



BG05M2OP001-3.004-0001 „Нов шанс за успех“

Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“



АДАПТИРАНА УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА III ЕТАП ЗА ОБУЧЕНИЕ В КУРС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ОТ ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Адаптираната учебна програма по география и икономика в VII клас е предназначена за обучение на лица, навършили 16 години, които не са ученици. Тя е синхронизирана по отношение на теми, на компетентности като очаквани резултати от обучението и на нови понятия с учебната програма за VII клас за общообразователна подготовка по география и икономика. Съобразена е с утвърдения адаптиран учебен план, според който обучението е 12 учебни седмици, а седмичният брой часове по география и икономика е 2 часа - общо 24 часа.

Обучението на възрастни в VII клас е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с Европа, Балканския полуостров и България. Учебното съдържание по учебния предмет география и икономика е структурирано в следните области: География на континентите и страните, География на България и Географска информация.

В структурно отношение са композирани две теми с 27 подтеми, които осигуряват постигането на очакваните резултати от обучението по

география и икономика в края на класа, определени с ържавните образователни стандарти за общообразователна подготовка.

Обучението на възрастни за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап е свързано със специфични мотиви за учене и е насочено към обогатяване, систематизиране и обвързване на знанията и уменията с личностната и социалната реализация.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
1.Тема География на континентите и страните	Определя географското положение, големината и границите на Европа.	
1.1 Географско положение, граници, големина и брегове на Европа	<p>Описва бреговете по карта.</p> <p>Оценява значението на географското положение и бреговете.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на: полуостровите - Скандинавски, Пиренейски, Апенински и Балкански; островите - Исландия, Британски, Сардиния, Сицилия, Корсика и Крит; заливите - Ботнически и Бискайски; моретата - Северно, Норвежко, Баренцово, Балтийско и Бяло; проток - Ла Манш.</p>	
1.2 Релеф на Европа	<p>Характеризира релефа на Европа</p> <p>Оценява значението на релефа за развитието на стопанството на Европа.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените форми на релефа: Пиренеи, Апенини, Алпи, Урал, Карпати, Кавказ, Скандинавски планини, Източноевропейска равнина, Прикаспийска,</p>	ледникови форми - фиорди

	Средноевропейска, Среднодунавска и Долнодунавска низина.	
1.3 Полезни изкопаеми	<p>Познава типичните полезни изкопаеми на Европа и тяхното териториално разпределение.</p> <p>Оценява значението на полезните изкопаеми като стопански ресурс.</p>	
1.4 Климат	<p>Обяснява факторите, които влияят върху елементите на климата в Европа.</p> <p>Характеризира климатичните пояси и планинската климатична област в Европа.</p>	
1.5 Води	Характеризира водите на Европа - главен вододел, отточни и безотточни области.	
	<p>Характеризира реки (Волга, Дунав, Рейн, По) и езера (Ладожко, Женевско, Балатон).</p> <p>Оценява водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p> <p>Нанася върху контурна карта изучените реки и езера.</p>	
1.6 Природни зони	<p>Характеризира природните зони и планинската област в Европа.</p> <p>Изразява мнение за необходимостта от опазване на природата на континента.</p>	канелени почви, планинско-ливадни почви
1.7 Население	<p>Характеризира населението на Европа (брой, разпределение, расов и религиозен състав, езикови групи, бит и култура).</p> <p>Дава примери за типични проблеми на населението - застаряване, миграции.</p> <p>Дава примери за търпимост и взаимно уважение между</p>	източно православие, католицизъм, протестантство

	хората.	
1.8 Политическа карта	<p>Описва съвременната политическа карта на Европа.</p> <p>Групира страни в Европа по географско положение, площ, брой на населението и форма на управление.</p>	
1.9 Стопанство	<p>Характеризира съвременното стопанство и териториалното разпределение на основни стопански дейности в Европа.</p>	
1.10 Страни в Европа	<p>Групира страни по териториален признак: страни в Северна, Западна, Средна, Южна и Източна Европа.</p> <p>Характеризира страните Швеция, Великобритания, Франция, Германия, Италия и Русия по правило.</p>	
1.11 Географско положение, граници, брегова линия на Балканския полуостров	<p>Определя географското положение, големината и границите на Балканския полуостров.</p> <p>Описва бреговете по карта.</p> <p>Оценява значението на географското положение и бреговете за стопанското развитие на полуострова.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на бреговете форми: Адриатическо море, Егейско море и Ионийско море, полуостровите Пелопонес, Халкидически, Истрия и Атон, Коринтски провлак (канал), остров Евбея, Солунски залив и Триестки залив, река Сава.</p>	

<p>1.12 Природа на Балканския полуостров</p>	<p>Характеризира природата на Балканския полуостров по карта.</p> <p>Оценява природата на полуострова като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените форми на релефа (Динарски планини, Пинд, Олимп, Македоно-Тракийски масив, Беломорска низина, Охридско езеро и Шкодренско езеро, реките Вардар и Морава).</p>	
<p>1.13 Население, политическа карта и стопанство на Балканския полуостров</p>	<p>Характеризира населението, съвременната политическата карта и съвременното стопанство на Балканския полуостров.</p> <p>Обяснява териториалното разпределение на основни стопански дейности.</p>	
<p>1.14 Балкански страни</p>	<p>Сравнява страните на Балканския полуостров по площ и по брой на населението.</p> <p>Характеризира страните Румъния, Сърбия, Македония и Гърция по правило.</p>	
<p>2.Тема География на България 2.1 Географско положение, граници и големина</p>	<p>Определя географското положение, големината и границите на България.</p> <p>Нанася върху контурна карта названията на изучените крайни точки и ГКПП (Русе, Видин, Калотина, Кулата, Капитан Андреево, Гюешево).</p>	<p>икръстопътно географско положение</p>
<p>2.2 Релеф и полезни изкопаеми</p>	<p>Характеризира главните черти на релефа.</p> <p>Познава типичните полезни изкопаеми и тяхното териториално разпределение.</p> <p>Оценява релефа и полезните изкопаеми като условие за</p>	

	живот и фактор за стопанска дейност.	
2.3 Климат и води	<p>Характеризира факторите, които влияят върху елементите и климатичните области в България.</p> <p>Характеризира водите: главен вододел, отточни области, реки (Искър, Янтра, Марица, Камчия, Струма, Места, Тунджа, Арда) и езера (Сребърна, Варненско, Бургаско). Оценява климата и водите като условие за живот и фактор за стопанска дейност.</p>	<p>преходноконтинентална, континентално-средиземноморска, черноморска климатична област</p>
2.4 Почви, растителност и животински свят. Опазване на природната среда в България	<p>Прави обща характеристика на почвите, растителността и животинския свят.</p> <p>Оценява почвите и растителността като фактор за стопанска дейност.</p>	<p>национален парк, природен парк, резерват</p> <p>сиви горски почви, смолници, алувиално-ливадни почви</p>
2.5 Дунавска равнина	<p>Характеризира Дунавската равнина по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>природни области</p> <p>резерват „Сребърна“</p>
2.6 Старопланинска област	<p>Характеризира Старопланинската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>Национален парк „Централен Балкан“</p>

<p>2.7 Краищенско-Средногорска област</p>	<p>Характеризира Краищенско-Средногорската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>Природен парк „Витоша“</p>
<p>2.8 Тракийско-Странджанска област</p>	<p>Характеризира Тракийско-Странджанската област по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>Природен парк „Странджа“</p>
<p>2.10 Българско черноморско крайбрежие</p>	<p>Характеризира Българското черноморско крайбрежие по: географско положение и обхват, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, почви, растителност и животински свят.</p> <p>Оценява значението на природните ресурси на областта.</p> <p>Посочва основни екологични проблеми.</p>	<p>Национален парк „Рила“, Национален парк „Пирин“</p>
<p>2.11 Население и селища в България</p>	<p>Характеризира населението на България по брой, разпределение, състав, градско и селско население.</p> <p>Описва видовете селища в България.</p> <p>Дава примери за типични проблеми на населението и селищата в България (застаряване, обезлюдяване, транспортни, екологични).</p>	

2.12 Държавно устройство и административно-териториално деление на България	Познава държавното устройство и видовете власти в България. Назовава административно-териториалните единици в България.	съдебна, законодателна, изпълнителна административна област, община, кметство
2.13 Стопанство на България	Познава основните етапи от развитието на стопанството на България. Обяснява влиянието на природните и обществените фактори за развитие на стопанството на България. Характеризира съвременното стопанство по основни дейности.	екологичен фактор

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ОБУЧАЕМИТЕ

Учителят осъществява непрекъснат и пряк контрол, като прилага основните методи за текуща и обобщаваща проверка.

Оценката в края на курса се формира въз основа на неформалното и формалното оценяване през целия период на обучение и отразява нивото на постигнатите знания и умения. Неформалното (текущо) оценяване включва резултати при изпълнение на домашни работи и на практически задачи в час в писмена и в устна форма. В час обучаемите работят самостоятелно, по двойки, в по-големи групи или всички заедно. Формалното оценяване на постиженията на обучаемите се осъществява чрез писмен тест, който включва задачи с три избираеми отговора, от които само един е верен, и задачи скратък свободен отговор. Във връзка със спецификата на обучението по география и икономика тази учебна програма представя теми, които са предпоставка за изграждане на умения за работа с контурна карта и учебен атлас.

