

ИЗЯВЛЕНИЕ ОТ ПЕТИЯ ФОРУМ ЗА БОЛОНСКА ПОЛИТИКА

Париж, 25 май, 2018 г.

Ние, министрите, отговарящи за висшето образование, и ръководители на делегации, институции и организации, участващи в Петия форум за Болонска политика, силно подкрепяме перманентната стойност, която висшето образование носи на обществата. В един все по-взаимосвързан и интернационализиран свят, висшето образование и научните изследвания са от основно значение за нашия бъдещ просперитет, мир и напредък. Висшето образование, ангажирано с обществения живот, е жизнено важно във време, когато всички наши общества са изправени пред предизвикателства, вариращи от социално изключване, младежка безработица и неравенство между половете до нарастващ популизъм, разселване на народите, изменение на климата и самото бъдеще на нашата планета. Петият форум за Болонска политика, проведен през май 2018 г., предостави важна възможност за многостранен диалог и обмен на идеи между членовете на Европейското пространство за висше образование (ЕПВО), министрите от други държави и редица заинтересовани държави.

Висшето образование има дълга традиция в създаването на международни връзки и съществуват много примери за продуктивни партньорства между нашите държави. Институциите за висше образование и заинтересованите държави са сред основните двигатели на международното сътрудничество чрез мобилността на служителите и на студентите, международните научноизследователски партньорства, транснационалното образование и сътрудничеството за намиране на решения на глобалните предизвикателства. По този начин висшето образование предоставя здрава основа за взаимно обогатяване на идеи и добри практики, които допринасят за разрешаването на глобалните въпроси.

Европейското пространство за висше образование (ЕПВО) е пример за напредъка, който може да бъде постигнат чрез обединяване на голям брой страни, които действат на доброволен принцип. То предостави рамка и практически инструменти, които модернизираха и подобриха качеството на висшето образование – в т.ч. резултатите от обучението, Дипломното приложение, квалификационните рамки и осигуряването и подобряването на качеството. Подобни подходи са възприети и от други региони в Югоизточна Азия, Африка, Средиземноморието и Латинска Америка, които региони са участвали и участват активно в разработването на национални или регионални инструменти за интеграция, като качествени рамки, системи за трансфер на кредити и квалификационни рамки, за укрепване на качеството и по-лесно признаване и мобилност в рамките на региона. Процесът АSEM (Азиатско-европейски форум) е пример за успешна инициатива за транснационално сътрудничество между Азия и Европа, каквато е и партньорството Африка – Европейски съюз, което подчертава отличното сътрудничество на двата континента.

Убедени сме, че Форумът за Болонска политика, подкрепен от министрите и международните организации, може да доведе до по-методично и устойчиво ниво на международно сътрудничество. Това сътрудничество трябва да отчете разнообразието в нашите региони, включително и различните вътрешни социални и политически контексти на висшето образование, както и широкото му геополитическо измерение. То

трябва да определи реалистични амбиции и цели, които могат да бъдат постигнати в дух на обмен и взаимно обучение. За тези, които отговарят за висшето образование, е важно да слушат, да се учат и да се ангажират с общи проблеми. Това включва качество, академична свобода, участие на студентите, социално включване, статут, автономия и по-широката роля на институциите за висше образование. Петият форум за Болонска политика инициира световен политически диалог, с фокус върху два от тези общи проблеми - социалното включване и по-широката гражданска роля на висшето образование.

Въпреки, че процентът на населението, което се обучава в институции за висше образование, се увеличава в повечето държави, социалното включване и разширяването на достъпа до висше образование продължава да бъде предизвикателство в целия свят. Групите в неравностойно положение, включително мигрантите и бежанците, са изправени пред допълнителни предизвикателства не само за достъп до висше образование, но и за успех в него. Ето защо дебатът за социалното включване не е само за справедлив достъп, но и за успеха във висшето образование - това включва запаметяване, напредване, успешно завършване и добра пригодност за заетост на всички наши студенти и дипломирали се лица.

Съвременните социални предизвикателства изискват местен, регионален и глобален ангажимент. Висшите училища са от жизненоважно значение за подпомагане на икономиките по места, региони или държави. Ние сме съгласни, че те могат и трябва да играят още по-силна социална, културна и лидерска роля в своите общности. В тази своя жизненоважна гражданска роля, висшите училища могат да помогнат за изграждане на социално сближаване, като предоставят на студентите ценности, умения и способности, които насърчават гражданското участие, социалното включване, устойчивостта и глобалното гражданство.

Ние, министрите, се ангажираме да подкрепяме този успешен диалог в рамките на региона, който е в ход, по въпроси от общ интерес между политици, заинтересовани организации, студенти, служители и институции за висше образование. Ние предлагаме създаването на Глобална работна група в следващата Работна програма на Болонския процес за периода 2018 – 2020 година, която да реализира тази инициатива придвижи този дневен ред, и приканваме държавите да заявят интереса си към провеждане на работни срещи на високо равнище веднъж годишно, за продължаване на диалога за социалното включване и за по-широката роля на висшето образование. Ние също така се ангажираме да продължим да си сътрудничим, да обменяме опит и да идентифицираме бъдещите цели чрез съвместни работни срещи, конференции и по-важното – чрез взаимно партньорско обучение за постигане на иновативни отговори на нашите общи предизвикателства. С цел по-нататъшно развитие на международните партньорства, ние призоваваме висшите училища да проучат всички възможности, предоставени в рамките на двустранни дейности и многостранни програми за мобилност и сътрудничество, като „Еразъм+“, финансирана от Европейския съюз, или изследователската програма „Хоризонт 2020“, както и да си сътрудничат за намиране на решения на нашите общи предизвикателства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Участващи държави по азбучен ред

Австрия	Ирак	Перу
Азербайджан	Ирландия	Полша
Албания	Исландия	Португалия
Алжир	Испания	Словакия
Андора	Италия	Румъния
Аржентина	Казахстан	Руска федерация
Армения	Катар	Сенегал
Беларус	Кения	Словения
Белгия	Кипър	Сърбия
Босна и Херцеговина	Киргизстан	Тайланд
Бразилия	Колумбия	Тунис
Бряг на слоновата кост	Куба	Туркменистан
България	Латвия	Турция
Ватикана	Литва	Украйна
Габон	Лихтенщайн	Унгария
Гана	Люксембург	Финландия
Германия	Мадагаскар	Франция
Грузия	Мали	Холандия
Гърция	Малта	Хърватия
Дания	Мексико	Черна гора
Доминиканска република	Молдова	Чешка република
Египет	Нигерия	Швейцария
Ел Салвадор	Норвегия	Швеция
Естония	Обединеното кралство	Япония
Израел	Узбекистан	
Индия	Пакистан	

Участващи институции и организации по азбучен ред

Азиатско-европейски форум (ASEM)

Асоциация за академично сътрудничество (АСА)

Асоциация на европейските университети (ЕUA)

Европейска асоциация за международно образование (ЕAIE)

Европейска асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование (ENQA)

Европейска комисия

Европейската асоциация на институциите във висшето образование (EURASHE)

Европейската асоциация за дистанционно обучение на университетите (EADTU)

Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR)

Европейски студентски съюз (ESU)

Иберо-американски генерален секретариат (SEGIB)
Институт за международно образование (IE)
Комисия на Африканския съюз
Лигата на европейските научноизследователски университети (LERU)
Международна асоциация на университетите (IAU)
Международна мрежа на агенциите за осигуряване на качество на висшето образование (INQAANE)
Междууниверситетски съвет за Източна Африка (IUCEA)
Мрежа за осигуряване на качеството на АСЕАН (AQAN)
Обсерватория „Магна Харта“
Организационен център на министрите на образованието в Югоизточна Азия (SEAMEO RIHED)
Организация за икономическо сътрудничество и развитие (OECD)
Организацията на ибероамериканските държави за образование, наука и култура (ОЕИ)
Организацията на обединените нации за образование, наука и култура (ЮНЕСКО)
Постоянен академичен форум Латинска Америка и Карибите - Европейски съюз (FAP ALC-UE)
Световна банка
Съвет на Европа
Съюз за Средиземноморието (UfM)
Съюз на Африканските студенти (AASU)
Съюза на средиземноморските университети (UNIMED)
Университетска Агенция на Франкофонията (AUF)
Фондация Азия-Европа (ASEF)
Фондация „Европейски съюз - Латинска Америка и Карибски регион“(EU-LAC) American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO)
BusinessEurope
Education International (EI-IE)
EUROCADRES
EURODOC
EUROSCIENCES
Eurostudent
Eurydice