



ПРОЕКТ!

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....
..... 2024 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от проф. Галин Цоков - министър на образованието и науката

Относно: *проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 2018г., бр. 105 от 2018 г., бр. 36 от 2019 г., бр. 101 от 2019 г., изм. и доп., бр. 33 от 2020 г., доп., бр. 37 от 2020 г., бр. 77 от 2020 г., изм. и доп., бр. 92 от 2020 г., бр. 13 от 2021 г., бр. 56 от 2021 г., доп., бр. 87 от 2021 г. и изм. и доп., бр. 7 от 2022 г., бр. 60 от 14.07.2023 г., изм., бр. 10 от 2.02.2024 г).*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация внасям за разглеждане проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Наредбата).

Предлаганата промяна е свързана с отлагане на срока по § 4 от Преходните и заключителните разпоредби на Наредбата за утвърждаване на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати.

Съгласно чл. 284, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование

(ЗПУО) на детските градини и училищата се предоставят средства за повишаване на качеството на образованието и на образователните резултати. Такива средства имат право да получават детските градини и училищата с високи, ниски или повишаващи се резултати. Образователните резултати следва да се определят по методология, утвърдена с държавния образователен стандарт за финансирането на институциите. Задължителен елемент от методологията е оценката от инспектирането, а за училищата – и резултатите от обучението.

В § 4 от Преходните и заключителните разпоредби на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование е определен срок до 30 юни 2024 г. за внасяне в Министерския съвет от министъра на образованието и науката на проект на акт, свързан с утвърждаване на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати.

Видно от цитираните текстове образователните резултати на детските градини и училищата се явяват интегрирана количествена оценка от резултатите при обучението на децата и учениците и изготвената експертна оценка от Националния инспекторат по образованието за качеството на предоставяното от тях образование. Начинът на измерване на резултатите от обучението предполага обработка на обективни и сравними данни – отделно за училищата и за детските градини. За училищата такива данни се явяват резултатите на учениците от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити, които могат да служат за основа за определяне на образователните резултати под формата на принос на институцията за постигането им за една учебна година. Липсва обаче възможност за оценка на постиженията на децата в детските градини и на степента на готовност при постъпването им в I клас. Това на практика не позволява прилагането на методологията в частта ѝ за оценка на резултатите от обучението в детските градини и началните училища, както и в началния етап в останалите училища, в които се обучават ученици от I до IV клас.

Основната причина, поради която не могат да бъдат оценени постиженията на децата в детските градини, е липсата на оценка на входящото ниво при постъпването им в детската градина и на степента на готовност при завършването на трета подготвителна група, респективно при постъпването им в I клас. Това е и основна причина да не могат да бъдат изпълнени изискванията на ЗПУО за утвърждаване на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на образованието и на образователните резултати за почти половината от образователните институции – детските градини и началните училища, а за училищата, провеждащи обучение в начален етап, методологията би била непълна.

Допълнителен аргумент за извършването на оценка на постиженията на децата е и въведената от учебната 2023 - 2024 година задължителна предучилищна подготовка за децата на 4-годишна възраст. Политиката в областта на предучилищното обучение в последните години е насочена изключително към разширяване на обхвата на децата в предучилищна подготовка чрез създаване на допълнителни стимули като например: отпадането на заплащането на такси от родителите, чиито деца посещават детска градина, осигуряването на безплатни учебни помагала за децата в детските градини и прилагането на механизъм за парични компенсации на родителите на неприетите в детски градини деца поради липса на свободни места.

За преодоляването на посочения проблем предстои да бъде извършена промяна в Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, чрез която ще се регламентират ред и методика за оценка на входящото и изходящото ниво на децата при обучението им в детските градини.

С оглед на необходимото време за създаване и апробация на надежден инструментариум за оценка на постиженията на децата в детските градини и на степента на готовност при постъпването им в I клас и включването му в методологията за определяне на образователните резултати, предлагам определеният в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование срок за внасяне в Министерския съвет от министъра на образованието и науката на проект на акт, свързан с утвърждаване на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати, да бъде удължен до 30 юни 2027 година.

Проектът на акт не изисква допълнителни бюджетни средства за 2024 г., както и за периода на средносрочната бюджетна прогноза 2024-2026 година.

Предложеният нормативен акт не оказва въздействие върху държавния бюджет, поради което прилагаме одобрена финансова обосновка по чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Проектът на Постановление не въвежда норми на европейското право, поради което не се изготвя справка за съответствието му с него.

На основание чл. 26, ал. 3 от Закона за нормативните актове проектът на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование е публикуван на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет заедно с доклада, предварителната оценка на въздействието и становището на дирекция „Модернизация на администрацията“ в администрацията на Министерския съвет.

С проекта на Постановление не се транспонира европейско законодателство, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското право съгласно чл. 35, ал. 2, т. 5 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Материалите са съгласувани по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да приеме проекта на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ

Министър на образованието и науката