи регионалните потребности за развитие на ВО в съответния регион.

Типовете РП според потребностите за развитие на ВО се определят по следния начин:

Шестте региона за планиране (NUTS-2) В България се разделят на четири типа според положението на стойностите им спрямо съответните средни стойности за страната по всеки от посочените по-горе два индикатора, както следва:

- **Тип А.** РП с висок брой наети специалисти с ВО на един студент в региона<sup>10</sup> и с висок брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона<sup>11</sup>
- **Тип Б.** РП с висок брой наети специалисти с ВО на един студент в региона и с нисък брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона<sup>12</sup>
- **Тип В.** РП с нисък брой наети специалисти с ВО на един студент в региона<sup>13</sup> и с висок брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона.
- **Тип Г.** РП с нисък брой наети специалисти с ВО на един студент в региона и с нисък брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона.

## 7. Ограничения и изключения

Както във всяка база данни или информационна система, така и в НКВОРБ има някои ограничения и изключения, описани по-долу:

7.1. Ограничения и изключения при **определяне на групи ПН и СРП на национално ниво според степента на съответствие на профилната и териториалната структура на ВО със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда.** Преди да се пресмятат стандартизираните стойности на индикаторите, се определят валидните единици ПН/СРП, които да участват в анализа. Това се прави, за да се осигури наличието на достоверни данни по всеки от използваните индикатори. Валидните единици се определят в зависимост от **броя на действащите студенти, броя на завършилите и наличието на данни по индикаторите** в съответното ПН/СРП. В сила са следните процедури по заместване и правила за определяне на валидните комбинации:

<sup>9</sup> Под „наети в региона“ се разбира наети лица, чието работно място се намира в съответния регион за планиране.

<sup>10</sup> Стойността на индикатора „Брой наети специалисти с ВО на един студент в региона“ е по-голяма от или равна на средната за страната

<sup>11</sup> Стойността на индикатора „Брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона“ е по-голяма от или равна на средната за страната

<sup>12</sup> Стойността на индикатора „Брой ученици в гимназиален етап на обучение на един студент в региона“ е по-малка от средната за страната.

<sup>13</sup> Стойността на индикатора „Брой наети специалисти с ВО на един студент в региона“ е по-малка от средната за страната.

7.1.1 Ако за някое ПН или СРП има **по-малко от 30 действащи студенти** за настоящата учебна година и/или **по-малко от 30 завършили студенти** за предходните пет години, за това ПН/СРП не се пресмятат стойности на индикаторите и то не участва в анализа. Тези ПН или СРП се посочват в „Списък с ПН/СРП, които не участват при определяне на групи ПН и СРП на национално ниво според степента на съответствие на профилната и териториалната структура на ВО със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда“. Този списък се актуализира при всяко обновяване на данните в НКВОРБ.

7.1.2 Ако **липсват данни за дадена СРП**, но има данни по съответния индикатор за ПН, в рамките на което е тази СРП, тогава за стойност на индикатора за СРП се приема съответната стойност за ПН.

7.1.3 При ПН, в които има единствена акредитирана СРП и няма други специалности и съответната СРП съвпада със съответното ПН по определения от НАОА капацитет, в анализа за определяне на групите ПН/СРП участва само ПН, като към името му се отбелязва и името съответната СРП.

7.1.4 Възможно е за валидни единици ПН/СРП, които участват в анализа, както и за такива, които не участват в анализа, да не се определя група според съответствието на базата на различни основания<sup>14</sup>. В такива случаи за съответните ПН или СРП не се определя група и това се посочва в информацията за изключенията и ограниченията за всяко конкретно издание на Приложение 2 към НКВОРБ.

7.2. Ограничения и изключения при **определяне на групи акредитирани ВУ по ПН и СРП според степента на съответствие на профилната и териториалната структура на ВО със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда**. Преди да се пресмятат стандартизираните стойности на индикаторите, се определят валидните комбинации на ВУ в рамките на всяко ПН/СРП. Това се прави, за да се осигури наличието на достоверни данни по всеки от използваните индикатори. Валидните комбинации се определят в зависимост от **броя на действащите студенти, броя на завършилите и наличието на данни** по индикаторите в съответното ВУ в рамките на дадените ПН/СРП. В сила са следните процедури по заместване и правила за определяне на валидните комбинации:

7.2.1 Ако за последната актуална година има **по-малко от 30 действащи студенти и/или под 30 завършили студенти** за петгодишния предходен период, съответната единица се изважда от анализа и за нея не се пресмятат стойности на индикаторите и не се пресмята средната ѝ претеглена стойност за реализация на завършилите. Всички такива единици се посочват в „Списък с висши училища, които не участват при определяне на групи, акредитирани ВУ по ПН и СРП според степента на съответствие на профилната и

---

<sup>14</sup> Формулираните в НКВОРБ насоки на националните политики за развитие на профилната и териториалната структура на висшето образование не се прилагат по отношение на висшите военни училища и военни академии, както и по отношение на професионално направление „Военно дело“ и на СРП в него, поради особения режим на регулацията им. С оглед на това, за професионално направление „Военно дело“, както и за акредитираните в него СРП не се определя група на съответствие в изданието на Приложение 2 към НКВОРБ за 2022 г.

*териториалната структура на ВО със социално-икономическото развитие и потребностите на пазара на труда“.*

7.2.2 Ако **липсват данни за дадена СРП** в дадено ВУ, но има данни по съответния индикатор за ПН в това ВУ, в рамките на което е тази СРП, тогава за стойност на индикатора за СРП се приема съответната стойност за ПН.

7.2.3 Ако за годината, която участва в пресмятане на индикаторите от група *„Търсене на висше образование от кандидат-студентите“* за дадена единица (т.е. ПН/СРП + ВУ) липсват данни, се взимат най-актуалните налични данни.

7.2.4 Ако за годината, която участва в пресмятане на индикаторите за промяна от група *„Реализация на завършилите“* липсват данни, се взимат данните за най-далечната година, за която има данни в рамките на разглеждания петгодишен период. Ако няма данни за никоя година преди последната от петгодишния период, не се пресмятат индикатори за промяна и съответната единица се изважда от списъка с валидни комбинации и не участва в анализа.

7.2.5 По отношение на индикатор *„Действащите студенти като дял от определения от НАОА капацитет“* стойностите, които са по-големи<sup>15</sup> от 100% се заместват със 100%, преди пресмятането на средната претеглена стойност за група *„Търсене на висше образование от кандидат-студентите“*.

7.2.6 Ако дадено ВУ е акредитирано в ПН, в което на национално ниво има единствена акредитирана СРП и няма други специалности и ако съответната СРП съвпада със съответното ПН по определения от НАОА капацитет, анализът за определяне на групите ВУ по ПН и СРП се прави относно съответното ПН и не се прави относно съответната СРП, като към името на съответното ПН се отбелязва и името на съответната СРП.

7.2.7 Възможно е за ВУ в дадени ПН/СРП, които участват в анализа, както и за такива, които не участват в анализа, да не се определя група според съответствието на базата на различни основания<sup>16</sup>. В такива случаи за съответните ВУ по съответните ПН или СРП не се определя група и това се посочва в информацията за изключенията и ограниченията за всяко конкретно издание на Приложение 2 към НКВОРБ.

7.3. **Обща бележка по отношение на периодите:** Възможно е на места изписването на учебните години да се съкращава, като се използва първата година на съответния период –

---

<sup>15</sup> По-големите от 100% стойности се получават в следствие на динамичния характер на използваните регистри на данни и съответното заместване на данни се налага само за анализа на съответствието на ниво (ПН/СРП + ВУ).

<sup>16</sup> Формулираните в НКВОРБ насоки на националните политики за развитие на профилната и териториалната структура на висшето образование не се прилагат по отношение на висшите военни училища и военни академии, както и по отношение на професионално направление „Военно дело“ и на СРП в него, поради особения режим на регулацията им. С оглед на това, за акредитираните висши военни училища и военни академии не се определя група на съответствие в изданието на Приложение 2 към НКВОРБ за 2022 г.

например, когато е написано 2021 (или само 21), това трябва да се разбира като 2021/2022 учебна година.

7.4. Обща бележка по отношение на ограниченията и изключенията: Конкретните ограничения и изключения при обработването и актуализирането на информацията за всяко конкретно издание на Приложение 2 към НКВОРБ се описват в съответното издание за съответната година. В изданието на Приложение 2 към НКВОРБ за 2022 г. конкретните ограничения и изключения са описани в Раздел 6 на приложението.

ПРОЕКТ