

ПРАКТИКИ В ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА ВИСОКИ ПОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“ – ГР. ХАСКОВО

Описание на ЦВП в ПОО

ПГДС „Цар Иван Асен II“ – Хасково, е иновативна гимназия с утвърден облик и авторитет в стремежа за осигуряване на качествено професионално образование и обучение на ученици от община Хасково и региона.

Създадено през 1968 г. от три паралелки по дървообработване, днес училището предлага обучение в професионалните направления „Дизайн“, „Строителство“, „Архитектура“, „Урбанизъм и геодезия“, „Компютърни науки“, „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“, „Аудио-визуални техники и производство на медийни продукти“, „Търговия на едро и дребно“, „Паркове и градини“, „Горско стопанство“.

В годините през училището са преминали много поколения. Съдбата на стотици семейства е свързана с него и те се гордеят с това.

Днес в гимназията се обучават над 650 ученици и в нея работят, преподават и възпитават 60 педагогически специалисти.

На базата на традициите и опита образователната институция се развива и обогатява, за да се превърне в съвременна, привлекателна и сигурна среда за ученици, учители и родители.

Успехите на учениците и учителите от гимназията дават увереност, че посоката е правилна, мотивират да се продължи започнатото и да се надгради. Ориентир за успеха са учениците, реализирали се в различни сектори на икономиката в страната и в много европейски държави.

Резултат от дългата и всеотдайна работа на училищния екип е получаването на статут на Център за високи постижения в професионалното образование и обучение (ЦВП в ПОО).

По сега действащия Списък на професиите за професионално образование и обучение ЦВП в ПОО към ПГДС „Цар Иван Асен II“ – гр. Хасково, ще развива следните професионални направления:

- **481 „Компютърни науки“** – професия 481020 „Системен програмист“, специалност 4810201 „Системно програмиране“;
- **543 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаса и стъкло“** – професия 543010 „Техник-технолог в дървообработването“, специалност 5430101 „Мебелно производство“;
- **582 „Строителство“** – професия 582010 „Строителен техник“, специалност 5820101 „Строителство и архитектура“;
- **623 „Горско стопанство“** – професия 623010 „Техник-лесовъд“, специалност: 6230101 „Горско и ловно стопанство“.

Центърът за високи постижения в ПОО ще бъде изграден по проект „Изграждане на Център за високи постижения в Професионалната гимназия по дървообработване и строителство „Цар Иван Асен II“, гр. Хасково“, финансиран със средства от Механизма за възстановяване и устойчивост, Процедура BG-RRP-1.014.

Изпълнението на проектните дейности предвижда изграждането на нова сграда за Център за високи постижения с високо технологично оборудване в следните кабинети, лаборатории и работилници:

- **Лаборатория по вградени управляващи системи**, оборудвана с 14 работни центъра/места. Ще бъдат осигурени специализирани софтуери, сървъри и комплекти за програмиране за надграждане на основни знания и умения в областта на визуалното програмиране, управлението на хардуер с Ардуино и сензорните системи;
- **Студио по дизайн** – оборудвано с компютри, графични таблети от най-ново поколение, 3D принтер и скенер, многофункционално принтиращо устройство, плотер, специализиран софтуер и високотехнологично оборудване при проектирането на мебели и интериори – изграждане на умения за създаване на чертежи и проекти на мебели и интериори, които ще визуализират не само в цифров формат, а и като макети. Подготвени да работят CAD формати, учениците ще имат възможност да създават файлове за работа на машините с цифрово-програмно управление;
- **CNC работилница**, оборудвана с последно поколение CNC център, фреза, универсална пробивна машина с цифрово-програмно управление, което позволява обучението в професионалното направление да се синхронизира с изискванията на пазара на труда в мебелния бранш;

- **Лаборатория за изпитване на строителни материали**, оборудвана с апаратура за изпитване на бетонната смес и различни фракции, потенциалната здравина на материалите в земните слоеве и автоматичната дигитална CBR-Marshall преса, позволява учениците практически да се запознаят с общите, физични, механични и химически свойства на строителните материали чрез основните изпитвания;
- **Лаборатория по геодезия**, оборудвана с геодезическа тотална станция, дигитален теодолит, оптичен нивелир, преносими компютри със специализиран софтуер за обработка на данни от геодезически измервания;
- **Работилница по механизация на горското стопанство** – оборудването е съобразено с най-новите технологични решения при инструментите и съоръженията в горската техника, програмен продукт за сортиментиране (програмата поддържа подробна информация за подделите, дървесните видове, броя на дърветата от всеки дървесен вид по диаметър на стеблото) и софтуер с кадастрални и горски карти – възможност за придобиване на професионални умения за работа със съвременни инструменти, съоръжения и софтуер.

Всички кабинети, работилници и лаборатории ще бъдат оборудвани с интерактивни дисплеи 85" и таблет за преподавателя, от който безжично да управлява показваното съдържание за онагледяване на поставените задачи и представяне на проектните разработки от учениците.

Към центъра е проектирана и мултифункционална зала с капацитет 200 седящи места. В залата за обучение, презентации, уебинари, конференции, представителни изяви и др. е предвидено поставянето на голям видео екран, ясно видим от всяка позиция в нея, както и качествено озвучаване с безжични микрофони. Това ще позволи използването ѝ едновременно от няколко паралелки, провеждането на бинарни обучения или открити уроци с много участници или публика. Видеоконферентната система ще позволи онлайн или хибридно обучение, както и съвместни семинари, конференции с участници от други училища, висши училища, бизнес партньори от страната или чужбина.

Материално-техническа база

В гимназията е създадена оптимална организация за провеждане на професионалната подготовка. Във всяко професионално направление са създадени учебни кабинети за теоретично обучение със специализирано оборудване, което ежегодно се обновява. За практическото обучение са изградени учебни работилници със съвременни технически средства. Важен аспект от обучението по производствена практика е ползотворното сътрудничество с предприятията от региона и възможността за работа в реална среда.

За добрата професионална подготовка в направление **Компютърни науки** са оборудвани 5 компютърни кабинета и учебна лаборатория по хардуер, периферни устройства и компютърни мрежи. Общият брой компютри, с които разполага училището за обучение в това направление, е 120. В училището функционира компютърен кабинет, оборудван със сървър и 15 терминални работни места. Гимназията разполага с 5 мултимедийни проектора. Във всеки кабинет има принтер, скенер и всичко необходимо за провеждане на съвременно интерактивно обучение. Широко застъпено е електронното обучение. Изграден е сървър с дигитално учебно съдържание и мултимедиен сървър с учебни видеофилми. За подобряване на материално-техническата база периодично се обновяват настолните компютри в кабинетите, като и петте са оборудвани с LCD-екрани с Hrom cast – устройства. Част от тях е компютърен кабинет, отговарящ на най-съвременните изисквания за дигитално обучение – 15 самостоятелни работни места, оборудвани с преносими компютри, ергономични столове, както и LCD-екран (65") за фронтално обучение с възможност за безжично свързване с всяко устройство в залата (лаптоп, таблет, телефон и др.)

Кабинетите за теоретична подготовка за професионално направление „**Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаса и стъкло**“ са оборудвани с учебни пособия и демонстрационни макети за обучение по материалознание, повърхностни покрития и технология на мебелното производство. Освен тях са обособени и специализирани кабинети по конструиране на мебели и проектиране на мебели и интериор, в които чрез съвременни софтуерни продукти и технологии (14 компютъра, мултимедиен проектор LCD TV, Auto CAD, F-Utils Pro 7, 3D Studio MAX) учебната среда се доближава до условията на работа в проектантско бюро. От ~~миналата~~ учебната 2022/2023 година функционира и новосъздаден учебен демонстрационен център на водеща фирма в мебелния обков. За провеждане на учебна и производствена практика училището разполага с обновена и модерно обзаведена двуетажна работилница с машинно отделение, инструментална и складова част. Същата е оборудвана с щрайхмус, копир-фреза, банциг, кантослепваща машина, обер-фреза, виброшлайф машина, конвекторни пещи за сушене на дървен материал, лазерен гравир с компютърно управление и съвременни ръчни електрически инструменти. Обновяването на техническата осигуреност на работилниците по дървообработване предоставя нови възможности в практическото обучение на нашите възпитаници, което повишава качеството на предлаганото професионално образование.

За обучението в направление „**Строителство**“ гимназията разполага със специализиран кабинет по технологии и строителни материали, компютърен кабинет по архитектурно проектиране със специализиран софтуер – за проектиране, изчисляване, анализиране и оразмеряване на

конструкции, подложени на хоризонтални и вертикални въздействия за сгради, съоръжения и проекти за гражданско строителство, AutoCAD и Arhcad (свързани с 42" телевизор за анализ на чертежите от цялата група), Билдинг, Плотер A0+, Скенер A3, мултимедия за онагледяване производствените технологии в строителството и учебни работилници по строителство. За по-добрата професионална подготовка на учениците в специалност „Строителство и архитектура“ е оборудвано хранилище по геодезия с тотална станция, електронни нивелири, теодолити и други съвременни инструменти. Учебните работилници по строителство са изцяло ремонтирани и обновени. Оборудването на помещенията за практическо обучение се състои от моторизирана компресорна хидравлична преса за определяне на якост и комплекти с ръчни електрически инструменти за изпълнение на практически работи по зидарии, облицовки и настилки, арматурни работи и сухо строителство.

За професионалната подготовка на учениците в направление „Горско стопанство“ кабинетите разполагат с LCD TV, сбирка от защитени видове птици и бозайници. За отрасловата професионална подготовка се използват хербарии, семенна сбирка, табла, почвен профил, сбирка от минерали, сбирка от дървесни видове и др. Училището разполага с над 70 филма с учебно съдържание. За практическите занятия в сферата на горското стопанство гимназията притежава специализирано оборудване за горско-стопански работи – бензино-моторни триони, хросторези, защитни облекла и др.

Екип, практики за привличане на учители

В основата на качествената професионална подготовка са няколко фактора – съвременна образователна среда, висококвалифициран педагогически персонал и активно взаимодействие с бизнеса и висшите училища. Визията на екипа на училището е, че образованието трябва да бъде ориентирано към бъдещето и да се провежда в модерни, оборудвани със съвременни технологии, класни стаи, учебни кабинети и работилници. Главната цел са учениците и тяхното развитие като личности, полезни на обществото. Затова гимназията следва и разработва иновации, които са полезни за тяхното развитие и с които се провокира съзнанието им и се събуждат амбициите им. За успешно реализиране на основната цел и за привличане на квалифицирани учители в училището се използват различни практики, като:

- Сключване на партньорства с висши учебни заведения, подготвящи инженери в професионалните направления, по които гимназията предлага ПОО;
- Активно взаимодействие с бизнеса и браншови организации за привличане на специалисти от реалната работна среда;

- Привличане на бивши възпитаници на гимназията, продължили образованието си в професионалното направление, което са завършили;
- Създаване на съвременна работна среда;
- Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията и кариерно израстване.

Практики за привличане на ученици

- Провеждане на дни на отворените врати
- Участие в панорама на образованието
- Професионално образование и обучение по професии, търсени на пазара на труда и с много добра реализация в икономиката на областта и страната
- Създаване на съвременна образователна среда
- Осигуряване на квалифициран педагогически персонал
- Сътрудничество с работодатели от региона и браншови организации
- Сътрудничество с висши учебни заведения
- Участие в национални европейски програми и проекти

Под ръководството на преподавателите по професионална подготовка учениците от ПГДС активно участват в обновяването и поддържането на гимназията – например учениците в специалност „Мебелно производство“ участват в проектирането и изработването на мебелите в класните стаи; учениците в специалност „Парково строителство и озеленяване“ поддържат зелените площи и училищния двор; учениците от специалност „Строителство и архитектура“ изработват компютърни проекти за художествено завършване (оформление) на стените на класните стаи.

Установяване на партньорства

Партньорства с местната власт – гимназията е общинско училище и има отлично взаимодействие с Община Хасково.

Партньорства със сродни училища и висши училища

Гимназията е активен член на Асоциацията на училищата по строителство в България и на Асоциацията на училищата по земеделие, гори и мебели и има сключени договори за партньорства с ЛТУ – София, УНСС, ВСУ „Любен Каравелов“, Аграрен университет – Пловдив.

Партньорства с местния бизнес

ПГДС „Цар Иван Асен II“ – гр. Хасково, има много добро взаимодействие с местния бизнес. Училището има сключени договори за провеждане на учебна и производствена практика с 34 фирми и организации; представители на местния бизнес участват като членове на комисиите при провеждане на държавния изпит за придобиване на степен на професионална квалификация; представителите на местния бизнес участват при сформирването на държавния план-прием и вземат отношение по учебните планове и програми.

Международни партньорства и участие в мрежи

- BERLINK ETN GmbH – немска компания с утвърден опит в организирането на квалифицирани професионални, образователни и практически стажове – съвместно изпълнени дейности при провеждане на мобилност на персонал и обучаеми;
- Training Vision Ltd – английска организация с дългогодишен опит в организирането и управлението на стажове и образователни програми;
- VITALIS GmbH Лайпциг/Шкойдиц, Германия – утвърдена като приемаща организация по програми „Учене през целия живот“, „Еразъм“;
- APLICARPOSTA LDA Брага, Португалия – осигуряване на международна мобилност за участници по проекти;
- Активно участие в мрежата на Еразъм+ организациите и EPALe.

Работа по проекти и използване на чужд опит.

ПГДС „Цар Иван Асен II“ – гр. Хасково, е реализирала и в момента изпълнява проекти по различни национални и европейски програми – ОП „Региони в растеж“ 2014 – 2020, ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, Програма „Образование“ 2021 – 2027, Програма „ЕРАЗЪМ+“, национални програми за развитие на образованието и др. В началото на 2024 г. училището заслужи акредитация по програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“, Договор №2023-1-BG01-KA120-VET-000186911, с което получава възможност да кандидатства по облекчена процедура по Еразъм проекти през следващите 4 години. За периода на валидност на акредитацията (01.01.2024 г. – 31.12.2027 г.) ежегодно ще се провеждат мобилности на 25 ученици и 5 педагогически специалисти, подчинени на училищния Еразъм план със следните основни цели: 1. Подпомагане на професионалното развитие на персонала чрез европейска мобилност; 2. Практическо обучение на

учениците за формиране на специфични професионални умения, създаване на екологични нагласи, разширяване на езиковите и дигитални компетенции; 3. Интернационализация и институционално развитие на училището.

Участието в европейски и национални проекти и програми има за цел повишаване на институционалния капацитет на ПГДС „Цар Иван Асен II“ чрез повишаване на качеството и ефективността при овладяване на професионалните знания и умения, формиране на ключови компетентности на възпитаниците ѝ и повишаване капацитета на преподавателския състав. Проектните дейности са реализирани с партниращи организации и фирми от страната и Европейския съюз. Участниците в проектите осъзнават невероятните възможности, които програмата Еразъм + и другите европейски и национални програми и проекти им предоставят, а именно – увереност в собствените си способности за работа на международно ниво, осъзнато чувство на принадлежност към голямото европейско семейство на професионалното образование, повишаване на чуждоезиковите умения и не на последно място – придобиването на ценен опит. След подготовката и реализацията на проектите гимназията се чувства по-уверена в организирането на дейности в международен план. Резултатите от изследване и анализ на дългосрочните ползи показват, че:

- гимназията е повишила привлекателността си сред заинтересованите страни;
- капацитетът на екипа за създаване и изпълнение на висококачествени проекти е повишен;
- постигнати са качествени партньорства на европейско равнище.

Внедряване на иновации

През учебната 2018/2019 година в ПГДС „Цар Иван Асен II“ гр. е въведен нов учебен предмет – **топиари и иновативни методи на преподаване**, в специалност „Парково строителство и озеленяване“. Предметът **топиари** (*геометрично декоративно оформяне на дървета и храсти чрез резитби*) се въвежда във факултативните часове в VIII, IX, X и XI клас със спираловидно натрупващо се съдържание и тежест през годините. Топиарното изкуство е ново течение в професията „Техник-озеленител“.

От 2022/2023 учебна година в ПГДС „Цар Иван Асен II“ е въведена нова иновация „Интелигентно програмиране на хардуер“, специалност „Системно програмиране“. Предмет на иновацията е използването на иновативни методи на преподаване по нови учебни предмети. Основната цел е повишаване качеството на професионалното образование и обучение чрез модерирани и проектно-базирано обучение, промяна на мисленето и нагласите на цялата училищна общност и приобщаването ѝ. Учебните предмети: **устройство на компютърните системи, визуално програмиране,**

управление на хардуер с Ардуино и роботика и сензорни системи се въвеждат във факултативните часове съответно в VIII, IX, X и XI клас със спираловидно натрупващо се съдържание и тежест през годините.

Основната цел на въведените иновации е повишаване качеството на професионалното образование и обучение чрез модерирани и проектно-базирано обучение, промяна на мисленето и нагласите на цялата училищна общност и приобщаването ѝ. С внедряване на иновативни подходи се изгражда една нова учебна среда с различни взаимоотношения между учител – ученик – родител. Работата на преподавателите е екипна и свързана с активната роля на учениците. Този начин на работа дава възможност те да развиват въображението си, да стимулират творческите си заложби, да се научат да разчитат един на друг в проектната работа.

Важно за екипа на ПГДС „Цар Иван Асен II“ е всеки ученик да успява, да изпитва радост и чувство на удовлетвореност от извършената дейност. Ръководството на училището е убедено, че учителите познават индивидуално-психологическите особености на своите ученици най-добре и притежават широк спектър от компетенции, творчески подходи и техники, за да осъществяват своята мисия.

Разрешаване на проблеми (възникване и решаване на даден проблем, методи за разрешаване)

Един от основните проблеми на днешната образователна система е свързан с ранното отпадане на ученици от нея. При работа с ученици в риск и предотвратяване на отпадането им от образователната система, гимназията има утвърден подход, който включва следните стъпки:

1. Идентифициране на учениците в риск – сведения до координатора на процеса за личностно развитие от учители и доклади до директора от класните ръководители;
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици по смисъла на Наредбата за приобщаващото образование (НПО) за преодоляване на обучителни затруднения или проблемно поведение – екипни срещи за съставяне на индивидуални планове за всеки ученик с обучителни затруднения или проблемно поведение;
3. Включване в индивидуалните планове за обща подкрепа на учениците, дейности по смисъла на НПО (вкл. и консултации с училищния психолог);
4. Участие на родителите в екипните срещи и/или обсъждане с тях на планираните дейности в плана за обща подкрепа на техните деца;

5. Включване на учениците в извънкласни консултации по различните учебни предмети и допълнително обучение по предмети;
6. Индивидуална и групова работа на психолога с цел превенция на рисково поведение и/или отпадане от образователната система. Груповата работа на психолога под формата на тренинг е насочена към развитие или усвояване на нови умения, и стратегии на поведение, в това число и превенция на рисково поведение – насилие, зависимости и др.; Работа по национални програми за превенция на насилието и психоактивните вещества.
7. Организиране на извънкласни форми и клубове, включително и спорт, и привличане на учениците от рисковите групи в тях;
8. Участие на ученици в риск в различни училищни кампании.

Други добри практики за предотвратяване на отпадането

- Работа по национални и европейски програми, и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици – проект „Подкрепа за успех“, проект „Образование за утрешния ден“, проект „Еразъм+“, проект „Отново заедно“ и др.;
- Дейности на Ученическия съвет към ПГДС „Цар Иван Асен II“;
- Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности – тържества, спорт, екскурзии, честване на бележити дати и празници;
- Популяризиране на професионалното образование и участие във форуми на училищно, регионално и национално ниво („Панорама на средното образование“, „Панорама на професионалното образование“ и др., „Ден на отворените врати“);
- Иновативни техники при обучението – електронни уроци, интерактивни методи, визуализация и практическа насоченост;
- Активно сътрудничество с родителската общност в съвместни инициативи;
- Сътрудничество с различни организации – дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ПИЦНВ – Хасково, Детска педагогическа стая, браншови организации и фирми;
- Съвместна дейност с ПИЦНВ – Хасково, и БМЧК – Хасково – създаване на доброволческа мрежа, работа с доброволците и класовете;
- Кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професионална квалификация;
- Практики в реална работна среда във фирми на учениците от различните специалности в гимназията;

- Други (финансови) инициативи за подпомагане на ученици в риск:
 - Осигуряване на общежитие;
 - Предоставяне на стипендии за социално слаби ученици и с отличен успех, както и на ученици, обучаващи се по защитени специалности от професии;
 - Осигуряване на лаптопи на ученици от гимназията за ОРЕС;
 - Изплащане на еднократна финансова помощ за осигуряване на достъп до училище след мотивирано предложение до комисията за стипендиите;
 - Награждаване на изявили се ученици през учебната година – „Най-добър Асеневец“, „Първенец на випуска“, „Спортист на випуска“ и др.;

Реализация на възпитаниците

Реализацията на възпитаниците на ПГДС „Цар Иван Асен II“ по професионални направления, професии и специалности е, както следва:

- Професионално направление 481 Компютърни науки, професия: 481020 Системен програмист, специалност: 4810201 Системно програмиране – 45% от завършилите от випуск 2021/2022 и 2022/2023 учебна година са продължили образованието си в същото професионално направление;
- Професионално направление: 543 Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаса и стъкло, професия: 543010 Техник-технолог в дървообработването, специалност: 5430101 Мебелно производство – 9% от завършилите от випуск 2021/2022 и 2022/2023 учебна година са продължили образованието си в същото професионално направление или работят по специалността;
- Професионално направление: 582 Строителство, професия: 582010 Строителен техник, специалност: 5820101 Строителство и архитектура – 16% от завършилите от випуск 2021/2022 и 2022/2023 учебна година са продължили образованието си в същото професионално направление или работят по специалността;
- Професионално направление: 623 Горско стопанство, професия: 623010 Техник-лесовъд, специалност: 6230101 Горско и ловно стопанство – 27% от завършилите от випуск 2022/2023 учебна година са продължили образованието си в същото професионално направление или работят по специалността

ИСТОРИИ НА УСПЕХА

Истории на успешни възпитаници и учители

В историята на ПГДС „Цар Иван Асен II“ има множество примери за успех в професионалния път на възпитаниците ѝ. От дните им в гимназията до техните постижения в по-късни години, учениците са се реализирали успешно в различни области на живота.

Едни от най-ярките примери са на бивши възпитаници, поели по пътя на учителската професия – към момента шест от младите попълнения в педагогическия състав на гимназията. В ученическите си години те са показали упоритост, талант и амбиция за развитие в професионалното им направление. След завършването на гимназията продължават образованието си в престижни университети, където усъвършенстват своите умения в професиите, по които са получили образование в гимназията. Днес те са уважавани специалисти в училищната общност.

Други примери за успешни възпитаници са доказали се в професията архитекти, инженери, мебелисти, програмисти. След завършване на висшето си образование по специалността, изучавана и в гимназията, те са вече утвърдени специалисти в професионалната си област, като някои от тях са изградили собствен бизнес.

Тези истории на успех не само вдъхновяват настоящите ученици на гимназията, но и подчертават важността на образованието и ролята на училището в подготовката на бъдещите лидери и иноватори. Екипът на ПГДС „Цар Иван Асен II“ се гордее с постиженията на техните възпитаници и с нетърпение очаква да види как нови таланти ще продължат да се развиват в тази посока.

В училището са запазени не само истории за успешни ученици, но и за изключителни учители, които са оставили трайни следи в живота на възпитаници си. Учители – вдъхновили и подготвили много от своите ученици да постигат успехи в професионални състезания и в избора и развитието в кариерно отношение. Доказателство за постиженията в професионален план на педагогическите специалисти са традиционните призови места в националните състезания „Най-добър млад строител“, „Мебели, стилни мебели и дърворезба“, „Горски многобой“, в конкурси и състезания в IT сферата.

Тези и други истории за преподаватели от ПГДС „Цар Иван Асен II“ не само описват техния професионализъм, но и доказват колко важна е ролята на учителя във формирането на бъдещето на учениците. С благодарност към тези изключителни педагози гимназията продължава да се стреми към високи стандарти в образование и вдъхновение.