



BG05M2OP001-3.004-0001 „Нов шанс за успех“

Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“



АДАптиРАНА УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА II ЕТАП ЗА ОБУЧЕНИЕ В КУРС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ОТ ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Адаптираната учебна програма по география и икономика в VI клас е предназначена за обучение на лица, навършили 16 години, които не са ученици. Тя е синхронизирана по отношение на теми, на компетентности като очаквани резултати от обучението и на нови понятия е учебната програма за VI клас заобщообразователна подготовка по география и икономика. Съобразена е с утвърдения адаптиран учебен план, според който обучението е 12 учебни седмици, а седмичният брой часове по география и икономика е 2 часа - общо 24 часа. Обучението на възрастни в VI клас е насочено към продължаване формирането и развитието на географската култура чрез овладяването на базисни знания, умения и отношения за заобикалящото пространство на регионално ниво чрез изучаване на избрани континенти и океани на планетата. Учебното съдържание по учебния предмет география и икономика е структурирано в две области: География на континентите и страните и Географска информация.

В структурно отношение е композирана една тема с 28 подтеми, които осигуряват постигането на очакваните резултати от обучението

по география и икономика в края на класа, определени с Държавните образователни стандарти за общообразователна подготовка.

Обучението на възрастни за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап е свързано със специфични мотиви за учене и е насочено към обогатяване, систематизиране и обвързване на знанията и уменията с личностната и социалната реализация.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
1.Тема География на континентите и страните 1.1 Географско положение, големина, брегове и опознаване на Южна Америка	Определя географското положение, големината и границите на Южна Америка по правило. Описва бреговете по карта. Описва опознаването и изследването на континента от Христофор Колумб, Фернандо Магелан и Америго Веспучи. Нанася върху контурна карта названията на: Карибско море, о. Огнена земя, острови Галапагос, залив Ла Плата, Магеланов проток, Панамски канал.	
1.2 Релеф и полезни изкопаеми	Характеризира релефа на Южна Америка. Познава типичните полезни изкопаеми за Южна Америка и тяхното териториално разпределение. Нанася върху контурна карта названията на изучените форми на релефа (Анди, Бразилска планинска земя, Гвианска планинска земя, Амазонска низина, Оринокска низина, Лаплатска низина, пустиня Атакама и Патагония) и териториалното разпространение на полезните изкопаеми.	

1.3 Климат, климатични пояси и планинска област	<p>Обяснява факторите, които влияят върху елементите на климата в Южна Америка.</p> <p>Характеризира климатичните пояси и планинската климатична област в Южна Америка.</p>	
1.4 Води	<p>Характеризира водите на Южна Америка – главен вододел, отточни и безотточни области, реки (Амазонка, Парана и Ориноко), езера (Маракайбо и Титикака) и водопади (Анхел и Игуасу).</p> <p>Оценява водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените реки и езера.</p>	
1.5 Природни зони	<p>Характеризира природните зони и планинската област в Южна Америка.</p> <p>Разбира необходимостта от опазване на природата на континента.</p>	<p>пампа</p>
1.6 Население и политическа карта	<p>Характеризира населението на Южна Америка - брой, разпределение, расов състав, бит и култура.</p> <p>Описва съвременната политическа карта на Южна Америка.</p>	<p>индианци; смесено население: метиси; мулати</p>
1.7 Стопанство	<p>Характеризира съвременното стопанство на Южна Америка - фактори и състояние.</p>	
1.8 Страни в Южна Америка	<p>Характеризира страните Бразилия и Аржентина по правило.</p>	

<p>1.9 Географско положение, големина, брегове и опознаване на Северна Америка</p>	<p>Определя географското положение, големината и границите на Северна Америка по правило.</p> <p>Описва бреговете по карта.</p> <p>Описва опознаването и изследването на континента от Христофор Колумб и Витус Беринг.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на бреговите форми: Североамерикански архипелаг, остров Гренландия, Антилски острови, полуостровите Лабрадор, Флорида, Калифорния и Аляска, заливите Хъдсън и Мексикански, Берингов проток.</p>	
<p>1.10 Релеф и полезни изкопаеми</p>	<p>Характеризира релефа на Северна Америка.</p> <p>Познава типичните полезни изкопаеми за Северна Америка и тяхното териториално разпределение.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените форми на релефа (Големи равнини, Мисисипска низина, Кордилери и Апалачи) и териториалното разпространение на полезните изкопаеми.</p>	
<p>1.11 Климат, климатични пояси и области</p>	<p>Обяснява факторите, които влияят върху елементитена климата в Северна Америка.</p> <p>Характеризира климатичните пояси и области в Северна Америка по правило.</p>	<p>умерен климат - океански и континентален; торнадо; субполярен пояс</p>
<p>1.12 Води</p>	<p>Характеризира водите на Северна Америка - главенвододел, отточни и безотточни области, реки (Мисисипи, Макензи и Колорадо), езера (Големи американски езера и Голямо солено езеро) и Ниагарски водопад.</p>	

	<p>Оценява водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изученитереки и езера.</p>	
1.13 Природни зони	Характеризира природните зони и планинската област в Северна Америка.	прерии, тайга, тундра
1.14 Население и политическа карта	<p>Характеризира населението на Северна Америка - брой, разпределение, расов състав, бит и култура.</p> <p>Описва съвременната политическа карта на Северна Америка.</p>	ескимоси
1.15 Стопанство	Характеризира съвременното стопанство на Северна Америка - фактори и състояние.	
1.16 Страни в Северна Америка	Характеризира страните САЩ и Канада по правило.	
1.17 Географско положение, големина, брегове и опознаване на Азия	<p>Определя географското положение, големината и границите на Азия по правило.</p> <p>Описва бреговете по карта.</p> <p>Описва опознаването и изследването на континента от Марко Поло, Едмънд Хилари и Христо Проданов.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на бреговите форми: Черно море, Мраморно море, Жълто море, Арабско море, Малайски архипелаг, Японски острови, о. Шри Ланка, протоците Босфор и Дарданели, Персийски и Бенгалски залив, полуостровите Таймир, Чукотски, Камчатка, Корея, Индокитай, Индостан, Арабски и Мала Азия.</p>	

<p>1.18 Релеф и полезни изкопаеми</p>	<p>Характеризира релефа на Азия.</p> <p>Познава типичните полезни изкопаеми за Азия и тяхното териториално разпределение.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените форми на релефа (Западносибирска низина, Месопотамска низина, Индо-Гангска низина, Голямата китайска равнина, Средносибирско плато, Хималаи и Тибетска планинска земя, пустинята Гоби) и териториалното разпространение на полезните изкопаеми.</p>	
<p>1.19 Климат, климатични пояси и области</p>	<p>Обяснява факторите, които влияят върху елементите на климата в Азия.</p> <p>Характеризира климатичните пояси и области в Азия по правило.</p>	
<p>1.20 Води</p>	<p>Характеризира водите на Азия - главен вододел, отточни и безотточни области, реки (Об, Яндзъ, Хуанхъ, Ганг, Тигър и Ефрат), езера (Вайкал, Каспийско море и Мъртво море)/ ,</p> <p>Оценява водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност в Азия.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените реки и езера.</p>	
<p>1.21 Природни зони</p>	<p>Характеризира природните зони и планинската област в Азия.</p>	<p>вътрешноконтинентални пустини; стеги</p>

<p>1.22 Население и политическа карта</p>	<p>Характеризира населението на Азия - брой, разпределение, расов състав, религиозен състав, бит и култура.</p> <p>Изразява мнение за типични проблеми на населението на Азия: бързо нарастване броя на населението, пренаселеност, бедност и неграмотност в отделни територии.</p> <p>Описва съвременната политическа карта на Азия.</p> <p>Групира страни в Азия по географско положение, площ и брой на населението с помощта на карта.</p>	<p>индуизъм; свещени градове</p>
<p>1.23 Стопанство</p>	<p>Характеризира съвременното стопанство на Азия - фактори и състояние.</p>	
<p>1.24 Страни в Азия</p>	<p>Характеризира страните Япония, Китай, Турция и Република Корея по правило.</p>	
<p>1.25 Географско положение, големина, брегове и опознаване на Австралия. Природа</p>	<p>Определя географското положение, големината и границите на Австралия по правило.</p> <p>Описва опознаването и изследването на континента от Абел Тасман и Джеймс Кук.</p> <p>Характеризира природата на Австралия: релеф, полезни изкопаеми, климат, води, природни зони. Нанася върху контурна карта названията на бреговите форми и основните форми на релефа (Голям бариерен риф, остров Тасмания, Голям австралийски залив, залив Карпентерия, п-в Кейп Йорк, Голямата пясъчна пустиня, пустиня Виктория и Голяма вододелна планина), река Мъри и езеро Еър.</p>	

1.26 Население. Австралийски съюз	Характеризира населението на континента - брой, разпределение, расов състав, бит и култура. Характеризира стопанството на Австралийския съюз.	аборигени
1.27 Океания	Знае островните групи - Меланезия, Микронезия, Полинезия и Нова Зеландия. Характеризира особеностите на природата на Океания. Характеризира особеностите на населението и стопанството на Океания.	маори; папуаси
1.28 Океаните на Земята	Определя географското положение, границите и големината на океаните по карта: Тихи океан, Атлантически океан, Индийски океан, Северен ледовит океан. Характеризира природните особености на океаните. Оценява значението на океаните.	Робърт Пири; Арктика

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ОБУЧАЕМИТЕ

Учителят осъществява непрекъснат и пряк контрол, като прилага основните методи за текуща и обобщаваща проверка.

Оценката в края на курса се формира въз основа на неформалното и формалното оценяване през целия период на обучение и отразява нивото на постигнатите знания и умения. Неформалното (текущо) оценяване включва резултати при изпълнение на домашни работи и на практически задачи в час в писмена и в устна форма. В час обучаемите работят самостоятелно, по двойки, в по-големи групи или всички заедно. Формалното оценяване на постиженията на обучаемите се осъществява чрез писмен тест, който включва задачи с три избираеми отговора, от които само един е верен, и задачи с кратък свободен отговор. Във връзка със спецификата на обучението по география и икономика тази учебна програма представя теми, които са предпоставка за изграждане на умения за работа с контурна карта и учебен атлас.

