

МОТИВИ

към Наредба за изменение на Наредба № 6 от 30.11.2015 година за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

Необходимостта да бъдат направени промени и допълнения произтича от анализа на извършените дейности и от заявените предложения от издателствата вносителите на проекти на учебници и учебни комплекти.

Предложенията са в следните направления:

I. В глава втора „Изисквания към познавателните книжки, учебниците и учебните помагала“ се предлагат промени, свързани с формулирането на изискванията към съдържанието.

По отношение на графичния дизайн и полиграфическото изпълнение промените са свързани с промяна на големината буквените знаци в основните текстове на познавателните книжки – от 16 на 12 пункта.

Отпада изискването за поставяне на цена на изданието, тъй като това не е обект на оценяване.

II. В глава трета „Условия и ред за оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, раздел I „Общи положения“ в чл. 45, ал. 1, т. 2, се предлагат две промени, касаещи документите, които внасят вносителите.

1. Формата на макет, под която се внасят проектите, се заменя с готово книжно тяло и се увеличава броят на екземплярите от 9 на 13 съобразно броя на оценителите – 13, от които 7 по съдържание, 3 по графичен дизайн и 3 по полиграфическо изпълнение. До този момент двете групи оценители по графичен дизайн и полиграфическо изпълнение разполагаха само с по един екземпляр, което затруднява индивидуалната работа на оценителите.

Представеният под формата на готово книжно тяло проект ще даде цялостна визия на оценителите по графичен дизайн и полиграфическо изпълнение при оценяването – в реален вид могат да бъдат оценени хартиите, белотата, плътността, грамаж на картоната на корицата, пълен размер на шрифтовете, цялостна представа за цветността, композицията на илюстрациите и скрепването на изданието.

2. В чл. 48, ал. 2 се предлагат следните изменения: след думите „най-късно до“ се добавят „края на следващия работен ден след провеждане на откритото заседание“, а думите „два на дни на откритото заседание“ се заличават с цел оптимизиране на дейностите по проверка на документите.

3. В чл. 52, ал. 2 преди изречението „При невъзможност да бъде определен експерт от МОН или от РУО като оценител се включва още един учител“ се добавя „При невъзможност

да бъде определен специалист по дидактика или по методика на обучението на съответния учебен предмет, съответно по начална педагогика или по предучилищна педагогика, като оценител се включва още един специалист от висше училище в съответната научна област или учител“.

По някои учебни предмети специалистите по методика на обучението по съответен учебен предмет или специалисти по дидактика са твърде малко.

4. В чл. 57 се предвижда да се предоставят на вносителите копия от становищата със заличени индивидуализиращи данни на оценителите.

В настоящата разпоредба е предвидено вносителите да се запознават със становищата на оценителите по време на откритото заседание. На вносителите се предоставят становищата и те могат да си водят бележки по тях неограничено време в деня на откритото заседание. Предоставянето на копия без индивидуализиращи оценителите данни ще даде възможност на вносителите да се запознаят с оценките по техните проекти и съответно бележките, които са отправени към тях.

5. В чл. 59, ал. 4 се изменя така „За извършване на оценяването проектите на учебник или на учебен комплект се разпространяват от вносителите под формата на готово книжно тяло или точно електронно копие на книжното тяло в PDF формат до всички училища, в които учебният предмет се изучава. Вносителят създава необходимата защита и осигурява техническата възможност за достъп до интернет адреса и електронното копие на книжното тяло за периода на оценяването.“

6. В чл. 59, ал. 4 се създава т. 1, която урежда случаите, в които проектът е печатно издание с електронен вариант, електронният вариант се предоставя в училищата на цифров носител или се посочва интернет адрес, чрез който да се осъществи достъп до електронното издание.

7. В чл. 59, ал. 4 се създава т. 2, която регламентира случаите, в които проектът се разпространява в точно електронно копие на готовото книжно тяло в PDF формат за II етап (оценяване на пригодността в училище), вносителят изпраща на имейл адреса на училището интернет адрес и код за достъп, чрез който да се визуализира проектът на учебника или учебния комплект.

Посочените промени в чл. 59, ал. 4 се предлагат с цел ограничаване разходите по разпространението на готово книжно тяло за оценяване на приложимостта за прилагане в училище. Много от издателствата са затруднени като финансов и човешки ресурс да изпълнят изискването за отпечатване на готови книжни тела и доставка до всички училища. Предложено беше екземплярите да се предоставят под формата на PDF формат със съответни защиты.

В същото време е запазено правото на вносителите, които желаят да разпространяват проектите под формата на готово книжно тяло.

8. В чл. 61 се създава ал. 4 „В случаите по чл. 60, ал. 1. проектите получават оценка „Неприложим“ от учителите, участващи в оценяването.“

Уточнението се налага, за да бъдат избегнати всички ситуации, в които вносители биха могли да разпространят проектите до определен брой училища, а не до всички, което ще даде некоректност на резултата от оценяването на пригодността за прилагане в училище.

9. В чл. 67 се създава нова ал. 3 „На 4-та страница на корицата на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които са за безвъзмездно ползване, се поставя гриф: „Екземпляр за безвъзмездно ползване“. Досегашната ал. 3 става ал. 4 и се изменя така: „След поставяне на текста по ал. 1, 2 и 3 вносителите се задължават да предоставят в МОН по три екземпляра от одобрените познавателни книжки, учебници или учебни комплекти преди започване на разпространението.“

Поставянето на този текст ще допринесе да се избегнат злоупотреби с търговска цел на учебници и учебни комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване. Това не възпрепятства отпечатването на екземпляри, които да бъдат използвани в търговската мрежа.

III. В Допълнителните разпоредби се предлага следното изменение:

Параграф 1 се изменя така: „Министерството на образованието и науката съхранява за срок от пет години документите по процедурите за оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.“

Текстът определя срок за съхранението на документите по процедурите за оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.

IV. В Преходните и заключителни разпоредби се предлагат следните изменения:

Създава се параграф 4а „За учебниците и учебните комплекти за II и VI клас, за които тригодишният срок на ползване влиза в сила от учебната 2017/2018 година, скрепването може да се извършва само чрез лепене.“

Аргументите за тази промяна са свързани с форсмажорните срокове за отпечатване и разпространение на проектите на учебници и учебни комплекти, които ще бъдат одобрени в хода на процедурата за учебната 2017/2018 година.

В заключение може да се каже, че всички предложени промени целят усъвършенстване на нормативните разпоредби, което ще допринесе за подобряване на процедурите за оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.

С проекта за изменение и допълнение на Наредба № 6 от 30.11.2015 година за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.