



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-.....

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за специалност код **8630203** „Експлоатация и ремонт на инженерна, химическа и специална техника”, професия код **863020** „Сержант (старшина за военноморските сили)-логистик” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

X

ПРОФ. САШО ПЕНОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	863	Военно дело и отбрана
Професия	863020	„Сержант (старшина за военноморските сили)-логистик”
Специалност	8630203	„Експлоатация и ремонт на инженерна, химическа и специална техника”

Утвърдена със Заповед №.....

София, 2022 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалност код **8630203 „Експлоатация и ремонт на инженерна, химическа и специална техника”**, професия код **863020 „Сержант (старшина за военноморските сили)-логистик”** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:

- 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
- 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема.

2. Част по практика на професията:

- 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. примерен изпитен билет - част по теория на професията
- б. индивидуално задание по практика;

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Основни сведения за МИВ (машини на инженерно въоръжение). Ядрено оръжие.

1. Предназначението на МИВ
2. Класификацията на МИВ
3. Общото устройство на МИВ
4. Видовете ядрени реакции
5. Поразяващи фактори на ядреното оръжие
6. Защита на личният състав от поразяващите фактори на ядреното оръжие

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва предназначението на МИВ	20
2. Описва класификацията на МИВ	20
3. Изброява общото устройство на МИВ	10
4. Описва видовете ядрени реакции	30
5. Описва поразяващи фактори на ядреното оръжие	10
6. Изброява начините за защита на личният състав от поразяващите фактори на ЯВ	10
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението на МИВ	20	3	2	1			
2. Описва класификацията на МИВ	20	3	2	1			
3. Изброява общото устройство на МИВ	10	1	2				
4. Описва видовете ядрени реакции	30	3	2	1		1	
5. Описва поразяващи фактори на ядреното оръжие	10	1	2				
6. Изброява начините за защита на личният състав от поразяващите фактори на ЯВ	10	1	2				
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Многоцелеви артилерийски влекач МТТ. Химическо оръжие

1. Предназначение на МТТ и тактико технически данни на МТТ
2. Общо устройство на МТТ
3. Техническо обслужване на МТТ
4. Химическо оръжие-предназначение и определение
5. Класификация на токсичните химически вещества (ТХВ)
6. Физически и химични свойства на ТХВ

Дидактически материали: схеми, макети.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва предназначението на МТТ и тактико технически данни на МТТ	20
2. Описва общото устройство на МТТ	10
3. Описва техническо обслужване на МТТ	20
4. Обяснява предназначението и описва определението на химическото оръжие	20
5. Описва класификацията на ТХВ	10
6. Описва физическите и химичните свойства на ТХВ	20
Общ брой точки:	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението на МТТ и тактико технически данни на МТТ	20	3	2	1			
2. Описва общото устройство на МТТ	10	1	2				
3. Описва техническо обслужване на МТТ	20	3	2	1			
4. Обяснява предназначението и описва определението на химическото оръжие	20	3	2	1			
5. Описва класификацията на ТХВ	10	1	2				
6. Описва физическите и химичните свойства на ТХВ	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Тежък артилерийски влекач АТТ. Специална обработка.

1. Предназначение на АТТ и общо устройство
2. Тактико технически данни на АТТ
3. Техническо обслужване на АТТ
4. Съдържание на специалната обработка
5. Видове специална обработка
6. Дегазиращи, дезактивиращи и дезинфекциращи вещества и разтвори

Дидактически материали: схеми, макети.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва предназначението на АТТ и изброява общото устройство на АТТ	20
2. Описва тактико - технически данни на АТТ	20
3. Обяснява техническо обслужване на АТТ	10
4. Описва съдържанието на специалната обработка	20
5. Обяснява видовете специална обработка	10
6. Описва дегазиращите, дезактивиращите и дезинфекциращите вещества и разтвори	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението на АТТ и изброява общото устройство на АТТ	20	3	2	1			
2. Описва тактико - технически данни на АТТ	20	3	2	1			
3. Обяснява техническо обслужване на АТТ	10	1	2				
4. Описва съдържанието на специалната обработка	20	3	2	1			
5. Обяснява видовете специална обработка	10	1	2				
6. Описва дегазиращите, дезактивиращите и дезинфекциращите вещества и разтвори	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Бързоходна траншейна машина БТМ. Комплект индивидуални дозиметри (ИД-1)

1. Предназначение общо устройство и тактико технически данни на БТМ
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на БТМ
3. Техническо обслужване на БТМ
4. ИД-1-предназначение и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема
6. Подготовка за работа с ИД-1

Дидактически материали: схеми, албуми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1.	Описва предназначението на БТМ и изброява общото устройство	30
2.	Обяснява тактико - техническите данни на БТМ	20
3.	Изброява видовете техническо обслужване на БТМ	10
4.	Описва предназначението и общото устройство на ИД-1	10
5.	Обяснява принцип на действие и блок схема на ИД-1	10
6.	Описва реда за работа с ИД-1	20
Общ брой точки		100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението на БТМ и изброява общото устройство	30	3	2	1		1	
2. Обяснява тактико - техническите данни на БТМ	20	3	2	1			
3. Изброява видовете техническо обслужване на БТМ	10	1	2				
4. Описва предназначението и общото устройство на ИД-1	10	1	2				
5. Обяснява принцип на действие и блок схема на ИД-1	10	1	2				
6. Описва реда за работа с ИД-1	20	3	2	1			
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Еднокошов багер ЕОВ 4421. Химически прибор (ХП-71)

1. Предназначение, общо устройство и тактико-технически данни на ЕОВ 4421
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на ЕОВ 4421
3. Техническо обслужване на ЕОВ 4421
4. ХП-71-предназначение и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема
6. Подготовка за работа с ХП-71

Дидактически материали: схеми, макети, албуми

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1.	Описва предназначението и общо устройство на ЕОВ 4421	30
2.	Описва тактико-технически данни на ЕОВ 4421	20
3.	Изброява видовете технически обслужвания на ЕОВ 4421	10
4.	Описва назначението и общото устройство на ХП-71	10
5.	Обяснява принципа на действие и блок схема на ХП-71	10
6.	Описва подготовката на комплекта за работа на ХП-71	20
Общ брой точки		100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението и общо устройство на ЕОВ 4421	30	3	2	1		1	
2. Описва тактико-технически данни на ЕОВ 4421	20	3	2	1			
3. Изброява видовете технически обслужвания на ЕОВ 4421	10	1	2				
4. Описва назначението и общото устройството на ХП-71	10	1	2				
5. Обяснява принципа на действие и блок схема на ХП-71	10	1	2				
6. Описва подготовката на комплекта за работа на ХП-71	20	3	2	1			
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Изкопна машина МДК-2. Ренгеномътр радиомътр (РР-51 М)

1. Предназначение общо устройство и тактико технически данни на МДК-2
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на МДК-2
3. Техническо обслужване на МДК-2
4. РР-51 М -назначение и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема
6. Подготовка за работа с РР-51 М

Дидактически материали: схеми, макети, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6		Максимален брой точки
1.	Описва предназначението и тактико - техническите данни на МДК-2	30
2.	Изброява общото устройство на МДК-2	20
3.	Изброява видовете технически обслужвания на МДК-2	10
4.	Описва назначението и общото устройството на РР-51 М	10
5.	Обяснява принципа на действие и блок схема на РР-51 М	10
6.	Описва подготовката на комплекта за работа на РР-51 М	20
Общ брой точки		100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението и тактико - техническите данни на МДК-2	30	3	2	1		1	
2. Изброява общото устройство на МДК-2	20	3	2	1			
3. Изброява видовете технически обслужвания на МДК-2	10	1	2				
4. Описва назначението и общото устройството на РР-51 М	10	1	2				
5. Обяснява принципа на действие и блок схема на РР-51 М	10	1	2				
6. Описва подготовката на комплекта за работа на РР-51 М	20	3	2	1			
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Подвижна сондажна установка (ПБУ – 50). Войскови прибор за химическо разузнаване (ВПХР)

1. Предназначение общо устройство и тактико-технически данни на ПБУ – 50
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на ПБУ – 50
3. Техническо обслужване на ПБУ – 50
4. ВПХР - назначение и общо устройство
5. Принцип на действие
6. Подготовка за работа с ВПХР

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и тактико-техническите данни на ПБУ – 50	30
2. Изброява общото устройство и действието на съставните части на ПБУ – 50	20
3. Изброява видовете техническо обслужване на ПБУ – 50	10
4. Описва назначението и общото устройството на ВПХР	10
5. Обяснява принципа на действие на ВПХР	10
6. Описва подготовката на комплекта за работа	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението и тактико-техническите данни на ПБУ – 50	30	3	2	1		1	
2. Изброява общото устройство и действието на съставните части на ПБУ – 50	20	3	2	1			
3. Изброява видовете техническо обслужване на ПБУ – 50	10	1	2				
4. Описва назначението и общото устройството на ВПХР	10	1	2				
5. Обяснява принципа на действие на ВПХР	10	1	2				
6. Описва подготовката на комплекта за работа	20	3	2	1			
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Булдозер БАТ-2 . Радиометър – рентгенометър (ДП – 5 В)

1. Предназначение тактико-технически данни на булдозер БАТ-2
2. Общо устройство на булдозер БАТ-2
3. Техническо обслужване на булдозер БАТ-2
4. ДП-5 В - назначение и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема на ДП-5 В
6. Подготовка за работа с ДП-5 В и работа с него

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и тактико-техническите данни на БАТ-2	20
2. Изброява предназначението на съставните части: булдозерния работен орган, разкървача, крана, хидросистемата, силовата предавка към същата, блокировъчния механизъм на ходовата част на БАТ-2	20
3. Изброява видовете техническо обслужване на БАТ-2	10
4. Описва назначението и общото устройството на ДП-5 В	10
5. Обяснява принципа на действие и блок схема на ДП-5 В	20
6. Описва подготовката на комплекта за работа на ДП-5 В и работа с него	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението и тактико-техническите данни на БАТ-2	20	3	2	1			
2. Изброява предназначението на съставните части: булдозерния работен орган, разкъртвача, крана, хидросистемата, силовата предавка към същата, блокировъчния механизъм на ходовата част на БАТ-2	20	3	2	1			
3. Изброява видовете техническо обслужване на БАТ-2	10	1	2				
4. Описва назначението и общото устройство на ДП-5 В	10	1	2				
5. Обяснява принципа на действие и блок схема на ДП-5 В	20	3	2	1			
6. Описва подготовката на комплекта за работа на ДП-5 В и работа с него	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Базов автомобил КраЗ. Рентгеномътр бордови цифров (РБЦ – 75)

1. Предназначение и тактико-технически данни на автомобил КраЗ
2. Общо устройство на автомобил КраЗ
3. Техническо обслужване на автомобил КраЗ
4. РБЦ-75 - предназначение и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема
6. Подготовка за работа и работа с РБЦ-75

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и тактико-техническите данни на автомобил КраЗ	20
2. Описва общото устройство на автомобил КраЗ	20
3. Обяснява техническите обслужвания на автомобил КраЗ	20
4. Обяснява предназначението и общото устройство на РБЦ-75	20
5. Описва принцип на действие и блок схема	10
6. Описва подготовка за работа и работа с РБЦ-75	10

Общ брой точки	100
----------------	-----

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението и тактико-техническите данни на автомобил КрАЗ	20	3	2	1			
2. Описва общото устройство на автомобил КрАЗ	20	3	2	1			
3. Обяснява техническите обслужвания на автомобил КрАЗ	20	3	2	1			
4. Обяснява предназначението и общото устройство на РБЦ-75	20	3	2	1			
5. Описва принцип на действие и блок схема	10	1	2				
6. Описва подготовка за работа и работа с РБЦ-75	10	1	2				
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Плаващ транспортър /ПТС /. Термолуминисцентен фотометър дозиметър (ТФД – 102)

1. Предназначение, общо устройство на ПТС
2. Тактико-технически данни на ПТС
3. Техническо обслужване на ПТС
4. ТФД-102 - назначение и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема на ТФД-102
6. Подготовка за работа с ТФД-102 и работа с него

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и общото устройство на ПТС	30
2. Изброява тактико-техническите данни на ПТС	20
3. Изброява видовете техническо обслужване на ПТС	10
4. Описва назначението и общото устройство на ТФД-102	10
5. Обяснява принципа на действие и блок схема на ТФД-102	10
6. Описва подготовката за работа с ТФД-102 и работа с него	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението и общото устройство на ПТС	30	3	2	1		1	
2. Изброява тактико-техническите данни на ПТС	20	3	2	1			
3. Изброява видовете техническо обслужване на ПТС	10	1	2				
4. Описва назначението и общото устройството на ТФД-102	10	1	2				
5. Обяснява принципа на действие и блок схема на ТФД-102	10	1	2				
6. Описва подготовката за работа с ТФД-102 и работа с него	20	3	2	1			
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 11: Тежък механизирен мост ТММ. Технически средства за индивидуална защита на дихателните органи.

1. Предназначение, общо устройство и тактико технически данни на ТММ
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на ТММ
3. Техническо обслужване на ТММ
4. Предназначение на противогазите (ПДЕ – 1), (ПМГ) и (ПФ – 90)
5. Устройство на противогазите (ПДЕ – 1), (ПМГ) и (ПФ – 90)
6. Ред за съхранение на противогазите

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, общото устройство и тактико технически данни на ТММ	30
2. Изброява предназначение, общо устройство на работното оборудване на ТММ	20
3. Описва видовете технически обслужвания на ТММ	10
4. Изброява предназначението на противогазите (ПДЕ – 1), (ПМГ) и (ПФ – 90)	10
5. Описва устройството на противогазите (ПДЕ – 1), (ПМГ) и (ПФ – 90)	10
6. Описва реда за съхранение на противогазите	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението, общото устройство и тактико технически данни на ТММ	30	3	2	1		1	
2. Изброява предназначение, общо устройство на работното оборудване на ТММ	20	3	2	1			
3. Описва видовете технически обслужвания на ТММ	10	1	2				
4. Изброява предназначението на противогазите (ПДЕ – 1), (ПМГ) и (ПФ – 90)	10	1	2				
5. Описва устройството на противогазите (ПДЕ – 1), (ПМГ) и (ПФ – 90)	10	1	2				
6. Описва реда за съхранение на противогазите	20	3	2	1			
Общ брой задачи	28	12	12	3		1	
Общ брой точки	100	24	48	18		10	

ИЗПИТНА ТЕМА № 12: Булдозер БАТ-М. Технически средства за колективна защита на стационарни и подвижни обекти ФВУА – 100 Н – 12 и ФВА – 100/50

1. Предназначение, общо устройство и тактико технически данни на БАТ-М
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на БАТ-М
3. Техническо обслужване на БАТ-М
4. Предназначение на средствата за колективна защита
5. Устройство на ФВУА – 100 Н – 12 и ФВА – 100/50
6. Експлоатация на средствата за колективна защита

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Описва предназначението общо устройство и тактико технически данни на БАТ-М	10
2. Изброява предназначение, общо устройство на работното оборудване на БАТ-М	20
3. Описва видовете технически обслужвания на БАТ-М	20
4. Описва предназначението на средствата за колективна защита	10
5. Изброява устройството на ФВУА – 100 Н – 12 и ФВА – 100/50	20
6. Описва експлоатацията на средствата за колективна защита	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението общо устройство и тактико технически данни на БАТ-М	10	1	2				
2. Изброява предназначение, общо устройство на работното оборудване на БАТ-М	20	3	2	1			
3. Описва видовете технически обслужвания на БАТ-М	20	3	2	1			
4. Описва предназначението на средствата за колективна защита	10	1	2				
5. Изброява устройството на ФВУА – 100 Н – 12 и ФВА – 100/50	20	3	2	1			
6. Описва експлоатацията на средствата за колективна защита	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 13: Установка за добиване на вода УДВ-15.(25) Автоматичен сигнализатор за радиоактивност АСР – 3 (Р).

1. Предназначение, общо устройство и тактико технически данни на УДВ-15.(25)
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на УДВ-15.(25)
3. Техническо обслужване на УДВ-15.(25)
4. АСР – 3 (Р).- назначение, тактико-технически данни и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема
6. Подготовка за работа с АСР – 3 (Р)

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Описва предназначението общо устройство и тактико технически данни на УДВ-15.(25)	10
2. Изброява предназначението, общото устройство на работното оборудване на УДВ-15.(25)	20
3. Описва видовете технически обслужвания на УДВ-15.(25)	20
4. Описва назначението тактико-техническите данни и общото устройство на АСР – 3 (Р)	20
5. Описва принципа на действие и блок схемата	20
6. Описва подготовката на прибора за работа АСР – 3 (Р)	10
Общ брой точки:	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението общо устройство и тактико технически данни на УДВ-15.(25)	10	1	2				
2. Изброява предназначението, общото устройство на работното оборудване на УДВ-15.(25)	20	3	2	1			
3. Описва видовете технически обслужвания на УДВ-15.(25)	20	3	2	1			
4. Описва назначението тактико-техническите данни и общото устройство на АСР – 3 (Р)	20	3	2	1			
5. Описва принципа на действие и блок схемата	20	3	2	1			
6. Описва подготовката на прибора за работа АСР – 3 (Р)	10	1	2				
Общ брой задачи:	30	14	12	4			
Общ брой точки:	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 14: Прикачен минен заградител - ПМР. Радиометър AN/VDR – 2

1. Предназначение, общо устройство на ПМР
2. Тактико технически данни на ПМР
3. Техническо обслужване на ПМР
4. AN/VDR – 2 назначение, тактико-технически данни и общо устройство
5. Принцип на действие и блок схема
6. Подготовка за работа с AN/VDR – 2

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Описва предназначението общо устройство на ПМР	10
2. Изброява тактико технически данни на ПМР	20
3. Описва видовете технически обслужвания на ПМР	20
4. Описва назначението, тактико-техническите данни и общо устройство на AN/VDR – 2	10
5. Описва принципа на действие и блок схемата	20
6. Описва подготовката на прибора за работа AN/VDR – 2	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Описва предназначението общо устройство на ПМР	10	1	2				
2. Изброява тактико технически данни на ПМР	20	3	2	1			
3. Описва видовете технически обслужвания на ПМР	20	3	2	1			
4. Описва назначението, тактико-техническите данни и общо устройство на AN/VDR – 2	10	1	2				
5. Описва принципа на действие и блок схемата	20	3	2	1			
6. Описва подготовката на прибора за работа AN/VDR – 2	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 15: Полкова земекопна машина ПЗМ. Комплект за взимане на проби (КВП – 1).

1. Предназначение, общо устройство и тактико технически данни на ПЗМ
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на ПЗМ
3. Техническо обслужване на ПЗМ
4. Назначени и тактико технически данни на КВП-1
5. Принцип на действие
6. Устройство и работа с прибора

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, общото устройство и тактико технически данни на ПЗМ	20
2. Изброява предназначението, общото устройство на работното оборудване на ПЗМ	20
3. Описва видовете техническо обслужване на ПЗМ	10
4. Описва назначението и тактико техническите данни на КВП-1	10
5. Описва принципа на действие	20
6. Описва устройството и работата с прибора	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението, общото устройство и тактико технически данни на ПЗМ	20	3	2	1			
2. Изброява предназначението, общото устройство на работното оборудване на ПЗМ	20	3	2	1			
3. Описва видовете техническо обслужване на ПЗМ	10	1	2				
4. Описва назначението и тактико техническите данни на КВП-1	10	1	2				
5. Описва принципа на действие	20	3	2	1			
6. Описва устройството и работата с прибора	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 16: Компресорна станция ЗИФ. Димообразуващи състави и технически средства за димопуск

1. Предназначение, общо устройство и тактико технически данни на ЗИФ
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на ЗИФ
3. Техническо обслужване на ЗИФ
4. Димообразуващи вещества и смеси
5. Предназначение на техническите средства за димопуск – РДГ – 2; РДГ – 3; ДМ – 11; ГДШ – 5
6. Тактико технически данни на РДГ – 2; РДГ – 3; ДМ – 11; ГДШ – 5

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, общо устройство и тактико технически данни на ЗИФ	20
2. Изброява предназначението, общото устройство на работното оборудване на ЗИФ	20
3. Описва видовете технически обслужвания на ЗИФ	10
4. Описва димообразуващите вещества и смеси	20
5. Описва предназначението на техническите средства за димопуск – РДГ – 2; РДГ – 3; ДМ – 11; ГДШ – 5	20
6. Описва тактико техническите данни на РДГ – 2; РДГ – 3; ДМ – 11; ГДШ – 5	10
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението, общо устройство и тактико технически данни на ЗИФ	20	3	2	1			
2. Изброява предназначението, общото устройство на работното оборудване на ЗИФ	20	3	2	1			
3. Описва видовете технически обслужвания на ЗИФ	10	1	2				
4. Описва димообразуващите вещества и смеси	20	3	2	1			
5. Описва предназначението на техническите средства за димопуск – РДГ – 2; РДГ – 3; ДМ – 11; ГДШ – 5	20	3	2	1			
6. Описва тактико техническите данни на РДГ – 2; РДГ – 3; ДМ – 11; ГДШ – 5	10	1	2				
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 17: Колеен минен трал – КМТ. Комплект индивидуален за дегазация КИД – 6(12)

1. Предназначение, общо устройство и тактико технически данни на КМТ
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на КМТ
3. Техническо обслужване на КМТ
4. Назначение и тактико-технически данни на комплект индивидуален за дегазация КИД – 6(12)
5. Устройство на комплекта
6. Ред за провеждане на специална обработка с КИД – 6(12)

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, общото устройство и тактико технически данни на КМТ	20
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на КМТ	20
3. Описва видовете технически обслужвания на КМТ	10
4. Описва назначението и тактико-техническите данни на комплект индивидуален за дегазация КИД – 6(12)	20
5. Описва устройството на комплекта КИД – 6(12)	10
6. Описва ред за провеждане на специална обработка с КИД – 6(12)	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Описва предназначението, общото устройство и тактико технически данни на КМТ	20	3	2	1			
2. Предназначение, общо устройство на работното оборудване на КМТ	20	3	2	1			
3. Описва видовете технически обслужвания на КМТ	10	1	2				
4. Описва назначението и тактико-техническите данни на комплект индивидуален за дегазация КИД – 6(12)	20	3	2	1			
5. Описва устройството на комплекта КИД – 6(12)	10	1	2				
6. Описва ред за провеждане на специална обработка с КИД – 6(12)	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

ИЗПИТНА ТЕМА № 18: Видове технически обслужвания на МИВ. Комплект бордови за специална обработка (КБСО)

1. Видове технически обслужвания
2. Операции които се извършват по време на периодично техническото обслужване на МИВ
3. Операции които се извършват по време на експлоатация на МИВ
4. Назначение и тактико-технически данни на (КБСО)
5. Устройство на комплекта (КБСО)
6. Ред за провеждане на специална обработка с (КБСО)

Дидактически материали: схеми, макети

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Изброява видовете технически обслужвания	20
2. Описва операциите, които се извършват по време на периодично техническото обслужване на МИВ	20
3. Описва операциите, които се извършват по време на експлоатация на МИВ	10
4. Описва назначението и тактико-техническите данни на комплект индивидуален за дегазация (КБСО)	20
5. Изброява устройството на комплекта	10
6. Описва ред за провеждане на специална обработка с (КБСО)	20
Общ брой точки	100

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Изброява видовете технически обслужвания	20	3	2	1			
2. Описва операциите, които се извършват по време на периодично техническото обслужване на МИВ	20	3	2	1			
3. Описва операциите, които се извършват по време на експлоатация на МИВ	10	1	2				
4. Описва назначението и тактико-техническите данни на комплект индивидуален за дегазация (КБСО)	20	3	2	1			
5. Изброява устройството на комплекта	10	1	2				
6. Описва ред за провеждане на специална обработка с (КБСО)	20	3	2	1			
Общ брой задачи	30	14	12	4			
Общ брой точки	100	28	48	24			

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания.

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание

Тема: Извършване на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA

2.Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки
Да се опише извършването на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA	
1. Описва предназначението, изискването и вида на горивната система на самолет L-39ZA	20
2. Описва работа на горивната система на самолет L-39ZA	20
3. Описва се извършването на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA	20
Провеждане на занятия по общовойскава подготовка в Българската армия да се проведе занятие по физическа подготовка тема №....., занятие № от учебната програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет „Физическа подготовка”	
4. Готовност за провеждане на занятието (план, форма, снаряжение)	5
4.1. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание. - Преценява типа и вида на необходимите материали, според изпитното задание; - Правилно подбира необходимите материали и детайли.	
5. Спазване на мерките за безопасност	10
5.1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. - Избира и използва правилно лични предпазни средства; - Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда; - Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция. <i>Забележка: Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб 2.</i>	
6. Методическа последователност при провеждане на занятието.	5
6.1. Ефективност на организацията на занятието. - Подреденост на пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на указанията; - Целесъобразна употреба на материалите;	
7. Техника на подаване на командите.	5
8. Спазване на разчета на времето. - Работа с равномерен темп за определено време.	5
9. Поведение по време на занятието.	10
Общ брой точки	100

2. При спазване на методиката и правилата за провеждане на занятия по общовойскова подготовка в Българската армия да се проведе занятие по физическа подготовка тема №....., занятие № от учебната програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет „Физическа подготовка”.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- провежда се на спортна площадка;
- необходимите условия за изпълнение на заданието - обучаеми, форма, материално осигуряване.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалността код 8150401 „Инструкторска дейност по фризьорски услуги“, професия код 815040 „Инструктор“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,5 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;

- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. офицерски кандидат Крум Цанев Вачков – директор на Професионален сержантски колеж
2. офицерски кандидат Невелин Стойков Добрев – заместник-директор на Професионален сержантски колеж. Той и началник секция „Сухопътни войски“
3. старшина Борис Атанасов Георгиев – началник на отделение „Ядрена, химическа и биологическа защита и екология“ в Професионален сержантски колеж

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

<p>.....</p> <p>(пълно наименование на обучаващата институция)</p> <p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА</p> <p>по професия код „</p> <p>специалност код „</p> <p>Изпитен билет №.....</p> <p>Изпитна тема:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)</p> <p>Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Председател на изпитната комисия:.....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p> <p>Директор/ръководител на обучаващата институция:.....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p> <p>(печат на обучаващата институция)</p>	
---	--

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „

специалност код „

Индивидуално задание №

На

(трите имена на обучавания)

от курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

<p>.....</p> <p>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</p> <p>Уважаеми курсисти,</p> <p>Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.</p> <p>Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.</p> <p>Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак X, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.</p> <p>Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака X.</p> <p>Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.</p> <p>Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.</p> <p>Тестът е с продължителност астрономически часа.</p> <p>ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!</p>

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя
V. Синтез	Творческо приложение на знанията за създаване на субективно нов продукт	Категоризира, комбинира, събира, съставя, създава, проектира, моделира, организира, планира, преподдържа, разпознава, генерира реконструира, ревизира
VI. Оценка	Формулиране на оценъчни съждения на основата на предварително зададени критерии, подбор на собствени критерии за оценка и тяхната аргументация	Оценява, категоризира, критикува, доказва, интерпретира, оспорва, защитава, обобщава.

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор)**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.