

## **НАРЕДБА**

за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организация на  
дейностите в училищното образование  
(обн., ДВ, бр. 73 от 2016 г., изм. и доп., бр. 12 от 2017 г.)

**§ 1.** В член 5, ал. 3 думите „от спортните училища“ се заличават.

**§ 2.** В член 7:

1. в алинея 1, т. 5 думите „и лабораторна“ се заличават;

2. алинея 6 се изменя:

„(6) Продължителността на учебния час е тридесет и пет минути за ученици:

1. в паралелките в центровете за специална образователна подкрепа и в паралелките в социалните услуги в общността по чл. 195, ал. 1 ЗПУО;

2. с множество увреждания от специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания,

3. със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано по индивидуален учебен план.“;

4. в алинея 7 думите „и т. 5“ се заличават.

**§ 3.** В член 8, ал. 3 думите „и за осигуряване на транспорт на пътуващите ученици“ се заличават. След първото изречение се добавя „Директорът на средищното училище създава организация за превозване на учениците съобразно транспортната схема до населените места по местоживееене.“

**§ 4.** В член 9:

1. в алинея 2 думите „със заповед в началото на учебната година“ се заличават;

2. в алинея 4 след думите „ал. 2“ думата „две“ се заменя с „част“ и думите „по решение на педагогическия съвет и със съгласието на обществения съвет“ се заличават;

3. създава се ал. 8:

„(8) В случаите по чл. 8, ал. 1 със заповед на директора на училището продължителността на почивките между учебните часове е 5 минути.

**§ 5.** Член 10 се изменя:

„Чл. 10. Началото на учебния ден, продължителността на часовете и на почивките между тях, както и на дейностите при целодневна организация на учебния ден определят

дневното разписание на училището и се оповестяват на електронната страница на училището.“

**§ 6.** Член 15 се изменя:

„Чл. 15. (1) По време на учебната година учениците може организирано да посещават обществени, културни и научни институции и природни обекти в зависимост от темите в учебното съдържание, да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия, както и в пътувания, които не са предмет на уреждане в наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма .

(2) Редът и начинът на организиране на посещения на обществени, културни и научни институции и природни обекти в населеното място на училището се определят в правилника за дейността на училището и провеждането им се контролира от директора.

(3) Участието в прояви, изяви и мероприятия, организирани от други институции и провеждани в населеното място на училището се разрешава от директора на училището по реда и начина определени по ал. 2 .

(4) За организирани прояви, изяви и мероприятия извън населеното място на училището, които не са предмет на уреждане в наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма се уведомява по електронната поща началникът на регионалното управление на образование в срок не по-късно от 3 дни преди пътуването.

(5) Организираната проява, изява или мероприятие по ал. 4 се провежда, ако не постъпи отрицателно мотивирано писмено становище от началника на регионалното управление на образованието.

(6) За всички дейности по организирано извеждане на учениците от населеното място на училището се изисква информирано съгласие на родителя. Редът за получаване на информирано съгласие, местата на съхранение и отговорните лица се определят в правилника на училището.“

**§ 7.** В член 16, ал. 3 думите „за което директорът уведомява началника на РУО не по-късно от 10 дни преди началото на учебната година“ се заличават.

**§ 8.** В член 32, ал. 5 след думата „заявителите“ се добавят „по ал. 4“.

**§ 9.** В член 36, ал.3 се изменя:

„(3) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.“

**§ 10.** В член 37, ал. 9 думите „редовна сесия“ се заменят с „учебна година“.

**§ 11.** В член 39, ал. 3, т. 3 думите „в екипа при необходимост може да се канят и други специалисти“ се заличават.

**§ 12.** Член 43 се изменя:

„Чл. 43. (1) За осъществяване на приема в първи клас за всяко населено място с повече от едно училище общините разработват система за прием, в която водещ критерий е близостта на училището до постоянния/настоящия адрес на родителя/настойника, и определят прилежащи райони на училищата за обхват на учениците.

(2) В територията на прилежащия район на средишните училища се включват и населените места без училища, от които са насочени учениците.

(3) При спазване на водещия критерий децата, за които е подадено заявление за приемане в училището се разпределят в следните групи:

1. Първа група - деца, чиито родител/настойник е с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището и постоянният/настоящият му адрес не е променен в последните над 3 години преди подаване на заявлението;

2. Втора група - деца, чиито родител/настойник е с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището повече от 1 година, но постоянният/настоящият му адрес е променен в периода през последните от 1 до 3 години преди подаване на заявлението;

3. Трета група - деца, чиито родител/настойник е с постоянен/настоящ адрес в прилежащия района на училището, но постоянният/настоящият му адрес е бил променен през последната една година преди подаване на заявлението.

4. Четвърта група - деца, чиито родител/настойник е с постоянен/настоящ адрес извън прилежащия район на училището към деня на подаване на заявлението

(4) За разпределянето в групите се взема посочения в заявлението адрес, който е по-благоприятен за ученика.

(5) Приемът в училище се осъществява последователно по реда на групите в ал. 3, като първо се приемат децата от първа група.

(6) Когато с броя на децата в определена група по ал. 3 се надхвърля броят на местата, определени с училищния план-прием, децата в тази група се подреждат според следните допълнителни критерии:

1. дете с трайни увреждания над 50%;
2. дете с двама починали родители;
3. други деца от семейството, обучаващи се в училището;
4. деца, завършили подготвителна група в избраното училище;

5. други критерии определени от общината, които са свързани с достъпа до образование и не са дискриминационни.“

§ 13. В член 44, ал. 2 след думата „Директорът“ се добавят „до 10 април“ и след думата „образованието“ се добавят „и финансиращия орган“.

§ 14. В член 47, ал. 1 след думата „децата“ се добавят „с посочен постоянен адрес“ и думите „до 1 март“ се заменят с „до 31 януари“.

§ 15. В член 51, ал. 4 думите „по профили“ се заличават, а думата „или“ се заменя със съюза „и“.

§ 16. В чл. 57 се правят следните допълнения:

1. В ал. 3 се създава т.7:

„7. включване по един път резултатите от националното външно оценяване по български език и литература и по математика.“

2. Създава се нова ал. 5:

„(5) Когато е избран вариант по ал. 3, т. 7 резултатите от национален или областен кръг на олимпиади и/или от състезания от календара на МОН по ал. 2 се удвояват.“;

3. Досегашните алинеи 5, 6 и 7 стават съответно алинеи 6, 7 и 8.

§ 17. В член 59, ал. 3 думата „първи“ се заличава.

§ 18. В член 65:

1. се създава нова ал. 2:

„(2) Класирането за профил „Физическо възпитание и спорт“ се извършва от приемащото училище.“;

2. досегашните ал. 2 и 3 стават съответно ал. 3 и 4.

§ 19. В член 66, ал. 1, т. 2 се изменя така:

„2. възможност за закриване на част от паралелките от началника на РУО след анализиране на броя на учениците, определените места за държавен план-прием и спецификата на населеното място;“

§ 20. В член 68, ал. 6 думите „ако паралелката е единствена за населеното място“ се заличават.

§ 21. В чл. 78 се създава ал. 3:

„(3) Началникът на регионалното управление на образованието утвърждава до 30 юли реализирания държавен прием за V клас в профилираните гимназии с профил "Математически" или "Природни науки".“

§ 22. В член 89, ал. 1 след думите „директора на“ се добавя „приемащото“ , а думата „училището“ се заменя с „училище“.

**§ 23.** В глава четвърта заглавието на раздел VI се изменя:

„Приемане на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, или със специални образователни потребности, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип“

**§ 24.** В член 95 в алинея 1 думите „с физически и сензорни увреждания“ се заличават.

**§ 25.** В член 98 обозначението „(1)“ се заличава, а ал. 2 и 3 се отменят.

**§ 26.** Създава се чл. 99а:

„Чл. 99а. (1) Насочването на ученици със специални образователни потребности се извършва от екипа към регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващо образование при условията и по реда на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(2) Броят на учениците насочени по ал. 1 и по чл. 98, ал. 1 в паралелка на места определени с държавния план прием не може да надвишава 4, от които учениците със специални образователни потребности са не повече от 3.“

**§ 27.** В член 100, ал. 1 думите „18 юни“ се заменят с „три дни след приключване на втория учебен срок“.

**§ 28.** В член 101:

1. се създава нова ал. 2:

„(2) Преместването в друга паралелка на същото училище се извършва по ред установен в правилника на училището.“;

2. досегашната ал. 2 става ал. 3.

**§ 29.** В член 107, ал. 1 думите „при смяна на местоживеенето“ се заличават.

**КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

*Министър на образованието и науката*