



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....
..... 2022 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от проф. Сашо Пенев – министър на образованието и науката

Относно: *проект на решение на Министерския съвет за изменение на Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“, приета с Решение № 47 на Министерския съвет от 19 януари 2021 година*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание на чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на решение на Министерския съвет за изменение на Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“, приета с Решение № 47 на Министерския съвет от 19 януари 2021 година. Програмата е приета в изпълнение на разпоредбите на чл. 91в, ал. 2 от Закона за висшето образование.

Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ се създава в изпълнение на Закона за висшето образование, Стратегията за развитие на висшето образование в

Република България 2014-2020 година, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година, Националният план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020) и е в съответствие с актуалната нормативна уредба за държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител” и европейските тенденции в тази област.

Националната програма отговаря на потребността от целенасочени усилия и инвестиции за осигуряване на високо качество на образованието с акцент върху квалификацията на преподавателите във висшите училища, подготвящи учители. Чрез програмата се цели осигуряване на възможности за обучение на преподавателите в областта на ключовите компетентности: езикова грамотност, личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене, гражданска компетентност, математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството, цифрова компетентност, предприемаческа компетентност, развитие на умения за използване на съвременни и иновативни образователни технологии в процеса на обучение, както и развитие на специфични професионални компетентности, необходими за актуализиране на учебните планове и учебните програми в контекста на съвременните обществени потребности.

Основната цел е да се повиши качеството на образователните услуги, предоставяни от българските висши училища чрез подобряване на съществуващата система за първоначална подготовка, продължаваща квалификация и професионално развитие на преподавателите, подготвящи бъдещите учители, в т.ч. и с оглед на активното им участие в дигиталната трансформация на образованието. От друга страна, програмата е необходима за осъществяване на връзката между образованието и научните изследвания, работодателите и различните институции в системата на висшето образование, включително и тези на европейско ниво.

Конкретните предизвикателства, към които е насочена програмата, са свързани с необходимостта от:

- повишаване на качеството на висшето образование и на подготовката на бъдещите учители;
- актуализиране на квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми за подготовка на учители във висшите училища от гледна точка на компетентностния подход и дигиталната трансформация на образованието;
- повишаване на престижа на преподавателската и учителската професии.

До момента в рамките на Националната програма са обучени около 400 преподаватели. Създадена е и се поддържа общодостъпна виртуална библиотека с презентации и видео-лекции по основните теми на програмата. Разработени са и са разпространени два наръчника – за прилагане на компетентностния подход и иновативните образователни технологии в процеса на обучение. В процес на изграждане и оборудване са центрове и зали с интерактивни презентационни системи за обучение по ИКТ-базирани иновативни образователни технологии в 22 държавни висши училища. Предстои свързването им в Национална мрежа с цел бърз обмен на идеи и добри практики.

Поради редица обективни причини, включително поради продължаващата през цялата 2021 година извънредна епидемиологична обстановка, причинена от вируса на SARS-CoV-2, част от предвидените през 2021 година дейности не бяха осъществени и средствата за тях не бяха изразходвани. Поради важността и значимостта на тези дейности за постигане на поставените в Националната програма цели и резултати, те продължиха да се осъществяват през 2022 година, като за целта бе актуализирана първоначално одобрената план-сметка. Въпреки това не е възможно да бъдат приключени всички заложените дейности до изтичането на срока на Програмата през 2023 година. Сред тези дейности са обученията по прилагането на компетентностния подход и иновативните образователни технологии (все още не са достигнати заложените 60% от всички преподаватели), както и оборудването на зали към Центровете за иновативни образователни технологии към висшите училища.

Във връзка с горното и с цел успешно изпълнение на дейностите по Националната програма предлагам срокът на действие на Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ от 24 на 36 месеца, т.е. с още 12 месеца. Предложено е и да отпадне изискването администраторът по Програмата да е служител на Министерството на образованието и науката.

Бюджетът на Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“ е 2 млн. лв. Уسوените средства, в т.ч. предоставени на висши училища, са в размер на 866 958 лв. Остатъкът е в размер на 1 133 042 лв. и ще бъде усвоен в рамките на 12-те месеца удължение на Националната програма.

Предложеният проект на акт не води до промяна на целевите стойности на показателите за изпълнение, в т.ч. на ключовите индикатори по програмния формат на бюджет на Министерство на образованието и науката.

Предложеният проект на акт не води до въздействие върху държавния бюджет, поради което е изготвена и приложена финансова обосновка съгласно Приложение 2.2. към чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерски съвет и на неговата администрация.

Настоящият проект на Решение на Министерския съвет е съгласуван по реда на чл. 32, ал. 1 и 5 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като получените бележки и предложения са включени в справка за отразяването им.

Проектът на Решение на Министерския съвет е публикуван на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации за период от 30 дни, като целесъобразните предложения са отразени.

Във връзка с чл. 28, ал. 2, т. 5 от Закона за нормативните актове не се налага изготвянето на справка за съответствие с европейското право, тъй като представеният проект на акт не въвежда норми от правото на Европейския съюз.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

С оглед изложеното и на основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам Министерският съвет да разгледа и приеме предложения проект на Решение.

ПРОФ. САШО ПЕНОВ

Министър на образованието и науката