

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС ИЛИ ЗА СЕДМА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ

(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ И/ИЛИ ФАКУЛТАТИВНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Тази учебна програма по майчин арменски език е предназначена за обучение на ученици в VII клас или за седма година на обучение. Обучението по майчин арменски език е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с общуването и с изграждането на комуникативни компетентности на ученика.

Тематичните области, езиковите средства и речевите дейности в учебната програма са ориентирани към интересите, възрастта и опита на учениците и следват спираловидния принцип, който дава възможност за повторяемост, за постепенно разширяване и задълбочаване на знанията, уменията и компетентностите. Богатият езиков материал, представен чрез стихотворения, гатанки, разкази, народни песни, способства за реализиране и усъвършенстване на познанията по майчин арменски език, като се използва комуникативно-дейностният подход.

Учебната програма за VII клас или за седма година на обучение помага на учениците да:

- усъвършенстват уменията си за овладяване на майчиния език чрез формиране на основните комуникативно-речеви умения: слушане, четене, говорене, писане в зависимост от комуникативната цел;
- задълбочават, обогатяват и систематизират знанията за строежа на езика, езиковите и речеви единици; за прилагане на определени правоговорни, правописни и граматически норми;
- развият наблюдателност, памет, въображение, логическо мислене и познавателни интереси чрез системно изградени междупредметни връзки;
- се отнасят толерантно и с уважение към културните различия.

Тази учебна програма осигурява възможност за изучаване на учебния предмет *майчин език* в зависимост от годината на обучение за ученици извън VII клас при условията на Закона за предучилищното и училищното образование.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови знания
<p>I. АЗ И ДРУГИТЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приятелство без граници • Интересите на моето поколение • Задължения и отговорности 	<p>СЛУШАНЕ Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да разбира основната тема и разграничава важни подробности при слушане на текст, диалог, предаване и др., ориентирани към интересите му; • Да слуша и адекватно участва в разговор между носители на езика по познати тематични области; • Да разбира проведените диалози в час; • Да разбира конкретни и необходими подробности в текстове по предвидените тематични области; • Да изслушва търпеливо и репликира уместно при работа в групи; • Да разбира основното съдържание на кратки обяви, вестници, на театрални постановки, отбелязване и честване на събития; • Да разбира и определя изучените граматическите категории; • Да разбира основна лексика и изрази, свързани с изучаваните теми; • Да разграничава и употребява в устната реч видове сложни изречения; • Да изслуша с уважение мнението на другия и да изкаже своето аргументирано мнение. <p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да разбира общото съдържание и важните подробности от прочетени текстове, съдържащи позната лексика; • Да извлича основна информация и да разграничава съществените моменти в текстове, свързани с изучаваните тематични области; • Да разбира кратки писма, покани и други съобщения и изразените в тях намерения и чувства; 	<p>ЛЕКСИКА</p> <p>Включва основни лексикални единици, необходими за несложна комуникация по предвидените от програмата тематични области.</p> <p>ГРАМАТИКА В VII клас или през седмата година на обучение се систематизира и разширява изучената граматика и се въвеждат названията на граматическите категории.</p> <p>1. Местоимения - Обобщителни - Неопределени</p> <p>2. Съществително име - Склонения на съществителни имена</p>
<p>5. СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моята бъдеща професия: искам да съм полезен за хората • Ваканция и пътуване: мои минали и предстоящи пътувания 		
<p>6. МОЕТО ВСЕКИДНЕВИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хоби и свободно време 		

<ul style="list-style-type: none"> • Спорт и здраве • Здравословно хранене • Пазаруване и мода 	<ul style="list-style-type: none"> • Да чете и различава народния епос, легендата и други жанрове на устното народно творчество; • Да съставя план и да поставя въпроси по художествено произведение; • Да чете художествени произведения и да преразказва съдържанието им. 	<p>3. Числителни имена - Разпределителни и дробни.</p> <p>4. Глагол - Сложни глаголни времена - Безлична форма на глагола</p> <p>5. Изречения - Сложни изречения - видове</p> <p>6. Словообразуване - Представки и наставки, характерни за наречията - Представки и наставки, характерни за глаголите</p>
<p>7. АЗ И ПРИРОДАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природни и исторически забележителности в България и Армения • Съвременна и историческа Армения и България • Туризм и околна среда 	<p>ГОВОРЕНЕ При диалогична реч</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Може да общува в обичайни комуникативни ситуации, които изискват пряк обмен на информация по изучаваните тематични области; • Може да се ориентира и адекватно да се включва в спонтанно възникнала комуникативна ситуация; • Може да установява социален контакт, да търси и да дава информация, да изказва мнение и идеи при изпълнение на обичайни задачи и дейности по изучаваните тематични области; • Може да участва в разговор, изразявайки преките си потребности за решаване на свои проблеми; • Може да води разговор по изучавани теми или ситуации от ежедневието, използвайки синонимни варианти според целта на общуването; • Познава и може да разказва за празниците от арменския календар; • Владее и използва подходящи и разнообразни езикови форми, речево поведение и регистър на общуване. 	
<p>II. АРМЕНИЯ, БЪЛГАРИЯ И СВЕТЪТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и култури • Празници, традиции, обичаи, бит и култура • Исторически забележителности по света <p>VI. ЛИТЕРАТУРА, ФОЛКЛОР И ТРАДИЦИИ</p>	<p>При монологична реч</p> <p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разказва за случки, събития и преживявания, случили се в миналото и настоящето, описва хора, предмети, животни, мероприятия, исторически и географски местности, свързани с изучаваните теми; • Изразява аргументирано съгласие и несъгласие, както и мнения и твърдения; • Да се включва активно в дидактични и ролеви игри. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лирика • Лирическо стихотворение • Художествени средства • Легенда • Народен епос

<p>VII. ЧИТАТЕЛСКИ ИНТЕРЕС</p> <p>В определени уроци следва да има елементи и/или рубрика за културата на Армения, както и интегрирани въпроси и теми от областта на гражданското образование и устойчивото развитие. Да има активно приложение на информационните технологии в урочната дейност.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Може активно да участва в работа по групи, като изразява аргументираното си мнение и дава предложения; • Разказва накратко за своето всекидневие и бъдещи намерения, за интересите и предпочитанията си, както и истории и случки, разказани от приятели и познати; • Може да разказва за своите планове за бъдещето си; • Може да разказва за ситуации, случили се на някой друг, като правилно и уместно използва и трансформира пряка и непряка реч; • Да използва изучени езикови средства, свързани с фонетични, морфологични и лексикални явления и уместно ги употребява в речевата си практика. <p>ПИСАНЕ</p> <p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да пише правилно под диктовка; • Да предава в съкратен вид и със свои думи съдържанието на прочетен текст; • Да прави писмен превод от арменски на български и обратно, сравнява превода с оригинала; • Да създава кратък текст, свързан с изучаваните тематични области, като използва опори и речник; • Да изразява аргументирано мнение при конструиране на свой кратък текст по познати тематични области. 	
--	---	--

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой часове за изучаване на учебния предмет в VII клас или през седмата година на обучение в избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове – 72.

Препоръчително разпределение на учебните часове

За нови знания	50%
За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности	45%
За диагностика на входно, междинно и изходно ниво	5%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В началото на учебната година се организира тестово изпитване за установяване на входното ниво, а в края на учебната година – на изходното ниво. Напредъкът на всеки ученик се проследява въз основа на писмени и устни форми на проверка. Оценка на самостоятелните писмени работи, които са изпълнени в рамките на един учебен час, се извършва по предварително установени критерии за оценка.

Текущи оценки за учебен срок	
Устни изпитвания и участие в работа в клас	минимум 1 оценка
Домашни работи	минимум 1 оценка
Работа по проекти	1 оценка

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Обучението по майчин арменски език в VII клас или през седмата година на обучение дава възможност ученикът:

- Да развие езикови, социокултурни и ключови компетентности;
- Да прилага на практика арменския език: да чете, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;
- Да изгради положително отношение към изучаването и на арменския език, култура и традиции.

КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ
<i>Умения за общуване на чужди езици</i>	Обогатяване на лексиката и осмисляне на отделни граматически категории, развиване на усет за правилен избор на езикови форми, подходящи за конкретен контекст.
<i>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите</i>	Деятности за запознаване с основни математически действия и с основни принципи и методи на природните науки и технологиите, както и отражението им върху природната среда.
<i>Дигитална компетентност</i>	Използване на електронни средства.
<i>Умения за учене</i>	Натрупване на знания и опит за осъзнаване на потребност от мотивирано учене и необходимост от постоянно самоусъвършенстване чрез: <ul style="list-style-type: none"> • Ролеви игри и симулации • Самостоятелни задачи, отговарящи на индивидуалните интереси на учениците

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по проекти • Дидактически игри • Извънкласни дейности (изложби, училищни и извънучилищни проекти, представления, тържества и др.) • Използване на съвременни и класически средства за обучение: аудио и мултимедийни материали, печатни материали, електронно обучение (образователен софтуер, онлайн ресурси). <p>Връзка с всички учебни предмети.</p>
<i>Социални и граждански компетентности</i>	<p>Участие в екипни проекти и индивидуални дейности, възпитаване в норми на поведение и изграждане на ценностна система и гражданско самосъзнание; опознаване на културите на другите народи.</p> <p>Връзка с всички учебни предмети.</p>
<i>Инициативност и предприемчивост</i>	<p>Работа в екип и изпълнение на индивидуални задачи, приучаване към спазване на срокове, развиване на новаторско мислене и възприемане на нови идеи.</p> <p>Връзка с учебен предмет технологии и предприемачество.</p>
<i>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</i>	<p>Дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (тържества, празници и др.), посветени на България и на Армения, развитие на креативност.</p> <p>Връзка с учебните предмети история и цивилизации, български език и литература, музика и изобразително изкуство.</p>
<i>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</i>	<p>Дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по майчин арменски език.</p> <p>Връзка с учебни предмети физическо възпитание и спорт и история и цивилизации.</p>

Забележка: Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.