



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

№.....  
..... 2017 г.

ДО  
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ  
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

От проф. Николай Денков – министър на образованието и науката

**Относно:** *проект на постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Постановление № 64 на Министерския съвет от 25 март 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г, доп., ДВ, бр. 69 от 2.09.2016 г.)*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание чл. 9, ал. 5 от Закона за висшето образование и чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация внасям за разглеждане проект на постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Постановление № 64 на Министерския съвет от 25 март 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г, доп., ДВ, бр. 69 от 2.09.2016 г.).

С предложението за изменение на постановлението област на висше образование 2. „Хуманитарни науки“ се добавя към списъка с области на висше образование, определени с по-висок коефициент съобразно Методиката за определяне на коефициент на висше училище по професионално направление. Посочената област на висше образование обхваща следните професионални направления: „Филология“, „История и археология“, „Философия“ и „Религия и теология“. Тези професионални направления са с изключителна важност за формиране на културната и историческата идентичност на българското общество. В тях се подготвят учители, на които се основава хуманитарното образование в България. Имат и стратегическо за държавата значение, тъй като на тях ще се разчита и в бъдеще да развиват духовната култура и знание. Научните постижения в областта на хуманитарните науки и конкретно – изследванията на официалния или националния език, на националната литература, история и култура, включително сравненията с други езици и култури, както и намирането на техните приложения в държавата или извън нея са специфичен и важен фактор за устойчивостта на националната идентичност и за съизмеримостта ѝ с други езици и култури. В тези професионални направления се обучават голяма част от бъдещите български учители.

С предложеното изменение се предлага механизъм, чрез който обучението в професионални направления 2.1 „Филология“, 2.2 „История и археология“, 2.3 „Философия“ и 2.4 „Религия и теология“ да се стимулира по същия начин, както при професионалните направления, за които е налице повишена необходимост от специалисти, в т.ч. и педагогически кадри. Изменението не налага промени в утвърдените Списъци на приоритетните професионални направления и съответно на защитените специалности.

Предлага се промяна в начина на определяне на максимално определения брой студенти въз основа на реализирания прием, субсидиран от държавата. Също така се въвежда разпоредба, в която се регламентира когато приетите за обучение студенти и докторанти по дадено професионално направление са под 15, максимално допустимият брой на приеманите за обучение студенти и докторанти се определя за равен на 15 в рамките на свободния капацитет на съответното професионално направление. По този начин се гарантира съхраняването на обучение за специалности, които са критичния минимум по отношение на броя на обучаваните студенти.

С проекта на Постановление на Министерския съвет не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.

Проектът на Постановление и материалите към него са съгласувани по реда на чл. 32-34 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата

администрация, като получените бележки и предложения са включени в справка за отразяването им и са взети предвид в представения за разглеждане проект на акта.

Проектът на Постановление е публикуван на основание чл. 26, ал. 3 от Закона за нормативните актове на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет за бележки.

Във връзка с това и предвид нормативно определения срок в чл. 9, ал. 3, т. 6 от Закона за висшето образование, според който Министерския съвет утвърждава до 30 април на съответната година броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България, срокът за обществени консултации е 14 дни. Това ще създаде предпоставки за подготвянето на Решението на Министерския съвет въз основа на проведени разговори с висшите училища за допълнително уточняване и разпределяне на посочените места по образователно-квалификационни степени и форми на обучение.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,**

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното на основание чл. 9, ал. 5 от Закона за висшето образование, във връзка с чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, предлагам Министерският съвет да приеме Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Постановление № 64 на Министерския съвет от 25 март 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности (обн., ДВ, бр. 26 от 2016 г, доп., ДВ, бр. 69 от 2.09.2016 г.).

**ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ**

*министър на образованието и науката*