



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



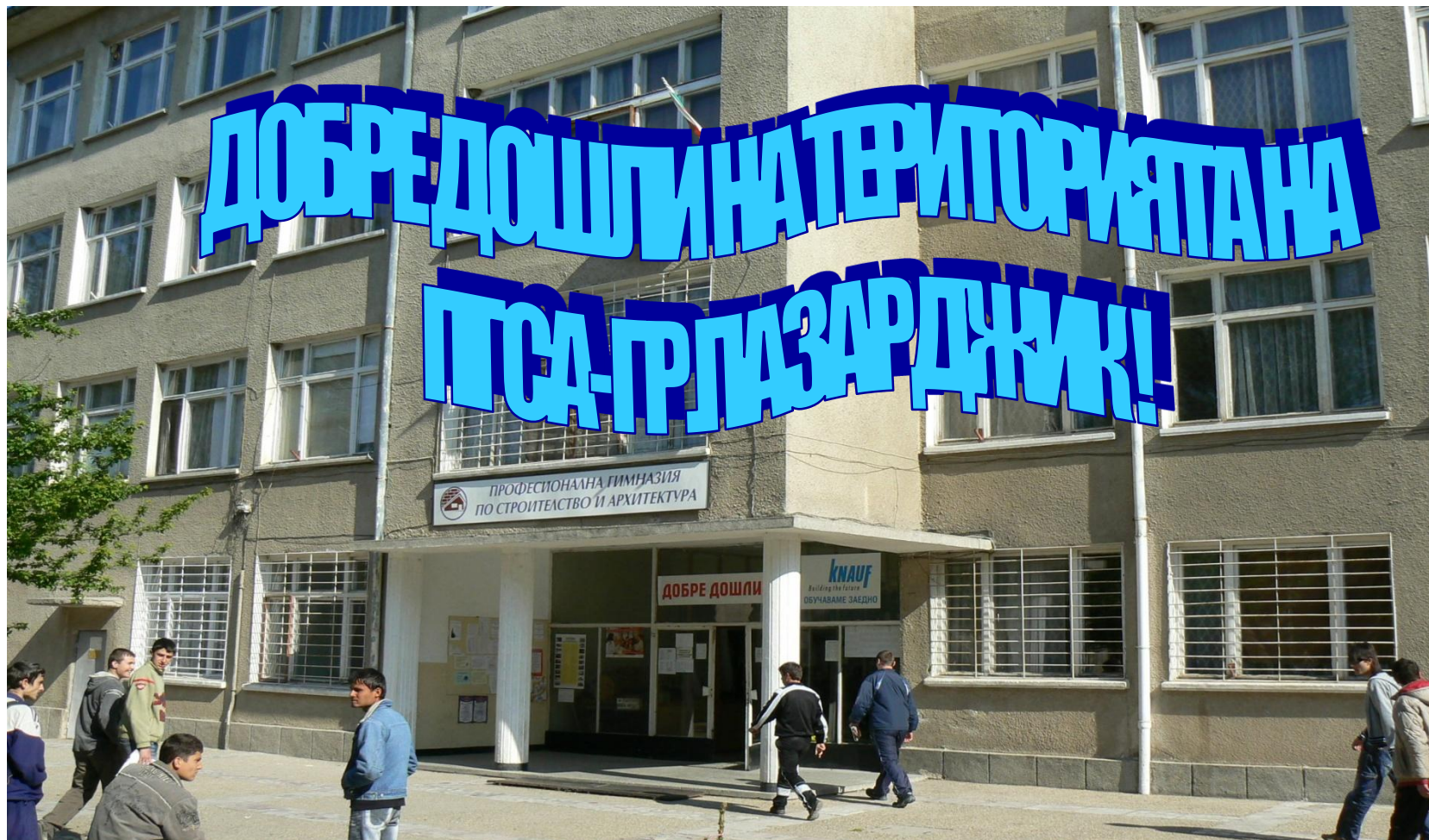
Европейски съюз

Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката

Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”



ПГСА - гр. ПАЗАРДЖИК; п.к. 4402; ул. “Кочо Честименски” № 33;
e-mail: pgsa_pivanova@abv.bg; www.pgsa-paz.com

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

ВЪВЕЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПГСА-ГР.ПАЗАРДЖИК

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

ИЗХОДНИ ПОЗИЦИИ:

- ЗАПОВЕД № РД09-1138/14.07.2009 г. - РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ;
- 2010 Г. УТВЪРЖАВАНЕ НА ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ; ЗАПОВЕД ЗА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО; ПЛАН НА КОМИСИЯТА ПО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2010/2011 ГОДИНА;
- 2011 Г. - ПГСА-ГР. ПАЗАРДЖИК Е ПИЛОТНО УЧИЛИЩЕ ПО ПРОЕКТ “ПРОФЕСИОНАЛНИ УМЕНИЯ - САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ” НА МОМН И БРИТАНСКИ СЪВЕТ И УЧАСТВА В РАЗРАБОТВАНЕТО НА НАРЪЧНИК ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ И ОНЛАЙН САМООЦЕНЯВАНЕ - ДОКЛАД ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ В ПЛАТФОРМАТА НА НИОКСО
- ЗАПОВЕД № РД09-872/29.06.2012 Г. НА МОМН-РАЗРАБОТВАНЕ НА ДОКАЗАТЕЛСТЕНИ ДОКУМЕНТИ



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИЙ	БРОЙ ТОЧКИ	ИЗТОЧНИЦИ НА ИНФОРМАЦИЯ
1. Система за осигуряване на качеството на ПОО	7.00	Вътрешни правила за осигуряване на качество на образование и обучение в ПГСА-гр.Пазарджик; План на комисията по качество на образованието и обучението; Анализ за дейността на Комисията по качество.
2. Инвестиции в ПОО	3.75	Училищни проекти-доклад-анализи на МО и УК;Национални програми-получено финансиране;Европейски и международни-склучени договори;Утвърдени вътрешни правила и процедури, свързани с разработването и изпълнението на бюджета;Собствени приходи-изпълнение на бюджета
3.Квалификационна дейност	2.30	План за квалификационната дейност; Доклад-анализ на МО и УК; Сключени договори за обучение; Публикации в училищен сайт; Анкетно проучване
4.Нормативно осигуряване	3.00	Изградена интернет мрежа в училищна сграда, учебни работилници, общежитие; Публикувани училищни документи в сайта на училището и на хартиен носител в уч.стая; Констативен протокол от цялостна проверка на РИО-Пазарджик; Констативен протокол от “Държавен архив”-Пазарджик
5. Училищен персонал	6.00	Утвърдени правила, процедури, критерии-назначаване,съкръщаване,раб.заплата,делегиране на права; Протоколи от произв.съвещания на МО, УК, СО и ПС; Анкетно проучване
ОБЩО ЗА ОБЛАСТ “УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ”	22.05	2011/2012 г.



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ: Училищен мениджмънт 2011/2012 г.

- Чрез утвърдените през 2010 г. Вътрешните правила за осигуряване на качество на образование и обучение в ПГСА-гр. Пазарджик, определената Комисията по качество и ежегодно актуализирания План на Комисията по качество се постига максимално възможно равнище на качеството, чрез най-ефективното използване на външните и вътрешни ресурси (нормативна уредба, социални партньори, учителски потенциал, материална, информационна и вътрешна нормативна база, организация);
- С цел по-добро управление на финансовите и материални ресурси училището ежегодно разработва проекти по национални, европейски и международни програми със социална и икономическа насоченост, които да водят до подобряване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Ръководството подпомага изпълнението на плана за квалификация на педагогическия персонал и поощрява участието в различни извънучилищни форми, организирани от РИО, ДИУУ, висши училища, КСБ, водещи строителни фирми, НПО и др.
- Училището няма задължения в края на календарната година, осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата, определени в бюджета;
- В училището има осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба и необходимата учебна документация, качена в сайта на училището. Достъпът до тях е неограничен във всички точки на територията училището чрез безжичен и кабелен интернет; Документацията се води и съхранява правилно;
- Утвърдени са и се спазват правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала; Има откритост и прозрачност при вземане на управленски решения; Делегирането на права се регламентира в ПВТР; Критериите за оценка труда на учители и служители са регламентирани в ВПРЗ; Утвърдена със заповед на директора е Комисия по качеството на ПОО; Административното обслужване е достъпно, ефективно, осъществява се и чрез използване на различни форми на ИКТ.



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИИ:	max	пгса
1а. Система за осигуряване на качество на ПОО	9.50	7.00
1б. Инвестиции в ПОО	4.00	3.75
1в. Квалификационна дейност	2.50	2.30
1г. Нормативно осигуряване	3.00	3.00
1д. Училищен персонал	6.00	6.00
1. Училищен мениджмънт	25.00	22.05

2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИЙ	БРОЙ ТОЧКИ	ИЗТОЧНИЦИ НА ИНФОРМАЦИЯ
1. Индивидуална среда на ученика	4.00	Годишен план на: кл.ръководители, педагогически съветник, директор; Годишен план за дейността на училището; Доклад-анализи на МО, УК, Констативни протоколи от педагогически контрол на директор и ПД
2. Училището като социално място	4.00	Правилник за дейността на училището-правила и дейности за превенция и разрешаване на конфликти; План на УК за ППМНУ; Год.план на педагогически съветник; Архив на училищни вестници, рекламни брошури, рубрики в уч.сайт; публикации в местни и национални електронни медии; Наличие на училищен сайт /2008 г./ с разнообразни линкове и рубрики и електронен дневник
3. Материално-техническа база	8.10	Сключен договор за видео наблюдение и охрана; Инвентаризационни описи; Договори за дарение от стр.фирми и училищно настоятелство; Разходооправдателни документи за закупени материално-технически средства, педагогическа и специализирана литература
ОБЩО ЗА ОБЛАСТ “УЧИЛИЩНА СРЕДА”	16.10	

2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ: **Училищна среда**

Основен приоритет в дейността на ПГСА е привличане, задържане и приобщаване на учениците към училището;

Участия в ежегодни училищни състезания, конкурси, тържества, чествания;
Осигурени са възможности за ползване на мултимедия във всички кабинети и интернет; прилагане на интерактивни методи;

Ограничен брой бързо разрешими конфликти и противообществени прояви в резултат на сериозна работа по превенцията им, извършена от УК със съдействието на класните ръководители, педагогическия съветник, срещи и разговори с родители, срещи и семинари с НПО и др.

Разнообразни начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;

Непрекъснато подобряване на МТБ-сграден фонд, машини, инструменти, др.оборудване, свързано с общообразователната и професионална подготовка; подобряване на екстериора и интериора на сградния фонд; спазване на нормативните изисквания за здравословен микроклимат и намаляване на енергийните разходи.



2011/2012 г.
инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИИ:	max	пгса
2а. Индивидуална среда на ученика	4.50	4.00
2б. Училището като социално място	6.50	4.00
2в. Материално – техническа база	9.00	8.10
2. Училищна среда	20.00	16.10

2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката

Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИЙ	БРОЙ ТОЧКИ	ИЗТОЧНИЦИ НА ИНФОРМАЦИЯ
1. Учебна дейност	7.50	Годишни разпределения на уч. материал по уч.предмети; Констативни протоколи от педагогически и административен контрол на директор и ПД; Анкета ученици; Анкета курсисти
2. Оценяване и самооценяване	3.30	Констативни протоколи от педагогически контрол на директор и ПД Карта за самооценка на учителя; План за развитие на учителя; Констативен протокол от административен контрол на директор и ПД /ритмичност/; Анализ на входно-изходни нива по уч.предмети Анкета ученици; Анкета курсисти
3.Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик	3.50	Констативни протоколи от педагогически контрол на директор и ПД Доклад на педагогически съветник; Доклад на УК за ПППМНУ; Анкета за ученици; Анкета курсисти; Анкета родители
4. Резултати от обучението	6.00	Доклад на класния ръководител /успех, отсъствия, наказания/; Доклад на ПДУД /ДЗИ/; Доклад на ПДУПД /ДИ за придобиване на СПК/; Грамоти на ученици от състезания, олимпиади и конкурси/училищни, общински, регионални, национални/
5. Надграждане на знания и умения	5.00	Констативни протоколи от педагогически контрол на директор и ПД Доклади от МО за проведени училищни състезания и конкурси
6. Педагогически постижения	5.00	Доклад на УК-квалификационна дейност; Наградени учители на училищно, регионално и национално ниво. Грамоти на ученици от състезания, олимпиади
ОБЩО ЗА ОБЛАСТ „ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ”	30.30	2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ: Обучение и учене

Много добро планиране и изпълнение на структурата на урочната дейност/съобразени с възможностите на учениците, оптимален темп на работа, реализиране на вътрешно- и междупредметни връзки; частично прилагане на интерактивни методи, разнообразни дидактически и учебно-технически средства, достъпност на изложението, добра обратна връзка за постигане на целите, разнообразни методи за оценяване; целесъобразно поставени домашни и самостоятелни работи/

Ясно дефинирани критерии за оценяване при различните видове изпитвания и много добра ритмичност на изпитванията; Много добри умения за самооценка при учителите и добре формулирани мерки за повишаване на качеството на урочната дейност. Добри умения при учениците са самооценка при формулирани критерии и скала за оценяване.

Изградена позитивна атмосфера; контактът между учител и ученици е взаимен и двупосочен, внушава положителна емоция и стимул за по-високи резултати. Налице е екипна работа между ученици и по професионална подготовка ученици-учител.

2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ: Обучение и учене

Брой на отпаднали ученици – 1.5% - поради заминаване в чужбина и поради липса на финансови средства.

Средният успех на училището е **Добър 4.08 /ООП-Добър 3.96** и

ПП - Мн.добър 4.54 и не се разминава осезателно с резултатите от ДЗИ и ДИ за придобиване на СПК:

77% от учениците са придобили диплома за средно образование със среден успех на I ДЗИ-БЕЛ – **Добър 3.54** и II-ри ДЗИ – **Среден 3.42**

97.8% от учениците са придобили свидетелство за II-ра и III-та степен на ПК със среден успех от ДИ за придобиване на СПК – **Добър 4.22**

Повишен е интересът на учениците към организираните олимпиади, конкурси и състезания на училищно, общинско, областно, регионално и национално ниво

Успешно участие с проекти по структурните фондове на Европейския съюз, европейски, международни и национални програми.

В ПГСА-гр. Пазарджик има подчертано внимание към квалификационната дейност на учителите-новопридобита ПКС имат 13 учители и 6 учителя по професионална подготовка-теория с едногодишната специализация на тема “Съвременни образователни технологии в обучението по технически дисциплини”



инж. Петя Иванова

2011/2012 г.





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИИ:	max	пгса
3а. Учебна дейност	10.00	7.50
3б. Оценяване и самооценяване	5.00	3.30
3в. Взаимоотношения ученик - учител, ученик - ученик	5.00	3.50
3г. Резултати от обучението	10.00	6.00
3д. Надграждане на знания и умения	5.00	5.00
3е. Педагогически постижения	5.00	5.00
3. Обучение и учене	40.00	30.30

2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИЙ	БРОЙ ТОЧКИ	ИЗТОЧНИЦИ НА ИНФОРМАЦИЯ
1. Партньорство между преките участници	5.55	Документация на МО, УК и Училищно настоятелство; Доклади на МО; Доклад на кл.ръководители, относно проведени родителски срещи и тяхната посещаемост
2. Външно партньорство	4.45	Констативни протоколи от административен и педагогически контрол на РИО; Сключени договори за провеждане на учебна и производствена практика на учениците на реални обекти; Протоколи от ДИ за придобиване на СПК; Договори за дарения от строителни фирми-стр.материали, награден фонд за състезания; Класирани проекти в партньорство с КСБ
ОБЩО ЗА ОБЛАСТ “УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО”	10.00	2011/2012 г.



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ: Училищно партньорство

Постигната тах ефективна дейност на МО и УК чрез организиране на периодични съвещания, свързани с: качеството на учебния процес, необходимост от допълнителна квалификация на учители, промени в училищни правилници, планове, процедури, графици; мерки за преодоляване на трудности, свързани с обучението и възпитанието на учениците;

Много добра заинтересованост от страна на родителите, относно напредъка на учениците, отчетена от посещаемостта на общи и паралелкови родителски срещи;

Много добра работа на Училищното настоятелство, свързана с подпомагане на учебната /закупуване на учебници и учебни помагала за уч.библиотека, награден фонд за училищни състезания и конкурси, застраховка на учениците/ и възпитателна /закупуване на ученическа униформа за социално слаби ученици/ дейност;

Успешно партньорство с КСБ-ОП-Пазарджик, изразяващо се в : участие в комисии за оценка на ДИ за придобиване на СПК и уч.кръг на състезание “Най-добър млад строител”; осигуряване на строит.материали, награден фонд за състезания и конкурси, реални работни места по практика



инж. Петя Иванова

2011/2012 г.





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

КРИТЕРИИ:	max	пгса
4а. Училищно партньорство между преките участници в училищното образование	7.50	5.55
4б. Външно партньорство	7.50	4.45
4. Училищно партньорство	15.00	10.00

2011/2012 г.



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

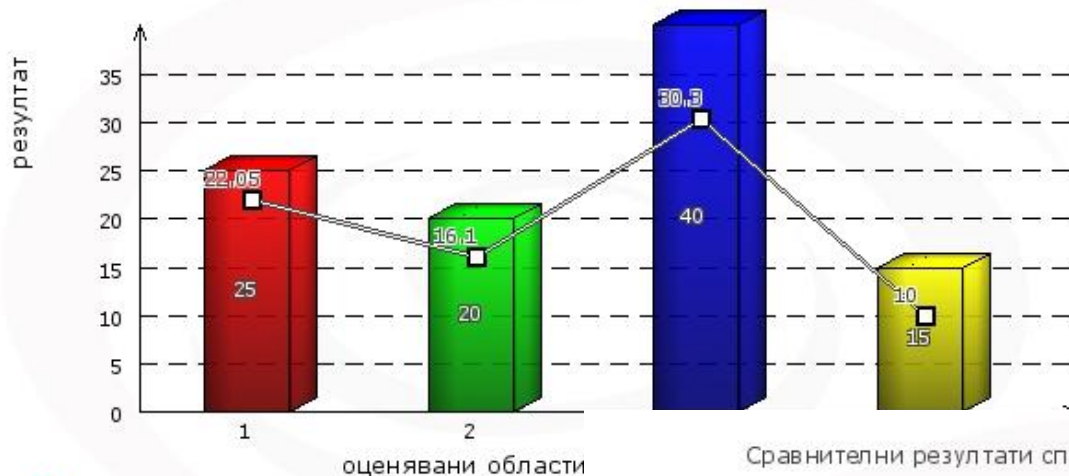
Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката

Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

Сравнителни резултати спрямо максималните стойности на дескрипторите



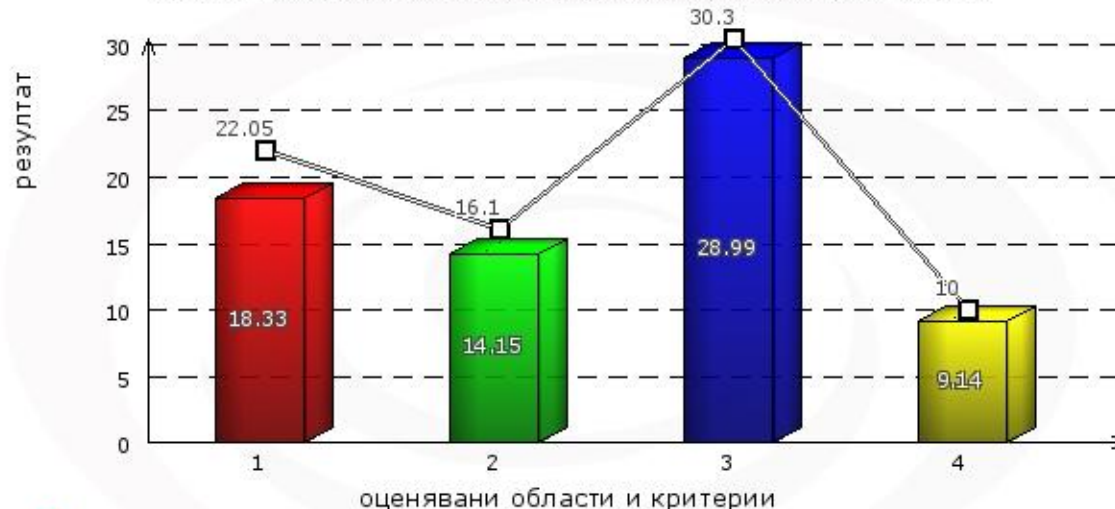
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ – 78.45

КРАЙНА ОЦЕНКА: МН.ДОБРА

2011/2012 г.

- 1. 1. Училищен мениджмънт
- 2. 2. Училищна среда
- 3. 3. Обучение и учене
- 4. 4. Училищно партньорство
- Сам оценка

Сравнителни резултати спрямо средните резултати на участниците



- 1. 1. Училищен мениджмънт
- 2. 2. Училищна среда
- 3. 3. Обучение и учене
- 4. 4. Училищно партньорство
- Само оценка





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ: 2011/2012

Прозрачност на управление и дейност на училището чрез динамичен сайт на училището с електронен дневник, електронно портфолио на учители, линкове и рубрики за ученици, родители, учители и граждани;

За постигане на по-висока ефективност в повишаване на квалификацията на учителите се прилага модел, в който учители, подпомогнати от училището да участват в извънучилищни форми за повишаване на квалификацията да се използват като фасилитатори във вътрешноквалификационни форми;

Осигурена интернет връзка във всички учебни кабинети и работилници и необходимите мултимедийни устройства за приложение на ИКТ в учебния процес.

Провеждане на обучения и семинари с водещите строителни фирми “KNAUF”, “YTONG”, “ОРГАХИМ” за учителите по професионална подготовка и учениците, с цел прилагане на нови технологии и строителни материали и изделия в практическото обучение;

Провеждане на пробни ДЗИ и консултации по съответните учебни предмети;

С цел привличане на родителите към училищния живот е учреден ежегоден приз “Най-добри родители на випуск”

За успешното партньорство със строителните фирми е учреден ежегоден приз ““Най-добри строителни фирми-партньори в обучението на учениците от ПГСА-гр.Пазарджик””



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

ОБЛАСТИ, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ: 2011/2012

- **Училищен мениджмънт:** Уеднаквяване на училищните критерии за качество на ПОО с националните; Създаване на механизъм за ранно предупреждение; Споделяне на ефективни практики на вътрешноучилищно ниво
- **Училищна среда:** МТБ
- **Обучение и учене:** Резултати от обучението; Надграждане на знания и умения
- **Училищно партньорство:** Участие на социалните партньори в ДИ за ПСПК /организации на работниците и служителите/; Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси.

ПРИОРИТЕТИ ЗА СЛЕДВАЩО САМООЦЕНЯВАНЕ:

1. Привличане, задържане и приобщаване на учениците към училището;
2. Повишаване на средния успех, на успеха на ДЗИ, постигане трайност на знанията и формиращо самооценяване;
3. Привличане на допълнителни средства за обновяване, модернизирание на МТБ и енергоспестяване;
4. Всички анкети, касаещи проучване качеството на ПОО да бъдат изработени в електронен вид и поместени в сайта на училището.

2011/2012 г.

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

**2013 Г. - ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПГСА-ГР.ПАЗАРДЖИК НА БАЗА
УТВЪРДЕНИ СЪС ЗАПОВЕД ДОКАЗАТЕЛСТВЕНИ ДОКУМЕНТИ: АНКATНА КАРТА,
ИНФОРМАЦИОННА КАРТА; СПРАВКА; ЧЕК-ЛИСТ;
- ДОКЛАД ЗА САМООЦЕНЯВАНЕТО В ПГСА-ГР. ПАЗАРДЖИК ЗА
УЧ.2012/2013 Г.– ДОКЛАДВАН НА ПС 02.09.2013 Г. И ПОМЕСТЕН В САЙТА
НА УЧИЛИЩЕТО www.pgsa-paz.com, РУБРИКА “УЧИЛИЩЕТО-УЧИЛИЩНИ
ДОКУМЕНТИ”**

В резултат от проведеното самооценяване се получиха следните
резултати:

Области:

- Училищен мениджмънт – **18.00 т.**
- Училищна среда – **12.40 т.**
- Обучение и учене – **29.75 т.**
- Училищно партньорство – **10.45 т.**

Според скалата крайният брой точки е **70.60**, а крайната оценка
:**Мн.добра**

инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

•2014 Г. – ЗАПОВЕД № РД09-112/28.01.2014 г.- РАБОТА С НАРЪЧНИК ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА СИСТЕМА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ:

- Запознаване на педагогическия екип с решението на ръководството за въвеждане на СУК в ПГСА-гр.Пазарджик;
- Изготвена заповед за въвеждане на СУК в ПГСА-гр.Пазарджик;
- Заповед за определяне на организатор на СУК в ПГСА-гр.Пазарджик;
- Заповед за сформирание на екип за разработване на документация на СУК в ПГСА-гр.Пазарджик;
- Декларация на ръководството за ангажимент по изпълнение на политиката за въвеждане на СУК в ПГСА-гр.Пазарджик;
- Формулирана Политика за осигуряване на качество в ПГСА-гр.Пазарджик;
- Формулирани Цели по качество;
- Изготвен е Наръчник по качество;



инж. Петя Иванова





Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование”

•2014 Г. – РАБОТА С НАРЪЧНИК ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА СИСТЕМА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

ПРЕДСТОИ ДО КРАЯ НА ГОДИНАТА:

- Изготвяне на Процедура за управление на документите, приложения;**
- Изготвяне на Процедура за вътрешни одити, приложения;**
- Методики;**
- Формуляри и записи.**



инж. Петя Иванова

