

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА 13 ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	<p>Деян Колев АМАЛИПЕ получено по електронната поща</p>	<p>1. 1. Към чл.18 да бъде създадена нова алинея 5 “Когато в едно и също населено място функционират училища с висока концентрация на уязвими групи (категории 4 и 5 от Приложение 6а, към Наредбата за финансирането) и други училища без концентрация на уязвими групи, които предоставят обучение в същите образователни степени, РУО, представители на съответната община и директорите на училищата, изработват Общински план за преодоляване на сегрегацията и превенция на вторичната сегрегация.”</p> <p><i>Аргументация:</i> Проучване на Център Амалипе, осъществено съвместно с МОН през 2020 г., сочи, че в областните центрове и по-малки градове функционират 162 общообразователни училища и 150 професионални гимназии с концентрация на уязвими групи. От тях 120 общообразователни училища и 77 професионални гимназии са с висока концентрация на уязвими групи. В същите градове функционират и училища без концентрация на уязвими групи, които предлагат обучение в същите образователни степени и етапи.</p> <p>Политиките за образователна десегрегация са приоритетно общински политики. Въпреки това, РУО и училищата следва да бъдат активни участници и инициатори на създаването и изпълнението на Общински план за преодоляване на сегрегацията и превенция на вторичната сегрегация, тъй като десегрегацията е определена като цел в множество документи на МОН.</p> <p>2. 2. Към чл.19 да бъде създадена нова алинея 3 “Детските градини и училищата по свое желание привличат неправителствени организации при формулирането и прилагането на институционалните политики за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.”</p> <p><i>Аргументация:</i> Множество неправителствени организации имат важна експертиза в някои от областите на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Училища и детски градини работят успешно с</p>		<p>Няма отношение към предложените промени в НИД за Н13.</p> <p>Няма отношение към предложените промени в НИД за Н13.</p>

		<p>такива организации и имат установени партньорски отношения с тях. Необходимо е Наредба 13 да предостави възможност за развитието на такива партньорства и за участието на НПО при желание от страна на училищата/ДГ</p>		
		<p>3. допълнени две нови хоризонтални теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиции и култура на етническите малцинства в България: в начален и прогимназиален етап тази тема следва да бъде застъпена минимум 2ч. годишно, а в средна степен – поне един час. В рамките на нея могат да бъдат представени календарните празници на различните етноси (Васильовден, Гергьовден, Рамазан Байрам, Курбан Байрам и други), както и други теми, свързани с културата на роми, турци и други етнокултурни групи, чиито деца се обучават в училище. - Преодоляване на стереотипите, предразсъдъците и езика на омразата: множество проучвания категорично показват, че младите хора споделят множество стереотипи и предразсъдъци, спрямо „различните“, както и това, че често стават участници в „онлайн хейт“ и други форми на език на омразата. Този проблем трябва да се адресира в училище, включително чрез Часа на класа. Затова предлагаме в прогимназиален етап да бъде отделен поне един час годишно, а в гимназиална степен – минимум 2ч. на тази тема. 		<p>Няма отношение към предложените промени в НИД за Н13.</p>
		<p>4. Към Приложение 6 „Рамкови изисквания за създаване и функциониране на Ученически съвети“: Предлагаме въвеждането на още едно Ниво на участие/Колона „Община“. Необходимо е да се предостави възможност и да се насърчи формирането на Общински ученически съвет/Общински ученически парламент, в който да участват представители на учениците от всички училища, функциониращи на територията на съответната община – общински, държавни и частни. Макар и малко на брой към този момент, имаме успешни примери за такива съвети. Към отделните редове от таблицата предлагаме в колона „Община“ да бъде предвидено:</p> <p>Начин на избор: включва председатели на ученически съвети от всички училища в общината.</p> <p>Председател: избира се чрез гласуване сред всички желаещи ученици в общината. <i>Провеждането на Общински ученически избори, включително</i></p>		<p>Няма отношение към предложените промени в НИД за Н13.</p>

кампания на кандидатите, ще активизира учениците и ще доведе до формиране на гражданска култура и демократични ценности.

Численост: В зависимост от броя на училищата в съответната община.

Честота на заседанията: Минимум веднъж месечно

Функции: Дава предложения на кмета на общината относно общинските политики, спрямо младежите, учениците и училищата; участва в заседанията на Комисията по образованието и други релевантни комисии към Общинския съвет; дава предложения към Общинския план за младежта и други документи на общинско ниво.