

# **МОТИВИ**

## **към проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение**

### **Причини, които налагат приемането на изменения и допълнения на закона**

Проектът на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение е разработен в изпълнение на Националния план за възстановяване и устойчивост и въз основа на направените препоръки по чл. 18б от Закона за нормативните актове, в следствие на извършена последваща оценка на въздействието на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), изготвена в изпълнение на Решение № 436 от 5 юли 2022 г. на Министерския съвет.

### **Цели, които се поставят**

Основната цел на проекта на закон е да модернизира и усъвършенства правната регулация на обществените отношения в областта на професионалното образование и обучение.

За постигането на тези цел в проекта на акт се предлагат изменения и допълнения относно:

### **Списък на професиите за професионално образование и обучение (СППОО)**

Действащият СППОО съдържа 588 специалности, групирани в 245 професии и 47 професионални направления. Логическата структура на сега действащия списък затруднява информирания избор на професия от страна на учещите. Наред с професионални направления, които съдържат множество професии и специалности (31 професии включват 243 специалности), съществуват такива, при които има една професия. Половината от всички професии в списъка имат само една единствена специалност, което прави специалността ненужна. В списъка са включени и специалности от различни професии, които имат еднакви наименования. Този дисбаланс в разпределението на специалностите създава множество проблеми, сред които риск от въвеждане в заблуждение на учащия за естеството на избраната специалност поради сходство или съвпадение в наименованията, както и ограничаване на възможността за реализация на обучаваните в твърде тесни специалности. Свърхдетайлизацията на специалностите не отговаря на необходимостта от широкопрофилни умения и професионални компетентности, каквито са необходими за успешната реализация на завършилите професионално образование и обучение.

В различни стратегически документи е направена констатация, че специалностите в СППОО са твърде фрагментирани и е необходима тяхната рационализация чрез широкопрофилност с оглед изграждане на по-гъвкава и адаптивна образователна система, която да позволява на училищата да организират общо обучение за различни степени в рамките на една и съща професия. Тази концепция намира израз в настоящото предложение за приемане на нов СППОО. С предложените в чл. 6, ал. 3 и чл. 8 от ЗПОО изменения се променят структурните елементи на списъка като специалностите се заличават, а към съществуващите елементи се добавят нивата по Европейската квалификационна рамка, нивата по Националната квалификационна рамка, и съотносимите длъжности съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите. Това нормативно изменение ще създаде предпоставки за разработването на нов списък, в който ще отсъства досегашното детайлизиране на отделни често сходни специалности, и в същото време ще се осигури необходимата както на учащите, така и на представителите на бизнеса информация относно нивото на обучение по националните и европейски стандарти, както и възможностите за професионална реализация съгласно НКПД.

Предложените промени в Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) са в изпълнение на реформените ангажменти по Националния план за възстановяване и устойчивост и Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030, приоритетна ос 7: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето, цел 7.1. „Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда“, мярка: „Разработване и прилагане на нов Списък на професиите в професионалното образование и обучение“. Измененията са и в синхрон с основните изводи и препоръки от последващата оценка на въздействието на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), изготвена в изпълнение на Решение № 436 от 5 юли 2022 г. на Министерския съвет за одобряване на списък със закони, на които през 2022 г. да бъде извършена последваща оценка на въздействието.

### **Защитени професии и професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда**

С предложения проект се създават условия за оптимизиране на процесите за актуализация на списъците по чл. 6а, ал. 2 и 4 от ЗПОО. Поради промяна в структурните елементи на Списъка по чл. 6, ал. 1 от ЗПОО, респ. отпадането на специалностите, се предлага актуализацията на списъците да се отнася до професиите. Ежегодната актуализация на списъците със защитените от държавата професии и професии с очакван

недостиг на специалисти на пазара на труда не е обоснована с оглед на липсата на такава динамика на годишна основа в потребностите на пазара на труда и връзката с професионалното образование, което подготвя кадри в рамките на 5 годишен период. Прогнозите на Министерството на труда и социалната политика са дългосрочни и не отчитат динамика на годишна основа. Проучванията за потребностите на пазара на труда, провеждани ежегодно от Агенцията по заетостта може да са основа за аналитично определяне на динамиката при сравнение с предходната година, поради което проектът за изменение и допълнение на ЗПОО предвижда актуализацията на списъците със защитените от държавата професии и с професиите с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда да се осъществява на всеки две години.

### **Осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение**

Предложеното изменение на чл. 9а, ал. 1 от ЗПОО ясно дефинира осигуряването на качеството на професионалното образование и обучение, което ще подпомогне разработването на относима подзаконова уредба, основаваща се на измеримост в контекста на Препоръката на Съвета от 2020 г. относно професионалното образование и обучение за постигане на устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и издръжливост и актуализираната Европейска рамка за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение. Предложеният текст заменя досегашното абстрактно определение, като регламентира, че качеството на професионалното образование и обучение се осигурява чрез постигане на целта и изпълнение на задачите на системата на професионалното образование и обучение, посочени в този закон, в съответствие с потребностите на пазара на труда от институциите по чл. 9 от ЗПОО.

В проекта се създава ясен ангажимент за браншовите и отрасловите организации на работодателите, както и за браншовите синдикални организации, за участието им в процеса по оценяване на качеството на професионалното образование и обучение, по ред, определен в подзаконовни нормативни актове за осигуряване и управление на качеството в институциите по чл. 9 от ЗПОО.

### **Обучение от разстояние в електронна среда за лица, навършили 16 години**

В чл. 17, ал. 4 от ЗПОО се въвежда възможността за обучение от разстояние в електронна среда за лица, навършили 16 години по преценка на директора на институцията и при наличие на техническа възможност, а в ал. 5 на разпоредбата се урежда възможността за такова обучение на лицата, когато поради извънредни обстоятелства е преустановен присъственият обучителен процес. Предложението е в синхрон с Препоръка на Съвета от 24 ноември 2020 година относно професионалното образование и обучение (ПОО) за постигане на устойчива конкурентоспособност,

социална справедливост и издръжливост. Предложеното допълнение е и в изпълнение на Националния план за възстановяване и устойчивост за модернизирание на правната рамка на професионалното образование и обучение. Регламентираната възможност осигурява достъп до професионално обучение на по-широк кръг лица, адаптирано към индивидуалните им потребности. Предлагането на разнообразно портфолио от адекватни на потребностите, гъвкави, привлекателни и качествени образователни пътеки (включително обучение от разстояние в електронна среда), които да позволяват оптимално съчетаване на обучението с трудовия и личния живот, значително би повишило интереса на заетите лица към продължаващо надграждане на квалификацията.

### **Дуална система на обучение**

Промяната в законовите изисквания за професионален опит на наставника, както и разширяването на обхвата на притежаваната професионална квалификация (от професия/специалност на професионално направление), предоставя по-големи възможности за работодателите, вкл. и за малките и средните предприятия, да определят отговорния работник/служител за провеждането на практическото обучение на учениците в реална работна среда в съответното предприятие.

Създаването на възможност за изпълнение на функциите на учителя-методик при обучение чрез работа и от учител по професионална подготовка, е насърчителен подход за включване в дуалната система на обучение и на по-малки училища, като се създават условия за по-голяма гъвкавост при определяне на щата на отговорния учител съобразно спецификата на училището и броя на учениците, включени в дуална система на обучение.

### **Валидиране на професионални знания, умения и компетентности**

Изготвената последваща оценка на въздействието на Закона за професионалното образование и обучение препоръчва усъвършенстване на нормативната уредба за валидиране на професионални знания, умения и компетентности с цел разширяване на достъпа, облекчаване и осъвременяване на процедурата, като процесът по валидиране включва най-малко една единица резултати от ученето. С предлаганото изменение на чл. 40, ал. 4, т. 1 от ЗПОО се подобряват възможностите за валидиране като се регламентира установяването на придобитите професионални знания, умения и компетентности да се извършва чрез предварително съпоставяне на заявените от лицето професионални знания, умения и компетентности с единиците резултати от ученето, включени в съответния държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия. Промяната в чл. 50, ал. 4 от ЗПОО има за цел да създаде механизъм за регулярно събиране на данни от Националната агенция за професионално образование и

обучение, във връзка с провежданата от центрoвете за професионално обучение (ЦПО) процедура по валидиране на професионални знания, умения и компетентности, което ще способства за ефективно наблюдение и анализ на процеса в пълнота.

### **Достъп до средата за междурегистров обмен на НАПОО**

Националната агенция за професионално образование и обучение в изпълнение на нормативно определените си правомощия издава и отнема лицензии за професионално обучение и професионално ориентиране, които съдържат: името и седалището на едноличния търговец или на юридическото лице, получили лицензията; единен идентификационен код - за търговците, или код по БУЛСТАТ - за лицата, които не са търговци.

Проверката на данните на заявителя, която НАПОО извършва, е за установяване на законосъобразността на подаденото заявление и за коректността на попълнените в заявлението данни, свързани с юридическото лице и представляващите го физически лица. За извършване на проверка по служебен път на тези обстоятелства на НАПОО следва да бъде осигурен достъп до данни за юридическите лица, както и за лицата, които не са търговци, от Търговския регистър и Регистър БУЛСТАТ, поддържани от Агенцията по вписванията.

За получаване на лицензия, ЦПО подават в НАПОО и справка за преподавателския състав, към която се прилагат и копия от документите за завършено образование и професионална квалификация на посочените лица. За извършване на проверка по служебен път на наличните данни в Регистъра на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти, както и данни за дипломите и свидетелствата за завършено основно и средно образование и придобита степен на професионална квалификация на физическите лица от Регистъра на документите за завършено основно образование, средно образование и/или придобита степен на професионална квалификация, следва да се осигури достъп на НАПОО до данни в тези регистри.

За удостоверяване на завършеното професионално образование и обучение, или за валидиране на знания, умения и компетентности се издават свидетелства за професионална квалификация, удостоверения за професионално обучение по част от професия, свидетелства за валидиране на професионална квалификация и удостоверения за валидиране на професионална квалификация по част от професия. За издаването на тези документи се използват данните, въведени от лицензираните ЦПО, за обучаваните лица от тях лица в информационна система, поддържана от НАПОО. На база на въведените данни, се издават посочените свидетелства и удостоверения, като ЕГН (ЛНЧ) е основен техен реквизит, като невалиден ЕГН/ЛНЧ или несъответстващ такъв на

имената на лицето, би направил издадения документ невалиден. Тъй като НАПОО поддържа на интернет страницата си регистър за издадените от ЦПО документи, в т. ч. посочените свидетелства и удостоверения, агенцията прави проверка на данните в тях. За целите на тази проверка следва да се предостави достъп на НАПОО до Национална база данни „Население“ за извършване на справка за валидност на физическо лице.

### **Въвеждане на по-благоприятни условия за осъществяване на дейността на ЦПО**

В предвидената в чл. 49б, ал. 13, т. 2 хипотеза за заличаване на професия от издадена на ЦПО лицензия, по която не е извършвано обучение повече от 5 последователни години, се предоставя възможността центровете, с мотивирано писмено искане, да удължат посочения срок с до 5 години. Изменението е с цел да бъде ограничена административната тежест за ЦПО, както и да се предотврати създаването на допълнителни необосновани разходи за заплащане на такси за повторно включване в лицензиите на заличени по този ред професии, по които се планира в предстоящ период да бъде извършвано обучение.

### **Въвеждане на обучение по учебни предмети/модули, свързани с опазването на околната среда и с използването на информационните технологии**

Въвежда се обучение по допълнителни учебни предмети/ модули в общата и в специфичната професионална подготовка, които са ориентирани към придобиване на компетентности в областта на опазване на околната среда и на специфични умения при използването на информационните технологии с фокус върху спецификата на професията.

### **Регистър на професионалните колежи**

Введените допълнителни изисквания по отношение на данните, които се вписват в Регистъра на професионалните колежи, гарантират проследяемост на дейността и съхраняване на директория с копия на издаваните документи, както и осигуряват възможност за анализ на предоставяните обучения за придобиване на най-високата професионално-квалификационна степен в системата на професионалното образование и обучение.

### **Прецизиране на дефиниция на понятието „част от професия“**

Голяма част от квалификационните курсове, организирани за лицата, навършили 16 години, са за придобиване на професионална квалификация по част от професия. Предложеното допълнение на § 1, т. 3 от ЗПОО прецизира легалната дефиниция на понятието, като регламентира, че професионалното обучение по част от професия следва да включва постигането на не по-малко от три единици резултати от учене, като поне

една единица резултати от учене е от специфичната професионална подготовка. Определената минимална съвкупност от единици резултати от учене ще осигури проследяемост, мониторинг и контрол на качеството на предлаганото професионално обучение за придобиване на професионална квалификация по част от професията.

### **Очаквани резултати от прилагането на новата уредба**

Предлаганите изменения и допълнения в Закона за професионалното образование и обучение ще доведат до:

- разработване на нов Списък на професиите за професионално образование и обучение, по който ще се осъществява обучение по широкоспектърни професии с възможност за надграждане на придобитата професионална квалификация;
- осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение чрез ясното му дефиниране;
- усъвършенстване на законовите изисквания за валидиране на професионални знания, умения и компетентности;
- ясно определяне на обхвата на обучението за придобиване на квалификация по част от професия;
- въвеждане на обучение по учебни предмети/модули свързани с опазването на околната среда и с използването на информационните технологии;
- разширяване на възможностите за професионално обучение чрез въвеждането на за обучение от разстояние в електронна среда за лица, навършили 16 години;
- оптимизиране на работата на Националната агенция за професионално образование и обучение чрез осигуряване на достъп до средата за междурегистров обмен;
- въвеждане на по-благоприятни условия за осъществяване на дейността на ЦПО.

### **Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата законодателна уредба**

Прилагането на закона и изпълнението на дейностите, предвидени в него, не изискват допълнителни финансови средства от бюджета. За реализирането на предложените промени ще бъде осигурено финансиране по Програма „Образование“, по процедура BG05SFPR001-3.001, проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“.

### **Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз**

С предложения законопроект не се въвеждат разпоредби от правото на Европейския съюз, поради което не е изготвена справка за съответствие с правото на Европейския съюз.