



## РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

### ЗАПОВЕД

№ РД09-.....

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

### УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за специалност код **8630206** „Експлоатация и ремонт на зенитно въоръжение и радиолокационни станции“, професия код **863020** „Сержант (старшина за военноморските сили)– логистик“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

**X**

---

ПРОФ. САШО ПЕНОВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**  
**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**  
**НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	863	Военно дело и отбрана
<b>Професия</b>	863020	Сержант (старшина за военноморските сили)–логистик
<b>Специалност</b>	8630206	Експлоатация и ремонт на зенитно въоръжение и радиолокационни станции

Утвърдена със Заповед №.....

София, 2022 г.

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **четвърта** степен на професионална квалификация по специалност код **8630206 „Експлоатация и ремонт на зенитно въоръжение и радиолокационни станции“**, професия код **863020 „Сержант (старшина за военноморските сили)– логистик“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на четвърта степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:**

1. Част по теория на професията:
  - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
  - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема.
2. Част по практика на професията:
  - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
  - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
  - а. изпитен билет - част по теория на професията;
  - б. индивидуално задание по практика.

## **III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

**1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите.**

**ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Зенитна установка ЗУ – 23 – 2. Ремонт на въоръжението**

1. Предназначение, общо устройство и ТТХ на установката
2. Описание на установката
3. Мерки за безопасност при работа с установката
4. Ред за организация и ремонт в подразделението
5. Ред за работа и оформяне на документите при сдаване и получаване на въоръжението за ремонт в подразделенията и военно-ремонтните заводи

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Обяснява предназначението, общо устройство и ТТХ на установката	<b>20</b>
2. Прави описание на установката	<b>20</b>
3. Изброява мерките за безопасност при работа с установката	<b>20</b>
4. Описва реда за организация и ремонт в подразделението	<b>20</b>
5. Обяснява реда за работа и оформяне на документите при сдаване и получаване на въоръжението за ремонт в подразделенията и военно-ремонтните заводи	<b>20</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява предназначението, общо устройство и ТТХ на установката	<b>20</b>	1			1	1	
2. Прави описание на установката	<b>20</b>				1		1
3. Изброява мерките за безопасност при работа с установката	<b>20</b>	2		1		1	
4. Описва реда за организация и ремонт в подразделението	<b>20</b>		1	1		1	
5. Обяснява реда за работа и оформяне на документите при сдаване и получаване на въоръжението за ремонт в подразделенията и военно-ремонтните заводи	<b>20</b>	2	2		1		
<b>Общ брой задачи</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Бойни припаси за ЗУ – 23 – 2.**

1. Предназначение, видовете и устройство на бойните припаси за ЗУ – 23 – 2
2. Предназначение на взривател МГ – 25 и действие на взривателя и бойните припаси
3. Ред за съхранение на въоръжението и поддържането му
4. Особености за проверка въоръжението намиращо се на съхранение
5. Изисквания към складовите помещения
6. Оборудване на парковете
7. Ред за извеждане и връщане на техниката в парка

**Дидактически материали:** схеми, разрези, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Обяснява предназначението, видовете и устройство на бойните припаси за ЗУ – 23 – 2	<b>30</b>
2. Обяснява предназначението на взривател МГ – 25 и описва действие на взривателя и бойните припаси	<b>30</b>
3. Описва реда за съхранение на въоръжението и поддържането му	<b>10</b>
4. Описва особеностите за проверка въоръжението намиращо се на съхранение	<b>10</b>
5. Изброява изискванията към складовите помещения	<b>6</b>
6. Описва как трябва да са оборудвани парковете	<b>10</b>
7. Обяснява реда за извеждане и връщане на техниката в парка	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява предназначението, видовете и устройство на бойните припаси за ЗУ – 23 – 2	<b>30</b>				1	1	1
2. Обяснява предназначението на взривател МГ – 25 и описва действие на взривателя и бойните припаси	<b>30</b>				1	1	1
3. Описва реда за съхранение на въоръжението и поддържането му	<b>10</b>					1	
4. Описва особеностите за проверка въоръжението намиращо се на съхранение	<b>10</b>					1	
5. Изброява изискванията към складовите помещения	<b>6</b>			1			
6. Описва как трябва да са оборудвани парковете	<b>10</b>					1	
7. Обяснява реда за извеждане и връщане на техниката в парка	<b>4</b>		1				
<b>Общ брой задачи</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 3:** *Зенитна установка ЗУ – 23 – 2 -възможни задръжки. Оформяне на документи при снабдяване на подразделенията с материални средства*

1. Възможни задръжки на установка ЗУ – 23 – 2
2. Начини за отстраняването на задръжките при установка ЗУ – 23 – 2
3. Ред за снабдяване на подразделенията с материални средства
4. Ред за оформяне на документи при снабдяване на подразделенията

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява и описва възможните задръжки на установка ЗУ – 23 – 2	<b>20</b>
2. Обяснява начините за отстраняването на задръжките при установка ЗУ – 23 – 2	<b>30</b>
3. Обяснява реда за снабдяване на подразделенията с материални средства	<b>30</b>
4. Описва реда за оформяне на документи при снабдяване на подразделенията	<b>20</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Изброява и описва възможните задръжки на установка ЗУ – 23 – 2	<b>20</b>	1			1	1	
2. Обяснява начините за отстраняването на задръжките при установка ЗУ – 23 – 2	<b>30</b>				1	1	1
3. Обяснява реда за снабдяване на подразделенията с материални средства	<b>30</b>				1	1	1
4. Описва реда за оформяне на документи при снабдяване на подразделенията	<b>20</b>	1			1	1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>4</b>			<b>32</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Съхранение и обслужване на ЗУ-23-2. Снабдяване с материални средства**

1. Особенности при съхранението на ЗУ – 23 – 2
2. Техническо обслужване, особеностите при смазването на установката
3. Ред за снабдяване на частите с материални средства при получаването им с приемчик
4. Ред за снабдяване на частите с материални средства при получаването им без приемчик

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява и описва особеностите при съхранението на ЗУ – 23 – 2	<b>40</b>
2. Описва техническото обслужване и особеностите при смазването на установката	<b>20</b>

3. Описва реда за снабдяване на частите с материални средства при получаването им с приемчик	20
4. Описва реда за снабдяване на частите с материални средства при получаването им без приемчик	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Изброява и описва възможните задръжки на установка ЗУ – 23 – 2	40				1	2	1
2. Обяснява начините за отстраняването на задръжките при установка ЗУ – 23 – 2	20				1		1
3. Обяснява реда за снабдяване на подразделенията с материални средства	20				1		1
4. Описва реда за оформяне на документи при снабдяване на подразделенията	20				1		1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>10</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>				<b>32</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 5: ПЗРК „Стрела – 2М”. Материално-техническо осигуряване**

1. Предназначение, общи сведения и ТТД на ПЗРК „Стрела – 2М”
2. Състав и устройство на изделие 9М32М
3. Състав и устройство на изделие 9Б17
4. Състав и устройство на изделие 9П54М
5. Състав и устройство на изделие 9П58М
6. Структура на МТО
7. Структура на специално-техническото осигуряване
8. Видове осигурявания в БА
9. Задачи и органи на СТО

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Обяснява предназначението, общите сведения и ТТД на ПЗРК „Стрела – 2М”	10
2. Описва състава и устройството на изделие 9М32М	10
3. Описва състава и устройството на изделие 9Б17	10
4. Описва състава и устройството на изделие 9П54М	10
5. Описва състава и устройството на изделие 9П58М	10
6. Обяснява структурата на МТО	10
7. Обяснява структурата на специално-техническото осигуряване	10
8. Изброява и описва видовете осигурявания в БА	20
9. Изброява задачите и органите на СТО	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Обяснява предназначението, общите сведения и ТТД на ПЗРК „Стрела – 2М”	10					1	
2. Описва състава и устройството на изделие 9М32М	10	1			1		
3. Описва състава и устройството на изделие 9Б17	10	1			1		
4. Описва състава и устройството на изделие 9П54М	10					1	
5. Описва състава и устройството на изделие 9П58М	10					1	
6. Обяснява структурата на МТО	10					1	
7. Обяснява структурата на специално-техническото осигуряване	10	1			1		
8. Изброява и описва видовете осигурявания в БА	20				1		1
9. Изброява задачите и органите на СТО	10					1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>13</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>6</b>			<b>32</b>	<b>50</b>	<b>12</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Техническо обслужване на ПЗРК „Стрела-2М”. Осигуряване на бойните действия в зенитните подразделения**

1. Техническо обслужване и регламентни работи на ПЗРК „Стрела-2М”
2. Ред и методиката за техническо обслужване на пусковия механизъм
3. Отчет на регламентните работи на ракетата
4. Основни задачи на разузнаването
5. Защита от оръжията за масово поразяване
6. Инженерно оборудване и маскировка на зенитните подразделения
7. Топографска подготовка, радиотехническата маскировка и действията при непосредствена охрана и самоотбрана

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Обяснява как се прави техническо обслужване и регламентни работи на ПЗРК „Стрела-2М”	20
2. Описва реда и методиката за техническо обслужване на пусковия механизъм	10
3. Обяснява как се отчитат регламентни работи на ракетата	20
4. Изброява основните задачи на разузнаването	10
5. Обяснява защитата от оръжията за масово поразяване	10
6. Описва инженерното оборудване и маскировка на зенитните подразделения	10



7. Обяснява топографската подготовка, радиотехническата маскировка и действията при непосредствена охрана и самоотбрана	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява как се прави техническо обслужване и регламентни работи на ПЗРК „Стрела-2М”	20				1		1
2. Описва реда и методиката за техническо обслужване на пусковия механизъм	10					1	
3. Обяснява как се отчитат регламентни работи на ракетата	20	1			1	1	
4. Изброява основните задачи на разузнаването	10					1	
5. Обяснява защитата от оръжията за масово поразяване	10			1		1	
6. Описва инженерното оборудване и маскировка на зенитните подразделения	10					1	
7. Обяснява топографската подготовка, радиотехническата маскировка и действията при непосредствена охрана и самоотбрана	20				1		1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	<b>2</b>			<b>24</b>	<b>50</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Съхраняване, поддържане и транспортиране на ПЗРК „Стрела-2М”. Бойно използване на подразделенията въоръжени с ПЗРК**

1. Съхраняване, поддържане и транспортиране на ПЗРК „Стрела-2М”
2. Гаранционни срокове и ред за продължаване на техническата годност
3. Транспортиране в паркова опаковка
4. Ред за дегазация и дезактивация
5. Ред за развързване в боен ред
6. Ред за откриване и водене на огън
7. Бойни действия на подразделението във видовете бой

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Обяснява как се извършва съхраняване, поддържане и транспортиране на ПЗРК „Стрела-2М”	20

2. Изброява гаранционните срокове и ред за продължаване на техническата годност	<b>10</b>
3. Описва как се транспортира в паркова опаковка	<b>10</b>
4. Описва реда за дегазация и дезактивация	<b>10</b>
5. Обяснява реда за развърщане в боен ред	<b>10</b>
6. Обяснява реда за откриване и водене на огън	<b>10</b>
7. Описва бойните действия на подразделението във видовете бой	<b>30</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява как се извършва съхраняване, поддържане и транспортиране на ПЗРК „Стрела-2М”	<b>20</b>				1		1
2. Изброява гаранционните срокове и ред за продължаване на техническата годност	<b>10</b>					1	
3. Описва как се транспортира в паркова опаковка	<b>10</b>					1	
4. Описва реда за дегазация и дезактивация	<b>10</b>					1	
5. Обяснява реда за развърщане в боен ред	<b>10</b>			1		1	
6. Обяснява реда за откриване и водене на огън	<b>10</b>					1	
7. Описва бойните действия на подразделението във видовете бой	<b>30</b>				1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>				<b>16</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 8: УТС 9Ф621М. Бойно използване на зенитно-артилерийските подразделения**

- Предназначение, състав и технически характеристики на УТС 9Ф621М
- Мерки за безопасност при работа с ПК32М и БП32М
- Ред за свързване и подготовка за работа на УТС 9Ф621М
- Ред за развърщане в боен ред
- Ред за откриване и водене на огън
- Бойни действия на подразделението във видовете бой.

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Обяснява предназначението, състав и техническите характеристики на УТС 9Ф621М	<b>20</b>
2. Изброява мерките за безопасност при работа с ПК32М и БП32М	<b>10</b>
3. Описва реда за свързване и подготовка за работа на УТС 9Ф621М	<b>10</b>
4. Обяснява реда за развърщане в боен ред	<b>20</b>
5. Обяснява реда за откриване и водене на огън	<b>20</b>

6. Описва бойните действия на подразделението във видовете бой	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява предназначението, състав и техническите характеристики на УТС 9Ф621М	20				1		1
2. Изброява мерките за безопасност при работа с ПК32М и БП32М	10					1	
3. Описва реда за свързване и подготовка за работа на УТС 9Ф621М	10					1	
4. Обяснява реда за развързване в боен ред	20					2	
5. Обяснява реда за откриване и водене на огън	20				1		1
6. Описва бойните действия на подразделението във видовете бой	20					2	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>16</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Обслужване и ремонт на УТС 9Ф621М. Средства за ПВО**

1. Ред за техническо обслужване и ремонт на УТС 9Ф621М
2. Срокове, обем и ред на извършване на техническо обслужване на БП32М и ПК32М
3. Ред за откриване и отстраняване на неизправности на ПК32М и БП32М
4. Поява и развитие на средствата за ПВО
5. Организация, цел и задачи на ПВО на СВ

**Дидактически материали:** схеми, разрези, табла, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Обяснява реда за техническо обслужване и ремонт на УТС 9Ф621М	10
2. Изброява и описва сроковете, обема и ред на извършване на техническо обслужване на БП32М и ПК32М	10
3. Описва реда за откриване и отстраняване на неизправности на ПК32М и БП32М	20
4. Обяснява появата и развитието на средствата за ПВО	30
5. Описва организацията, целта и задачите на ПВО на СВ	30
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява реда за техническо обслужване и ремонт на УТС 9Ф621М	10					1	
2. Изброява и описва сроковете, обема и ред на извършване на техническо обслужване на БП32М и ПК32М	10					1	
3. Описва реда за откриване и отстраняване на неизправности на ПК32М и БП32М	20					2	
4. Обяснява появата и развитието на средствата за ПВО	30				1	1	1
5. Описва организацията, целта и задачите на ПВО на СВ	30				1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>16</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 10: УТС 9Ф622М. Противовъздушен бой**

1. Предназначение, състав и технически характеристики на УТС 9Ф622М
2. Мерки за безопасност при работа с УТС 9Ф622М
3. Ред за свързване и подготовка за работа на УТС 9Ф622М
4. Същност на противовъздушния бой
5. Съдържание и характеристика на противовъздушния бой

**Дидактически материали:** схеми, разрези, табла, албуми.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява предназначението, състав и технически характеристики на УТС 9Ф622М	10
2. Изброява мерките за безопасност при работа с УТС 9Ф622М	10
3. Описва реда за свързване и подготовка за работа на УТС 9Ф622М	20
4. Обяснява същността на противовъздушния бой	30
5. Описва съдържанието и характеристика на противовъздушния бой	30
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява предназначението, състав и технически характеристики на УТС 9Ф622М	10					1	
2. Изброява мерките за безопасност при работа с УТС 9Ф622М	10					1	

3. Описва реда за свързване и подготовка за работа на УТС 9Ф622М	20					2	
4. Обяснява същността на противовъздушния бой	30				1	1	1
5. Описва съдържанието и характеристика на противовъздушния бой	30				1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>16</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 11: Работа и ремонт на УТС 9Ф622М. РЛС 1РЛ-131 – индикаторна апаратура**

1. Ред за работа и ремонт на УТС 9Ф622М
2. Оценка на техническото състояние на елементите
3. Индикаторна апаратура на 1РЛ-131
4. Работа по функционална схема

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва реда за работа и ремонт на УТС 9Ф622М	30
2. Обяснява как се прави оценка на техническото състояние на елементите	20
3. Обяснява индикаторната апаратура на 1РЛ-131	20
4. Описва как се работи по функционална схема	30
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>					
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>	<b>Синтез 0-10 т.</b>	<b>Оценка 0-12</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Описва реда за работа и ремонт на УТС 9Ф622М	30				1	1	1
2. Обяснява как се прави оценка на техническото състояние на елементите	20				1		1
3. Обяснява индикаторната апаратура на 1РЛ-131	20				1		1
4. Описва как се работи по функционална схема	30				1	1	1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>32</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 12: РЛС 1РЛ-131. Антенно-фидерна система**

1. Общи сведения за 1РЛ-131
2. Назначение, състав, бойни възможности, ТТХ на 1РЛ-131
3. Работа по функционална схема
4. Назначение на антенно-фидерната система

5. Състав и работа на съставните елементи на антенно-фидерната система

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Обяснява общите сведения за 1РЛ-131	20
2. Прави описание на назначението, състава, бойни възможности, ТТХ на 1РЛ-131	20
3. Описва как се работи по функционална схема	20
4. Обяснява назначението на антенно-фидерната система	20
5. Изброява и описва състав и работа на съставните елементи на антенно-фидерната система	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Обяснява общите сведения за 1РЛ-131	20				1		1
2. Прави описание на назначението, състава, бойни възможности, ТТХ на 1РЛ-131	20				1		1
3. Описва как се работи по функционална схема	20				1		1
4. Обяснява назначението на антенно-фидерната система	20				1		1
5. Изброява и описва състав и работа на съставните елементи на антенно-фидерната система	20				1		1
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>40</b>		<b>60</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 13: ЗУР 9М33МЗ. Експлоатация на 9А33БМЗ**

- Общи сведения за ЗУР 9М33МЗ
- Предназначение, състав и ТТХ на ЗУР 9М33МЗ
- Общи сведения за 9А33БМЗ
- Видове, периодичност и съдържание на ТО и ремонта на БМ
- Средства на ЗРК използвани при ТО и ремонта на БМ
- Експлоатационно-техническа документация на машината

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Обяснява общите сведения за ЗУР 9М33МЗ	20
2. Прави описание на предназначението, състав и ТТХ на ЗУР 9М33МЗ	30
3. Обяснява общите сведения за 9А33БМЗ	10
4. Изброява и описва видовете, периодичност и съдържание на ТО и ремонта на БМ	20
5. Описва средствата на ЗРК използвани при ТО и ремонта на БМ	10

6. Описва експлоатационно-техническа документация на машината	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява общите сведения за ЗУР 9М33МЗ	20				1		1
2. Прави описание на предназначението, състав и ТТХ на ЗУР 9М33МЗ	30				1	1	1
3. Обяснява общите сведения за 9А33БМЗ	10					1	
4. Изброява и описва видовете, периодичност и съдържание на ТО и ремонта на БМ	20				1		1
5. Описва средствата на ЗРК използвани при ТО и ремонта на БМ	10					1	
6. Описва експлоатационно-техническа документация на машината	10					1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>24</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 14

### Устройство на автомат 2А-14. ПЗРК „Стрела-2М” - пусков механизъм

1. Предназначение и устройство на цевта и цевната кутия
2. Предназначение и устройство на затворната рама с буталото
3. Предназначение, устройство и действие на затвора
4. Предназначение и устройство на капака на приемника
5. Предназначение и устройство на пусковия механизъм
6. Работа на пусковия механизъм в ръчен режим
7. Работа на пусковия механизъм в режим АЗП
8. Принцип на работа на блока за задействане
9. Принцип на работа на блока за задръжка

Дидактически материали: схеми, разреза, табла, албуми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Обяснява предназначение и устройство на цевта и цевната кутия	10
2. Обяснява предназначение и устройство на затворната рама с буталото	10
3. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на затвора	20
4. Обяснява предназначение и устройство на капака на приемника	10
5. Обяснява предназначение и устройство на пусковия механизъм	10
6. Описва работата на пусковия механизъм в ръчен режим	10
7. Описва работа на пусковия механизъм в режим АЗП	10
8. Обяснява принципа на работа на блока за задействане	10
9. Обяснява принцип на работа на блока за задръжка	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	М а	Брой тестови задачи по равнища
--	-----	--------------------------------

		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Обяснява предназначение и устройство на цевта и цевната кутия	10					1	
2. Обяснява предназначение и устройство на затворната рама с буталото	10					1	
3. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на затвора	20				1		1
4. Обяснява предназначение и устройство на капака на приемника	10					1	
5. Обяснява предназначение и устройство на пусковия механизъм	10					1	
6. Описва работата на пусковия механизъм в ръчен режим	10					1	
7. Описва работа на пусковия механизъм в режим АЗП	10					1	
8. Обяснява принципа на работа на блока за задействане	10					1	
9. Обяснява принцип на работа на блока за задръжка	10					1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>8</b>	<b>80</b>	<b>12</b>

**ИЗПИТНА ТЕМА № 15: Автомат 2А-14. Кормилен сектор на ракета 9М32М**

1. Предназначение, устройство и действие на подаващия механизъм
2. Предназначение, устройство и действие на спускателния механизъм
3. Предназначение, устройство и действие на блокиращия механизъм
4. Предназначение и устройство на затилъка
5. Предназначение и устройство на възвратния механизъм
6. Действие на амортизаторите на отката на автомата
7. Предназначение на кормилния сектор
8. Назначение на барутния акумулатор за налягане
9. Назначение на кормилната машинка
10. Назначение на бордовият източник за захранване
11. Назначение на датчика за ъгловите скорости
12. Назначение на демодулатора

**Дидактически материали:** схеми, разрези, табла, албуми.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на подаващия механизъм	<b>8</b>
2. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на спускателния механизъм	<b>10</b>
3. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на блокиращия механизъм	<b>10</b>
4. Обяснява предназначение и устройство на затилъка	<b>4</b>



5. Обяснява предназначение и устройство на възвратния механизъм	6
6. Описва устройство и действие на амортизаторите на отката на автомата	10
7. Обяснява предназначение на кормилния сектор	10
8. Описва назначението на барутния акумулатор за налягане	6
9. Описва назначението на кормилната машинка	10
10. Описва назначението на бордовият източник за захранване	10
11. Описва назначението на датчика за ъгловите скорости	10
12. Описва назначението на демодулатора	6
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на подаващия механизъм	8				1		
2. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на спускателния механизъм	10					1	
3. Обяснява предназначение, устройство и описва действие на блокиращия механизъм	10					1	
4. Обяснява предназначение и устройство на затилка	4		1				
5. Обяснява предназначение и устройство на възвратния механизъм	6			1			
6. Описва устройство и действие на амортизаторите на отката на автомата	10					1	
7. Обяснява предназначение на кормилния сектор	10					1	
8. Описва назначението на барутния акумулатор за налягане	6			1			
9. Описва назначението на кормилната машинка	10					1	
10. Описва назначението на бордовия източник за захранване	10					1	
11. Описва назначението на датчика за ъгловите скорости	10					1	
12. Описва назначението на демодулатора	6			1			
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	

**ИЗПИТНА ТЕМА № 16: Взаимодействие на частите и механизмите на автомат 2А-14. Боен сектор на ракета 9М32М**

1. Положение на частите и механизмите на автомата преди зареждане
2. Взаимодействие на частите и механизмите на автомата при зареждане
3. Взаимодействие на частите и механизмите на автомата при стрелба
4. Прекратяване на стрелбата
5. Предназначение и състав на бойния сектор
6. Назначение на бойната част
7. Назначение на взривател 9Э22

## 8. Работа на взривателя

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Прави пълно описание на положението на частите и механизмите на автомата преди зареждане	20
2. Прави пълно описание на взаимодействието на частите и механизмите на автомата при зареждане	20
3. Прави пълно описание на взаимодействието на частите и механизмите на автомата при стрелба	20
4. Обяснява кога и как се прекратява стрелбата	4
5. Обяснява предназначение и състав на бойният сектор	10
6. Описва назначението на бойната част	6
7. Описва назначението на взривател 9Э22	10
8. Описва работата на взривателя	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Прави пълно описание на положението на частите и механизмите на автомата преди зареждане	20				1		1
2. Прави пълно описание на взаимодействието на частите и механизмите на автомата при зареждане	20				1		1
3. Прави пълно описание на взаимодействието на частите и механизмите на автомата при стрелба	20				1		1
4. Обяснява кога и как се прекратява стрелбата	4		1				
5. Обяснява предназначение и състав на бойният сектор	10					1	
6. Описва назначението на бойната част	6			1			
7. Описва назначението на взривател 9Э22	10					1	
8. Описва работата на взривателя	10					1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 17

### Разглобяване и сглобяване на автомат 2А-14. Двигателна установка на ракета 9М32М

- Общи указания и условия за разглобяване и сглобяване на автомата
- Ред за непълно разглобяване на автомата
- Ред за сглобяване на автомата след непълно разглобяване
- Предназначение на двигателната установка
- Назначение на изхвърлящия двигател

6. Назначение на двурежимния еднокамерен маршов двигател
7. Назначение на лъчевия възпламенител
8. Назначение на блока на соплото
9. Работа на двигателната установка

**Дидактически материали:** схеми, разреза, табла, албуми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява общите указания и условия за разглобяване и сглобяване на автомата	10
2. Прави пълно описание на реда за непълно разглобяване на автомата	20
3. Прави пълно описание на реда за сглобяване на автомата след непълно разглобяване	20
4. Обяснява предназначението на двигателната установка	6
5. Описва назначението на изхвърлящия двигател	10
6. Описва назначението на двурежимния еднокамерен маршов двигател	10
7. Описва назначението на лъчевия възпламенител	8
8. Описва назначението на блока на соплото	6
9. Обяснява работата на двигателната установка	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Изброява общите указания и условия за разглобяване и сглобяване на автомата	10					1	
2. Прави пълно описание на реда за непълно разглобяване на автомата	20				1		1
3. Прави пълно описание на реда за сглобяване на автомата след непълно разглобяване	20				1		1
4. Обяснява предназначението на двигателната установка	6			1			
5. Описва назначението на изхвърлящия двигател	10					1	
6. Описва назначението на двурежимния еднокамерен маршов двигател	10					1	
7. Описва назначението на лъчевия възпламенител	8				1		
8. Описва назначението на блока на соплото	6			1			
9. Обяснява работата на двигателната установка	10					1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>11</b>			2	3	4	2
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>			12	24	40	24

### **ИЗПИТНА ТЕМА № 18**

**Автоматичен зенитен мерник ЗАП-23. ПЗРК „Стрела-2М” - тръба и източник на захранване**

1. Предназначение и устройство на автоматичния зенитен мерник ЗАП-23

2. Действие на автоматичния зенитен мерник ЗАП-23
3. Устройство и действие на частите и механизмите на мерника
4. Предназначение и устройство на тръбата
5. Предназначение и устройство на източника на захранване
6. Работа с източника на захранване

**Дидактически материали:** схеми, разрези, табла, албуми.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява предназначение и устройство на автоматичния зенитен мерник ЗАП-23	<b>20</b>
2. Прави пълно описание на действието на автоматичния зенитен мерник ЗАП-23	<b>20</b>
3. Прави пълно описание на устройство и действие на частите и механизмите на мерника	<b>20</b>
4. Обяснява предназначение и устройство на тръбата	<b>20</b>
5. Обяснява предназначение и устройство на източника на захранване	<b>10</b>
6. Описва работата с източника на захранване	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища					
		I	II	III	IV	V	VI
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.	Синтез 0-10 т.	Оценка 0-12
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Обяснява предназначение и устройство на автоматичния зенитен мерник ЗАП-23	<b>20</b>				1		1
2. Прави пълно описание на действието на автоматичния зенитен мерник ЗАП-23	<b>20</b>				1		1
3. Прави пълно описание на устройство и действие на частите и механизмите на мерника	<b>20</b>				1		1
4. Обяснява предназначение и устройство на тръбата	<b>20</b>				1		1
5. Обяснява предназначение и устройство на източника на захранване	<b>10</b>					1	
6. Описва работата с източника на захранване	<b>10</b>					1	
<b>Общ брой задачи</b>	<b>10</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>				<b>32</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

#### IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

##### 1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания.

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на

комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

**Примерно индивидуално практическо задание**  
**Извършване на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA**

**2. Критерии за оценяване**

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки
<b>Да се опише извършването на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA</b>	
1. Описва предназначението, изискването и вида на горивната система на самолет L-39ZA	20
2. Описва работа на горивната система на самолет L-39ZA	20
3. Описва се извършването на регламентни работи по горивната система на самолет-L-39ZA	20
<b>Провеждане на занятия по общовойскава подготовка в Българската армия да се проведе занятие по физическа подготовка тема №...., занятие № ..... от учебната програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет „Физическа подготовка”</b>	
4. Готовност за провеждане на занятието (план, форма, снаряжение)	5
4.1. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.  - Преценява типа и вида на необходимите материали, според изпитното задание; - Правилно подбира необходимите материали и детайли.	
5. Спазване на мерките за безопасност	10
5.1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.  - Избира и използва правилно лични предпазни средства; - Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда; - Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция. <i>Забележка: Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб 2</b>.</i>	
6. Методическа последователност при провеждане на занятието.	5
6.1. Ефективност на организацията на занятието.	

- Подреденост на пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на указанията;  - Целесъобразна употреба на материалите;	
7. Техника на подаване на командите.	5
8. Спазване на разчета на времето - Работа с равномерен темп за определено време.	5
9. Поведение по време на занятието.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**2. При спазване на методиката и правилата за провеждане на занятия по общовойскова подготовка в Българската армия да се проведе занятие по физическа подготовка тема №....., занятие № ..... от учебната програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет „Физическа подготовка”.**

**Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- провежда се на спортна площадка;
- необходимите условия за изпълнение на заданието - обучаеми, форма, материално осигуряване.

## **V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по специалността код 8150401 „Инструкторска дейност по фризьорски услуги“, професия код 815040 „Инструктор“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,5 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,5 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$ .

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

## VI. АВТОРСКИ ЕКИП

1. офицерски кандидат Крум Цанев Вачков – директор на Професионален сержантски колеж
2. офицерски кандидат Тихомир Руменов Петков - заместник-директор на Професионален сержантски колеж. Той и началник секция „Артилерия и противовъздушна отбрана“
3. старшина Геро Николов Ганчев – главен инструктор-специалист в отделение „Артилерийска и оптическа техника“ в Професионален сержантски колеж

## VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. Изпитен билет – част по теория на професията

<p>.....</p> <p>(пълно наименование на обучаващата институция)</p> <p><b>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА</b></p> <p>по професия код ..... „</p> <p>специалност код ..... „</p> <p><b>Изпитен билет №.....</b></p> <p>Изпитна тема:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)</p> <p>Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Председател на изпитната комисия:</b>.....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p> <p><b>Директор/ръководител на обучаващата институция:</b>.....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p> <p>(печат на обучаващата институция)</p>	
---	--



## 2. Индивидуално задание по практика

<p>.....</p> <p>(пълно наименование на обучаващата институция)</p> <p><b>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА</b></p> <p>по професия код ..... „</p> <p>специалност код ..... „</p> <p><b>Индивидуално задание № .....</b></p> <p>На.....</p> <p>(трите имена на обучавания)</p> <p>от ..... курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....</p> <p>крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....</p> <p>1. Да се ..... (вписва се темата на практическото задание)</p> <p>2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ОБУЧАВАН: .....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p> <p><b>Председател на изпитната комисия:</b>.....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p> <p><b>Директор/ръководител на обучаващата институция:</b>.....</p> <p>(име, фамилия) (подпис)</p>	
---	--

### 3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

#### А) Примерно указание за работа

.....

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа .... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

**Запомнете!** Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

**Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

**а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи**

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I.</b> <b>Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация  за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II.</b> <b>Разбиране</b> <b>0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III.</b> <b>Приложение</b> <b>0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
<b>IV.</b> <b>Анализ</b>	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения  и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя
<b>V.</b> <b>Синтез</b>	Творческо приложение на знанията за създаване на субективно нов продукт	Категоризира, комбинира, събира, съставя, създава, проектира, моделира, организира, планира, преподдържа, разпознава, генерира реконструира, ревизира

<b>VI.</b> <b>Оценка</b>	Формулиране на оценъчни съждения на основата на предварително зададени критерии, подбор на собствени критерии за оценка и тяхната аргументация	Оценява, категоризира, критикува, доказва, интерпретира, оспорва, защитава, обобщава.
-----------------------------	--	---

**б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:**

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор)**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с изборен отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно.