

МОТИВИ

към проект за изменение на Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

1. Причини, които налагат промяната

Процедурата по присъждане на професионално-квалификационна степен (ПКС) се осъществява от департамент, който е основно звено на висшето училище за осигуряване на обучение по една или повече дисциплини, които не съставляват специалност на висше училище, което провежда обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и има програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка. Системната обвързаност на висшето училище и департамента към него е спазена при удостоверяването на присъдената професионално-квалификационна степен чрез свидетелство по образец, което е приложение № 17 към наредбата и солидарно се подписва от директора на департамента и ректора на съответното висше училище.

В чл. 65, ал. 2 на Наредба № 15 се прави изменение, което осигурява, освен при присъждането на ПКС, също така и в отнемането на ПКС да бъде спазена същата взаимосвързаност, като решение за отнемане на професионално-квалификационна степен се взема въз основа на заключение на експертна комисия, назначена за всеки конкретен случай от ректора на висшето училище по предложение на директора на департамента.

В Приложение № 1 към чл. 10 в т. 6.1 „Учител, общообразователен учебен предмет – Музика I – XII клас“ от Наредба № 15 е направено изменение, свързано с разширяването на обхвата на възможностите за заемане на длъжността „учител по музика“.

Предвид многообразието в наименованията на специалностите във висшите училища, завършилите ОКС „Бакалавър“ или „Магистър“, и с оглед на осигуряване по-широк спектър от възможности на специалисти за придобиване на професионална квалификация „учител“, както и заемане на учителски длъжности, се предлага изменение в Приложение № 1 към чл. 10 на Наредба № 15, отнасящо се до изискванията за заемане на длъжност „учител“ по учебен предмет музика в училищното образование.

Обучаващите се студенти в професионално направление на висшето образование 8.3 „Музикално и танцово изкуство“ в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, получават задълбочена и високо професионална подготовка в областта на музикалното изкуство. Голям брой от тях желаят след дипломирането си в ОКС „Магистър“ за придобиване на професионална квалификация „учител“ и да работят като учители по учебния предмет музика в системата на предучилищното и училищното образование.

В Приложение 1, т. 6.1 от Наредба № 15 учител, общообразователен учебен предмет – музика I – XII клас е премахнато професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“. Същото присъства в 4.15 Музика (I – XII клас) в отменената Наредба № 12 от 01 септември 2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, която е отменена с § 9 от Преходните и заключителните разпоредби на сега действащата наредба. Текстът лишава от възможност лица, дипломирали се в професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“, да заемат длъжността учител по музика (I – XII клас) след придобиване на професионална квалификация учител съгласно чл. 10 от действащата наредба.

2. Цели на промяната

С изменението в чл. 65.ал. 2 се цели осигуряване на условия за изпълнение на задълженията на ректора на висшите училища, които имат департаменти и представлява висшето училище и решава окончателно всички въпроси, свързани с приемането, отписването и преместването на студенти, докторанти и специализанти. В задълженията на ректора е да представя ежегодно на общото събрание отчет за работата си и за резултатите от изпълнението на политиката за развитие на висшето училище, за финансовото състояние на висшето училище, за съществуващите проблеми и мерки за тяхното решаване.

Основните дейности в системата на предучилищното и училищното образование, свързани с реформиране на устойчиво традиционни образователни модели, изискват динамична и в същото време качествена промяна на изискванията за придобиване на професионална квалификация „учител“, изискванията за заемане на длъжности на педагогически специалисти, усъвършенстване на професионалните умения и възможностите за продължаваща квалификация, професионално и кариерно развитие.

3. Очаквани резултати от прилагането на промяната

С предлаганата промяна се очаква създаване на условия за планиране на индивидуалното професионално развитие на обучаващите се студенти в професионално направление 8.3 „Музикално и танцово изкуство“ в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ след дипломирането си да придобият професионална квалификация „учител“ и да работят като учители по учебния предмет музика в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Финансови и други средства, необходими за прилагането на Наредбата за изменение на Наредба № 15/22.07.2019 г.

Проектът няма да доведе до пряко или косвено въздействие върху държавния бюджет.

5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

Предложеният проект на Наредба за изменение на Наредба № 15/22.07.2019 г. не е свързан с въвеждането на актове на Европейския съюз, поради което не се налага да бъде изготвена справка за съответствие с европейското право.