



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09 – 48/08.01.2024 г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **технология** за специалност **2150703 „Художествена тъкан“** от професия код **215070 „Художник – приложни изкуства“** от професионално направление код **215 „Приложни изкуства и занаяти“**.

X

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

За специфична професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

ТЕХНОЛОГИЯ

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД 09 – 48/08.01.2024 г.

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 2150703 „Художествена тъкан”

ПРОФЕСИЯ:

код 215070 „Художник – приложни изкуства”

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 215 „Приложни изкуства и занаяти”

София, 2024 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет **технология** е предназначена за специфична подготовка по професия код 215070 „Художник – приложни изкуства”, специалност код 2150703 „Художествена тъкан”, от професионално направление код 215 „Приложни изкуства и занаяти”.

Съдържанието на учебния предмет разкрива възможности за създаване на умения при работа с различните видове печат върху тъкани и прилагането на съвременните ефективни технологични решения.

Учебното съдържание в учебната програма е структурирано в раздели. Във всеки раздел са определени примерни теми. Учебният материал и темите се разпределят от учителя в началото на учебната година.

Структурата на учебната програма е съобразена с изискването учениците да усвоят специфични понятия и знания и се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание, чрез сравняване и анализиране на данни, запознаване със съвременните тенденции в развитието на печата върху тъкани.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионална подготовка.

Голямата по обем и разнообразна по съдържание научна информация изисква обучението да се провежда в специализиран учебен кабинет, оборудван с дидактически материали – чертежи, схеми, фотоси, както и чрез посещения на предприятия за печат върху тъкани.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

В учебната програма е включено учебно съдържание, с овладяването на което се цели учениците да усвоят система от научни знания за основните понятия по технология на печат, основните технологични процеси, машини, инструменти и съоръжения за печат върху тъкан.

Учениците се запознават с изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност при печатане.

В процеса на обучение се цели да се формират базови познания за: мастила, спрейове, флекс, фолия, флок, трансферни хартии, устройства и машини за печат.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Типов учебен план	X клас	
		Брой учебни седмици	Общ брой часове
1	Типов учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език	36	18

1. Препоръчителен брой на учебните часове:

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	X клас	
1.	Машини за печат	4
2.	Сушилни	2
3.	Мастила за печат	3
4.	Предпечат	3
5.	Помощни продукти за печат	3
6.	Печатни ефекти	3
	Общ брой учебни часове	18

2. Раздели и теми:

X клас

Раздел 1. Машини за печат

- 1.1. Карусели – автоматични и ръчни .
- 1.2. Термо преси.
- 1.3. Експонатори.
- 1.4. Машина за тампонен печат.

Раздел 2. Сушилни

- 2.1. Междинни сушилни.
- 2.2. Тунелни сушилни.

Раздел 3. Мастила за печат

- 3.1. Мастила за дигитален печат.
- 3.2. Мастила за ситопечат.
- 3.3. Мастила за тампонен печат.

Раздел 4. Предпечат

- 4.1. Сита и лепила за сита.
- 4.2. Емулсии.
- 4.3. Стрипери и почистващи препарати.

Раздел 5. Помощни продукти за печат

- 5.1. Спрейове.
- 5.2. Флекс, фолия и флок.
- 5.3. Трансферни хартии и флок.

Раздел 6. Печатни ефекти

- 6.1. Сребърен, златен и перлен ефект.
- 6.2. Релеф, глитер и блясък.
- 6.3. Флуоресцентен, светлоотразителен и термопроменяш се ефект.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания:

- за необходимите машини, мастила и други устройства за печатане на изображения върху текстил;
- за машини, инструменти за работа и помощни материали; техники.

умения:

- за избор на подходящи машини за печатане на изображения върху текстил според конкретната задача;
- за правилен избор на основни, помощни и спомагателни материали за създаване на текстилни изделия с печат;
- за спазване на съответните етапи в процеса на изработване на текстилни изделия с печат;
- за придаване на завършеност на изделието;

компетентности:

- владене на различни текстилни техники за създаване на текстилни изделия с печат;
- планиране и организиране на текущите задачи и решаване на възникналите проблеми, свързани с дейността по създаване на текстилни изделия с печат;
- прилагане на усвоените знания и умения за безопасност при работа в специфична среда.

V. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Ивелина Апостолова – ПГО „Недка Иван Лазарова“ – гр. Русе
2. Пламена Пинтева – ПГО „Недка Иван Лазарова“ – гр. Русе
3. Сюлбие Алиева – ПГО „Недка Иван Лазарова“ – гр. Русе