

МОТИВИ

към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (Обн. ДВ. бр.95 от 8.12.2015 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 28.09.2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.71 от 10.09.2019г., изм. и доп. ДВ. бр.79 от 8.09.2020 г.)

Държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка, определени в Наредба 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, задават очакваните ключови компетентности, които учениците да придобият в края на всеки от образователните етапи. Близко двегодишният процес на преглед и анализ от прилагането на действащите учебни програми, осъществен с широкото участие на различни заинтересовани страни – учители, психолози, методици в областта на обучението по различните учебни предмети, родители, ученици, показва необходимост от актуализирането и оптимизирането им. Това обаче в отделни случаи може да се осъществи само след промени и в държавните образователни стандарти.

В тази връзка е разработена Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка. Промените са в няколко основни посоки:

- Отпадане на очаквани резултати – напр. „Създава в писмена форма анотация“, „Структурира данни в едномерен масив“, „Чете и записва данни в текстов файл“;
- Прецизиране на терминологията, свързана с начина на изучаване на чужд език – интензивно, разширено, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език;
- Прецизиране на терминологията по география и икономика по посока на замяна на „стопанство“ с „икономика“, отпадане на изисквания за прилагане на алгоритъм при описване на географски обекти, конкретизиране на терминологията (напр. „природни компоненти“ се заменят с думите „релефа, климата, водите, почвите, растителността и животинския свят“) и оптимизиране на очаквани резултати (напр. „Характеризира социално-икономическите райони на планиране в България по алгоритъм“ се заменя с „Характеризира райони в България“);
- Разширяване на възможните избираеми области по физическо възпитание и спорт и осъвременяване на видовете спорт, които намират място в образователния процес, напр. включване на шахмат.

Актуализирането, оптимизирането и прецизирането на държавните образователни стандарти ще допринесе до синхронизиране на определените изисквания

от стандарта с предложените промени в учебните програми по класове и предмети и в крайна сметка ще повиши ефикасността от обучението на учениците. Основната цел е формиране на компетентности в учебния процес, ориентирани към практическо приложение на придобитите знания и умения и успешна личностна реализация в съвременното общество.

С промените в Наредба 5 от 30.11.2015 г., в която се определя държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка ще се прецизират и оптимизират очакваните резултати, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка; ще се задълбочи практическата приложимост на придобитите знания и умения в процеса на обучение по отделните учебни предмети. Това ще доведе до повишаване на постижимостта на заложените в отделни учебни програми резултати от обучението, което е свързано с подобряване на качеството на образователния процес, като цяло.

С предложения проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка не се въвеждат разпоредби от европейското право и поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство. Промените не изискват допълнителни финансови средства.