

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 4 ОТ 30.11.2015 Г. ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	СРСНПБ – област Бургас, 09.08.2023 г., Електронна поща	1. Да се увеличат часовете за изучаване на чужд език в раздел А на типовия учебен план в първи гимназиален етап (Приложение № 2 към чл. 12 ал. 2 т. 2). Факт е, че българския модел на чуждоезиково обучение в езиковите гимназии до неотдавна беше изключително успешен и възпитаниците на тези гимназии показваха изключително високи успехи не само в областта на езиците, но и в други области.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		2. Да се даде възможност на училищата с профил „Чужди езици“ сами да избират нивото за което готвят своите ученици. При приемането в езикови гимназии след завършено основно образование (7 клас), учениците да се разпределят в паралелки съобразно нивото на владеене на чужд език до момента на приемане и в осми клас да не се започва отначало с изучаването на езика, а да се продължи съобразно достигнатото ниво.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		3. Да се прецизират внимателно всички нива на владеене на езика по Европейската езикова рамка. Нивата трябва да бъдат оптимално разпределени от 9-ти до 12-ти клас, като се започне от А2 (за да има приемственост) и се премине към В.1.1, В1.2 в десети и единадесети клас, за да може в 12-ти да завършат на В2. Възможно е и ниво С1.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		4.Изборът на ниво да бъде гъвкав-според нуждите на конкретните ученици и тяхното моментно езиково ниво. Започването на ниво А1 е пагубно за мотивацията на учениците, тъй като в повечето случаи те са изучавали английски език до седми клас. Също така часовете са недостатъчни за целите, които си поставя профилираното обучение в езиковите гимназии.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		5.По отношение на организацията на профилиране след 10 клас – нормативно да се определят ясни недискриминиращи критерии за разпределение на учениците при постъпване на повече заявления от обявените/ според логистичните възможности на училището, както е по наредба/ места по профили.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		6. Ясни правила за определяне броя на групите или сформирание на нови класове по всеки профил и уеднаквяване на практиката за избор на 3 или 3-ти и 4-ти профилиращ предмет – след приключване на първи	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4

		гимназиален етап при съобразяване с интересите на ученика и възможностите на училището.		от 30.11.2015 г. за учебния план
		7. Да се разреши използването на резултатите от НВО в края на X клас за извършаване на класиране и формиране на нови паралелки в профилираните гимназии/СУ с профилирани паралелки, както това е разрешено за училищата с допълнителен план-прием. Тази промяна би дала смисъл на стремежа към по-високи резултати на учениците както по време на курса на обучение в първи гимназиален етап, така и на НВО в края на X клас.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		8. Да се смени процедурата за избор на профилиращи предмети и периодът на този избор.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		9. Да се обмисли вариант след избора на профил в края на първи гимназиален етап (ако се избере и се приложи този вариант) вместо групи, да се сформират нови паралелки в XI клас според избраните ПП. Съгласно сега действащата нормативна уредба паралелки се сформират само I, V и VIII клас.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
		10. Ако профилирането остане, то да бъде направено съобразно вида на учебното заведение.	Не се приема	Няма отношение към предложените промени с НИД на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
2.	Директори на държавните спортни училища, 17.08.2023 г., Електронна поща	1. По проект на заповед за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 30.11.2015 година за учебния план, предлагаме: § 1. В Приложение № 10 към чл. 12, ал. 2, т. 10 да се направят следните изменения: По т.3 в раздел „Забележка“ в края се правят следните изменения и допълнения: „ *В рамките на целодневното обучение в спортните училища освен часовете, определени в горната таблица, за осъществяване на тренировъчния процес за всяка седмица допълнително се определят: *4 учебни часа по спортна подготовка за V, VI, VII, X, XI и XII клас *2 учебни часа по спортна подготовка за VIII и IX клас; Мотивите ни за намаляване на часовете по спортна подготовка по вида спорт за VIII и IX клас са обусловени от това, че в седмичното разписание	Приема се	

		<p>и спецификата на тренировъчния процес седмичните часове по спортна подготовка могат да бъдат до 18 часа, което включва 4 дни по 2 тренировъчни занимания и 1 ден по 1 тренировъчно занимание (1 тренировъчно занимание включва 2 учебни часа по спортна подготовка), които заедно с 2 часа активен отдих и възстановяване в резултат на тренировъчни натоварвания да формират седмичен брой часове 20.</p>		
		<p>2. Учебната година за всички спортни училища започва на 01 септември. Училищният учебен план се приема с решение на педагогическия съвет и след съгласуване с обществения съвет към училището, които се провеждат в периода от 24 до 25 август. Училищните учебни планове за държавните спортни училища се утвърждават от директора на училището и съгласуват съгласно чл. 17, ал. 1 от Наредба 4 от 30.11.2015 година за учебния план при условията съответно с министъра на младежта и спорта., като срока за представянето им е 28 август. Молим за вашата преценка при възможност предложенията да влязат в сила от следващата учебна година 2024/2025 в предвид кратките срокове с които разполагаме.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в Държавен вестник, преди началото на учебната година и се прилага за училищните учебни планове от учебната 2023 – 2024 година.</p>
<p>3.</p>	<p>Министерство на младежта и спорта, 18.08.2023 г., Деловодна система Eventis</p>	<p>1. В § 1. Приложение № 10 към чл. 12, ал. 2, т. 10, в раздел „Забележки“ освен допълненията описани в т. 3 от проекта, да се направи следното допълнение: след думите „ - 4 учебни часа по спортна подготовка“ да се добавят думите „за V, VI, VII, X, XI и XII клас“. Да се добави нов ред с текст „- два учебни часа по спортна подготовка за VIII и IX клас“. С оглед спецификата на учебно-тенировъчния процес и необходимостта от осигуряване на неговата ефективност в учебната седмица следва да се предвидят не повече от четири дни с тренировки по два пъти на ден. Съответно, в четири дни на учениците следва да бъдат предвидени по четири часа за спортна подготовка по вид спорт, а в един от дните – два учебни часа – общо 18 часа седмично. Заедно с определените два часа за активен отдих и възстановяване в резултат на тренировъчните натоварвания се формира общ брой седмични часове за специализирана подготовка с практическа насоченост – 20 часа. Останалите два часа по спортна подготовка по вид спорт, които са предвидени в типовия учебен план, не може да бъдат разпределени в седмичното разписание и на практика няма възможност да бъдат провеждани. В тази връзка е предложението учебните часове за спортна подготовка по вид спорт за VIII и IX клас да бъдат намалени с два часа.</p>	<p>Приема се</p>	

		<p>2. Предвид краткото време до началото на учебната 2023-2024 година в спортните училища предлагам при възникнали обстоятелства, които възпрепятстват приемането на предложените промени в кратък срок, същите да влязат в сила от учебната 2024-2025 година.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в Държавен вестник, преди началото на учебната година и се прилага за училищните учебни планове от учебната 2023 – 2024 година.</p>
--	--	--	---------------------	--