

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

**29 май 2018 г.  
Вариант 1, модул 1**

Време за работа: 60 минути

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**1. Стекло было изобретено первобытным человеком.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**2. Природное стекло ... .**

- А) красное
- Б) бесцветное
- В) прозрачное
- Г) непрозрачное

**3. Первое искусственное стекло было сделано в Египте.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**4. Первые стеклянные изделия – это ... .**

- А) посуда
- Б) зеркала
- В) игрушки
- Г) украшения

**5. Правительство Венеции получило рецепт изготовления стекла в подарок.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**6. Венецианские мастерские по изготовлению стекла ... .**

- А) были открыты для посетителей
- Б) вывозили изделия на Восток
- В) находились за городом
- Г) строго охранялись

**7. Производство стекла было перенесено на остров Мурано, чтобы ... .**

- А) сохранить в тайне технологию
- Б) избежать пожаров в городе
- В) увеличить продукцию
- Г) привлечь покупателей

**8. Первые увеличительные стекла сразу вызвали большой интерес.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Выберите правильный вариант.*

**9. Руководители школьных команд довольны организацией Олимпиады.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**10. Во время блиц-тура все московские школьники могли ... .**

- А) смотреть соревнования онлайн
- Б) задавать участникам вопросы
- В) решить задания в Интернете
- Г) голосовать за участников

**11. Команда Москвы впервые заняла призовое место в блиц-туре.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**12. Одна из задач блиц-тура была связана с ...**

- А) архитектурой
- Б) географией
- В) культурой
- Г) экологией

**13. Для подготовки участников в ... к каждому туру доставляли специальное оборудование.**

- А) университет
- Б) лабораторию
- В) гостиницу
- Г) школу

**14. Число участников второй Олимпиады возросло.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**15. Команда Москвы проиграла участникам из Белграда.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

### Языковые задания

***I. Выберите правильный вариант.***

#### Комната любимых занятий

Отгадай, какое (16) ... любимое занятие у ребят, которые (17) ... в библиотеку? Конечно, дорогой читатель и собеседник, ты (18) ... – чтение книг. Но ведь здесь много читальных (19) ..., даже есть уютные уголки, где (20) ... расположиться с книжкой. Зачем еще специальную комнату устраивать?

А вот зачем. Работа в читальном зале требует (21) .... Ведь каждый читает свое, иногда нужно (22) ... обсудить, дополнительно прочитать, и, наконец, (23) ... впечатлениями? Ну, а (24) ... захочется взять кисточку с краской и свое впечатление изобразить? Вот для этого и нужно специальное помещение.

В этой комнате (25) ... по своему расписанию разные кружки и студии. А еще в этой комнате живут попугаи и черепахи, стены ее украшают замечательные детские работы. На это стоит посмотреть!

- |                   |               |              |             |
|-------------------|---------------|--------------|-------------|
| 16. А) само       | Б) самое      | В) более     | Г) очень    |
| 17. А) выходят    | Б) придут     | В) ходят     | Г) идут     |
| 18. А) правильный | Б) прямой     | В) правый    | Г) прав     |
| 19. А) залы       | Б) залов      | В) залам     | Г) залах    |
| 20. А) мочь       | Б) могут      | В) может     | Г) можно    |
| 21. А) тишина     | Б) тишине     | В) тишины    | Г) тишиной  |
| 22. А) что-то     | Б) что-нибудь | В) чтобы     | Г) что      |
| 23. А) обменять   | Б) обменяться | В) разменять | Г) заменять |
| 24. А) чтобы      | Б) однако     | В) хотя      | Г) если     |
| 25. А) занимаются | Б) учатся     | В) занимают  | Г) учат     |

***II. Выберите правильный вариант.***

**26. Люблю ... прекрасные летние вечера на берегу моря.**

- А) запоминать                      Б) напоминать                      В) вспоминать                      Г) упоминать

**27. Она всегда ... ко мне в комнату без стука.**

- А) уходит                              Б) входит                              В) приходит                              Г) подходит

**28. Когда преподаватель ... все работы, он сообщит нам оценки.**

- А) проверит                              Б) проверить                              В) проверяет                              Г) проверять

**29. Пожалуйста, ... здесь свое имя и номер телефона.**

- А) записали                              Б) запишешь                              В) запишете                              Г) запишите

**30. Марины Георгиевны нет в кабинете, она пошла ... .**

- А) до директора                              Б) за директора                              В) к директору                              Г) при директоре

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

**29 май 2018 г.**  
**Вариант 1, модул 2**

Време за работа: 60 минути

**Чтение и понимание. Прочитайте тексты и выполните задания к ним.**

**Текст № 1: Эстафета добра**

Анастасия Фомина, ученица 4-го класса из Москвы, придумала проект „А если умножить добро...“, который помогает детям, пожилым людям и инвалидам.

„Когда мне было пять лет, на отдыхе с родителями в Греции я потеряла своего любимого плюшевого мишку. Самым удивительным для меня оказалось то, что не без помощи добрых людей мой мишка смог вернуться в Москву. Я была безумно счастлива и в тот момент я поняла, что добрых людей очень много. Когда я немного повзрослела, я решила, что мишка должен продолжить свою добрую эстафету. Я рассказала о своей задумке ребятам в классе, и мы начали эстафету добрых дел. К нам присоединились и другие классы нашей школы. Я отправляла своего мишку друзьям, а они посылали его другим своим друзьям. Так мой медвежонок начал свое долгое путешествие с миссией – эстафета добра.

Девочка из Екатеринбурга получила нашего мишку, а потом выступила с докладом в своем первом классе о добре и милосердии. После этого ребята со своими родителями организовали сбор подарков для детей из детского дома. Все вместе они посетили детский дом и устроили для детей настоящий театрализованный праздник. Следующим пунктом назначения стала Уфа. Там сестры-тройняшки, к которым приехал мой мишка, также рассказали об эстафете добрых дел в классе и начали сбор средств на строительство детской площадки около местной больницы.

Наш проект неожиданно стал получать все больший отклик. К нашей эстафете присоединились и незнакомые люди, ученики многих других московских школ, других городов России, ребята из Украины, студенты из Ирландии.

Мишка стал символом нашего проекта. Теперь он путешествует по разным городам и странам для того, чтобы помочь детям понять, что и они могут творить добро. Сейчас наш мишка помогает больному Паше Хлебодарову. Ребята из нашей школы сняли для Паши ролик, в котором они желают ему скорейшего выздоровления и говорят теплые слова любви и поддержки.

Сначала мишка был один. Сейчас в проекте занято более 30 мишек, которые живут по всему миру – в Англии, Финляндии, России, Украине. Наш мишка посетил детское радио, одна из участниц нашего проекта взяла его с собой для смелости и чтобы рассказать радиослушателям о нашем проекте.

Самые главные люди в моей жизни – это мои родители. Они всегда меня поддерживают. Я бы хотела сказать спасибо моей семье за то, что моя идея отпустить

мишку в первое путешествие была встречена со всей серьезностью, и за то, что все мои близкие помогают мне в работе над проектом.

Я считаю, что добро – это когда люди совершают хорошие поступки и помогают друг другу в трудную минуту. С появлением нашего проекта я поняла, что добрых и отзывчивых людей очень много. Ребята откликаются на просьбы, стараются, приносят много подарков. Очень многие люди готовы протянуть руку помощи другим незнакомым людям, но среди будней им просто не хватает повода. Наш проект стал таким поводом для многих. Теперь для многих людей добрые дела превратились в традицию. *Делайте добро – это легко и приятно!*“

### Задания к тексту № 1

*Выберите правильный вариант.*

**31. Любимая игрушка Анастасии – плюшевый тигренок.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**32. Девочка получила обратно потерянную игрушку благодаря отзывчивым людям.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**33. По идее эстафеты, каждый, кто ..., должен сделать добро.**

- А) знает Анастасию
- Б) узнал о проекте
- В) получил мишку
- Г) любит детей

**34. Первоклассники из Екатеринбурга узнали об эстафете из местной газеты.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**35. В Уфе дети ... .**

- А) побывали в детском доме
- Б) посетили местную больницу
- В) почистили детскую площадку
- Г) собрали деньги на детскую площадку

**36. Популярность эстафеты добра быстро возрастала.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**37. Ребята отправили больному мальчику ... с наилучшими пожеланиями.**

- А) письмо
- Б) открытку
- В) видеозапись
- Г) фотографию

**38. Со временем в проект было включено много плюшевых мишек.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**39. Родители Анастасии отнеслись к идее об эстафете добра с ... .**

- А) иронией
- Б) участием
- В) сомнением
- Г) безразличием

**40. Анастасия придумала проект, чтобы ... .**

- А) получить известность
- Б) получать подарки
- В) утвердить себя
- Г) творить добро

**Текст № 2: Воробьевы горы**

„Париж с Монмартра не то, что Москва с Воробьевых гор“, – писал поэт Александр Блок. На Воробьевы горы приезжают свадебные кортежи, здесь любуются панорамой города художники и писатели, тут празднуют выпуск школьники, отдыхают студенты и тренируются спортсмены-лыжники. Одним словом, если Кремль – это сердце столицы, то Воробьевы горы – не меньше, чем ее душа.

По легенде, Воробьевы горы получили свое название по имени первоначальных владельцев этих мест бояр Воробьевых. Сначала Воробьевы горы были излюбленным местом отдыха московских князей и царей. В XIX веке многие студенты начали посещать здешние места, чтобы погулять и попеть песни. В то время это была дачная местность, и все окрестные крестьяне сдавали горожанам комнаты на лето или просто предлагали на прокат самовар, посуду, провизию и – гуляй на здоровье! С другого берега Москвы-реки отдыхающих доставляли сюда на лодках и небольших парходиках. Да и в середине XX века, пока не построили метрополитен, добраться до Воробьевых гор было не просто.

В начале XIX века, после победы над Наполеоном, именно здесь первоначально предполагалось воздвигнуть храм Христа Спасителя, который был задуман как памятник славе русского оружия.

Начать прогулку по Воробьевым горам лучше от здания МГУ. Вы можете пройти по Аллее ученых и постоять на смотровой площадке, с которой, как говорили в старину, всю Москву видно! И хотя времена изменились и Москва очень разрослась, и сегодня вид отсюда замечательный! Как на ладони перед вами будут купола и высотки столицы, живописный изгиб Москвы-реки и стадион „Лужники“, расположенный на противоположном берегу. А вечером вы легко можете почувствовать себя героями романа Булгакова „Мастер и Маргарита“ – именно отсюда они отправлялись в свое мистическое путешествие.

Однажды сюда пригласили французскую художницу, чтобы она запечатлела вид с холма. Она долго гляделась в панораму города, а потом опустила кисточку со словами: „Не смею...“.

Дальше вам предстоит путь к Москве-реке. Воробьевы горы – природоохранная зона, где сохранились многие редкие для Москвы растения. Немало здесь и животных и птиц, в парке предусмотрены места, где их можно покормить. На территории организована экологическая тропа, удобная для прогулок. Интересно здесь будет и детям, в середине прогулки их ждет детская площадка.

Круглый год действует канатная дорога, которой можно воспользоваться, если вы решите вернуться обратно к смотровой площадке. Вдоль берега Москвы-реки обустроена прекрасная прогулочная зона. Здесь можно взять в аренду ролики или велосипед и прокатиться вдоль реки по гладкому асфальту. На перекинутом через реку мосту расположена станция метро „Воробьевы горы“. При желании можно продолжить движение вверх по реке до Нескучного сада. Летом такую прогулку можно совершить на речном трамвайчике.

В экоцентре „Воробьевы горы“ проводятся разнообразные экскурсии для детей и взрослых – бесплатно, но по предварительной записи.

Не затихает парк и в зимнее время. Ежегодно здесь проходят соревнования среди горнолыжников и сноубордистов. Традиционно организуются катания на санях, по парку прокладывается трасса и для беговых лыж.

Прекрасная природа, чистый воздух и волшебный вид на столицу, который открывается со смотровой площадки, – все это делает Воробьевы горы популярнейшим местом не только для туристов, но и для жителей столицы.

## Задания к тексту № 2

***Выберите правильный вариант.***

### **41. Московские правители редко бывали на Воробьевых горах.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте



**42. В XIX веке москвичи могли ... в районе Воробьевых гор.**

- А) покататься на лыжах
- Б) посетить заповедник
- В) снять квартиру
- Г) купить дом

**43. Появление метро значительно облегчило доступ к возвышению.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**44. Смотровая площадка на Воробьевых горах ... .**

- А) находится недалеко от храма Христа Спасителя
- Б) расположена рядом со стадионом „Лужники“
- В) построена в честь военной победы
- Г) упоминается в известном романе

**45. Французская художница запечатлела панораму с Воробьевых гор.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**46. В парковой зоне на Воробьевых горах запрещено давать животным пищу.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**47. Со смотровой площадки можно спуститься на воздушном шаре.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**48. В парке ... .**

- А) часто организуются концерты
- Б) нельзя кататься на велосипеде
- В) запрещено движение на роликах
- Г) можно взять ролики напрокат

**49. Станция метро „Воробьевы горы“ находится ... .**

- А) у входа в парк
- Б) в Нескучном саду
- В) над Москвой-рекой
- Г) на левом берегу реки

**50. Чтобы посетить экоцентр „Воробьевы горы“, нужно обязательно ... .**

- А) купить билет
- Б) заранее записаться
- В) предъявить пропуск
- Г) скачать путеводитель

#### **Языковые задания**

*Вставьте подходящие по смыслу слова в правильной форме.*

**Слова для справок: прийти, радость, мочь, признаваться, время, животные, хорошо, все, менеджер, они**

Четыре года назад Сергей работал (51) ... по продажам. Тогда он даже не (52) ... себе представить, что посвятит жизнь (53) ... зоопарка. Но любовь к братьям нашим меньшим, заложенная с детства родителями, оказалась сильнее. Без всяких колебаний Сергей (54) ... в зоопарк и написал заявление о приеме на работу. Аргумент у него был один – с животными работать (55) ... , чем с людьми. С этого момента он стал настоящим „папой“ для (56) ... зверей зоопарка.

„Зоопарк для животных – это тюрьма. Поэтому я стараюсь уделять им больше (57) ... , приходит пораньше, играть с (58) ... . Посетители приходят всегда с (59) ... , ведь у нас так много интересных животных,“ – (60) ... Сергей.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

**29 май 2018 г.**

**Вариант 1, модул 3**

Време за работа: 120 минути

**Сочинение**

*Напишете сочинение на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.*

- 1. Спорт в моей жизни**
- 2. Мой день без Интернета**

**NB! Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.**

**В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!**

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

29 май 2018 г., Вариант 1

**Первая часть. Аудирование.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

### **Текст № 1: История стекла**

Представьте себе, что вы приходите домой и в окнах квартиры не находите стекол. Отсутствует в доме и стеклянная посуда. Вы хотите посмотреть на свое удивленное лицо в зеркало, но его тоже нет. Да и многих других полезных вещей вы бы не обнаружили, если бы в свое время не было изобретено стекло.

Кто же изобрел стекло? Стекло было создано самой природой. Давным-давно, за много миллионов лет до появления первого человека, стекло уже существовало. А образовалось оно сначала из раскаленной, а затем остывшей лавы, которая вырвалась на поверхность из вулканов. Это природное стекло называется сейчас обсидианом. Но им нельзя было остеклять окна. И не только потому, что окон тогда еще не было, а потому, что природное стекло грязно-серого цвета, через которое абсолютно ничего не видно.

Люди начали производить стекло своими руками более пяти тысяч лет назад в Египте. Правда, и тогда оно не было прозрачным, а из-за того, что в песке попадались посторонние примеси, имело зеленый или синий оттенок. Постепенно на Востоке научились от него избавляться. По данным археологии, первыми стеклянными изделиями были бусы. А стеклянная посуда появилась на две тысячи лет позже.

Для того чтобы выяснить секрет производства стекла, правительство Венеции в начале XIII века направило на Восток специальных людей, которые подкупами и угрозами добились рецепта. Венецианцы наладили собственное производство и смогли сделать стекло еще более прозрачным.

Сначала стекло изготавливалось в самой Венеции. Местные власти очень боялись, что кто-то узнает секрет производства, поэтому район, где эти мастерские располагались, был всегда окружен солдатами. Никто из рабочих не смел покинуть пределы города. За любую попытку это сделать к смертной казни приговаривался не только сам стеклодел, но и вся его семья. В конце концов было решено перенести мастерские на остров Мурано. Оттуда и сбежать было труднее, и попасть туда было сложно.

Венецианские шлифовщики научились делать увеличительные стекла, которые сначала особым спросом не пользовались. Позже догадались вставлять их в специально разработанные оправы – так появились первые очки. Они стоили сначала настолько дорого, что являлись прекрасным подарком даже для королей и императоров.

В конце XV века, когда в Венеции научились делать из стекла посуду, муранские изделия стали пользоваться во всем мире такой популярностью, что для их доставки пришлось строить дополнительные корабли.

Но усовершенствование стекла продолжалось и позже. Пришло время, и люди начали использовать для его покрытия специальный состав – амальгаму. Так появились зеркала.

***Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 3 минуты).***

***Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).***

***Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).***

### **Текст № 2: Соревнования сильнейших**

Около 300 школьников прибыли в Москву для участия в интеллектуальных соревнованиях – второй в истории Олимпиаде мегаполисов. География участников

обширна – в столицу собрались представители 26 стран, многие из которых уже участвовали в Олимпиаде в прошлом году.

По мнению руководителей команд, организация Олимпиады в очередной раз была на самом высоком уровне. Школьники со всего мира соревновались в знании физики, химии, математики и информатики. В течение двух дней ребята решали задания основных туров – теоретического и экспериментального. Задания были на двух языках – русском и английском. Команда могла попросить дать ей задания на своем родном языке. Перед основным этапом соревнований прошёл междисциплинарный блиц-тур. Для команд было составлено 80 задач: по 20 на каждый предмет. В то же время любой московский школьник также мог попробовать свои силы в решении заданий блиц-тура в режиме онлайн.

Московские школьники повторили прошлогодний успех и вошли в пятёрку лидеров блиц-тура наравне с ребятами из Шанхая, Санкт-Петербурга, Гонконга и Белграда. „Задания были интересные, потому что все они были связаны с жизнью в большом городе. Например, когда мы решали теоретические задачи по химии, одна из них была связана с очисткой воды“, – рассказал представитель Москвы.

По вечерам команды собирались в Олимпийском городке, где делились впечатлениями об очередном насыщенном дне. Прямо в номера участникам доставляли специальное оборудование, необходимое для подготовки к следующему туру.

В последний день Олимпиады участники отправились на квест по Москве. Игровая экскурсия познакомила школьников с достопримечательностями города. Каждая точка маршрута рассказывала о ключевых моментах истории Москвы, о великих людях, жизнь которых была связана с этим городом, о культуре и о традициях России.

Впервые Олимпиада мегаполисов прошла в столице по инициативе мэра Москвы Сергея Собянина в сентябре 2016 года. В этом году участников в два раза больше, но москвичам удалось побороться за победу со сверстниками. Команды Белграда и Джакарты разделили с Москвой первое место, а Сергей Собянин пригласил их в столицу России на рождественские каникулы. Отныне олимпиада мегаполисов будет ежегодной. А мы будем надеяться, что с каждым годом все больше ребят из крупных городов планеты будут участвовать в битве умов на полях Москвы.

**Край на задачите за проверка на разбирането при слушане.**

**Преминете, моля, към изпълнение на езиковите задачи.**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**  
**29 май 2018 г., Вариант 1**

**Ключ с верните отговори за модул 1**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>

25	А	1
26	В	1
27	Б	1
28	А	1
29	Г	1
30	В	1

**Ключ с верните отговори за модул 2**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
31	Б	1
32	А	1
33	В	1
34	Б	1
35	Г	1
36	А	1
37	В	1
38	А	1
39	Б	1
40	Г	1
41	Б	1
42	В	1
43	А	1
44	Г	1
45	Б	1
46	Б	1
47	Б	1
48	Г	1
49	В	1
50	Б	1



<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
<b>51</b>	<b>менеджером</b>	<b>2</b>
<b>52</b>	<b>мог</b>	<b>2</b>
<b>53</b>	<b>животным</b>	<b>2</b>
<b>54</b>	<b>пришел</b>	<b>2</b>
<b>55</b>	<b>лучше</b>	<b>2</b>
<b>56</b>	<b>всех</b>	<b>2</b>
<b>57</b>	<b>времени</b>	<b>2</b>
<b>58</b>	<b>ними</b>	<b>2</b>
<b>59</b>	<b>радостью</b>	<b>2</b>
<b>60</b>	<b>признается</b>	<b>2</b>

### **За модул 3**

#### **Критерии за оценяване на създадения писмен текст на ДЗИ по руски език**

**Максимален брой точки – 30.**

<b>I. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението</b>	<b>от 0 до 9 т.</b>
<b>II. Обем (160 – 170 думи)</b>	<b>от 0 до 1 т.</b>
<b>III. Богатство на езика. Правилна и точна употреба на лексиката</b>	<b>от 0 до 9 т.</b>
<b>IV. Спазване на граматичните норми и правила</b>	<b>от 0 до 9 т.</b>
<b>V. Правопис</b>	<b>от 0 до 2 т.</b>