



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД.....

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за специалност код **8630103** „Командване на артилерийски формирования“, професия код **863010** „Сержант (старшина за военноморските сили) -командир“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

X

ПРОФ. САШО ПЕНОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

| | Код по СПОО | Наименование |
|----------------------------------|--------------------|--|
| Професионално направление | 863 | Военно дело и отбрана |
| Професия | 863010 | Сержант (старшина за военноморските сили) - командир |
| Специалност | 8630103 | Командване на артилерийски формирования |

Утвърдена със Заповед №.....

София, 2022 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **четвърта** степен на професионална квалификация по специалност код **8630103 „Командване на артилерийски формирования“**, професия код **863010 „Сержант (старшина за военноморските сили) -командир“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на четвърта степен по изучаваната професия **„Сержант (старшина за военноморските сили) -командир“**, специалност **„Командване на артилерийски формирования“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
2. Част по практика на професията:
 1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 2. критерии за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Приложения:
 - а) изпитен билет - част по теория на професията;
 - б) индивидуално задание по практика;
 - в) указание за разработване на писмен тест.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1

122 мм самоходна гаубица (СГ) 2С1 общи сведения, тяло. Артилерийски изстрел

1. Предназначение на гаубицата
2. ТТХ на гаубицата
3. Основни части на гаубицата
4. Основни части на гаубицата
5. Предназначение и устройство на тялото на гаубицата
6. Предназначение и устройство на частите на тялото
7. Артилерийски изстрел и елементите на изстрела
8. Класификация на артилерийския изстрел
9. Боядисване и маркировката на артилерийските изстрели
10. Действие на артилерийските изстрели;
11. Видове снаряди и бойни заряди
12. Предназначение, устройство и действие на взривателите

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №1</i> | | <i>Максимален брой точки</i> |
|---|---|----------------------------------|
| 1. | Обяснява предназначението на гаубицата | 4 |
| 2. | Изброява ТТХ на гаубицата | 10 |
| 3. | Изброява основните части на гаубицата | 4 |
| 4. | Прави кратко описание на основните части на гаубицата | 10 |
| 5. | Знае и обяснява предназначението и устройството на тялото на гаубицата | 4 |
| 6. | Прави пълно описание на предназначението и устройството на частите на тялото | 16 |
| 7. | Знае и представя определението за артилерийски изстрел и елементите на изстрела | 6 |
| 8. | Обяснява класификацията на артилерийския изстрел | 10 |
| 9. | Описва боядисването и маркировката на артилерийските изстрели | 6 |
| 10. | Описва действието на артилерийските изстрели | 10 |
| 11. | Изброява видовете снаряди и бойни заряди | 10 |
| 12. | Обяснява предназначение, устройство и действие на взривателите | 10 |
| Общ брой точки | | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 1 | Ма кс | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|----------|--------------------------------|----|-----|----|---|----|
| | | I | II | III | IV | V | VI |

| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
|--|------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| 1. Обяснява предназначението на гаубицата | 4 | | 1 | | | | |
| 2. Изброява ТТХ на гаубицата | 10 | | | | | 1 | |
| 3. Изброява основните части на гаубицата | 4 | | 1 | | | | |
| 4. Прави кратко описание на основните части на гаубицата | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Знае и обяснява предназначението и устройството на тялото на гаубицата | 4 | | 1 | | | | |
| 6. Прави пълно описание на предназначението и устройството на частите на тялото | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 7. Знае и представя определението за артилерийски изстрел и елементите на изстрела | 6 | | | 1 | | | |
| 8. Обяснява класификацията на артилерийския изстрел | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Описва боядисването и маркировката на артилерийските изстрели | 6 | | | 1 | | | |
| 10. Описва действието на артилерийските изстрели | 10 | | | | | 1 | |
| 11. Изброява видовете снаряди и бойни заряди | 10 | | | | | 1 | |
| 12. Обяснява предназначение, устройство и действие на взривателите | 10 | | | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 13 | | 3 | 3 | | 7 | |
| Общ брой точки | 100 | | 12 | 18 | | 70 | |

ИЗПИТНА ТЕМА № 2

122 мм СГ 2С1 - затвор. Заемане на открита огнева позиция

1. Предназначение на затвора
2. Устройство/части на затвора
3. Предназначение и устройство на частите на затвора
4. Последователност и действия при непълно разглобяване на затвора
5. Последователност и действия при сглобяване на затвора след непълно разглобяване на същия
6. Характерни неизправности и начина за тяхното отстраняване;
7. Ред за заемане на открита огнева позиция
8. Подготовка за водене на огън по неподвижни и движещи се цели
9. Подготовка на оръдието за стрелба

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №2</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на затвора | 8 |

| | |
|--|------------|
| 2. Изброява и обяснява устройството/частите на затвора | 6 |
| 3. Прави пълно описание на предназначението и устройството на частите на затвора | 14 |
| 4. Описва точната последователност и действията при непълно разглобяване на затвора | 8 |
| 5. Описва точната последователност и действията при сглобяване на затвора след непълно разглобяване на същия | 6 |
| 6. Изброява характерните неизправности и начина за тяхното отстраняване | 8 |
| 7. Прави пълно описание на реда за заемане на открита огнева позиция | 20 |
| 8. Прави пълно описание на подготовката за водене на огън по неподвижни и движещи се цели | 16 |
| 9. Прави пълно описание на подготовката на оръдието за стрелба | 14 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 2 | Максимален Брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на затвора | 8 | | | | 1 | | |
| 2. Изброява и обяснява устройството/частите на затвора | 6 | | | 1 | | | |
| 3. Прави пълно описание на предназначението и устройството на частите на затвора | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 4. Описва точната последователност и действията при непълно разглобяване на затвора | 8 | | | | 1 | | |
| 5. Описва точната последователност и действията при сглобяване на затвора след непълно разглобяване на същия | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Изброява характерните неизправности и начина за тяхното отстраняване | 8 | | | | 1 | | |
| 7. Прави пълно описание на реда за заемане на открита огнева позиция | 20 | | | | 1 | | 1 |
| 8. Прави пълно описание на подготовката за водене на огън по неподвижни и движещи се цели | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 9. Прави пълно описание на подготовката на оръдието за стрелба | 14 | | 1 | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 13 | | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | 8 | 18 | 32 | 30 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 3

122 мм СГ 2С1 - механизъм за дотикване. Отбранителен бой

1. Предназначение на механизма за дотикване
2. Устройство на механизма за дотикване
3. Предназначение и устройство на възлите на механизма за дотикване
4. Ред за работа с механизма за дотикване

5. Възможни неизправности и начина за тяхното отстраняване
6. Подготовка за водене на бойни действия
7. Видове райони за бойно използване и ред за тяхното заемане и напускане;
8. Ред за извършване на маньовър
9. Правила и изисквания на инженерно оборудване и маскировка на огневата позиция
10. Бойна заповед – описание (примерна) на бойната заповед
11. Правила за водене на огън в системата на огневата поддръжка на отбраняващите се формирования

Дидактически материали: схеми, разрези, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №3 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на механизма за дотикване | 4 |
| 2. Обяснява общото устройство на механизма за дотикване | 4 |
| 3. Прави пълно описание на предназначението и устройството на възлите на механизма за дотикване | 26 |
| 4. Описва реда за работа с механизма за дотикване | 8 |
| 5. Изброява възможните неизправности и начина за тяхното отстраняване | 8 |
| 6. Описва подготовката за водене на бойни действия | 8 |
| 7. Обяснява видовете райони за бойно използване и ред за тяхното заемане и напускане | 8 |
| 8. Обяснява реда за извършване на маньовър | 8 |
| 9. Изброява правилата и изискванията на инженерно оборудване и маскировка на огневата позиция | 8 |
| 10. Отдава бойна заповед – описание (примерна) на бойната заповед | 10 |
| 11. Изброява и обяснява правилата за водене на огън в системата на огневата поддръжка на отбраняващите се формирования | 8 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 3 | Максимален | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на механизма за дотикване | 4 | | 1 | | | | |
| 2. Обяснява общото устройство на механизма за дотикване | 4 | | 1 | | | | |
| 3. Прави пълно описание на предназначението и устройството на възлите на механизма за дотикване | 26 | | | 1 | 1 | | 1 |
| 4. Описва реда за работа с механизма за дотикване | 8 | | | | 1 | | |
| 5. Изброява възможните неизправности и начина за тяхното отстраняване | 8 | | | | 1 | | |
| 6. Описва подготовката за водене на бойни действия | 8 | | | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 7. Обяснява видовете райони за бойно използване и ред за тяхното заемане и напускане | 8 | | | | 1 | | |
| 8. Обяснява реда за извършване на маньовър | 8 | | | | 1 | | |
| 9. Изброява правилата и изискванията на инженерно оборудване и маскировка на огневата позиция | 8 | | | | 1 | | |
| 10. Отдава бойна заповед – описание (примерна) на бойната заповед | 10 | | | | | 1 | |
| 11. Изброява и обяснява правилата за водене на огън в системата на огневата поддръжка на отбраняващите се формирования | 8 | | | | 1 | | |
| Общ брой задачи | 13 | | 2 | 1 | 8 | 1 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | 8 | 6 | 64 | 10 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА №4

122 мм СГ 2С1 - Люлка и противооткатни устройства. Настъпателен бой

1. Предназначение на люлката
2. Устройство на люлката
3. Предназначение и общо устройство на противооткатните устройства
4. Предназначение и устройство на бойния спирач и бойния връщач
5. Действие на противооткатните устройства
6. Подготовка за водене на бойни действия
7. Видове райони за бойно използване и ред за тяхното заемане и напускане
8. Ред за извършване на маньовър
9. Правила и изисквания на инженерно оборудване и маскировка на огневата позиция
10. Бойна заповед – описание (примерна) на бойната заповед
11. Правила за водене на огън в системата на огневата поддръжка на настъпващите формирования

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №4 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на люлката | 6 |
| 2. Описва устройството на люлката | 8 |
| 3. Обяснява предназначението и общото устройство на противооткатните устройства | 6 |
| 4. Обяснява предназначението и устройството на бойния спирач и бойния връщач | 20 |
| 5. Описва действието на противооткатните устройства | 10 |
| 6. Описва подготовката за водене на бойни действия | 8 |
| 7. Обяснява видовете райони за бойно използване и ред за тяхното заемане и напускане | 8 |
| 8. Обяснява реда за извършване на маньовър | 8 |
| 9. Изброява правилата и изискванията на инженерно оборудване и маскировка на огневата позиция | 8 |
| 10. Отдава бойна заповед – описание (примерна) на бойната заповед | 10 |
| 11. Изброява и обяснява правилата за водене на огън в системата на огневата поддръжка на настъпващите формирования | 8 |

| | |
|-----------------------|------------|
| Общ брой точки | 100 |
|-----------------------|------------|

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 4 | Максимален Брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на люлката | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Описва устройството на люлката | 8 | | | | 1 | | |
| 3. Обяснява предназначението и общото устройство на противооткатните устройства | 6 | | | 1 | | | |
| 4. Обяснява предназначението и устройството на бойния спирач и бойния връщач | 20 | | | | 1 | | 1 |
| 5. Описва действието на противооткатните устройства | 10 | | | | | 1 | |
| 6. Описва подготовката за водене на бойни действия | 8 | | | | 1 | | |
| 7. Обяснява видовете райони за бойно използване и ред за тяхното заемане и напускане | 8 | | | | 1 | | |
| 8. Обяснява реда за извършване на маньовър | 8 | | | | 1 | | |
| 9. Изброява правилата и изискванията на инженерно оборудване и маскировка на огневата позиция | 8 | | | | 1 | | |
| 10. Отдава бойна заповед – описание (примерна) на бойната заповед | 10 | | | | | 1 | |
| 11. Изброява и обяснява правилата за водене на огън в системата на огневата поддръжка на настъпващите формирования | 8 | | | | 1 | | |
| Общ брой задачи | 12 | | | 2 | 7 | 2 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | | 12 | 56 | 20 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 5

122 мм СГ 2С1 - Механизми за насочване. Мерни прибори ПГ-2, механичен мерник с възел за съгласуване и ОП-5-37

1. Предназначение на повдигателния механизъм
2. Устройство и действие на повдигателния механизъм
3. Предназначение на страничния механизъм
4. Устройство и действие на страничния механизъм
5. Предназначение на уравнилителния механизъм
6. Устройство и действие на уравнилителния механизъм
7. Предназначение и устройство на мерник ПГ-2
8. Предназначение, устройство и принцип на действие на механичния мерник с възел за съгласуване
9. Предназначение, основни ТТХ и устройство на мерника за право мерене ОП-5-37
10. Ред за работа с мерните прибори

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №5 | | Максимален брой точки |
|---|---|------------------------------|
| 1. | Обяснява предназначението на повдигателния механизъм | 4 |
| 2. | Описва устройството и действието на повдигателния механизъм | 14 |
| 3. | Обяснява предназначението на страничния механизъм | 8 |
| 4. | Описва устройството и действието на страничния механизъм | 12 |
| 5. | Обяснява предназначението на уравнилителния механизъм | 4 |
| 6. | Описва устройството и действието на уравнилителния механизъм | 8 |
| 7. | Обяснява предназначение и устройство на мерник ПГ-2 | 10 |
| 8. | Обяснява предназначение, устройство и принцип на действие на механичния мерник с възел за съгласуване | 10 |
| 9. | Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ и описва устройство на мерника за право мерене ОП-5-37 | 16 |
| 10. | Описва реда за работа с мерните прибори | 14 |
| Общ брой точки | | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 5 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на повдигателния механизъм | 4 | | 1 | | | | |
| 2. Описва устройството и действието на повдигателния механизъм | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 3. Обяснява предназначението на страничния механизъм | 8 | | | | 1 | | |
| 4. Описва устройството и действието на страничния механизъм | 12 | | | | | | 1 |
| 5. Обяснява предназначението на уравнилителния механизъм | 4 | | 1 | | | | |
| 6. Описва устройството и действието на уравнилителния механизъм | 8 | | | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 7. Обяснява предназначение и устройство на мерник ПГ-2 | 10 | | | | | 1 | |
| 8. Обяснява предназначение, устройство и принцип на действие на механичния мерник с възел за съгласуване | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ и описва устройство на мерника за право мерене ОП-5-37 | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 10. Описва реда за работа с мерните прибори | 14 | | 1 | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 13 | | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | 16 | 6 | 16 | 50 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 6

152 мм оръдие гаубица Д-20 – общо устройство, тяло. Мерни прибори С-71, ПГ-1, К-1 и ОП - 4М

1. Предназначение на 152 мм оръдие гаубица Д-20
2. Устройство на 152 мм оръдие гаубица Д-20
3. Части на 152 мм оръдие гаубица Д-20
4. Предназначение и устройство на тялото на 152 мм оръдие гаубица Д-20
5. Предназначение и устройство на механичния мерник С-71
6. Предназначение и устройство на панорамата ПГ-1
7. Предназначение и устройство на колиматора К-1
8. Предназначение и устройство на оптически мерник ОП - 4М
9. Ред за работа с мерните прибори
10. Поставяне на осветителната инсталация

Дидактически материали: схеми, разрези, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №6</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 8 |
| 2. Описва устройството на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 8 |
| 3. Прави кратко описание на частите на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 14 |
| 4. Прави пълно описание на предназначението и устройството на тялото на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 20 |
| 5. Обяснява предназначение и устройство на механичния мерник С-71 | 8 |
| 6. Обяснява предназначение и устройство на панорамата ПГ-1 | 8 |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на колиматора К-1 | 10 |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на оптически мерник ОП - 4М | 10 |
| 9. Описва реда за работа с мерните прибори | 10 |
| 10. Описва как се поставя осветителната инсталация | 4 |
| Общ брой точки: | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 6 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. Обяснява предназначението на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 8 | | | | 1 | | |
| 2. Описва устройството на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 8 | | | | 1 | | |
| 3. Прави кратко описание на частите на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 4. Прави пълно описание на предназначението и устройството на тялото на 152 мм оръдие гаубица Д-20 | 20 | | | | 1 | | 1 |
| 5. Обяснява предназначение и устройство на механичния мерник С-71 | 8 | | | | 1 | | |
| 6. Обяснява предназначение и устройство на панорамата ПГ-1 | 8 | | | | 1 | | |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на колиматора К-1 | 10 | | | | | 1 | |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на оптически мерник ОП - 4М | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Описва реда за работа с мерните прибори | 10 | | | | | 1 | |
| 10. Описва как се поставя осветителната инсталация | 4 | | 1 | | | | |
| Общ брой задачи: | 12 | | 2 | | 5 | 4 | 1 |
| Общ брой точки: | 100 | | 8 | | 40 | 40 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 7

152 мм оръдие гаубица Д-20 - затвор. Снаряд 9М21ОФ

- Предназначение на затвора
- Устройство на затвора
- Предназначение и устройство на частите на затвора
- Действие на затвора
- Последователност и действия при разглобяване на затвора
- Последователност и действия при сглобяване на затвора след разглобяване на същия
- Характерни неизправности и начина за тяхното отстраняване
- Предназначение, ТТХ и общо устройство на снаряда
- Опаковка на снаряда и маркировка на опаковката
- Предназначение, ТТХ и устройство на взривател МРВ-1
- Предназначение и общо устройство на взривател МРВ-У
- Опаковка и маркировка на взривателите

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №7</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на затвора | 6 |
| 2. Описва устройството на затвора | 4 |
| 3. Прави пълно описание на предназначението и устройството на частите на затвора | 14 |
| 4. Прави пълно описание на действието на затвора | 10 |
| 5. Изброява точната последователност и описва точно действията при разглобяване на затвора | 6 |
| 6. Изброява точната последователност и описва точно действията при сглобяване на затвора след разглобяване на същия | 4 |
| 7. Изброява характерните неизправности и начина за тяхното отстраняване | 6 |

| | |
|--|------------|
| 8. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ и описва общо устройство на снаряда | 12 |
| 9. Обяснява опаковка на снаряда и маркировка на опаковката | 8 |
| 10. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ и описва устройство на взривател МРВ-1 | 12 |
| 11. Обяснява предназначение и общо устройство на взривател МРВ-У | 12 |
| 12. Обяснява опаковка и маркировка на взривателите | 6 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 7 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на затвора | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Описва устройството на затвора | 4 | | 1 | | | | |
| 3. Прави пълно описание на предназначението и устройството на частите на затвора | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 4. Прави пълно описание на действието на затвора | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Изброява точната последователност и описва точно действията при разглобяване на затвора | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Изброява точната последователност и описва точно действията при сглобяване на затвора след разглобяване на същия | 4 | | 1 | | | | |
| 7. Изброява характерните неизправности и начина за тяхното отстраняване | 6 | | | 1 | | | |
| 8. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ и описва общо устройство на снаряда | 12 | | | | | | 1 |
| 9. Обяснява опаковка на снаряда и маркировка на опаковката | 8 | | | | 1 | | |
| 10. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ и описва устройство на взривател МРВ-1 | 12 | | | | | | 1 |
| 11. Обяснява предназначение и общо устройство на взривател МРВ-У | 12 | | | | | | 1 |
| 12. Обяснява опаковка и маркировка на взривателите | 6 | | | 1 | | | |
| Общ брой задачи | 13 | | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Общ брой точки | 100 | | 12 | 24 | 8 | 20 | 36 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 8

152 мм оръдие гаубица Д-20 – люлка и противооткатни устройства. Мерни прибори ПГОК-9 и ПГН-9

1. Предназначение на люлката
2. Устройство на люлката
3. Предназначение и общо устройство на противооткатните устройства
4. Предназначение и устройство на бойния спирач и бойния връщач
5. Действие на противооткатните устройства
6. Предназначение и устройство на мерника ПГОК-9
7. Предназначение и устройство на мерника за нощно мерене ПГН-9
8. Ред за работа с мерните прибори

Дидактически материали: схеми, разрезни, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №8</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на люлката | 6 |
| 2. Прави пълно описание на устройството на люлката | 10 |
| 3. Обяснява предназначението и общото устройство на противооткатните устройства | 6 |
| 4. Обяснява предназначението и описва детайлно устройството на бойния спирач и бойния връщач | 18 |
| 5. Прави пълно описание на действието на противооткатните устройства | 10 |
| 6. Обяснява предназначение и устройство на мерника ПГОК-9 | 24 |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на мерника за нощно мерене ПГН-9 | 16 |
| 8. Изброява и описва реда за работа с мерните прибори | 10 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 8 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на люлката | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Прави пълно описание на устройството на люлката | 10 | | | | | 1 | |
| 3. Обяснява предназначението и общото устройство на противооткатните устройства | 6 | | | 1 | | | |
| 4. Обяснява предназначението и описва детайлно устройството на бойния спирач и бойния връщач | 18 | | | | 1 | 1 | |
| 5. Прави пълно описание на действието на противооткатните устройства | 10 | | | | | 1 | |
| 6. Обяснява предназначение и устройство на мерника ПГОК-9 | 24 | | 1 | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7. Обяснява предназначение и устройство на мерника за нощно мерене ПГН-9 | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 8. Изброява и описва реда за работа с мерните прибори | 10 | | | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 12 | | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | 4 | 18 | 16 | 50 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 9

152 мм оръдие гаубица Д-20 – механизми за насочване. Батарееен термометър, оръдееен квадрант и контролен равник

1. Предназначение на повдигателния механизъм
2. Устройство и действието на повдигателния механизъм
3. Предназначение на страничния механизъм
4. Устройство и действие на страничния механизъм
5. Предназначение на уравновесителния механизъм
6. Устройство и действие на уравновесителния механизъм
7. Предназначение и устройство на батареен термометър
8. Подготовка и работата с батареен термометър
9. Предназначение и устройство на оръдееен квадрант
10. Подготовка и работата с оръдееен квадрант
11. Предназначение и устройство на контролен равник
12. Подготовка и работата с контролен равник

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №9</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на повдигателния механизъм | 6 |
| 2. Прави пълно описание на устройството и действието на повдигателния механизъм | 12 |
| 3. Обяснява предназначението на страничния механизъм | 6 |
| 4. Прави пълно описание на устройството и действието на страничния механизъм | 10 |
| 5. Обяснява предназначението на уравновесителния механизъм | 6 |
| 6. Прави пълно описание на устройството и действието на уравновесителния механизъм | 10 |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на батареен термометър | 6 |
| 8. Описва подробно подготовката и работата с батареен термометър | 10 |
| 9. Обяснява предназначение и устройство на оръдееен квадрант | 10 |
| 10. Описва подробно подготовката и работата с оръдееен квадрант | 6 |
| 11. Обяснява предназначение и устройство на контролен равник | 10 |
| 12. Описва подробно подготовката и работата с контролен равник | 8 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 9 | Ма кс | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|----------|--------------------------------|----|-----|----|---|----|
| | | I | II | III | IV | V | VI |

| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
|--|------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на повдигателния механизъм | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Прави пълно описание на устройството и действието на повдигателния механизъм | 12 | | | | | | 1 |
| 3. Обяснява предназначението на страничния механизъм | 6 | | | 1 | | | |
| 4. Прави пълно описание на устройството и действието на страничния механизъм | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Обяснява предназначението на уравнишителния механизъм | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Прави пълно описание на устройството и действието на уравнишителния механизъм | 10 | | | | | 1 | |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на батареен термометър | 6 | | | 1 | | | |
| 8. Описва подробно подготовката и работата с батареен термометър | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Обяснява предназначение и устройство на оръдеен квадрант | 10 | | | | | 1 | |
| 10. Описва подробно подготовката и работата с оръдеен квадрант | 6 | | | 1 | | | |
| 11. Обяснява предназначение и устройство на контролен равник | 10 | | | | | 1 | |
| 12. Описва подробно подготовката и работата с контролен равник | 8 | | | | 1 | | |
| Общ брой задачи | 12 | | | 5 | 1 | 5 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | | 30 | 8 | 50 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 10

Общи сведения за БМ-21. Разполагане на номерата до оръдието (минохвъргачката, бойната машина)

1. Предназначение на бойната машина
2. ТТХ на бойната машина
3. Основни части на бойната машина
4. Описание на основните части на бойната машина
5. Последователност и действия при привеждане на бойната машина от походно в бойно положение и обратно – денем и нощем
6. Последователност и действия при подготовка на бойната машина за марш
7. Задължения на номерата на разчета при построяване на разчета
8. Задължения на номерата на разчета при изпълнение на команди
9. Задължения на номерата на разчета при водене на огън
10. Назначение, название и задължения на всеки номер при изпълнение на командите “За бой!”
11. Назначение, название и задължения на всеки номер при изпълнение на командите “Отбой!”

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №10</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението на бойната машина | 6 |
| 2. Изброява ТТХ на бойната машина | 10 |
| 3. Изброява основните части на бойната машина | 6 |
| 4. Прави кратко описание на основните части на бойната машина | 14 |
| 5. Изброява последователността и описва действията при привеждане на бойната машина от походно в бойно положение и обратно – денем и нощем | 10 |
| 6. Изброява последователността и описва действията при подготовка на бойната машина за марш | 4 |
| 7. Обяснява задълженията на номерата на разчета при построяване на разчета | 10 |
| 8. Обяснява задълженията на номерата на разчета при изпълнение на команди | 10 |
| 9. Обяснява задълженията на номерата на разчета при водене на огън | 10 |
| 10. Прави пълно описание на назначение, название и задължения на всеки номер при изпълнение на командите “За бой!” | 10 |
| 11. Прави пълно описание на назначение, название и задължения на всеки номер при изпълнение на командите “Отбой!” | 10 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 10 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на бойната машина | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Изброява ТТХ на бойната машина | 10 | | | | | 1 | |
| 3. Изброява основните части на бойната машина | 6 | | | 1 | | | |
| 4. Прави кратко описание на основните части на бойната машина | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 5. Изброява последователността и описва действията при привеждане на бойната машина от походно в бойно положение и обратно – денем и нощем | 10 | | | | | 1 | |
| 6. Изброява последователността и описва действията при подготовка на бойната машина за марш | 4 | | 1 | | | | |
| 7. Обяснява задълженията на номерата на разчета при построяване на разчета | 10 | | | | | 1 | |
| 8. Обяснява задълженията на номерата на разчета при изпълнение на команди | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Обяснява задълженията на номерата на разчета при водене на огън | 10 | | | | | 1 | |
| 10. Прави пълно описание на назначение, название и задължения на всеки номер при изпълнение на командите “За бой!” | 10 | | | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|----------|-----------|--|-----------|--|
| 11. Прави пълно описание на назначение, название и задължения на всеки номер при изпълнение на командите “Отбой!” | 10 | | | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 12 | | 2 | 2 | | 8 | |
| Общ брой точки | 100 | | 8 | 12 | | 80 | |

ИЗПИТНА ТЕМА № 11

БМ-21 – Повдигаща и въртяща се части. Заемане на закрыта огнева позиция.

- Предназначение и устройство на повдигащата се част
- Части на повдигащата се част – предназначение и устройство
- Предназначение и устройството на въртящата се част
- Части на въртящата се част – предназначение и устройство
- Предназначение и устройство на платформата
- Предназначение и устройство на механизма за изключване на ресора
- Способи на заемане на закрыта огнева позиция
- Правила за разполагане на оръдията (минохвъргачката, бойната машина) на огневата позиция
- Задължения и работа на разчета (взвода) до откриване на огън

Дидактически материали: схеми, разрези, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №11</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|--|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението и устройството на повдигащата се част | 6 |
| 2. Прави пълно описание на частите на повдигащата се част – предназначение и устройство | 10 |
| 3. Обяснява предназначението и устройството на въртящата се част | 6 |
| 4. Прави пълно описание на частите на въртящата се част – предназначение и устройство | 20 |
| 5. Обяснява предназначението и устройството на платформата | 6 |
| 6. Обяснява предназначението и устройството на механизма за изключване на ресора | 4 |
| 7. Описва подробно способите на заемане на закрыта огнева позиция | 20 |
| 8. Обяснява правилата за разполагане на оръдията (минохвъргачката, бойната машина) на огневата позиция | 16 |
| 9. Изброява задълженията и работа на разчета (взвода) до откриване на огън | 12 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 11 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението и устройството на повдигащата се част | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Прави пълно описание на частите на повдигащата се част – предназначение и устройство | 10 | | | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3. Обяснява предназначението и устройството на въртящата се част | 6 | | | 1 | | | |
| 4. Прави пълно описание на частите на въртящата се част – предназначение и устройство | 20 | | | | 1 | | 1 |
| 5. Обяснява предназначението и устройството на платформата | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Обяснява предназначението и устройството на механизма за изключване на ресора | 4 | | 1 | | | | |
| 7. Описва подробно способите на заемане на закрыта огнева позиция | 20 | | | | 1 | | 1 |
| 8. Обяснява правилата за разполагане на оръдията (минохвъргачката, бойната машина) на огневата позиция | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 9. Изброява задълженията и работа на разчета (взвода) до откриване на огън | 12 | | | | | | 1 |
| Общ брой задачи | 11 | | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Общ брой точки | 100 | | 4 | 24 | 16 | 20 | 36 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 12

БМ-21 – електричен привод. Прибори за измерване на наземните метеорологични елементи

1. Предназначение, устройство и принцип на действие на електричния привод
2. Устройство на възлите на електричния привод
3. Работа на електричния привод
4. Прибори за измерване на наземните метеорологични елементи
5. Подготовка и работа с приборите
6. Предназначение и устройство на ветровата пушка
7. Подготовка и работа с ветровата пушка
8. Мерки за безопасност при работа с ветровата пушка

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| <i>Критерии за оценяване на изпитна тема №12</i> | <i>Максимален брой точки</i> |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението и устройството и принцип на действие на електричния привод | 16 |
| 2. Прави пълно описание на устройството на възлите на електричния привод | 18 |
| 3. Описва подробно работата на електричния привод | 16 |
| 4. Изброява и обяснява приборите за измерване на наземните метеорологични елементи | 10 |
| 5. Описва подготовката и работата с приборите | 10 |
| 6. Обяснява предназначение и устройство на ветровата пушка | 10 |
| 7. Прави пълно описание на подготовката и работата с ветровата пушка | 10 |
| 8. Изброява мерките за безопасност при работа с ветровата пушка | 10 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 12 | Ма кс | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|--|----------|--------------------------------|----|-----|----|---|----|
| | | I | II | III | IV | V | VI |

| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
|---|------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението и устройството и принцип на действие на електричния привод | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 2. Прави пълно описание на устройството на възлите на електричния привод | 18 | | | | 1 | 1 | |
| 3. Описва подробно работата на електричния привод | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 4. Изброява и обяснява приборите за измерване на наземните метеорологични елементи | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Описва подготовката и работата с приборите | 10 | | | | | 1 | |
| 6. Обяснява предназначение и устройство на ветровата пушка | 10 | | | | | 1 | |
| 7. Прави пълно описание на подготовката и работата с ветровата пушка | 10 | | | | | 1 | |
| 8. Изброява мерките за безопасност при работа с ветровата пушка | 10 | | | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 11 | | | 2 | 1 | 8 | |
| Общ брой точки | 100 | | | 12 | 8 | 80 | |

ИЗПИТНА ТЕМА № 13

Тежка гранатохвъргачка СПГ-9. Противотанков реактивен снаряд 9М111-2

1. Предназначение и бойни свойства на тежката гранатохвъргачка
2. Тяло и затвор – предназначение и устройство
3. Електростреляция/електроспускателния механизъм – предназначение, устройство и действие
4. Части на станка – предназначение и устройство
5. Предназначение и устройство на колесара
6. Последователност и действия при привеждане на тежката гранатохвъргачка от походно в бойно положение и обратно
7. Предназначение, основни ТТХ, общо устройство и действие на снаряда
8. Предназначение и устройство на контейнер и изстрелваща двигателна установка
9. Боядисване, маркировка и опаковка на снарядите

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №13 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението и бойните свойства на тежката гранатохвъргачка | 6 |
| 2. Прави пълно описание на тялото и затвора – предназначение и устройство | 10 |
| 3. Прави пълно описание на електростреляция/електроспускателния механизъм – предназначение, устройство и действие | 14 |
| 4. Описва подробно частите на станка – предназначение и устройство | 10 |

| | |
|--|------------|
| 5. Обяснява предназначението и устройството на колесара | 6 |
| 6. Изброява последователността и описва действията при привеждане на тежката гранатохвъргачка от походно в бойно положение и обратно | 6 |
| 7. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ, описва общо устройство и действие на снаряда | 24 |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на контейнер и изстрелваща двигателна установка | 16 |
| 9. Обяснява боядисване, маркировка и опаковка на снарядите | 8 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 13 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението и бойните свойства на тежката гранатохвъргачка | 6 | | | 1 | | | |
| 2. Прави пълно описание на тялото и затвора – предназначение и устройство | 10 | | | | | 1 | |
| 3. Прави пълно описание на електрострелящия/електропускателния механизъм – предназначение, устройство и действие | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 4. Описва подробно частите на станка – предназначение и устройство | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Обяснява предназначението и устройството на колесара | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Изброява последователността и описва действията при привеждане на тежката гранатохвъргачка от походно в бойно положение и обратно | 6 | | | 1 | | | |
| 7. Обяснява предназначение, изброява основни ТТХ, описва общо устройство и действие на снаряда | 24 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на контейнер и изстрелваща двигателна установка | 16 | | | 1 | | 1 | |
| 9. Обяснява боядисване, маркировка и опаковка на снарядите | 8 | | | | 1 | | |
| Общ брой задачи | 13 | | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | 8 | 24 | 16 | 40 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА №14

ПТРК „Фагот”. Изстрели ПГ-9В и ОГ-9В

1. Предназначение на противотанковия комплекс
2. Състав и ТТХ на комплекса
3. Общо устройство и описание на комплекса
4. Предназначение, ТТХ и състав на пусковата установка 9П135М
5. Общо устройство и работата на пусковата установка 9П135М

6. Станок – описание
7. Наземна апаратура – описание
8. Предназначение и устройство на изстрел ПГ-9В
9. Предназначение, устройство и действие на граната ПГ-9
10. Предназначение, устройство и действие на барутния заряд ПГ-9П
11. Предназначение и устройство на изстрел ОГ-9В
12. Предназначение, устройство и действие на граната ОГ-9
13. Предназначение, устройство и действие на барутния заряд ОГ-9П
14. Опаковане, боядисване и маркировка на гранатите

Дидактически материали: схеми, разрези, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №14 | | Максимален брой точки |
|--|--|------------------------------|
| 1. | Обяснява предназначението на противотанковия комплекс | 4 |
| 2. | Изброява състава и ТТХ на комплекса | 8 |
| 3. | Обяснява общото устройство и прави пълно описание на комплекса | 8 |
| 4. | Обяснява предназначението, изброява ТТХ и състав на пусковата установка 9П135М | 4 |
| 5. | Прави пълно описание на общото устройство и работата на пусковата установка 9П135М | 10 |
| 6. | Описва станокa | 8 |
| 7. | Описва наземната апаратура | 8 |
| 8. | Обяснява предназначение и устройство на изстрел ПГ-9В | 4 |
| 9. | Обяснява предназначение, устройство и описва действие на граната ПГ-9 | 10 |
| 10. | Обяснява предназначение, устройство и описва действие на барутния заряд ПГ-9П | 10 |
| 11. | Обяснява предназначение и устройство на изстрел ОГ-9В | 6 |
| 12. | Обяснява предназначение, устройство и описва действие на граната ОГ-9 | 10 |
| 13. | Обяснява предназначение, устройство и описва действие на барутния заряд ОГ-9П | 6 |
| 14. | Обяснява опаковане, боядисване и маркировка на гранатите | 4 |
| Общ брой точки: | | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 14 | Максимален Брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението на противотанковия комплекс | 4 | | 1 | | | | |
| 2. Изброява състава и ТТХ на комплекса | 8 | | | | 1 | | |
| 3. Обяснява общото устройство и прави пълно описание на комплекса | 8 | | | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4. Обяснява предназначението, изброява ТТХ и състав на пусковата установка 9П135М | 4 | | 1 | | | | |
| 5. Прави пълно описание на общото устройство и работата на пусковата установка 9П135М | 10 | | | | | 1 | |
| 6. Описва станокa | 8 | | | | 1 | | |
| 7. Описва наземната апаратура | 8 | | | | 1 | | |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на изстрел ПГ-9В | 4 | | 1 | | | | |
| 9. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на граната ПГ-9 | 10 | | | | | 1 | |
| 10. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на барутния заряд ПГ-9П | 10 | | | | | 1 | |
| 11. Обяснява предназначение и устройство на изстрел ОГ-9В | 6 | | | 1 | | | |
| 12. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на граната ОГ-9 | 10 | | | | | 1 | |
| 13. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на барутния заряд ОГ-9П | 6 | | | 1 | | | |
| 14. Обяснява опаковане, боядисване и маркировка на гранатите | 4 | | 1 | | | | |
| Общ брой задачи: | 14 | | 4 | 2 | 4 | 4 | |
| Общ брой точки: | 100 | | 16 | 12 | 32 | 40 | |
| <p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Синтез“ • 12 точки за тестовите задачи от равнище „Оценка“ | | | | | | | |

ИЗПИТНА ТЕМА № 15

Общи сведения за минохвъргачките, 120 мм СМХ „Тунджа“. Мерки за ъгли в артилерията

1. Предназначение, ТТХ и общо устройство на носимите минохвъргачки;
2. Предназначение, бойни свойства и общо устройство на самоходната 120 мм минохвъргачка;
3. ТТХ на самоходната 120 мм минохвъргачка;
4. Последователност и действия при привеждане на самоходната минохвъргачка от походно в бойно положение и обратно;
5. Последователност и действия при привеждане на минохвъргачката от походно в бойно положение и обратно при водене на огън от земята;
6. Поставяне на минохвъргачката на огневата позиция при водене на огън от земята;
7. Ъгломерно деление – определение, записване и изговаряне;
8. Зависимост между градус и Ѫгломерно деление;
9. Хилядна – определение;
10. Зависимост между Ѫглови и линейни величини;

11. Задачи, които се решават с помощта на хилядната – формули.
Дидактически материали: схеми, разрези, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №15 | | | | | | | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------------|
| 1. Обяснява предназначението, изброява ТТХ и описва общо устройство на носимите минохвъргачки | | | | | | | 10 |
| 2. Обяснява предназначението, изброява бойните свойства и описва общо устройство на самоходната 120 мм минохвъргачка | | | | | | | 10 |
| 3. Изброява ТТХ на самоходната 120 мм минохвъргачка | | | | | | | 10 |
| 4. Изброява последователността и описва действията при привеждане на самоходната минохвъргачка от походно в бойно положение и обратно | | | | | | | 6 |
| 5. Изброява последователността и описва действията при привеждане на минохвъргачката от походно в бойно положение и обратно при водене на огън от земята | | | | | | | 6 |
| 6. Описва правилното поставяне на минохвъргачката на огневата позиция при водене на огън от земята | | | | | | | 8 |
| 7. Обяснява какво е ъгломерно деление – определение, записване и изговаряне | | | | | | | 10 |
| 8. Обяснява зависимост между градус и ъгломерно деление | | | | | | | 10 |
| 9. Обяснява какво е хилядна – определение | | | | | | | 8 |
| 10. Обяснява зависимост между ъглови и линейни величини | | | | | | | 12 |
| 11. Обяснява какви задачи се решават с помощта на хилядната – формули | | | | | | | 10 |
| Общ брой точки | | | | | | | 100 |
| Критерии за оценяване на изпитна тема № 15 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението, изброява ТТХ и описва общо устройство на носимите минохвъргачки | 10 | | | | | 1 | |
| 2. Обяснява предназначението, изброява бойните свойства и описва общо устройство на самоходната 120 мм минохвъргачка | 10 | | | | | 1 | |
| 3. Изброява ТТХ на самоходната 120 мм минохвъргачка | 10 | | | | | 1 | |
| 4. Изброява последователността и описва действията при привеждане на самоходната минохвъргачка от походно в бойно положение и обратно | 6 | | | 1 | | | |
| 5. Изброява последователността и описва действията при привеждане на минохвъргачката от походно в бойно положение и обратно при водене на огън от земята | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Описва правилното поставяне на минохвъргачката на огневата позиция при водене на огън от земята | 8 | | | | 1 | | |
| 7. Обяснява какво е ъгломерно деление – определение, записване и изговаряне | 10 | | | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8. Обяснява зависимост между градус и ъгломерно деление | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Обяснява какво е хилядна – определение | 8 | | | | 1 | | |
| 10. Обяснява зависимост между ъглови и линейни величини | 12 | | | | | | 1 |
| 11. Обяснява какви задачи се решават с помощта на хилядната – формули | 10 | | | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 11 | | | 2 | 2 | 6 | 1 |
| Общ брой точки | 100 | | | 12 | 16 | 60 | 12 |

ИЗПИТНА ТЕМА № 16

120 мм СМХ „Тунджа” – тяло и стрелящи приспособления. ПАБ–2А

1. Предназначение и устройство на тялото
2. Действие на стрелящото приспособление
3. Последователност и действия при разглобяване и сглобяване на тялото и стрелящото приспособление
4. Предназначение и устройство на предпазителя против двойно зареждане
5. Действие на предпазителя
6. Последователност и действия при разглобяване и сглобяване на предпазителя
7. Предназначение и устройство на ПАБ–2А
8. Предназначение и устройство на основните части и механизми
9. Правила за съхранение и поддържане
10. Подготовка на ПАБ–2А за работа и правила за работа с нея
11. Ред за измерване на хоризонтални и вертикални ъгли
12. Ред за измерване на разстоянията с ПАБ–2А и далекомерна рейка

Дидактически материали: схеми, разрезни, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №16 | | | | | | Максимален брой точки | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|--------------------------------|----|-----|----|---|----|
| 1. Обяснява предназначението и устройството на тялото | | | | | | 10 | | | | | |
| 2. Описва действието на стрелящото приспособление | | | | | | 6 | | | | | |
| 3. Изброява последователността и описва действията при разглобяване и сглобяване на тялото и стрелящото приспособление | | | | | | 8 | | | | | |
| 4. Обяснява предназначението и устройството на предпазителя против двойно зареждане | | | | | | 8 | | | | | |
| 5. Описва действието на предпазителя | | | | | | 6 | | | | | |
| 6. Изброява последователността и описва действията при разглобяване и сглобяване на предпазителя | | | | | | 10 | | | | | |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на ПАБ–2А | | | | | | 6 | | | | | |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на основните части и механизми | | | | | | 10 | | | | | |
| 9. Изброява и описва правилата за съхранение и поддържане | | | | | | 8 | | | | | |
| 10. Прави пълно описание на подготовката на ПАБ–2А за работа и правила за работа с нея | | | | | | 10 | | | | | |
| 11. Описва подробно реда за измерване на хоризонтални и вертикални ъгли | | | | | | 10 | | | | | |
| 12. Описва подробно реда за измерване на разстоянията с ПАБ–2А и далекомерна рейка | | | | | | 8 | | | | | |
| Общ брой точки | | | | | | 100 | | | | | |
| Критерии за оценяване на изпитна тема № 16 | | | | Ма | кс | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI |

| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
|--|------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението и устройството на тялото | 10 | | | | | 1 | |
| 2. Описва действието на стрелящото приспособление | 6 | | | 1 | | | |
| 3. Изброява последователността и описва действията при разглобяване и сглобяване на тялото и стрелящото приспособление | 8 | | | | 1 | | |
| 4. Обяснява предназначението и устройството на предпазителя против двойно зареждане | 8 | | | | 1 | | |
| 5. Описва действието на предпазителя | 6 | | | 1 | | | |
| 6. Изброява последователността и описва действията при разглобяване и сглобяване на предпазителя | 10 | | | | | 1 | |
| 7. Обяснява предназначение и устройство на ПАБ-2А | 6 | | | 1 | | | |
| 8. Обяснява предназначение и устройство на основните части и механизми | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Изброява и описва правилата за съхранение и поддържане | 8 | | | | 1 | | |
| 10. Прави пълно описание на подготовката на ПАБ-2А за работа и правила за работа с нея | 10 | | | | | 1 | |
| 11. Описва подробно реда за измерване на хоризонтални и вертикални ъгли | 10 | | | | | 1 | |
| 12. Описва подробно реда за измерване на разстоянията с ПАБ-2А и далекомерна рейка | 8 | | | | 1 | | |
| Общ брой задачи | 12 | | | 3 | 4 | 5 | |
| Общ брой точки | 100 | | | 18 | 32 | 50 | |

ИЗПИТНА ТЕМА № 17

120 мм СМХ „Тунджа” – противооткатно устройство. Райони за разполагане

1. Предназначение и устройство на противооткатното устройство
2. Предназначение и устройство на частите на противооткатното устройство
3. Действие на противооткатното устройство
4. Последователност и действия при разглобяване и сглобяване на противооткатното устройство
5. Предназначение и устройство на двуногата
6. Видове райони за разполагане
7. Подготовка на районите за заемане
8. Ред за заемане на район за разполагане
9. Организация на охранението и войсковата служба в район за разполагане
10. Дейности от разчета (екипажа, отделението) в район за разполагане

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №17 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Обяснява предназначението и устройството на противооткатното устройство | 8 |
| 2. Описва предназначението и устройството на частите на противооткатното устройство | 10 |
| 3. Описва действието на противооткатното устройство | 8 |
| 4. Изброява последователността и описва действията при разглобяване и сглобяване на противооткатното устройство | 10 |
| 5. Обяснява предназначението и устройството на двуногата | 4 |
| 6. Обяснява какви видове райони за разполагане се заемат | 4 |
| 7. Прави пълно описание на подготовката на районите за заемане | 10 |
| 8. Изброява и обяснява реда за заемане на район за разполагане | 10 |
| 9. Обяснява каква организация на охранението и войсковата служба се прави в район за разполагане | 18 |
| 10. Изброява и описва какви дейности се извършват от разчета (екипажа, отделението) в район за разполагане | 18 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 17 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обяснява предназначението и устройството на противооткатното устройство | 8 | | | | 1 | | |
| 2. Описва предназначението и устройството на частите на противооткатното устройство | 10 | | | | | 1 | |
| 3. Описва действието на противооткатното устройство | 8 | | | | 1 | | |
| 4. Изброява последователността и описва действията при разглобяване и сглобяване на противооткатното устройство | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Обяснява предназначението и устройството на двуногата | 4 | | 1 | | | | |
| 6. Обяснява какви видове райони за разполагане се заемат | 4 | | 1 | | | | |
| 7. Прави пълно описание на подготовката на районите за заемане | 10 | | | | | 1 | |
| 8. Изброява и обяснява реда за заемане на район за разполагане | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Обяснява каква организация на охранението и войсковата служба се прави в район за разполагане | 18 | | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|--|-----------|-----------|--|
| 10. Изброява и описва какви дейности се извършват от разчета (екипажа, отделението) в район за разполагане | 18 | | | | 1 | 1 | |
| Общ брой задачи | 12 | | 2 | | 4 | 6 | |
| Общ брой точки | 100 | | 8 | | 32 | 60 | |

ИЗПИТНА ТЕМА № 18

Подготовка на бойните припаси за стрелба. Организация и провеждане на стрелбите

1. Подготовка на бойните припаси за стрелба и поставянето на взривателя
2. Ред за преглед, почистване, сортиране и разпределение на бойните припаси
3. Измерване температурата на заряда
4. Работа с бойните припаси по време на стрелба и с останалите бойни припаси след стрелбата
5. Работа с неизправните снаряди, мини и взриватели
6. Организация за провеждане на стрелби
7. Задължения на длъжностните лица, които ръководят и обслужват стрелбата
8. Водене на отчетната документация
9. Оценка на ОП

Дидактически материали: схеми, табла, албуми.

| Критерии за оценяване на изпитна тема №18 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Описва подготовката на бойните припаси за стрелба и поставянето на взривателя | 14 |
| 2. Изброява реда за преглед, почистване, сортиране и разпределение на бойните припаси | 12 |
| 3. Обяснява как се измерва температурата на заряда | 4 |
| 4. Обяснява работата с бойните припаси по време на стрелба и с останалите бойни припаси след стрелбата | 10 |
| 5. Обяснява работата с неизправните снаряди, мини и взриватели | 10 |
| 6. Знае и обяснява организацията за провеждане на стрелби | 10 |
| 7. Изброява задълженията на длъжностните лица, които ръководят и обслужват стрелбата | 20 |
| 8. Обяснява как се води отчетната документация | 10 |
| 9. Описва как се оценя ОП | 10 |
| Общ брой точки | 100 |

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 18 | Максимален брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. | Анализ 0-8 т. | Синтез 0-10 т. | Оценка 0-12 |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|--|----------|-----------|-----------|
| 1. Описва подготовката на бойните припаси за стрелба и поставянето на взривателя | 14 | | 1 | | | 1 | |
| 2. Изброява реда за преглед, почистване, сортиране и разпределение на бойните припаси | 12 | | | | | | 1 |
| 3. Обяснява как се измерва температурата на заряда | 4 | | 1 | | | | |
| 4. Обяснява работата с бойните припаси по време на стрелба и с останалите бойни припаси след стрелбата | 10 | | | | | 1 | |
| 5. Обяснява работата с неизправните снаряди, мини и взриватели | 10 | | | | | 1 | |
| 6. Знае и обяснява организацията за провеждане на стрелби | 10 | | | | | 1 | |
| 7. Изброява задълженията на длъжностните лица, които ръководят и обслужват стрелбата | 20 | | | | 1 | | 1 |
| 8. Обяснява как се води отчетната документация | 10 | | | | | 1 | |
| 9. Описва как се оценя ОП | 10 | | | | | 1 | |
| Общ брой задачи | 11 | | 2 | | 1 | 6 | 2 |
| Общ брой точки | 100 | | 8 | | 8 | 60 | 24 |

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания.

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание

Тема: Извършване на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA

2.Критерии за оценяване

| Критерии и показатели за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Да се опише извършването на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA | |
| 1. Описва предназначението, изискването и вида на горивната система на самолет L-39ZA | 20 |

| | |
|--|------------|
| 2. Описва работа на горивната система на самолет L-39ZA | 20 |
| 3. Описва се извършването на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA | 20 |
| Провеждане на занятия по общовойскова подготовка в Българската армия да се проведе занятие по физическа подготовка тема №...., занятие № от учебната програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет „Физическа подготовка” | |
| 4. Готовност за провеждане на занятието (план, форма, снаряжение) | 5 |
| 4.1. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание. - Преценява типа и вида на необходимите материали, според изпитното задание; - <u>Правилно подбира необходимите материали и детайли.</u> | |
| 5. Спазване на мерките за безопасност | 10 |
| 5.1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. - Избира и използва правилно лични предпазни средства; - Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда; - Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция. <i>Забележка: Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб 2.</i> | |
| 6. Методическа последователност при провеждане на занятието. | 5 |
| 6.1. Ефективност на организацията на занятието. - Подреденост на пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на указанията; - Целесъобразна употреба на материалите; | |
| 7. Техника на подаване на командите. | 5 |
| 8. Спазване на разчета на времето. - Работа с равномерен темп за определено време. | 5 |
| 9. Поведение по време на занятието. | 10 |
| Общ брой точки | 100 |

2. При спазване на методиката и правилата за провеждане на занятия по общовойскова подготовка в Българската армия да се проведе занятие по физическа

подготовка тема №...., занятие № от учебната програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет „Физическа подготовка”.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- провежда се на спортна площадка;
- необходимите условия за изпълнение на заданието - обучаеми, форма, материално осигуряване.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалността код 8150401 „Инструкторска дейност по фризьорски услуги“, професия код 815040 „Инструктор“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,5 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. офицерски кандидат Крум Цанев Вачков – директор на Професионален сержантски колеж
2. офицерски кандидат Тихомир Руменов Петков - заместник-директор на Професионален сержантски колеж. Той и началник секция „Артилерия и противовъздушна отбрана”
3. старшина Геро Николов Ганчев – главен инструктор-специалист в отделение „Артилерийска и оптическа техника“ в Професионален сержантски колеж

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „

специалност код “

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... (изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....

.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

| | |
|--|--|
| <i>специалност код</i> „.....“ | |
| И н д и в и д у а л н о з а д а н и е № | |
| На..... (трите имена на обучавания) | |
| от курс, начална дата на изпита: начален час: | |
| крайна дата на изпита: час на приключване на изпита: | |
| 1. Да се (вписва се темата на практическото задание) | |
| 2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание: | |
| ОБУЧАВАН: (име, фамилия) (подпис) | |
| Председател на изпитната комисия:..... (име, фамилия) (подпис) | |
| Директор/ръководител на обучаващата институция:..... (име, фамилия) (подпис) (печат на обучаващата институция) | |

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно

равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

| Равнище | Характеристика | Глаголи |
|--|---|--|
| I. Знание 0 - 2 точки | Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции | Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира |

| | | |
|--|---|--|
| II. Разбиране 0 - 4 точки | Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране | Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява |
| III. Приложение 0 - 6 точки | Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения | Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва |
| IV. Анализ | Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения | Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя |
| V. Синтез | Творческо приложение на знанията за създаване на субективно нов продукт | Категоризира, комбинира, събира, съставя, създава, проектира, моделира, организира, планира, преподдържа, разпознава, генерира реконструира, ревизира |
| VI. Оценка | Формулиране на оценъчни съждения на основата на предварително зададени критерии, подбор на собствени критерии за оценка и тяхната аргументация | Оценява, категоризира, критикува, доказва, интерпретира, оспорва, защитава, обобщава. |

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор)**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.