

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

БЮДЖЕТ ЗА 2019 Г. И АКТУАЛИЗИРАНА БЮДЖЕТНА ПРОГНОЗА ЗА 2020 И 2021 Г. В ПРОГРАМЕН ФОРМАТ

I. МИСИЯ

Министерството на образованието и науката е отговорно за провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката. За тази цел Министерството на образованието и науката разработва стратегии за тяхното развитие в съответствие с общоевропейската политика и с националните приоритети и реализира мерки и дейности за изпълнението им.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО РАЗВИТИЕ И КАПАЦИТЕТ

За предоставянето на по-качествени продукти/услуги на обществото в областта на образованието и науката, за постигането на целите и приоритети на ведомството и на очакваните резултати се реализират мерки за развитие на компетентностите и усъвършенстване на административния капацитет на МОН. Чрез провеждане на обучения за подобряване на капацитета и уменията, за повишаване на експертната квалификация на служителите и за професионалното им развитие ще се постигне по-качественото изпълнение на поставените им цели и задачи.

III. ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ (ФУНКЦИОНАЛНИ ОБЛАСТИ)

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Дейността на Министерството на образованието и науката е насочена към провеждане на интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието и личностното развитие на децата и младите хора в България, с отстояване на националните интереси в политиките на ЕС за хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС.

Република България издига образованието в стратегически национален приоритет. Като член на ЕС страната ни има отговорността да съдейства за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, като създаде условия и перспективи за постигане на целите на стратегия Европа 2020. В изпълнение на основните цели на стратегията Европа 2020, на Националната програма за реформи на Република България, на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година, на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката (2014-2020 г.), Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение (2015-2020 г.), Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) и в съответствие с новия инструмент за по-добра координация на

икономическите политики в рамките на Европейския съюз, приоритетите в сферата на образованието са насочени към:

- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система чрез интегрирани политики за подобряване на обхвата на децата и учениците и предучилищното и училищното образование и намаляване дела на преждевременно напусналите училище;
- Повишаване качеството на предучилищното и училищното образование;
- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката;
- Обвързаност на образователните програми с реалните нужди на икономиката;
- Създаване на условия и среда за реализиране целите на Националната стратегията за учене през целия живот;
- Привличане и задържане на младите специалисти в учителската професия;
- Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти.

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Реализирането на политиките за обхващане на подлежащи на образование деца и ученици, за превенция на отпадането от училище и за намаляване дела на преждевременното напускане на училище се базира на ефективното взаимодействие между институциите.

Образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование прилагат политики за идентифициране и посрещане на различните потребности на децата и учениците, като дават възможност на всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот. Основните дейности са насочени към ориентиране на предучилищното и училищното образование към компетентностен модел и към прилагане на иновативни методи на обучение. Отчитайки това в средносрочен план се поставя изискването за прилагане на редица мерки за реформиране на образователната система като:

- Поетапно въвеждане на нови учебни планове в училищното образование;
- Осигуряване прилагането и методическо подпомагане на прилагането на държавните образователни стандарти съгласно чл. 22 на Закона за предучилищното и училищното образование;
- Въвеждане на нови форми за оценяване на постиженията на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Модернизация и развитие на образователната инфраструктура;
- Ранно кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците;
- Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение чрез работа (дуална система) и съдействие за производствени стажове в реална работна среда и в учебни предприятия;
- Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- Въвеждане на кредитна система в професионалното образование и обучение за натрупване и трансфер на кредити;
- Прилагане на система за валидиране на знания, умения и компетентности;

- Организиране, координиране и контрол на образователната система;
- Подпомагане личностното развитие на децата и учениците чрез предоставяне на условия за реализация на територията на училищата;
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие чрез провеждане на консултации и допълнителни занимания на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояването на учебното съдържание;
- Провеждане на квалификационни форми за повишаване компетентностите на педагогическите специалисти
- Въвеждане и прилагане на система от квалификационни кредити;
- Прилагане на система за кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- Създаване на материално-техническа база, която да осигурява условия за устойчиво повишаване качеството и ефективността на образованието;
- Осигуряване на достъпна инфраструктура, която да улеснява всички да упражняват правото си на образование;
- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина и съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство;
- Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни;

С цел постигане на качествено образование и съответствие между образователния сектор и потребностите на пазара на труда, се изпълняват следните дейности:

- Подобряване качеството на предучилищното и училищното образование;
- Планиране, усъвършенстване и оценяване на процесите в детската градина и в училището;
- Подобряване качеството на професионалното образование;
- Въвеждане на система за управление на професионалното образование.

Визия за развитието на политиката

За осъществяване реформите в системата на предучилищното и училищното образование се прилагат политиките, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование, както и върху изпълнението на редица мерки, насочени към:

- Развиване на устойчив модел на обвързани усилия на различните институции на държавно и местно равнище за осигуряване правото на образование на всяко дете и ученик.
- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- Въвеждане на съвременни методи за оценяване на постиженията на учениците;
- Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование
- Усъвършенстване на нормативната база;
- Внедряване и надграждане на механизъм и инструменти за мониторинг и оценка на въздействието на политиката за учене през целия живот и осигуряване на необходимия административен капацитет;
- Осигуряване на условия за многостепенна координация и взаимодействие на заинтересованите страни на национално, областно и местно ниво в сектора за учене на възрастни;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията, за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти и за кариерното им развитие;

- Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на предучилищното и училищното образование;
- Чрез финансовото подпомагане на българските училища в чужбина от Министерството на образованието и науката да се създадат по-добри условия за повишаване качеството на образователно-възпитателните дейности с българските деца и да разшири техния обхват.

Стратегическа и оперативни цели

Стратегическите и оперативните цели на Министерството на образованието и науката са в изпълнението на целите на Стратегията: Европа 2020 и на НП за развитие: България 2020 за намаляване дела на преждевременно напусналите и никога не посещавали училище лица в края на 2020 под 11%.

Поставени са цели за постигане на всеобхватно, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование; за намаляване дела на децата и учениците, които са отпаднали от училище или не са обхванати в предучилищно и училищно образование, с особено внимание към тези деца и ученици, които са в риск от отпадане от училищното образование преди да са завършили основно и/или средно образование или преди да са получили подходяща професионална квалификация; за осигуряване на конкурентноспособна работната сила на максимален брой млади хора. Акцент се поставя върху планирането и реализирането на мерки и дейности, които да задържат децата и учениците в риск от отпадане, независимо от това дали причините са: социални, икономически, образователни, етнокултурни, институционални или здравословни. С изпълнението им ще се осигури намаляване процента на лицата, които трайно не посещават училище или не са обхванати във формално образование.

Осигуряването на достъп до предучилищно и училищно образование и намаляването на дела на отпадналите от училище и на преждевременно напусналите образователната система ученици са фактори с ключова значимост за създаване на благоприятни условия за личностна и професионална реализация, за намаляване на социалното изключване, подобряване на качествените характеристики и конкурентноспособността на работната сила и на благосъстоянието на гражданите.

Във връзка с идентифицирането на рисковете, прилагането на мерки и взаимодействието на всички заинтересовани страни ще продължи изпълнението на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.) и на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020).

Ученето през целия живот е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Целите на националната политика за учене през целия живот продължават да бъдат високото ниво на знанията, възможностите за иновации, адаптивността спрямо промените в естеството на работните процеси и пълното социално включване.

Всички планирани дейности подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот в един общ процес.

За ефективно постигане на целите на политиката за учене през целия живот са ангажирани всички заинтересовани страни – държавни институции, социалните партньори и гражданското общество, доставчици на дейности за учене през целия живот и конкретните учащи.

Стратегическата цел в областта на професионалното образование в краткосрочен и средносрочен план е подготовка на специалисти за съществуващо и възникващо в реално време търсене на пазара на труда, подsigурявайки професии и специалности, които водят до заетост

(особено в нововъзникващи отрасли и бизнеси, предлагащи повече работни места и висока добавена стойност или стартиране на собствен бизнес) с принос към социалната интеграция. В дългосрочен план ще е необходима работна сила с висока степен на общи и професионални знания и умения с широк профил, подготвени за заетост в комплексна, дигитализираща се и динамична работна среда, вкл. и за гъвкав и лесен преход към по-високи нива/степени на знания и квалификации или пък към друга професия, нови икономически дейности или форми на трудова заетост.

Оперативните и специфични цели на Националната стратегията за развитие на педагогическите кадри гарантират постигането на професионална стабилност и висок обществен статус на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в повишаване на качеството на образованието. С реализацията ѝ се допринася за изграждане на единна система за образование и продължаваща квалификация, създават се по-добри условия за професионално и кариерно развитие, както и информационно-техническо обезпечаване на образователната система. В управленската програмата на правителството „България 2017-2021“ като водеща задача е определена инвестицията в професионално развитие и квалификация на учителите, за да бъдат те мотивирани и подготвени. От друга страна със Закона за предучилищното и училищното образование също се цели преодоляване на основните предизвикателства, които съвременното общество поставя пред българското образование, гарантира прозрачност и предвидимост по отношение на политиките, които се предприемат в системата по отношение на задължителната квалификация, системата за кариерно развитие на всички педагогически специалисти, атестацията като процес на оценяване на съответствието на дейността на педагогическите специалисти и на директорите с професионалния им профил, както и със стратегията за развитие на детската градина и училището.

Поставени са също така и цели за създаване на предпоставки за успешна социализация и успешно усвояване на българския език, в т.ч и на българските общности в чужбина, насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености, подпомагане изучаването на български език и култура в университетите на други държави, прилагане на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот.

Полза/ефект за обществото

- Постигане на равен достъп на децата и учениците до качествено предучилищно и училищно образование и увеличаване на възможностите за тяхната личностна и професионална реализация;
- Намаляване на социалното изключване и подобряване на качеството на живот и благосъстоянието на гражданите;
- Осигуряване на условия за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- Повишен социален статус на българския учител и мотивирани педагогически специалисти;
- Повишени образователни резултати на учениците;
- Намаляване на социалното изключване и подобряване на качеството на живот и благосъстоянието на гражданите;
- Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно и образователно пространство.

- Осигуряване на възможност за обучение по български език и литература, история на България и география на България за ученици от семейства на българи-емигранти;
- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за професионално образование и обучение на национално, регионално и местно равнище;
- Създаване и прилагане на механизми за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение и за ориентирането му към пазара на труда;
- Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на експерти от МОН, РУО, учители по професионална подготовка и наставници в предприятията;
- Създаване на условия и среда за реализиране на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

Различни институции допринасят за изпълнението на политиката: други министерства, органите на местното самоуправление и на местната администрация, работодателски организации, неправителствени организации и други

Показатели за полза/ефект и целеви стойности

КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ					
<i>Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот</i>		Целева стойност			
Наименование на индикатора	Мерна единица	<i>Програма 2018 г.</i>	<i>Бюджет 2019 г.</i>	<i>Прогноза 2020 г.</i>	<i>Прогноза 2021 г.</i>
1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	процент (%)	12,2 %	11,6 %	11 %	под 11 %
2. Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.	процент (%)	87,7 %	88,9 %	90 %	над 90 %
3. Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:	процент (%)				
3.1. четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;	процент (%)	35,75 %	32,88% ¹	30 %	под 30 %
3.2. математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;	процент (%)	39,4 %	37,2 %	35 %	под 35 %

¹ Изследването PISA на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) се провежда веднъж на 3 години, като данните от последното изследване са за 2015 г. През 2018 г. е проведено изследването, но резултатите ще са известни през 2019 г. Методологията е валидна за трите области четене, математика и природни науки. За отчитане на заложените стойности в стратегиите, резултати могат да се очакват през 2022 г., тъй като следващото изследване е след 3 г. (считано от 2018 г.), т.е. през 2021 г.

3.3. природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.	процент (%)	33,9 %	31,95 %	30 %	под 30 %
4. Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.7% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г.	процент (%)	3,2 %	4,1 %	5 %	над 5 %

Информация за наличността и качеството на данните

Източникът на данните са Националният статистически институт (НСИ), поддържаните регистри на МОН в системата на предучилищното и училищното образование, аналитична и отчетна документация и др.

Индикаторът относно намаляването дела на ПНУ е заложен в Европа 2020: Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж като основен мониторингов инструмент, чрез който да се отчита напредъка на България относно провежданите политики във връзка с всеобхватното, достъпно и качествено образование. Той се посочва като една от основните цели в Национална програма за реформи (Актуализация 2018 г.). За постигане на целта се изпълнява Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020).

Като ключови индикатори за постигането на целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година и Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотност та 2014-2020 година са посочени повишаването на обхванатите в предучилищно образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас и намаляването на дела на 15 годишните със слаби постижения по: четене, математика и природни науки.

Всички гореизброени индикатори са част от общата стратегическа рамка на Европейският съюз за сътрудничество в областта на образованието и обучението „Образование 2020“. В същото време те са посочени като ключови от Европейската комисия при изготвянето на ежегодните мониторингови доклади относно образованието и обучението през годините.

За постигане на целите в областта на политиката за периода на прогнозата ще се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма “Училищно образование”

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма “Образование на българите в чужбина”

Програма „Учене през целия живот” .

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ

Политиката в областта на равния достъп до **качествено висше образование** цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС, осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

Политиката за развитие на научния потенциал е насочена към:

- Ежегоден ръст на средствата за наука;
- Реформиране на управленските и административните структури, свързани с научните изследвания;
- Осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво на научните изследвания;
- Повишаване на жизнения стандарт и социалния статус на учените и специалистите, заети с научноизследователска дейност;
- Развитие, поддържане и ефективно използване на модерна научна инфраструктура, балансирана по тематични области и региони, и осигуряване на необходим достъп до европейска и международна научна инфраструктура;
- Разширяване и задълбочаване на участието на българската научна и иновационна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество;
- Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение;
- Поощряване на приложните научни изследвания и фокусирането им върху приоритетните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (2014-2020) (ИСИС);
- Изграждането на интегрирано европейско изследователско пространство.

Визия за развитието на политиката

Подобряването на условията за достъп до висше образование ще се постига чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаване на системата за студентско кредитиране.

Актуализирането на рейтинговата система на висшите училища ще продължи да съдейства за постигането на целите на политиката.

Създаването на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда също ще допринесе за поддържането и повишаването на качеството на висшето

образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда.

Развитието на науката в България е свързано с Европейския съюз и с неговите основни политики и тенденции. Тези политики са определени от стратегията „Европа 2020” и са свързани с интензивно финансиране за изследователски дейности, изграждане на нови научноизследователски инфраструктури, създаване на мрежи от национални и съвместни изследователски програми и засилване на сътрудничество на Европа с трети страни, включване в съвместни изследователски проекти и мрежи, участие при изграждането на регионално значими научни инфраструктури и поощряване на трансфера на знания и опит.

С реализацията на Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. и Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура 2017-2023 ще се създадат условия за бързо, мащабно и дългосрочно развитие на системата за научни изследвания в България, като се превърне в привлекателен център за авангардни научни изследвания и развитие на нови технологии. Също така ще способстват изграждането и ефективното използване на модерна и устойчиво поддържана научноизследователска инфраструктура. Това ще съдейства за задържане на млади таланти в България, засилване на интеграцията на българската наука в обществото, издигане на международния авторитет на България в областта на науката и като краен резултат да се постигнат икономически растеж и значително повишаване качеството на живот в страната.

Визията за развитието на науката в България е за повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност. Концентрирането на ресурси в приоритетни области на научните изследвания, ефективното използване на националните и европейски фондове и подобряването на съотношението между институционално и програмно финансиране също ще даде своя принос. Усилията са насочени към: развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания, създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен”, повишаване участието на индустриални партньори в процеса на иновациите и подобряване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото; въвеждане на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност, която ще дава възможност държавата да анализира доколко ефективна е научната политика и да набелязва мерки за нейното усъвършенстване на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството на научноизследователската дейност със световните и европейските стандарти.

Стратегическа и оперативни цели

Стратегическите и оперативните цели са подобряване качеството на висшето образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието, за тяхното постигане ще се прилагат мерки:

- Прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност;
- Усъвършенстване на системата за акредитация;
- Утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на университетското образование;
- Подобряване управлението на университетите, подкрепа за развитието на млади учени и специализанти – докторанти, постдокторанти;

- Разработване на научноизследователски програми в хоризонтални научни организации и висши училища;
- Провеждане на специална политика за разширяване на висшето образование.

Стратегическата цел на политиката за развитие на научния потенциал е превръщането на науката в България в основен фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието” – образование, научни изследвания и иновации, както и модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

За постигане на стратегическата цел на политиката се определят следните оперативни цели:

- Повишаване на динамичността, резултатността и ефективността на научноизследователската и развойна дейност в полза на икономиката и обществото;
- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
- Изграждане на благоприятна среда за научна дейност, научна кариера, професионално израстване и квалификация;
- Развитие на информационните и комуникационни технологии.
- Интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство;
- Интегриране в глобалната информационна мрежа.

Полза/ефект за обществото

- Поддържане на равен достъп до качествено висше образование на българските граждани чрез регулиране на държавния прием по професионални направления;
- Висше образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда;
- Повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;
- Подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти.
- Подобрена връзка между отделните страни на триъгълника на знанието: висше образование – научни изследвания – иновации;
- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни иновационни програми;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.

- Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия
- Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.
- Участие в европейските и международни научни организации за подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

Различни институции допринасят за изпълнението на политиката: висши училища, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

Показатели за полза/ефект и целеви стойности

КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ					
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ		Целева стойност			
Наименование на индикатора	Мерна единица	Програма 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
1. Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (36%)	процент (%)	33,9 %	35 %	36 %	над 36 %
2. Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП (1,5%)	процент (%)	1,14 %	1,32 %	1,5 %	над 1,5 %

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са: НСИ, информационната система на МОН – поддържаните регистри за висшето образование, регистър на научната дейност, регистрите на Националната агенция за оценяване и акредитация, Националният център за информация и документация световните реферативни и наукометрични бази данни и други.

За постигане на целите на политиката ще се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане“

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“

За постигане на целите на политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот и на политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал допринасят и процедурите по Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“ в трите приоритетни оси:

- Приоритетна ос № 1 „Научни изследвания и технологично развитие“;
- Приоритетна ос № 2 „Образование и учене през целия живот“;
- Приоритетна ос № 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“.

IV. ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРОЕКТО БЮДЖЕТА ЗА 2019 Г. И АКТУАЛИЗИРАНАТА БЮДЖЕТНА ПРОГНОЗА ЗА 2020 И 2021 Г.

Описание на приходите

ПРИХОДИ по бюджета на МОН (в хил. лв.)	<i>Бюджет</i> <i>2019 г.</i>	<i>Прогноза</i> <i>2020 г.</i>	<i>Прогноза</i> <i>2021 г.</i>
Общо приходи:	14,855.0	14,885.0	14,885.0
<i>Данъчни приходи</i>			
<i>Неданъчни приходи</i>	14,855.0	14,885.0	14,885.0
Приходи и доходи от собственост	13,828.7	13,828.7	13,828.7
Приходи от държавни такси	730.0	730.0	730.0
Глоби, санкции и наказателни лихви	40.0	40.0	40.0
<i>Други</i>	256.3	256.3	256.3

Описание на разходите

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ 2016 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи Общо разходи	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи	
		По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	3 362 680,6	351 777,0	3 010 903,7	3 050 123,7	320 949,2	2 729 174,5	312 556,9	30 827,7	281 729,2
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 429 301,7	318 421,7	2 110 880,0	2 204 131,5	304 073,6	1 900 057,9	225 170,2	14 348,1	210 822,1
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	103 291,4	27 330,1	75 961,3	26 852,7	26 852,7	0,0	76 438,6	477,3	75 961,3
Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	137 486,6	72 624,8	64 861,8	66 305,5	66 305,5	0,0	71 181,2	6 319,4	64 861,8
Бюджетна програма „Училищно образование“	2 098 635,1	198 577,2	1 900 057,9	2 098 621,7	198 563,8	1 900 057,9	13,4	13,4	0,0
Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	9 163,3	7 997,0	1 166,3	7 871,5	7 871,5	0,0	1 291,8	125,5	1 166,3
Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	9 662,6	9 662,6	0,0	2 250,1	2 250,1	0,0	7 412,5	7 412,5	0,0
Бюджетна програма „Учене през целия живот“	71 062,7	2 230,0	68 832,7	2 230,0	2 230,0	0,0	68 832,7	0,0	68 832,7
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на всички поколения	937 624,9	37 601,2	900 023,7	850 227,0	21 110,4	829 116,6	87 397,9	16 490,8	70 907,1
Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	696 251,0	5 272,5	690 978,5	686 049,8	5 271,3	680 778,5	10 201,2	1,2	10 200,0
Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	52 954,1	8 911,6	44 042,5	10 253,9	1 359,9	8 894,0	42 700,2	7 551,7	35 148,5
Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	1 721,0	1 721,0	0,0	1 332,5	1 332,5	0,0	388,5	388,5	0,0
Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	150 886,3	3 947,5	146 938,8	143 163,2	3 719,1	139 444,1	7 723,1	228,5	7 494,6
Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	35 812,6	17 748,7	18 064,0	9 427,7	9 427,7	0,0	26 384,9	8 321,0	18 064,0
Бюджетна програма „Администрация“	-4 246,0	-4 246,0	0,0	-4 234,8	-4 234,8	0,0	-11,1	-11,1	0,0

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ 2017 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи Общо разходи	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи	
		По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	3 756 049,3	358 224,9	3 397 824,3	3 260 228,9	322 712,5	2 937 516,4	495 820,4	35 512,5	460 307,9
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 787 372,2	310 932,6	2 476 439,5	2 407 526,6	294 255,1	2 113 271,5	379 845,5	16 677,5	363 168,0
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	249 029,0	28 767,2	220 261,8	28 274,6	28 274,6	0,0	220 754,4	492,6	220 261,8
Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	131 482,5	47 369,8	84 112,7	40 123,2	40 123,2	0,0	91 359,3	7 246,6	84 112,7
Бюджетна програма „Училищно образование“	2 326 312,5	213 041,0	2 113 271,5	2 326 309,2	213 037,7	2 113 271,5	3,3	3,3	0,0
Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	9 396,2	8 212,8	1 183,4	8 078,8	8 078,8	0,0	1 317,4	134,0	1 183,4
Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	11 560,7	11 560,7	0,0	2 759,8	2 759,8	0,0	8 800,9	8 800,9	0,0
Бюджетна програма „Учене през целия живот“	59 591,2	1 981,1	57 610,1	1 981,1	1 981,1	0,0	57 610,1	0,0	57 610,1
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на различни поколения	962 250,4	40 865,6	921 384,8	846 281,4	22 036,5	824 244,9	115 969,0	18 829,1	97 139,9
Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	698 456,5	7 504,5	690 952,0	668 623,5	7 387,4	661 236,1	29 833,1	117,2	29 715,9
Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	53 047,8	8 222,5	44 825,3	9 574,9	661,9	8 913,0	43 472,9	7 560,6	35 912,3
Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	2 554,8	2 554,8	0,0	2 070,6	2 070,6	0,0	484,1	484,1	0,0
Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	175 399,6	3 914,0	171 485,6	158 155,9	4 060,1	154 095,8	17 243,8	-146,0	17 389,8
Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в свръпейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	32 791,6	18 669,7	14 121,9	7 856,6	7 856,6	0,0	24 935,1	10 813,2	14 121,9
Бюджетна програма „Администрация“	6 426,7	6 426,7	0,0	6 420,8	6 420,8	0,0	5,9	5,9	0,0

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ Закон 2018 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи Общо разходи	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи	
		По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	4 263 930,3	584 470,5	3 679 459,8	3 639 782,0	422 416,2	3 217 365,8	624 148,3	162 054,3	462 094,0
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 068 539,3	524 252,1	2 544 287,2	2 690 403,1	380 998,8	2 309 404,3	378 136,2	143 253,3	234 882,9
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	188 228,2	95 738,1	92 490,1	22 638,1	22 638,1	0,0	165 590,1	73 100,0	92 490,1
Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	207 962,6	118 582,2	89 380,4	93 414,7	70 428,9	22 985,8	114 547,9	48 153,3	66 394,6
Бюджетна програма „Училищно образование“	2 581 227,0	287 808,5	2 293 418,5	2 560 227,0	273 808,5	2 286 418,5	21 000,0	14 000,0	7 000,0
Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	10 292,1	8 292,1	2 000,0	8 292,1	8 292,1	0,0	2 000,0	0,0	2 000,0
Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	11 461,1	11 461,1	0,0	3 461,1	3 461,1	0,0	8 000,0	8 000,0	0,0
Бюджетна програма „Учене през целия живот“	69 368,3	2 370,1	66 998,2	2 370,1	2 370,1	0,0	66 998,2	0,0	66 998,2
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на качествено образование	1 190 320,7	55 148,1	1 135 172,6	944 308,6	36 347,1	907 961,5	246 012,1	18 801,0	227 211,1
Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	733 714,9	8 346,3	725 368,6	712 686,9	8 248,3	704 438,6	21 028,0	98,0	20 930,0
Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	46 916,0	9 564,3	37 351,7	11 420,4	1 414,3	10 006,1	35 495,6	8 150,0	27 345,6
Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 671,4	3 671,4	0,0	2 681,4	2 681,4	0,0	990,0	990,0	0,0
Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	379 150,4	20 237,3	358 913,1	213 754,1	20 237,3	193 516,8	165 396,3	0,0	165 396,3
Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	26 868,0	13 328,8	13 539,2	3 765,8	3 765,8	0,0	23 102,2	9 563,0	13 539,2
Бюджетна програма „Администрация“	5 070,3	5 070,3	0,0	5 070,3	5 070,3	0,0	0,0	0,0	0,0

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ БЮДЖЕТ 2019 г. (в хил. лв.)	Общо разходи	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи	
		По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	4 747 342,1	664 974,6	4 082 367,5	4 160 368,9	490 108,7	3 670 260,2	586 973,2	174 865,9	412 107,3
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 436 096,0	578 388,6	2 857 707,4	3 122 652,1	426 290,5	2 696 361,6	313 443,9	152 098,1	161 345,8
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	170 395,2	116 116,5	54 278,7	25 016,5	25 016,5	0,0	145 378,7	91 100,0	54 278,7
Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	215 689,0	112 229,9	103 459,1	105 887,3	74 231,8	31 655,5	109 801,7	37 998,1	71 803,6
Бюджетна програма „Училищно образование“	2 969 471,2	326 938,1	2 642 533,1	2 954 471,2	311 938,1	2 642 533,1	15 000,0	15 000,0	0,0
Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	33 071,1	8 898,1	24 173,0	31 071,1	8 898,1	22 173,0	2 000,0	0,0	2 000,0
Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	11 655,3	11 655,3	0,0	3 655,3	3 655,3	0,0	8 000,0	8 000,0	0,0
Бюджетна програма „Учене през целия живот“	35 814,2	2 550,7	33 263,5	2 550,7	2 550,7	0,0	33 263,5	0,0	33 263,5
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 305 108,8	80 448,7	1 224 660,1	1 031 579,5	57 680,9	973 898,6	273 529,3	22 767,8	250 761,5
Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	723 836,1	6 805,5	717 030,6	718 125,4	6 694,8	711 430,6	5 710,7	110,7	5 600,0
Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	48 637,5	9 285,8	39 351,7	11 141,9	1 135,8	10 006,1	37 495,6	8 150,0	29 345,6
Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 284,9	3 284,9	0,0	2 100,4	2 100,4	0,0	1 184,5	1 184,5	0,0
Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	465 783,6	40 505,8	425 277,8	289 376,8	36 914,9	252 461,9	176 406,8	3 590,9	172 815,9
Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	63 566,7	20 566,7	43 000,0	10 835,0	10 835,0	0,0	52 731,7	9 731,7	43 000,0
Бюджетна програма „Администрация“	6 137,3	6 137,3	0,0	6 137,3	6 137,3	0,0	0,0	0,0	0,0

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОГНОЗА за 2020 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи Общо разходи	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи	
		По бюджета на ПРБ	по други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	по други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	по други бюджети и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	5 208 920,0	707 123,3	4 501 796,7	4 580 685,2	520 257,4	4 060 427,8	628 234,8	186 865,9	441 368,9
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 890 216,7	620 240,9	3 269 975,8	3 534 001,5	456 142,8	3 077 858,7	356 215,2	164 098,1	192 117,1
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	164 966,5	115 116,5	49 850,0	24 016,5	24 016,5	0,0	140 950,0	91 100,0	49 850,0
Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	230 224,3	119 982,0	110 242,3	106 222,6	69 983,9	36 238,7	124 001,7	49 998,1	74 003,6
Бюджетна програма „Училищно образование“	3 380 813,4	361 366,4	3 019 447,0	3 365 813,4	346 366,4	3 019 447,0	15 000,0	15 000,0	0,0
Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	33 071,1	8 898,1	24 173,0	31 071,1	8 898,1	22 173,0	2 000,0	0,0	2 000,0
Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	12 327,2	12 327,2	0,0	4 327,2	4 327,2	0,0	8 000,0	8 000,0	0,0
Бюджетна програма „Учене през целия живот“	68 814,2	2 550,7	66 263,5	2 550,7	2 550,7	0,0	66 263,5	0,0	66 263,5
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 312 566,0	80 745,1	1 231 820,9	1 040 546,4	57 977,3	982 569,1	272 019,6	22 767,8	249 251,8
Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	723 042,1	6 805,5	716 236,6	718 731,4	6 694,8	712 036,6	4 310,7	110,7	4 200,0
Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	48 637,5	9 285,8	39 351,7	11 141,9	1 135,8	10 006,1	37 495,6	8 150,0	29 345,6
Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 581,3	3 581,3	0,0	2 396,8	2 396,8	0,0	1 184,5	1 184,5	0,0
Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	491 738,4	40 505,8	451 232,6	297 441,3	36 914,9	260 526,4	194 297,1	3 590,9	190 706,2
Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	45 566,7	20 566,7	25 000,0	10 835,0	10 835,0	0,0	34 731,7	9 731,7	25 000,0
Бюджетна програма „Администрация“	6 137,3	6 137,3	0,0	6 137,3	6 137,3	0,0	0,0	0,0	0,0

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОГНОЗА за 2021 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи Общо разходи	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи	
		По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	5 619 694,5	749 272,0	4 870 422,5	4 984 759,7	562 406,1	4 422 353,6	634 934,8	186 865,9	448 068,9
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 297 782,6	662 367,9	3 635 414,7	3 931 217,4	498 269,8	3 432 947,6	366 565,2	164 098,1	202 467,1
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	173 116,5	115 116,5	58 000,0	24 016,5	24 016,5	0,0	149 100,0	91 100,0	58 000,0
Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	240 635,0	123 371,8	117 263,2	114 433,3	73 373,7	41 059,6	126 201,7	49 998,1	76 203,6
Бюджетна програма „Училищно образование“	3 769 690,9	399 975,9	3 369 715,0	3 754 690,9	384 975,9	3 369 715,0	15 000,0	15 000,0	0,0
Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	33 071,1	8 898,1	24 173,0	31 071,1	8 898,1	22 173,0	2 000,0	0,0	2 000,0
Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	12 454,9	12 454,9	0,0	4 454,9	4 454,9	0,0	8 000,0	8 000,0	0,0
Бюджетна програма „Учене през целия живот“	68 814,2	2 550,7	66 263,5	2 550,7	2 550,7	0,0	66 263,5	0,0	66 263,5
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 315 774,6	80 766,8	1 235 007,8	1 047 405,0	57 999,0	989 406,0	268 369,6	22 767,8	245 601,8
Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	720 527,1	6 805,5	713 721,6	719 216,4	6 694,8	712 521,6	1 310,7	110,7	1 200,0
Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	48 637,5	9 285,8	39 351,7	11 141,9	1 135,8	10 006,1	37 495,6	8 150,0	29 345,6
Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 603,0	3 603,0	0,0	2 418,5	2 418,5	0,0	1 184,5	1 184,5	0,0
Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	510 440,3	40 505,8	469 934,5	303 793,2	36 914,9	266 878,3	206 647,1	3 590,9	203 056,2
Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в свръхевропейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	32 566,7	20 566,7	12 000,0	10 835,0	10 835,0	0,0	21 731,7	9 731,7	12 000,0
Бюджетна програма „Администрация“	6 137,3	6 137,3	0,0	6 137,3	6 137,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Описание на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката

Обобщена справка за разходите по бюджетни програми и области на политики

(в хил. лева)

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	318 421,7	310 932,6	524 252,1	578 388,6	620 240,9	662 367,9
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	27 330,1	28 767,2	95 738,1	116 116,5	115 116,5	115 116,5
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	72 624,8	47 369,8	118 582,2	112 229,9	119 982,0	123 371,8
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	198 577,2	213 041,0	287 808,5	326 938,1	361 366,4	399 975,9
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и	7 997,0	8 212,8	8 292,1	8 898,1	8 898,1	8 898,1
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	9 662,6	11 560,7	11 461,1	11 655,3	12 327,2	12 454,9
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	2 230,0	1 981,1	2 370,1	2 550,7	2 550,7	2 550,7
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	37 601,2	40 865,6	55 148,1	80 448,7	80 745,1	80 766,8
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	5 272,5	7 504,5	8 346,3	6 805,5	6 805,5	6 805,5
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	8 911,6	8 222,5	9 564,3	9 285,8	9 285,8	9 285,8
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	1 721,0	2 554,8	3 671,4	3 284,9	3 581,3	3 603,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на	3 947,5	3 914,0	20 237,3	40 505,8	40 505,8	40 505,8
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	17 748,7	18 669,7	13 328,8	20 566,7	20 566,7	20 566,7
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	-4 246,0	6 426,7	5 070,3	6 137,3	6 137,3	6 137,3
	Общо разходи:	351 777,0	358 224,9	584 470,5	664 974,6	707 123,3	749 272,0

Описание на източниците на финансиране

Източници на финансиране на консолидираните разходи (хил. лв.)	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Общо разходи:	4,747,342.1	5,208,920.0	5,619,694.5
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	664,974.6	707,123.3	749,272.0
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>	4,082,367.5	4,501,796.7	4,870,422.5
• Централен бюджет, в т.ч.:	124,820.5	127,020.5	129,220.5
<i>Държавни инвестиционни заеми</i>			
• Сметки за средства от ЕС	143,900.1	155,900.1	173,400.1
• Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз	76,263.5	91,263.5	78,263.5
• Други програми и средства от други донори			
• Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма	3,737,383.4	4,127,612.6	4,489,538.4
• Други			

V. ОПИСАНИЕ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОГРАМИ

1700.01.01 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

1.1. Цели на бюджетната програма

Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование чрез:

- Прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование, на държавните образователни стандарти и на Закона за професионалното образование и обучение;
- Усъвършенстване на нормативната уредба и структурата на образователната система;
- Подобряване на управлението в образователната система за осигуряване на качеството ѝ;
- Развитие на нови възможности за хоризонтална и вертикална проходимост в системата;
- Подобряване на ефективността на образователния процес;
- Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти;
- Подобряване на контрола в образователната система;
- Създаване на условия за привличане и задържане на млади хора към учителската професия;
- Създаване на подкрепяща среда за млади учители до 35-годишна възраст и задържането им в системата;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, за тяхното професионално и кариерно развитие
- Създаване на условия за подобряване социалния статус на педагогическите специалисти;

- Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране и осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
- Ефективно планиране на приема на ученици в профилираните и професионални паралелки, съобразено с нуждите на икономиката по области и общини;
- Създаване на условия за признаване на знания, умения и компетентности, придобити в различен контекст с цел последващо обучение
- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение;
- Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;
- Усъвършенстване на нормативната уредба на професионалното образование и обучение;
- Подобряване на управлението и системата за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Създаване на национална система за обучение чрез работа;
- Поддържане на партньорство и създаване на формати за сътрудничество между отговорните и заинтересовани страни в ПОО на ниво управление и на ниво предлагане на ПОО и ориентиране на ПОО според потребностите на икономиката;
- Създаване на модернизирана образователна среда и повишаване участието в ПОО в приоритетни професии и в сътрудничество с бизнеса

1.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги – деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование, студенти, завършващи педагогически специалности, педагогически специалисти, обучаеми в институциите за професионално обучение и образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование и в системата на професионалното образование и обучение.

1.3. Външни фактори, които могат да оказат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Степен на ресурсно обезпечаване и размер на финансовите средства, вкл. на партньорски организации;
- Неразбиране на значимостта на предучилищното и училищното образование и на вертикалния характер на професионалното образование и обучение и тяхната обвързаност с други политики: демографската политика, за заетостта, на регионалното и икономическо развитие и др.

1.4. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие“, „Информационни и комуникационни технологии“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“, „Учебници и училищна документация“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Управление и изпълнение на проекти“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Центъра за

информационно осигуряване на образованието, Център за оценяване в предучилищното и училищното образование, Центъра за учебно-тренировъчните фирми, Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, Националният център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и Националният музей на образованието – Габрово.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН.

1.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

1.5.1. Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

1.5.2. Управление на качеството

1.5.3. Оценяване на резултатите от обучението

1.5.4. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

1.5.5. Информационни и комуникационни технологии в българските училища

1.5.6. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

1.5.7. Финансова децентрализация

1.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

1.6.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

- Разработване на подзаконовни нормативни актове във връзка с промени на закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование и професионалното образование и обучение. Усъвършенстване и оптимизиране на държавните образователни стандарти;
- Актуализиране и изпълнение на стратегически документи и закони и подзаконовни нормативни актове в сферата на професионалното образование и обучение;
- Изготвяне и публикуване на информационни материали, свързани с нови или променени закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование и на съпътстващите ги подзаконовни нормативни актове;
- Разработване на мониторингов и отчетен доклад за Стратегията за развитие на Професионалното образование и обучение, както и на План за действие за периода 2018-2020 г.
- Организиране на семинари, работни срещи и конференции за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии на национално и международно ниво;
- Създаване на условия за прилагане на нови методи в преподаването чрез осигуряване на експериментална среда за изучаване на природните науки и учене извън класната стая в музеи;
- Насърчаване и повишаване на грамотността на учениците чрез провеждане на инициативи като „Седмица на четенето“;

- Разработване и прилагане на модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина;
- Участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи;
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България;
- Изготвяне и издаване на информационни материали, свързани с международни програми и проекти;
- Въвеждане на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение;
- Разработване и утвърждаване на учебна документация в професионалното образование и обучение;
- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостоверяване с награда „Св. Иван Рилски” на директори с принос в развитието на българското образование, на грамота „Неофит Рилски” за педагогически специалисти с принос в развитието на образованието и с награда „Константин Величков” за педагогически специалисти за принос в работа с ученици с изяви дарби, за постижения в работата с деца и ученици за преодоляване на проблемно поведение, принос в развитието на способностите и компетентностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование и придобиване на умения за лидерство;
- Организиране и координиране дейностите, свързани с движението на учениците;
- Поддържане и развитие на модул „Отсъствия“ към Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование.

1.6.2. Дейности по продукт/услуга - Управление на качеството

- Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес;
- Разработване и апробиране на Модел на добавената стойност в училищата
- Изготвяне на анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение;
- Информираност за готовността за откриването на учебната година, осигуреността на отоплителния сезон, санитарно-хигиенните условия и ресурсната обезпеченост в образователните институции;
- Разработване на политики и механизми, свързани с приема на ученици; Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата; Поддържане, усъвършенстване и развитие на софтуерния продукт за държавния план прием на ученици;
- Прилагане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Прилагане на вътрешни системи за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение;

- Контрол по прилагане и спазване на нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование в образователните институции и регионалните управления на образованието;
- Разработване на предложения за откриване, регистрация, преобразуване, промени, закриване, отписване и заличаване на институции в системата на предучилищното и училищното образование; разработване на система от критерии и показатели за усъвършенстване на системата на оптимизация на училищната мрежа;
- Координация и контрол по изпълнението на оптимизацията на училищната мрежа от държавни и общински училища и обслужващи звена;
- Подготовка на актуализиран списък на средишните училища и детски градини - събиране, обобщаване и анализиране данни от регионалните управление на образованието и общините, свързани с модела на „средишните училища”;
- Подготовка на актуализиран списък на защитените училища и детски градини - събиране, обобщаване и анализиране данни от регионалните управления на образованието и общините, свързани с модела на „защитените училища”;
- Провеждане на процедури за определяне на училища като иновативни; Провеждане на процедури за определяне на училища с национално значение;
- Осигуряване на условия за вписване в публичния регистър на институциите и функциониране на частните училища и частните детски градини според Закона за предучилищното и училищното образование;
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания за методическо подпомагане (с началници и с експертите от регионалните управления на образованието, с директорите на гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по предмети от общообразователната или професионалната подготовка, със социални партньори и други);
- Разработване и внедряване на национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите;
- Разработване, актуализиране, утвърждаване и осигуряване на документите от задължителната училищна документация в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите;
- Оценяване и одобряване на познавателни книжки, на учебници и на учебни комплекти в съответствие с държавните образователни стандарти;
- Методическо подпомагане на експерти и учители, наставници;
- Информационна осигуреност на системата на предучилищното и училищното образование и изготвяне на анализи, справки и прогнози с цел подпомагане вземането на управленски решения свързани с образователната система;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на предучилищното и училищното образование и актуализиране на данните в регистрите на МОН и изготвяне на анализи, справки и прогнози с цел подпомагане вземането на управленски решения свързани с образователната система;
- Реализиране на участието на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания.

1.6.3. Дейности по продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края на отделните класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
- Провеждане на Национално он-лайн външно оценяване на дигиталните компетентности;
- Изготвяне на нови учебно-изпитни програми за държавни зрелостни изпити за учебни предмети, изучавани в профилирана подготовка и в общообразователна подготовка;
- Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за придобиване на професионална квалификация и набелязване на мерки за подобряване на обучението;
- Създаване на условия за включване на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места;

1.6.4. Дейности по продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- Разработване на механизми за информиране на системата на професионалното образование и обучение за потребностите на пазара на труда и вземане на съответните управленски решения;
- Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Актуализиране/разработване на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии в съответствие със заявени потребности относно професионалните компетентности на наеманите лица;
- Изготвяне на актуализиран списък на приоритетните и защитените от държавата специалности от професии за осигуряване на икономическото развитие на дадена област и критерии, по които да бъдат определени;
- Разработване и прилагане на модел за обучение чрез работа (дуална система). Развитие на партньорство с бизнеса за обучение в реална работна среда чрез работа (дуална система) и съдействие за провеждането на учебни и производствени практики в реална работна среда;
- Развитие на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката;
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование;
- Провеждане на обучение за осъвременяване на техническите/професионални компетентности на учители/преподаватели в професионалното образование и обучение;
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация вкл. и чрез учебни предприятия (УТФ).

1.6.5. Дейности по продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- Развитие и укрепване на ИКТ инфраструктура - разширяване и развитие на опорна мрежа и оптична свързаност към образователни институции, разгръщане и резервираност на облачна среда и виртуализация, изграждане на WiFi зони в образователните институции, достъп до национални, европейски и световни образователни инфраструктури, доставка на иновативен хардуер, подновяване на съществуващите информационни и комуникационни технологии и мощности в училищата;
- Развитие, агрегиране и използване на образователно съдържание – създаване и/или лицензиране на подходящи е-помагала, локализация на стойностни електронни образователни ресурси, обособяване на единна точка за достъп до информация и образователно съдържание, разработка на специфични е-ресурси за деца със СОП и др.;
- Обучение по добри ИКТ практики в класната стая - създаване и ползване на електронно образователно съдържание, внедряване на добри ИКТ практики в класната стая, сертифициране и тестване на е-умения и др.;
- Осигуряване на модерни средства за достъп до образователни ресурси и обучение в системата на училищното образование, включително връзки с иновативни центрове за данни, облачни услуги и др., както и устойчиво развитие на опорната образователна мрежова инфраструктура с възможност за бъдещо разширение и поетапно обхващане на всяка образователна институция.
- Системи за управление – развитие и поддръжка на системи за електронна идентификация, единна информационна система за регистрите и документите в образованието, управленска информационна система и безхартиен документооборот в училище, обособяване на специализиран helpdesk за нуждите на програмата, разработване на системи за онлайн оценяване, система от индикатори за оценка на въздействието на ИКТ и др.
- Подпомагане формирането на дигитални знания и умения и насърчаването на професии в ИТ сектора

1.6.6. Дейности по продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Прилагане на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включващ задължителната квалификация, система за кариерно развитие на всички педагогически специалисти, атестацията като процес на оценяване на съответствието на дейността на педагогическите специалисти и на директорите с професионалния им профил, както и със стратегията за развитие на детската градина и училището, прилагане на статута на стажант-учителя и на учителя-наставник и др.;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на учителите по приоритетни направления, на педагогическите специалисти с ръководни функции (директори и заместник-директори на образователни институции) и с подкрепящи и консултативни функции (психолози, логопеди, педагогически съветници, ресурсни учители и др.);
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на млади учители на възраст до 35 години като мярка за мотивирането, задържането и развитието им в системата на средното образование;

- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на експерти от регионалните управления на образованието и от МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри;
- Мониторинг на дейностите, провеждани по НП "Квалификация" и по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Разработване на система – единна платформа за дистанционно обучение на учителите, вкл. и за осъвременяване и разширяване на ключови компетенции – чуждоезикови, дигитални, иновации.
- Поддържане на информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- Поддръжка на Информационен портал „Национална педагогическа мрежа“ в изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г.

1.6.7. Дейности по продукт/услуга – Финансова децентрализация

- Усъвършенстване на модела на финансиране на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците;
- Мониторинг и контрол на прилагането на системата на делегирани бюджети;
- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по разходни стандарти за делегираните дейности по образование.

1.7. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.01 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	брой	2	2	2
Разработени и утвърдени нови или актуализирани учебни програми във връзка и новата образователна структура по ЗПУО и Наредба 4 за учебния план	брой	60	-	-
Разработени нови учебни програми за ДЗИ за профилирана и за общообразователна подготовка	брой	19	15	12
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	брой	13	13	13
Децата и учениците, включени в дейности за насърчаване и повишаване на грамотността, участващи в провеждането на Национална седмица на четенето	брой	1000	1000	1000
Обхват на ученици, които се обучават по съвременни учебни програми, ориентирани към изграждане на ключови компетентности	%	55%	80%	90%
Съгласувани предложения за държавен план-прием	Брой	28	28	28
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи	%	90	90	95
Ученици, обучаващи се в неспециализираните училища – начални, основни, профилирани и професионални гимназии, обединени и средни училища.	Брой	750 000	750 000	750 000

Осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Брой	4 400	4 400	4 400
Разработен проект/внедрена НЕИСПУО	Брой модули	1 (етап I)	1 (етап II)	1 ((етап III)
Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове в областта на професионалното образование и обучение	Брой	2	2	
Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	Брой	1550	550	200
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	86	87	87
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в учебни предприятия	Брой	4200	4200	4200
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	10	10	10
Проведени проучвания и изследвания в областта на професионалното образование и обучение	Брой	2	2	2
Разработване на система – единна платформа за дистанционно обучение на учителите	брой	1	1	1
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	30	40	50
Училища, ползващи платформи за е-обучение	%	65	80	100
Образователни институции, включени в опорна високоскоростна мрежа	брой	200	300	400
Институции от системата на предучилищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	500	500	500
Разработен/апробиран модел на добавената стойност в училищата	Брой	1	1	1

1.8. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.01.01 Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. ОБЩО ВЕДОМСТВЕНИ РАЗХОДИ	26 852,7	28 274,6	22 638,1	25 016,5	24 016,5	24 016,5
от тях за:						
Персонал	10 136,4	11 292,0	11 567,7	13 534,1	13 534,1	13 534,1
Издръжка	5 394,7	5 327,4	11 070,4	3 852,4	3 852,4	3 852,4
Капиталови разходи	11 321,6	11 655,2	0,0	7 630,0	6 630,0	6 630,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	26 852,7	28 274,6	22 638,1	25 016,5	24 016,5	24 016,5
от тях за:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Персонал	10 136,4	11 292,0	11 567,7	13 534,1	13 534,1	13 534,1
Издръжка	5 394,7	5 327,4	11 070,4	3 852,4	3 852,4	3 852,4
Капиталови разходи	11 321,6	11 655,2	0,0	7 630,0	6 630,0	6 630,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	477,3	492,6	73 100,0	91 100,0	91 100,0	91 100,0
от тях за:						
Издръжка, от тях за:	466,5	478,5	73 100,0	91 100,0	91 100,0	91 100,0
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на образованието</i>	0,0	0,0	69 150,0	76 000,0	76 000,0	76 000,0
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт или за наем на педагогическите специалисти по чл. 219, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование</i>	0,0	0,0	14 700,0	14 700,0	14 700,0	14 700,0
<i>Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	466,5	478,5	400,0	400,0	400,0	400,0
Лихви	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	10,9	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	75 961,3	220 261,8	92 490,1	54 278,7	49 850,0	58 000,0
от тях за:						
Национални програми за развитие на образованието	49 423,2	57 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове	26 538,1	163 261,8	92 490,1	54 278,7	49 850,0	58 000,0
Общо администрирани разходи (II+III):	76 438,6	220 754,4	165 590,1	145 378,7	140 950,0	149 100,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	27 330,1	28 767,2	95 738,1	116 116,5	115 116,5	115 116,5
Общо разходи (I+II+III)	103 291,4	249 029,0	188 228,2	170 395,2	164 966,5	173 116,5
Численост на щатния персонал	484	502	547	547	547	547

1700.01.02 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “УЛЕСНЯВАНЕ НА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“

2.1. Цели на бюджетната програма

- По-пълно обхващане и задържане на учениците, подлежащи на задължително образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система;
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължително предучилищно образование
- Социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския;
- Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;
- Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;
- Реализиране на новите функции на специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

2.1. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги – деца в държавните, общинските и частните детски градини, ученици в училищата, деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици с хронични заболявания, деца и ученици с комуникативни нарушения, деца и ученици в риск, ученици с девиантно поведение, деца и ученици от етническите малцинства и от семейства на бежанци и мигранти, педагогически специалисти, институции в системата на предучилищното и училищното образование.

2.2. Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Промяна в административно териториалното деление на страната;
- Извършване на структурни промени
- Финансови – намаляване размера на предвидените средства за обезпечаване на дейностите по програмата.
- Организационни – неодобряването на целеви схеми за реализиране на дейностите в рамките на бюджета на МОН и на национални програми.

2.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие“, Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Учебници и училищна документация“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен Логопедичен център - София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, ЦСОП, детски градини и училища, общини и др.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекции в МОН - „Политики за стратегическо развитие“, „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Учебници и училищна документация“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен логопедичен център – София, и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

2.4. Предоставяни по програмата продукти/услуги

2.4.1. Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование;

2.4.2. Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности;

2.4.3. Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства;

2.4.4. Приобщаващо образование на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци;

2.4.5. Реформиране и модернизирание на специалните училища

2.5. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

2.5.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- Анализирание причините за отпадане и преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция;
- Прилагане на политики и мерки за превенция, интервенция и компенсиране на преждевременното напускане на образователната система;
- Организиране, координиране, анализ и оценка дейностите, свързани с функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (в изпълнение на ПМС № 100 от 8 юни 2018 г.)
- Разработване на междинни доклади и оценка на изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците;
- Осигуряване на условия за обхващане на децата в детските градини и групите за предучилищно образование;
- Осигуряване на средства за транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от населени места, в които няма детска градина или училище, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование; Координация и контрол по изпълнението му; Поддържане и актуализиране на база – данни с маршрути, брой деца и ученици и декларации; Изготвяне на справки и анализи;
- Осигуряване провеждането на допълнително обучение по учебни предмети, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование;
- Осигуряване на допълнително обучение в подготвителните групи в детски градини и училища на „деца в риск“ или деца, чийто майчин език е различен от българския;

- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка;
- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.
- Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата в групите за задължително предучилищно образование и учениците в I-VII клас; на учебници, отпечатани на брайлов шрифт, за учениците с нарушено зрение; на учебници по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- Осигуряване с познавателни книжки по Образователно направление „Български език и литература“ - за всяко дете в задължителна предучилищна възраст за безвъзмездно ползване за обучението по български език на децата в Европейските училища;
- Осигуряване с по един учебен комплект по учебния предмет български език и литература – за всеки ученик от I до IV клас за безвъзмездно ползване за обучението по български език; на учебници по учебния предмет български език и литература от V до VII клас за безвъзмездно ползване за обучението по български език на учениците в Европейските училища;

2.5.2. Дейности по продукт/услуга – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

- Осигуряване на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование;
- Подкрепа за въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция на обучителните затруднения при деца;
- Осъществяване на дейности, свързани с осигуряване на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
- Организиране и осъществяване на дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование;
- Координиране на дейностите, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование.

2.5.3. Дейности по продукт/услуга - Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства

- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование;
- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишните планове за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Организиране и провеждане на обучения на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда, за интеркултурно образование и работа с деца и ученици от етническите малцинства;

- Провеждане на информационни кампании за привличане и мотивиране за завършване на основно, средно и висше образование на младежи от уязвими етнически общности.
- Разработване на годишни отчети и междинен отчет за изпълнението на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- Участие в изпълнението на споразумението по тематичен фонд „Фонд за реформа, свързана с приобщаването на ромите и другите уязвими групи“ от рамково споразумение между Р България и федералния съвет на Конфедерация Швейцария.

2.5.4. Дейности по продукт/услуга - Приобщаващо образование на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци

- Осъществяване на дейности, свързани с интеркултурно образование за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и на мигранти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Създаване и поддържане на база данни за интегрираните в образователната система деца на мигранти и бежанци;
- Координиране на дейности, свързани със специализирана подготовка на педагогически специалисти за обучение по български език като чужд език в начален етап на учениците в задължителна училищна възраст – деца на бежанци и на мигранти;
- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпроси, свързани с приобщаващото образование на търсещите и получили международна закрила лица.

2.5.5. Дейности по продукт/услуга - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа

- Организиране и координиране на дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Въвеждане на алтернативни модели за работа с ученици от възпитателни училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ) и за реформиране на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори и педагогически специалисти от специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа.

2.6. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.02 Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Показатели за изпълнение				
Разработване, поддържане и управление на Информационна система за реализация на механизма	Брой	1	1	1
Ученици в риск от отпадане от образователната система, включени в дейности за обща и индивидуална подкрепа	Брой	40 000	40 000	40 000
Деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)	Брой	16 000	17 000	17 000
Организиран безплатен транспорт за деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО	Брой	88600	88900	89200
Деца в задължителна предучилищна възраст, осигурени с учебни помагала/познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	123 000	123 000	124 000
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	262 795	261 000	256 500
Ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	193 860	196 470	198 550
Ученици с нарушено зрение, осигурени с учебници или учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	Брой	800	800	800
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	Брой	450	450	450
Деца и ученици, осигурени с учебници и учебни комплекти по български език и литература, обучавани в Европейските училища	Брой	300	300	300
Ученици, осигурени с шкафчета в изпълнение на политиката на МОН за намаляване тежестта на ученическата раница	Брой	120000	60000	60000
Детски градини и училища, осигуряващи подкрепа на деца за достигане на училищна готовност	Брой	130	130	130
Брой деца, включени в мерки за достигане на училищна готовност	Брой	1600	1600	1600
Деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд		40	40	40
Деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	14500	15000	15000
Детски градини с въведен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.	Брой	34	40	40
Брой финансирани проекти по приоритети от тригодишната програма на ЦОИДУЕМ	Брой	45	45	45
Оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти на ЦОИДУЕМ	Брой	1	1	1

Информация за наличността и качеството на данните - Информацията е от НСИ, от Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование, от регионалните управления на образованието и от общините.

2.7. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	66 305,5	40 123,2	93 414,7	105 887,3	106 222,6	114 433,3
от тях за:						
Персонал	25 645,6	23 096,8	85 450,1	87 642,6	99 744,7	107 955,4
Издръжка	4 164,5	4 376,1	7 964,6	18 244,7	5 477,9	5 477,9
Капиталови разходи	36 495,4	12 650,3	0,0	0,0	1 000,0	1 000,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	66 305,5	40 123,2	70 428,9	74 231,8	69 983,9	73 373,7
от тях за:						
Персонал	25 645,6	23 096,8	64 762,9	59 152,8	66 671,7	70 061,5
Издръжка	4 164,5	4 376,1	5 666,0	15 079,0	2 312,2	2 312,2
Капиталови разходи	36 495,4	12 650,3	0,0	0,0	1 000,0	1 000,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	22 985,8	31 655,5	36 238,7	41 059,6
от тях за:						
Персонал	0,0	0,0	20 687,2	28 489,8	33 073,0	37 893,9
Издръжка за:	0,0	0,0	2 298,6	3 165,7	3 165,7	3 165,7
<i>Ресурсно подпомагане на деца и ученици в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК и ММС</i>	0,0	0,0	22 985,8	31 655,5	36 238,7	41 059,6
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	6 319,4	7 246,6	48 153,3	37 998,1	49 998,1	49 998,1
от тях за:						
Осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по ПМС № 79/2016 г.	0,0	0,0	37 000,0	25 000,0	37 000,0	37 000,0
Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.	0,0	0,0	1 100,0	1 100,0	1 100,0	1 100,0
Стипендии	6 067,9	6 743,2	10 053,3	11 898,1	11 898,1	11 898,1
Субсидии за нефинансови предприятия	251,5	436,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	0,0	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	64 861,8	84 112,7	66 394,6	71 803,6	74 003,6	76 203,6
от тях за:						
Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - транспорт на деца и ученици и др. мерки, насочени към обхвата на децата и учениците и достъпа до образование	51 118,0	68 983,9	50 500,0	56 500,0	58 700,0	60 900,0
Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - стипендии на ученици след завършено средно образование, осигурявани по бюджетите на общините, МК и ММС	13 743,8	15 128,8	15 894,6	15 303,6	15 303,6	15 303,6
Общо администрирани разходи (II.+III.):	71 181,2	91 359,3	114 547,9	109 801,7	124 001,7	126 201,7
Общо разходи по бюджета (I.+II)	72 624,8	47 369,8	118 582,2	112 229,9	119 982,0	123 371,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	137 486,6	131 482,5	207 962,6	215 689,0	230 224,3	240 635,0
Численост на щатния персонал	1562	1 275,0	1 303,0	1 290,0	1 290,0	1 290,0

1700.01.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ“

3.1. Цели на бюджетната програма

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата и подобряване на стандартите и цели нейното подобряване, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

3.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги – ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал от неспециализирани и специализирани училища

3.3. Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата:

- промяна в нормативната база, спазвана при реализацията на програмата;

3.4. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Финанси“ и “Държавна собственост и обществени поръчки“, регионалните управления на образованието, неспециализирани и специализирани училища.

3.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

3.8.1. Училищна подготовка

3.8.2. Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

3.8.3. Стопанисване и управление на материалната база на училищата, финансирани от бюджета на МОН

3.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

3.6.1. Дейности по продукт/услуга - Училищна подготовка

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни;
- Провеждане на училищна подготовка.

3.6.2. Дейности по продукт/услуга - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата;

- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН.

3.6.3. Дейности по продукт/услуга - Стопанисване и управление на материалната база на училищата, финансирани от бюджета на МОН

- Поддържане на регистъра на имотите на училищата;
- Организиране на дейностите, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- Изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес;
- Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за създаване на достъпна архитектурна среда, енергоефективно саниране и спорт в училище;
- Разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини.

3.7. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.03. Бюджетна програма “Училищно образование“		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Училища с изпълнени основни ремонти	Брой	3	3	3
Училища с изпълнени текущи ремонти	Брой	79	79	79
Реализирани проекти за създаване на достъпна архитектурна среда	Брой	20	20	20
Проекти за енергоефективно саниране на училищните сгради	Брой	6	6	6
Проекти за спорт в училище	Брой	2	2	2

3.8. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
<i>(в хил. лв.)</i>						
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 098 621,7	2 326 309,2	2 560 227,0	2 954 471,2	3 365 813,4	3 754 690,9
от тях за:						
Персонал	1 628 696,6	1 828 379,9	2 036 516,1	2 425 901,9	2 827 927,4	3 233 921,7
Издръжка	398 910,8	426 538,8	424 085,5	407 719,5	406 148,8	404 436,1
Капиталови разходи	71 014,3	71 390,5	99 625,4	120 849,8	131 737,2	116 333,1
I. Ведомствени разходи по бюджета по ПРБ	198 563,8	213 037,7	273 808,5	311 938,1	346 366,4	384 975,9
от тях за:						
Персонал	163 265,1	178 061,0	231 440,7	272 431,8	306 860,1	345 469,6
Издръжка	32 154,0	31 169,4	39 612,8	36 751,3	36 751,3	36 751,3
Капиталови разходи	3 144,7	3 807,3	2 755,0	2 755,0	2 755,0	2 755,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от	1 900 057,9	2 113 271,5	2 286 418,5	2 642 533,1	3 019 447,0	3 369 715,0
от тях за:						
Персонал	1 465 431,6	1 650 318,8	1 805 075,4	2 153 470,1	2 521 067,3	2 888 452,1
Издръжка	366 756,8	395 369,4	384 472,7	370 968,2	369 397,5	367 684,8
Капиталови разходи	67 869,6	67 583,2	96 870,4	118 094,8	128 982,2	113 578,1
<i>От тях за:</i>						
<i>Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини и училища и държавните</i>	<i>1 832 188,3</i>	<i>2 045 688,3</i>	<i>2 189 548,1</i>	<i>2 524 438,3</i>	<i>2 890 464,8</i>	<i>3 256 136,9</i>
<i>Капиталови разходи предучилищно и училищно</i>	<i>67 869,6</i>	<i>67 583,2</i>	<i>96 870,4</i>	<i>118 094,8</i>	<i>128 982,2</i>	<i>113 578,1</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	13,4	3,3	14 000,0	15 000,0	15 000,0	15 000,0
от тях за:						
Издръжка, от тях за:	0,0	0,0	14 000,0	15 000,0	15 000,0	15 000,0
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>14 000,0</i>	<i>15 000,0</i>	<i>15 000,0</i>	<i>15 000,0</i>
Лихви	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Стипендии	12,6	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови разходи	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	0,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и	0,0	0,0	7 000,0	0,0	0,0	0,0
от тях за:						
Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в частните детски	0,0	0,0	7 000,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	13,4	3,3	21 000,0	15 000,0	15 000,0	15 000,0
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	198 577,2	213 041,0	287 808,5	326 938,1	361 366,4	399 975,9
Общо разходи (I.+II.+III)	2 098 635,1	2 326 312,5	2 581 227,0	2 969 471,2	3 380 813,4	3 769 690,9
Численост на щатния персонал	11 558	11 820	11 798	11 827	11 827	11 827

1700.01.04 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ”

4.1. Цели на бюджетната програма

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изявени дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- Повишаване мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на заниманията по интереси;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН;
- Насърчаване на разработването на училищни политики;

4.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - децата от предучилищна възраст и учениците от I до XII клас, директори, педагогически специалисти и извънучилищни педагогически учреждения.

4.3. Външни фактори, които могат да оказат въздействие върху постигането на целите на програмата: Съществен фактор, който може да окаже въздействие върху постигането на целите на програмата може да бъде степента на мотивация на участниците в олимпиадите и състезанията (училищни, регионални и национални), вкл. и на ключови заинтересовани страни (работодателски организации, отделни работодатели и др.)

4.4. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование”, „Професионално образование и обучение”, „Приобщаващо образование“, „Финанси“ на МОН, регионалните управления на образованието, Националния дворец на децата, центровете за подкрепа за личностно развитие и Учебен център, професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции Приобщаващо образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование”, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение”, регионалните управления на образованието, Националния дворец на децата, центровете за подкрепа за личностно развитие и Учебен център, професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка.

4.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

- 4.5.1. Занимания по интереси в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм;
- 4.5.2. Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби;
- 4.5.3. Ученически олимпиади и състезания;
- 4.5.4. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

4.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

4.6.1. Дейности по продукт/услуга – Занимания по интереси в областта на изкуствата, науките и технологиите. Ученически спорт, отдих и туризъм

- Методическо подпомагане и контрол на дейностите, организирани от центрoвете за подкрепа на личностното развитие и специализираните обслужващи звена;
- Изготвяне на Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и на изявите от календара;
- Организационно, информационно и методическо обезпечаване от страна на Националния дворец на децата, както и координиране и провеждане на дейностите и изявите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците; обогатяване на дейностите, предоставяни от Националния дворец на децата; реализиране на ваканционни програми; празници и развлекателни дейности и други прояви, съобразени със съвременните потребности на децата и обществото;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на Министерството на образованието и науката извън Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците;
- Изготвяне на Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар;
- Организиране на спортни и спортно-туристически прояви за учениците със специални образователни потребности;
- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 129/11.07.2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините за одобрените проекти на държавните училища от Министерството на образованието и науката;

4.6.2. Дейности по продукт/услуга - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби

- Предоставяне на стипендии на деца с изявени дарби от държавни училища към Министерството на образованието и науката и от общински училища, класирани по раздел II от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби;
- Присъждане на почетното отличие на Министерството на образованието и науката „Национална диплома” на зрелостниците за съответния випуск.

4.6.3. Дейности по продукт/услуга - Ученически олимпиади и състезания

- Изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания;
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания;
- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания;
- Осигуряване на подготовка за участие на ученици в олимпиади и състезания;
- Организиране и провеждане на ученически състезания по професии и олимпиада по техническо чертане, вкл. Панорама/Парад на професионалното образование и обучение и Национално представяне на партньорствата на Професионалното образование и бизнеса Панорама на професионалното образование и обучение в България;

4.6.4. Дейности по продукт/услуга - Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

- Координиране на дейностите за психологическа подкрепа в системата на предучилищното и училищното образование;
- Подпомагане на дейностите по осъществяване на училищни политики и на формите за ученическо самоуправление;
- Актуализиране на базата-данни за педагогическите съветници и психолозите в детските градини и училищата;
- Обобщаване на информацията за осъществената подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование;
- Организиране и координиране на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа.

4.7. Целеви стойности показатели за изпълнение

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Брой изяви по Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Брой	75	75	75
Ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар и в Ученическите игри за деца и ученици с увреждания	Брой	82 000	82 000	82 000
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН	Брой	70 000	70 000	70 000
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби на МОН	Брой	550	550	550
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	14
Ученици, включени в обучения за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	6 000	6 000	6 000
Брой ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране	Брой	15 780	15 780	15 780
Ученици/деца от училища /детски градини, включени в дейности, подпомагащи личностното развитие на децата и учениците	Брой	70 000	75 000	75 000

4.8. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	7 871,5	8 078,8	8 292,1	31 071,1	31 071,1	31 071,1
от тях за:						
Персонал	2 208,3	2 293,2	3 648,1	20 394,1	20 394,1	20 394,1
Издържка	5 485,1	5 678,4	4 644,0	10 677,0	10 677,0	10 677,0
Капиталови разходи	178,1	107,2	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	7 871,5	8 078,8	8 292,1	8 898,1	8 898,1	8 898,1
от тях за:						
Персонал	2 208,3	2 293,2	3 648,1	2 766,6	2 766,6	2 766,6
Издържка	5 485,1	5 678,4	4 644,0	6 131,5	6 131,5	6 131,5
Капиталови разходи	178,1	107,2	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	22 173,0	22 173,0	22 173,0
от тях за:						
Персонал	0,0	0,0	0,0	17 627,5	17 627,5	17 627,5
Издържка	0,0	0,0	0,0	4 545,5	4 545,5	4 545,5
<i>От тях за:</i>						
<i>подкрепа за лично развитие на учениците от общинските училища и училищата, финансирани от МК и ММС, чрез дейности за занимания по интереси</i>	0,0	0,0	0,0	22 173,0	22 173,0	22 173,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	125,5	134,0	0,0	0,0	0,0	0,0
от тях за:						
Стипендии, от тях за:	87,3	79,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	21,3	37,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	16,9	16,9	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	1 166,3	1 183,4	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
от тях за:						
Реализиране на мерки за ученици с изяви дарби	1 166,3	1 183,4	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	1 291,8	1 317,4	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
Общо разходи по бюджета (I.+II)	7 997,0	8 212,8	8 292,1	8 898,1	8 898,1	8 898,1
Общо разходи (I.+II.+III)	9 163,3	9 396,2	10 292,1	33 071,1	33 071,1	33 071,1
Численост на щатния персонал	140	137	136	136	136	136

1700.01.05 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ НА БЪЛГАРИТЕ В ЧУЖБИНА”

5.1. Цели на бюджетната програма

Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България.

Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина и ПМС № 228/1997 за приемане на граждани на Република Македония за студенти в държавните висши училища на Република България.

Реализирането на програмата подпомага съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.

Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Подпомагане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина.

5.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - граждани от българска народност, живеещи в чужбина, държавни училища в чужбина и училища на организации на българи, регистрирани в чужда държава, към посолствата на Р България и български църкви

5.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Международно сътрудничество”, „Финанси“ на МОН и българските общообразователни училища в Прага и Братислава, квалификационни центрове на СУ „Св. Климент Охридски”, ШУ „Епископ Константин Преславски”, Технически университет – Габрово, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий”, Център за отпочиване и обучение - София – второстепенен разпоредител с бюджетни средства; МВнР на Р България, Дипломатическите представителства на Р България в Молдова, Украйна, Румъния, Сърбия, Черна гора, Македония, Албания, Казахстан и др.

5.4. Отговорност за изпълнението на програмата:

Дирекциите „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Международно сътрудничество”, „Финанси“, „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН

5.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

5.5.1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина;

5.5.2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България;

5.5.3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина.

5.5.4. Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница.

5.5.5. Осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница.

5.5.6. Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина.

5.5.7. Осигуряване на летен отдых на чуждестранни учащи се от българска народност.

5.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

5.6.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Финансиране на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България (НП „Роден език и култура зад граница“ и българските неделни училища в чужбина от Списъка по постановлението за българските неделни училища в чужбина;
- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина;
- Изготвяне на анализ на тенденциите на дейностите по НП "Роден език и култура зад граница" по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- Актуализиране на Регистър за издадените удостоверения за извършване на обучение в българските неделни училища
- Поддържане и надграждане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница” и по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за средните училища в Украйна, Молдова, Румъния, Сърбия и Казахстан;
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна; изготвяне на заповед за командироване на утвърдения от приемащата страна кандидат;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Оценка на дейността чрез анализ на резултатите от кандидат-студентските изпити на учениците.

5.6.2. Дейности по продукт/услуга - Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина (в т.ч. командироване на учители и непедагогически персонал);

- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- Координиране и контрол на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина;
- Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите необходими учебна документация - учебни планове и учебни програми.
- Изготвяне и одобряване на номенклатура на учебници и литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница; закупуване, разпределяне и разпространение на учебниците и литературата; закупуване, разпределение и разпространение на български филми, мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;
- Анализ на заявените потребности за квалификация на учители за педагогически и педагогически практики за ученици и студенти от българските общности в чужбина

5.6.3. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Разработване на материали за кандидатстване във висши училища;
- Организиране на работни срещи, семинари, кръгли маси и конференции по проблемите на обучението на българските граждани в чужбина;
- Популяризиране и разпространение на инициативи и информации в неделни училища в чужбина;
- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за средните училища /по български език и литература, българска история, българска музика, българска народна хореография и инструменталисти/ в Украйна, Молдова, Румъния, Сърбия и Казахстан; Осъществяване на контрол и изготвяне на анализ на годишната заетост на преподавателите; Оценка на дейността чрез анализ на резултатите от кандидатстудентските изпити на учениците;
- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина; анализиране на заявените потребности; анализиране на резултатите от проведените курсове и практики;
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на летен отпочиване на чуждестранни учащи се от българска народност;
- Осигуряване на учебници, учебна и учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница, мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Нормативната уредба в държавите, на територията на които се осъществяват дейностите по програмата

5.7. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Финансирани образователни проекти по НП „Роден език и култура зад граница“	брой	160	170	180
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018	брой	220	240	260
Действащи български лекторати в чужбина	брой	41	41	42
Чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	брой	185	185	185
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	брой тома	2 500	2 500	2 500
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	брой участници и	400 преподаватели, 450 ученика и студента. Общо 850 бр.	400 преподаватели, 450 ученика и студента. Общо 850 бр.	400 преподаватели, 450 ученика и студента. Общо 850 бр.
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	брой участници и	240	240	240

5.8. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 250,1	2 759,8	3 461,1	3 655,3	4 327,2	4 454,9
от тях за:						
Персонал	951,2	1 214,7	1 350,1	1 514,3	1 686,2	1 813,9
Издръжка	1 298,9	1 481,5	2 111,0	2 141,0	2 641,0	2 641,0
Капиталови разходи	0,0	63,6	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 250,1	2 759,8	3 461,1	3 655,3	4 327,2	4 454,9
от тях за:						
Персонал	951,2	1 214,7	1 350,1	1 514,3	1 686,2	1 813,9
Издръжка	1 298,9	1 481,5	2 111,0	2 141,0	2 641,0	2 641,0
Капиталови разходи	0,0	63,6	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	7 412,5	8 800,9	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0
от тях за:						
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина - средства по чл.20 от ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина	7 412,5	8 800,9	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	7 412,5	8 800,9	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0
Общо разходи по бюджета (I.+II)	9 662,6	11 560,7	11 461,1	11 655,3	12 327,2	12 454,9
Общо разходи (I.+II.+III)	9 662,6	11 560,7	11 461,1	11 655,3	12 327,2	12 454,9
Численост на щатния персонал	45	54	61	57	57	57

1700.01.06 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“

6.1. Цели на бюджетната програма

Програмата цели осигуряване на напредък при постигане целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г. и осигуряване на условия за реализиране на политиката за учене през целия живот в България.

Програмата създава условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- Повишаване адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- Насърчаване на участието във всички форми на учене през целия живот за професионално и личностно развитие.
- Акцентиране върху добавената стойност за ЕС чрез програма „Еразъм+“ и системно въздействие чрез подкрепа на дейностите:
 - Образователна мобилност в ЕС и извън него;
 - Стратегически партньорства;
 - Подкрепа за образователната политика;
 - Разработване на стандарти за изискванията на пазара на труда към квалификацията на обучаемите.

Чрез програмата се предоставя финансиране на организации/институции в следните направления: училищното образование; висшето образование; професионалното образование и обучение; образованието и обучението за възрастни; младежта и спорта.

6.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - образователни и обучителни институции, министерства, агенции, областни администрации, общини, училища, висши училища, центрове за професионално обучение, организации на работодатели, организации на работници и служители и отделни работодатели, неправителствени и доброволчески организации, деца и ученици в задължителна училищна възраст, студенти, специализанти, докторанти, възрастни обучаеми, хора от уязвимите рискови групи, младежи, възрастни, граждани, учители, обучители, преподаватели и др.

6.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ и „Професионално образование и обучение“ на МОН, регионалните управления на образованието и Националната агенция за професионално образование и обучение, Центъра за развитие на човешките ресурси.

6.4. Предоставяни по програмата продукти/услуги

- 6.4.1. Разработване на политики за учене през целия живот
- 6.4.2. Ограмотяване на възрастни
- 6.4.3. Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране
- 6.4.4. „Еразъм+“

6.5. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

6.5.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политики за учене през целия живот

- Разработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в плановете за действие за 2018, 2019 и 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 година;
- Подготовка на проект на Актуализирана стратегия за УЦЖ за периода 2021 – 2030 година;
- Координиране и осигуряване на взаимодействие на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Организиране и координиране на дейността на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и провеждане на редовни пролетни и есенни работни срещи през 2019, 2020 и 2021 година ;
- Обогаляване и подобряване на Националната информационна система за учене на възрастни;
- Провеждане на ежегодните Дни на ученето през целия живот през 2019, 2020 и 2021 година;
- Осигурена функционалност на интернет страницата на Националния координатор за учене на възрастни;
- Изпълнение на Работна програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2019-2020 година, одобрена от ЕК;
- Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALЕ“ чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;

6.5.2. Дейности по продукт/услуга - Ограмотяване на възрастни

- Разработване на програми и организиране на обучение за ограмотяване на възрастни;
- Насърчаване прилагането на гъвкави и модулни индивидуални пътеки;
- Осигуряване на прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване на кредити в професионалното образование и обучение, висшето образование и на Европас;
- Осигуряване на условия за увеличаване на участието на възрастни във формалната система за образование и обучение;
- Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие.

6.5.3. Дейности по продукт/услуга - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- Лицензиране и отнемане на лицензии на центрове за професионално обучение (ЦПО) и центрове за информиране и професионално ориентиране (ЦИПО);
- Изменение на лицензията на центрове за професионално обучение (с добавяне на нови професии);
- Осъществяване на последващ контрол на лицензираните ЦПО/ЦИПО с цел гарантиране на по-добро качество на предоставяните от ЦПО и ЦИПО услуги, проверка на институциите предоставящи услуги по валидиране на професионални знания и умения;
- Поддържане на единна информационна система – регистър на центрoвете за професионално обучение, регистър на центрoвете за информация и професионално ориентиране, на подалите

документи за лицензиране на център за професионално обучение, на подалите документи за лицензиране на центрове за информация и професионално ориентиране, регистър на издадените документи, статистика на обучените лица. Актуализиране и разширяване на информационната система на НАПОО в съответствие с промени в законодателството и с цел облекчаване на лицензионния режим;

- Предоставяне и обмен на данни със заинтересовани институции, свързани с професионалното обучение на възрастни в ЦПО;
- Организиране на информационни дни за споделяне на добри практики и опит между ЦПО в процеса на въвеждане на нови инструменти (система за качество, дуално обучение, система за валидиране, кредитна система).

6.5.4. Дейности по продукт/услуга - „Еразъм+“

- "Еразъм+" – Проекти за мобилност, Стратегически партньорства, Структурен диалог;
- Предоставяне възможност за качествена образователна мобилност в чужбина на физически лица (обучаеми и обучители) за надграждане знанията и уменията им;
- Предоставяне на възможност за участие на лица със специални потребности и/или в неравностойно положение в образователна мобилност в чужбина;
- Повишаване качеството на управлението на финансираните проекти и подадените кандидатури;
- Гарантиране достъпа на максимално широк кръг от заинтересовани и повишаване осведомеността за възможностите, предлагани от Програмата.
- Съпътстващи дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk", ECVET.

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата:

Неразбиране, подценяване и негативни нагласи, свързани с хоризонталния характер на държавната политика за УЦЖ, значението на политиките в сектора за учене на възрастни и добавената им стойност, допринасяща за ново качество на работната сила и постигане на икономически растеж.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани дирекции „Професионално образование и обучение“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Международно сътрудничество“, РУО, Националната агенция за професионално образование и обучение, Центъра за развитие на човешките ресурси, професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка. Дейностите по програмата се осъществяват и чрез взаимодействие с национално представените работодателски и синдикални организации, областни администрации, институции за образование и обучение на възрастни и др., вкл. чрез координационните механизми на всички нива на управление на процесите в сектора за учене на възрастни.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, Д ПОО, както и други дирекции от общата

и специализираната администрация на МОН, вкл. членовете на екипите на националния координатор за учене на възрастни и Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

6.6. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.06 Бюджетна програма „УЦЖ“		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Функциониращи областни координационни групи за УЦЖ	Брой	28	28	28
Проведен обучителен семинар за подобряване на условията за формиране на политики на областно ниво за областните и заместник-областните координатори за УЦЖ	Брой участници	56	-	-
Увеличен брой на участващите институции и организации в Националната мрежа за учене на възрастни	Брой	600	700	500

6.7. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.01.06 Бюджетна програма „Учение през целия живот“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 230,0	1 981,1	2 370,1	2 550,7	2 550,7	2 550,7
от тях за:						
Персонал	1 546,8	1 429,0	1 587,1	1 767,7	1 767,7	1 767,7
Издържка	575,6	502,5	783,0	783,0	783,0	783,0
Капиталови разходи	107,6	49,7	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 230,0	1 981,1	2 370,1	2 550,7	2 550,7	2 550,7
от тях за:						
Персонал	1 546,8	1 429,0	1 587,1	1 767,7	1 767,7	1 767,7
Издържка	575,6	502,5	783,0	783,0	783,0	783,0
Капиталови разходи	107,6	49,7	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	68 832,7	57 610,1	66 998,2	33 263,5	66 263,5	66 263,5
от тях за:						
Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори	68 832,7	57 610,1	66 998,2	33 263,5	66 263,5	66 263,5
Общо администрирани разходи (II.+III.):	68 832,7	57 610,1	66 998,2	33 263,5	66 263,5	66 263,5
Общо разходи по бюджета (I.+II)	2 230,0	1 981,1	2 370,1	2 550,7	2 550,7	2 550,7
Общо разходи (I.+II.+III.)	71 062,7	59 591,2	69 368,3	35 814,2	68 814,2	68 814,2
Численост на щатния персонал	95	88	93	93	93	93

1700.02.01. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „ПОДОБРЯВАНЕ НА ДОСТЪПА И ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ“

7.1. Цели на бюджетната програма

Програмата цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

7.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - студенти, докторанти, специализанти и курсанти; академичен състав във висшите училища; административен персонал във висшите училища; лица, придобили степен на образование в България; лица, завършили висше образование в чужбина; лица, желаещи да придобият висше образование.

7.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани: експерти от дирекции „Висше образование“, „Правна“, „Финанси“ и „Държавна собственост и обществени поръчки“, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален център за информация и документация и Център за информационно осигуряване на образованието, държавни висши училища.

Отговорност за изпълнението на програмата

Изпълнението на програмата попада в задълженията на дирекция „Висше образование, Националната агенция за оценяване и акредитация и Националния център за информация и документация.

7.4. Предоставяни по програмата продукти/услуги

7.4.1. Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

7.4.2. Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

7.4.3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

7.4.4. Академично и професионално признаване на образователни документи

7.5. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

7.5.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- Разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове;
- Осъществяване на контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища;

- Координиране действията на висшите училища по актуализацията на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование;
- Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти;
- Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност;
- Осъществяване на политика за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование;
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, поддържане на коректност и надеждност на събираните данни, наблюдение и съхранение на данните: регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; регистър на легализираните дипломи за завършена висша образователна степен в чужбина; регистър на акредитираните висши училища в България; регистър на академичния състав на висшите училища; база данни за настанените лица в студентските общежития;
- Финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за ДВУ по елементи, изпълнение на субсидията за текущата година;
- Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища.

7.5.2. Дейности по продукт/услуга - Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

- Оценяване на проектите за откриване или за преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии
- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- Подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение;
- Мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България.

7.5.3. Дейности по продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- Оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и на академичния състав във висшите училища, даване или отказ на институционална акредитация на висше училище;
- Проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване или отказ на програмна акредитация
- Поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии,

както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации.

- Следакредитационно наблюдение и контрол;
- Анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки

7.5.4. Дейности по продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в Република България;
- Предоставяне на комплексна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р.България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава”
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- Издаване на удостоверения за професионални квалификации;
- Издаване на удостоверения за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейска квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център;
- Проверка на квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и Закона за признаване на професионални квалификации и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до националния Център за подпомагане;
- Информационно обезпечаване.
- Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма
- Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности“.

7.6.Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“		ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020г.	Прогноза 2021 г.

Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	8	8	8
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	Брой	2	2	2
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	6	6	6
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	47 000	46 000	46 000
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за обучение срещу заплащане, по Решение на МС	Брой	10 000	9 000	8 000
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	15 000	15 000
Утвърден брой студенти – българи, живеещи извън РБ в държавните висши училища, съгласно ПМС №103/1993г.	Брой	2 000	2 000	2 000
Утвърден брой студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997г., по Решение на МС	Брой	150	150	150
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 400	2 450	2 500
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	140	150	160
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	330	350	370
Утвърден брой докторанти – българи, живеещи извън Република България, съгласно ПМС № 103/1993 г.,	Брой	40	40	40

7.7. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Вedomствени разходи по бюджета	686 049,8	668 623,5	712 686,9	718 125,4	718 731,4	719 216,4
от тях за:						
Персонал	501 029,9	508 213,6	527 369,0	536 482,2	537 088,2	537 573,2
Издържка	121 581,7	116 188,4	157 770,6	154 095,9	154 095,9	154 095,9
Капиталови разходи	63 438,2	44 221,5	27 547,3	27 547,3	27 547,3	27 547,3
1. Вedomствени разходи по бюджета на ПРБ	5 271,3	7 387,4	8 248,3	6 694,8	6 694,8	6 694,8
от тях за:						
Персонал	1 653,3	1 625,2	1 707,7	1 828,9	1 828,9	1 828,9
Издържка	952,5	944,2	6 540,6	4 865,9	4 865,9	4 865,9
Капиталови разходи	2 665,5	4 818,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Вedomствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	680 778,5	661 236,1	704 438,6	711 430,6	712 036,6	712 521,6
от тях за:						
Персонал	499 376,6	506 588,4	525 661,3	534 653,3	535 259,3	535 744,3
Издържка	120 629,2	115 244,2	151 230,0	149 230,0	149 230,0	149 230,0
Капиталови разходи	60 772,7	39 403,5	27 547,3	27 547,3	27 547,3	27 547,3
<i>От тях за:</i>						
<i>Издържка на обучение на студентите в ДВУ</i>	<i>680 778,5</i>	<i>661 236,1</i>	<i>704 438,6</i>	<i>711 430,6</i>	<i>712 036,6</i>	<i>712 521,6</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	1,2	117,2	98,0	110,7	110,7	110,7
от тях за:						
Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 ат Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети	0,0	97,7	98,0	110,7	98,0	98,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0,0	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	1,2	10,2	0,0	0,0	12,7	12,7
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	10 200,0	29 715,9	20 930,0	5 600,0	4 200,0	1 200,0
от тях за:						
Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове	10 200,0	29 715,9	20 930,0	5 600,0	4 200,0	1 200,0
Общо администрирани разходи (II+III):	10 201,2	29 833,1	21 028,0	5 710,7	4 310,7	1 310,7
Общо разходи по бюджета (I.1+II)	5 272,5	7 504,5	8 346,3	6 805,5	6 805,5	6 805,5
Общо разходи (I.+II.+III)	696 251,0	698 456,5	733 714,9	723 836,1	723 042,1	720 527,1
Численост на щатния персонал	64	66	66	66	66	66

1700.02.02. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ СТУДЕНТСКО ПОДПОМАГАНЕ ”

8.1. Цели на бюджетната програма

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти като:

- Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти;
- Предоставяне на кредити на студенти и докторанти;

- Субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- Предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите.

Провеждане на политика в полза на студентите в извънучебно време чрез подпомагане на дейности на национално равнище: международно сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и регионални студентски организации; европейска интеграция; социални проекти и подпомагане на студенти в неравностойно положение; предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда; кариерно и професионално развитие; програми и проекти в областта на образованието, науката и културата; неформално образование и обучение; компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства; информационно осигуряване и издаване на образователни и учебни материали и спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

8.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните и частни висши училища.

8.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани: експерти от дирекции „Висше образование”, „Финанси”, Националния студентски дом и висшите училища.

8.4. Отговорност за изпълнението на програмата

Изпълнението на програмата попада в задълженията на дирекция „Висше образование“ и дирекция „Финанси“.

8.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

- 8.5.1. Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)
- 8.5.2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)
- 8.5.3. Студентски стипендии (ДВУ)
- 8.5.4. Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)
- 8.5.5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)
- 8.5.6. Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

8.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

8.6.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)

- Разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;
- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове;
- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;

- Методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

8.6.2. Дейности по продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

- Разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища; субсидия за помощи за свободно наета квартира;
- Координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития;
- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

8.6.3. Дейности по продукт/услуга - Студентски стипендии

- Определяне размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт;
- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

8.6.4. Дейности по продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти

- Реализиране на дейности, свързани с одобряването и издаването от МС на държавна гаранция по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Отпращане на покана за подписване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти към търговските банки и подписване на споразумения по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Координиране взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти;
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране;
- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. Създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

8.6.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създаване на организация за представяне от висшите училища на проектите за спортуване на студентите и докторантите;
- Контрол по спазването на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;

- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите.

8.6.6. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- Координиране дейностите на Национален студентски информационен и кариерен център;
- Изпълнение на проекти за неформално образование, развитие на инициативността и творческото мислене на студентите;
- Осъществяване на международен обмен с международни, европейски и национални студентски организации;
- Подпомагане провеждането на събитието „Студент на годината“, на националния конкурс „Носители на просвета“ и на други национални и международни събития и прояви.

8.7. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	10 000	10 000	10 000
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 520	1 540	1 560
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	21 000	22 000	23 000
Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца * 200 лв.)	Брой	1 900	2 000	2 100
Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	145 000	145 000	145 0

8.8. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	10 253,9	9 574,9	11 420,4	11 141,9	11 141,9	11 141,9
от тях за:						
Персонал	2 569,1	2 671,7	2 826,2	2 847,7	2 847,7	2 847,7
Издръжка	6 189,7	5 720,1	7 044,2	6 744,2	6 744,2	6 744,2
Капиталови разходи	1 495,1	1 183,0	1 550,0	1 550,0	1 550,0	1 550,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 359,9	661,9	1 414,3	1 135,8	1 135,8	1 135,8
от тях за:						
Персонал	355,1	352,2	398,1	419,6	419,6	419,6
Издръжка	544,7	309,6	1 016,2	716,2	716,2	716,2
Капиталови разходи	460,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	8 894,0	8 913,0	10 006,1	10 006,1	10 006,1	10 006,1
от тях за:						
Персонал	2 214,0	2 319,5	2 428,1	2 428,1	2 428,1	2 428,1
Издръжка	5 645,0	5 410,5	6 028,0	6 028,0	6 028,0	6 028,0
Капиталови разходи	1 035,0	1 183,0	1 550,0	1 550,0	1 550,0	1 550,0
<i>От тях за:</i>						
<i>Социалнобитови разходи на студенти в ДВУ</i>	<i>8 894,0</i>	<i>8 913,0</i>	<i>10 006,1</i>	<i>10 006,1</i>	<i>10 006,1</i>	<i>10 006,1</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	7 551,7	7 560,6	8 150,0	8 150,0	8 150,0	8 150,0
от тях за:						
Издръжка, от тях за:	1 457,3	1 599,8	2 150,0	2 150,0	2 150,0	2 150,0
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 457,3</i>	<i>1 599,8</i>	<i>2 150,0</i>	<i>2 150,0</i>	<i>2 150,0</i>	<i>2 150,0</i>
Лихви	-18,5	-70,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	6 112,9	6 031,5	6 000,0	6 000,0	6 000,0	6 000,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	35 148,5	35 912,3	27 345,6	29 345,6	29 345,6	29 345,6
от тях за:						
Стипендии на студентите в ДВУ	35 148,5	35 912,3	27 345,6	29 345,6	29 345,6	29 345,6
Общо администрирани разходи (II.+III.):	42 700,2	43 472,9	35 495,6	37 495,6	37 495,6	37 495,6
Общо разходи по бюджета (I.+II)	8 911,6	8 222,5	9 564,3	9 285,8	9 285,8	9 285,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	52 954,1	53 047,8	46 916,0	48 637,5	48 637,5	48 637,5
Численост на щатния персонал	17	15	17	17	17	17

1700.02.03. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “МЕЖДУНАРОДЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ОБМЕН”

9.1. Цели на бюджетната програма

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми имат важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено

образование в България. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Участието на България в Асоциацията на Европейските училища дава възможност български ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции.

9.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - ученици, студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители, образователни институции.

9.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекция „Международно сътрудничество“, дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, дирекция „Професионално образование и обучение“ и дирекция „Висше образование“ на МОН.; Български висши училища и научни организации

9.4. Предоставяни по програмата продукти/услуги

9.4.1. Развитие на международния академичен обмен

9.4.2. Издръжка на българските лекторати в чужбина

9.4.3. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

9.4.4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

9.4.5. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

9.4.6. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

9.5. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

9.5.1. Дейности по продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- Подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- Обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит, съгласно двустранни договори;
- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;

- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи;
- Участие на Р България в Програма СЕЕРУС III.

9.5.2. Дейности по продукт/услуга - Издръжка на българските лектори в чужбина

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподават български език, литература и култура;
- Извършване на съгласувателна процедура по подбора на кандидатите с приемащите страни; реализиране на дейности, необходими за командироването на утвърдените от приемащата страна кандидати;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите; Годишна оценка на дейността.

9.5.3. Дейности по продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки с чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове;
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове;
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове;

9.5.4. Дейности по продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати; Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

9.5.5. Дейности по продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации;
- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;

- Участие в заседания на органите на ЕС; Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа;
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи;
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти;
- Участие в контролни органи на Европейските училища. Осигуряване на учебни програми и методическо подпомагане за нуждите на обучението за обучението в Европейските училища; Провеждане на конкурси и назначаване на учители в българските секции на Европейските училища;
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Национално съфинансиране по годишен грант „Еразъм+“ – подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка.

9.5.6. Дейности по продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

- Участие в международни мрежи – европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО;
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти и за популяризиране на европейските инструменти;
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот; Подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка;
- Участие и организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчаването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ECVET в ПОО, ECTS, валидиране, осигуряване на качеството и др.;
- Участие на НАПОО в мрежата за професионално образование и обучение ReferNet – разработване и публикуване на политически доклади, статии и проучвания. Участие в семинари и работни срещи по ReferNet мрежата, в експертната консултативна група за Европейската квалификационна рамка – Валидиране и Работната група към ЕК по ESCO.

9.6. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	броя	35	35	35
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	броя	70	70	70

9.1. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	1 332,5	2 070,6	2 681,4	2 100,4	2 396,8	2 418,5
от тях за:						
Персонал	304,7	414,1	581,4	664,9	694,5	716,2
Издръжка	1 027,8	1 656,5	2 100,0	1 435,5	1 702,3	1 702,3
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 332,5	2 070,6	2 681,4	2 100,4	2 396,8	2 418,5
от тях за:						
Персонал	304,7	414,1	581,4	664,9	694,5	716,2
Издръжка	1 027,8	1 656,5	2 100,0	1 435,5	1 702,3	1 702,3
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	388,5	484,1	990,0	1 184,5	1 184,5	1 184,5
от тях за:						
Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет	260,7	265,0	350,0	394,5	394,5	394,5
Стипендии	10,1	0,0	440,0	440,0	440,0	440,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	14,5	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	103,2	197,9	200,0	350,0	350,0	350,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II+III):	388,5	484,1	990,0	1 184,5	1 184,5	1 184,5
Общо разходи по бюджета (I+II)	1 721,0	2 554,8	3 671,4	3 284,9	3 581,3	3 603,0
Общо разходи (I+II+III)	1 721,0	2 554,8	3 671,4	3 284,9	3 581,3	3 603,0
Численост на щатния персонал	10	11	18	18	18	18

1700.02.04. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНИЯ НАУЧЕН ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УСТОЙЧИВА ВРЪЗКА ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-БИЗНЕС, КАТО ОСНОВА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИКОНОМИКА, БАЗИРАНА НА ЗНАНИЕТО”

10.1. Цели на бюджетната програма

Увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации чрез въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката.

Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации.

Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност. Основната цел е да се подпомогнат съответните държавни органи при формиране на ефективна и ефикасна национална политика в областта на научните изследвания, насочена към постигането на високи, конкурентоспособни научни резултати и развитието на българските научни организации като равностойни партньори на водещи научни организации, както и извършване на анализ на ефективността на инвестициите в научни изследвания за иновации и растеж на икономиката.

10.3. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

10.4. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и Фонд научни изследвания

10.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

10.5.1. Оценка на развитието на националния научен потенциал

10.5.2. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания и повишаване на общественото значение на науката

10.5.3. Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

10.5.4. Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

10.5.5. Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на висшето образование и науката на Р България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

10.5.6. Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

10.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

10.6.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на Закона за висшето образование;
- Аналитични дейности, оценка и мониторинг на научноинновативния потенциал при участие в различни национални и европейски програми
- Поддържане на абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS;

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от изпълнението на финансираните конкурсни програми и проекти провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО;
- Подпомагане участието на научната общност в двустранни програми, програма COST и съвместните технологични и програмни инициативи на ЕС;
- Подпомагане на конкурсен принцип на български колективи за издаването на научна периодика и нейното популяризиране.

10.6.2. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания и повишаване на общественото значение на науката

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура.
- Организиране на наградата за наука „Питагор”;
- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания;
- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;
- Популяризиране постиженията на науката в България.
- Интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора;
- Разработване и осъществяване на дейности на МОН за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участието на водещи учени от различни области на науката.

10.6.3. Дейности по продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- Повишаване на видимостта на научните резултати, публикувани във високореномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп.

10.6.4. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

- Прилагане на национални научни програми в приоритетни области;
- Подпомагане изявата на млади специалисти и учени у нас в сферата на научните изследвания и/или практическите занимания, базирани на научни компетенции;
- Прилагане на механизъм за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности) с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план.
- Въвеждане на стимули за подкрепа на ефективните и резултатни учени и научни групи и школи.

10.6.5. Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на висшето образование и науката на Р България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните научни предложения;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите и на финансираните научни организации и колективи;
- Поддържане на електронни бази от данни за подадени проектни предложения и финансираните проекти за конкурсите на Фонд „Научни изследвания“;
- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти;
- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие.

10.6.6. Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- Разработване на методики и провеждане на конкурси: в стратегически (приоритетни) за страната области; подпомагачи кариерното развитие на изследователите; за университетски изследвания и стимулиращи сътрудничеството на университетите с други научни организации и бизнеса; за развитие на научната инфраструктура; за българска научна периодика; проекти за пълноценното използване и поддържане на научната апаратура в страната; проекти „Идеи за високи научни постижения“ по модела на проектите на Европейски научен съвет ERC;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите научни екипи и анализ на резултатите;
- Създаване на стимули за включване на млади учени в проектите по всички конкурси;
- Насърчаване включването на университетите и научните организации в конкурсите на Фонд „Научни изследвания“ и в европейски и международни научни инициативи чрез разяснителни кампании, обучение и съфинансиране;
- Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури.

10.7. Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“		Целева стойност		
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
Абонамент за достъп до наукометрични бази данни	брой	2	2	2
Отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	брой	33	33	33
Подкрепа за национални научни инфраструктури	брой	14	20	20
Участие в европейските научни инфраструктури	брой	12	14	14
Разработване и прилагане на национални научни програми в приоритетни области – изградени сътрудничества между НО и ВУ	Брой	13	15	15

10.8. *Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата*

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	143 163,2	158 155,9	213 754,1	289 376,8	297 441,3	303 793,2
от тях за:						
Персонал	108 171,7	108 437,3	110 325,2	171 366,4	177 187,3	182 514,3
Издръжка	32 375,5	45 277,3	97 450,1	110 498,6	112 742,2	113 767,1
Капиталови разходи	2 616,0	4 441,3	5 978,8	7 511,8	7 511,8	7 511,8
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	3 719,1	4 060,1	20 237,3	36 914,9	36 914,9	36 914,9
от тях за:						
Персонал	970,4	987,0	1 517,3	13 065,4	13 065,4	13 065,4
Издръжка	2 748,3	3 073,1	18 720,0	23 186,3	23 186,3	23 186,3
Капиталови разходи	0,4	0,0	0,0	663,2	663,2	663,2
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	139 444,1	154 095,8	193 516,8	252 461,9	260 526,4	266 878,3
от тях за:						
Персонал	107 201,3	107 450,3	108 807,9	158 301,0	164 121,9	169 448,9
Издръжка	29 627,2	42 204,2	78 730,1	87 312,3	89 555,9	90 580,8
Капиталови разходи	2 615,7	4 441,3	5 978,8	6 848,6	6 848,6	6 848,6
<i>От тях за:</i>						
<i>Българска академия на науките и Селскостопанска академия</i>	<i>131 209,2</i>	<i>143 056,4</i>	<i>120 737,9</i>	<i>170 753,5</i>	<i>178 818,0</i>	<i>185 169,9</i>
<i>Държавните висши училища и други институции</i>	<i>8 235,0</i>	<i>11 039,4</i>	<i>72 778,9</i>	<i>81 708,4</i>	<i>81 708,4</i>	<i>81 708,4</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	228,5	-146,0	0,0	3 590,9	3 590,9	3 590,9
от тях за:						
Стипендии	0,0	0,0	0,0	29,8	29,8	29,8
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	51,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	177,5	-146,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	0,0	0,0	0,0	3 561,1	3 561,1	3 561,1
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	7 494,6	17 389,8	165 396,3	172 815,9	190 706,2	203 056,2
от тях за:						
Членски внос	625,4	3 652,0	3 548,4	403,8	335,6	335,6
Стипендии на докторанти	1 644,9	1 313,7	21 567,8	22 070,2	22 200,0	22 200,0
Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030, вкл. Националната пътна карта за научна инфраструктура и национални научни програми	0,0	0,0	71 700,0	66 320,5	66 320,5	66 320,5
Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове	5 224,3	12 424,1	68 580,1	84 021,4	101 850,1	114 200,1
Общо администрирани разходи (II+III):	7 723,1	17 243,8	165 396,3	176 406,8	194 297,1	206 647,1
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 947,5	3 914,0	20 237,3	40 505,8	40 505,8	40 505,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	150 886,3	175 399,6	379 150,4	465 783,6	491 738,4	510 440,3
Численост на щатния персонал	20	21	21	745	745	745

1700.02.05. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “КООРДИНАЦИЯ И МОНИТОРИНГ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО И ГЛОБАЛНАТА ИНФОРМАЦИОННА МРЕЖА”

11.1. Цели на бюджетната програма

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на знания, учени и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020.

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия.

Поддържане на двустранно научнотехническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

10.10. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия, неправителствени организации.

10.11. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и Националния център за информация и документация.

11.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

10.12.1. Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

10.12.2. Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

10.12.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

10.12.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

11.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

11.6.1. Дейности по продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни инициативи;
- Подобряване на общата координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите – структурни фондове, Хоризонт 2020, национални програми и фондове за наука и иновации;

- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейския съюз за наука и иновации.
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества.
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност;
- Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската научна диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки между България и Конфедерация Швейцария.
- Подкрепа на участие на колективи от български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020” (вкл. чрез провеждане на конкурси за подготовка на проекти

11.6.2. Дейности по продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в научните области;
- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация;
- Отворен достъп до научна информация;
- Разширяване и поддържане на информационна система в областта на науката и бизнеса с интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес и платформа за наличното научно оборудване и апаратура.

11.6.3. Дейности по продукт/услуга - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми
- Подкрепа за организация на научни събития с международно значение.

11.6.4. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Изготвяне на аналитични информационни продукти;
- Библиотечно-информационни услуги; библиографски справки в базите данни и електронните каталози на Националния център за информация и документация;
- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания;
- Поддържане база данни на защитените дисертационни трудове и на хабилитираните лица в Република България и поддържане на Регистър за научната дейност в Република България; Издаване на служебни бележки за завършени научноизследователски проекти;
- Поддържане на регистъра на научната дейност;
- Депозирание на научни ръкописи и издаване на служебни бележки;

11.7. Целеви стойности по показателите за изпълнение

Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“				
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	брой	50	60	100
Разширяване на двустранното сътрудничество – изпълнени споразумения	брой	4	4	4
Брой акции по програма COST, в които България се присъединява годишно	брой	8	8	8

11.8. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	9 427,7	7 856,6	3 765,8	10 835,0	10 835,0	10 835,0
от тях за:						
Персонал	688,5	906,8	958,8	1 023,7	1 023,7	1 023,7
Издръжка	8 591,4	6 037,2	2 807,0	9 811,3	9 811,3	9 811,3
Капиталови разходи	147,7	912,6	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	9 427,7	7 856,6	3 765,8	10 835,0	10 835,0	10 835,0
от тях за:						
Персонал	688,5	906,8	958,8	1 023,7	1 023,7	1 023,7
Издръжка	8 591,4	6 037,2	2 807,0	9 811,3	9 811,3	9 811,3
Капиталови разходи	147,7	912,6	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	8 321,0	10 813,2	9 563,0	9 731,7	9 731,7	9 731,7
от тях за:						
Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американска комисия за образователен обмен	242,8	253,4	260,0	260,0	260,0	260,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	8,7	78,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за организации с нестопанска цел	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	8 069,5	10 481,2	9 303,0	9 471,7	9 471,7	9 471,7
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	18 064,0	14 121,9	13 539,2	43 000,0	25 000,0	12 000,0
от тях за:						
Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори	18 064,0	14 121,9	13 539,2	43 000,0	25 000,0	12 000,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	26 384,9	24 935,1	23 102,2	52 731,7	34 731,7	21 731,7
Общо разходи по бюджета (I.+II)	17 748,7	18 669,7	13 328,8	20 566,7	20 566,7	20 566,7
Общо разходи (I.+II.+III.)	35 812,6	32 791,6	26 868,0	63 566,7	45 566,7	32 566,7
Численост на щатния персонал	42	43	43	43	43	43

1700.03.00 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „АДМИНИСТРАЦИЯ“

12.1. Цели и описание на програмата

Програмата подпомага предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на Министерството на образованието и науката, респективно към създаване условия за изпълнението на всички бюджетни програми, включени в структурата на програмния бюджет на Министерството на образованието и науката.

12.2. Организационни структури, участващи в програмата

Дирекциите от общата администрация на МОН, Звено за оперативно управление на организационните структури на МОН и Изпълнителна агенция „Оперативна програма за наука и интелигентен растеж“.

12.3. Предоставяни по програмата продукти/услуги

- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от Структурните фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури;
- Дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на Министерството, в т.ч. връзките с медиите и други външни публики, с цел осигуряване на прозрачност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа за политиките в сферата на образованието и науката;
- Изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; отчитане изпълнението на бюджета;
- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена;
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала;
- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители;
- Изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки;
- Организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия;
- Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Ведомствена охрана и пропускателен режим;
- Материално-техническо снабдяване;
- Административно обслужване на юридически и физически лица;
- Протоколната дейност на Министерството.

12.4. Ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“						
Разходи по бюджетната програма	Отчет 2016***	Отчет 2017***	Закон 2018 г.	Бюджет 2019 г.	Прогноза 2020 г.	Прогноза 2021 г.
(в хил. лв.)						
I. Ведомствени разходи по бюджета	-4 234,8	6 420,8	5 070,3	6 137,3	6 137,3	6 137,3
от тях за:						
Персонал	4 473,9	4 635,4	3 476,3	4 403,3	4 403,3	4 403,3
Издръжка	-9 150,6	1 623,3	1 594,0	1 634,0	1 634,0	1 634,0
Капиталови разходи	441,9	162,1	0,0	100,0	100,0	100,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	-4 234,8	6 420,8	5 070,3	6 137,3	6 137,3	6 137,3
от тях за:						
Персонал	4 473,9	4 635,4	3 476,3	4 403,3	4 403,3	4 403,3
Издръжка	-9 150,6	1 623,3	1 594,0	1 634,0	1 634,0	1 634,0
Капиталови разходи	441,9	162,1	0,0	100,0	100,0	100,0
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	-11,1	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
от тях за:						
Лихви	12,0	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	-23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II+III):	-11,1	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	-4 246,0	6 426,7	5 070,3	6 137,3	6 137,3	6 137,3
Общо разходи (I+II+III)	-4 246,0	6 426,7	5 070,3	6 137,3	6 137,3	6 137,3
Численост на щатния персонал	295	288	249	249	249	249