

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 328 на МС от 30.11.2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда**

Обн. - ДВ, бр. 94 от 04.12.2015 г., в сила от 01.01.2016 г.; изм., бр. 7 от 20.01.2017 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм., бр. 19 от 02.03.2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм., бр. 10 от 01.02.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ  
ПОСТАНОВИ:

**Чл. 1.** (Изм. - ДВ, бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.) (1) За определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението държавните висши училища се класират по всяко професионално направление въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.) Комплексната оценка по ал. 1 се формира въз основа на индикатори със съответна тежест, посочени в приложение № 1, и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България, администрирана от Министерството на образованието и науката, към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

**Чл. 2.** Средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища, изчислени по реда на Постановление № 162 на Министерския съвет от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления (обн., ДВ, бр. 59 от 2001 г.; изм. и доп., бр. 81 от 2004 г., бр. 32 и 94 от 2005 г., бр. 49 от 2007 г., бр. 79 от 2009 г., бр. 6 и 62 от 2013 г. и бр. 15 от 2014 г.), се умножават по коефициент за всяко професионално направление, определен по методиката съгласно приложение № 2.

**Чл. 3.** Министерството на образованието и науката всяка година до 15 януари публикува на интернет страницата си коефициентите по висши училища и професионални направления, определени по методиката съгласно приложение № 2.

**Чл. 4.** Допълнителните средства, определени при условията и по реда на това постановление, се използват от висшите училища за финансиране на разходи по професионалното направление, за което са получени.

**Заклучителни разпоредби**

**§ 1.** Отменя се Постановление № 121 на Министерския съвет от 2012 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда (обн., ДВ, бр. 50 от 2012 г.; изм. и доп., бр. 6 и 62 от 2013 г., бр. 8 и 15 от 2014 г. и бр. 10 от 2015 г.).

**§ 2.** Постановлението се приема на основание чл. 91, ал. 2, т. 3 и ал. 3, т. 3 от Закона за висшето образование.

**§ 3.** Постановлението влиза в сила от 1 януари 2016 г.

Министър-председател: Бойко Борисов

За главен секретар на Министерския съвет: Веселин Даков

**Приложение № 1 към чл. 1, ал. 2  
(Изм. - ДВ, бр. 7 от 2017 г., в сила от 01.01.2017 г.)**

Група индикатори	Индикатор	Тежест	Тежест за професионални направления „Изобразително изкуство“, „Музикално и танцово изкуство“ и „Театрално и филмово изкуство“
1	2	3	4
Учебен процес	Програмна акредитация	20 %	40 %
	Институционална акредитация	5 %	10 %
	Ексклузивност на преподавателския състав	5 %	8 %
Научни изследвания	Индекс на цитируемост по научна област (Scopus)	4 %	0 %
	Индекс на цитируемост по научна област (Web of Science)	9 %	0 %
	Индекс на цитируемост без автоцитирания по научна област (Scopus)	5 %	0 %
	Среден брой цитирания на документ (Scopus)	1 %	0 %
	Среден брой цитирания на документ (Web of Science)	1 %	0 %
	Документи, цитирани поне веднъж (Scopus)	1 %	0 %
	Документи, цитирани поне веднъж (Web of Science)	1 %	0 %
	Статии в научни списания (Scopus)	1 %	0 %
	Статии в научни списания (Web of Science)	1 %	0 %
	Докторски програми в професионалното направление	4 %	0 %
Реализация и връзка с пазара на труда	Приложение на придобито висше образование и реализация по призвание	10 %	10 %
	Осигурителен доход на завършилите	5 %	5 %
	Безработица сред завършилите	15 %	15 %
	Принос към осигурителната система	5 %	5 %
	Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта	7 %	7 %

**Приложение № 2 към чл. 2**  
**(Изм. - ДВ, бр. 7 от 2017 г., в сила от 01.01.2017 г.; изм., бр. 19 от 2018 г., в сила от 02.03.2018 г.; изм., бр. 10 от 2019 г., в сила от 01.01.2019 г.)**  
**Методика за определяне на коефициента на висше училище по професионално направление**

1. Определяне на коефициента на висше училище по професионално направление:

1.1. Коефициентът на всяко висше училище (i) за всяко професионално направление (j)  $K_{ij}$  се изчислява по следната формула:

$K_{ij} = K_a \times K_{ни} \times K_{рпт} \times K_{1м} \times K_{пнбн} \times K_{пнпу} \times K_{пнп} \times K_{пнрцв}$ ,  
където:

$K_a$  е коефициентът за акредитационна оценка и се определя съгласно т. 2;

$K_{ни}$  - коефициентът за научни изследвания и се определя съгласно т. 3;

$K_{рпт}$  - коефициентът за реализация на пазара на труда и се определя съгласно т. 4;

$K_{1м}$  - коефициентът за първо място и се определя съгласно т. 5;

$K_{пнбн}$  - коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда и се определя съгласно т. 6;

$K_{пнпу}$  - коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в него се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище, и се определя съгласно т. 7;

$K_{пнп}$  - коефициентът за професионални направления с намаляващ прием и се определя съгласно т. 8;

$K_{пнрцв}$  - коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие и се определя съгласно т. 9.

1.2. Полученият коефициент ( $K_{ij}$ ) по формулата по т. 1.1 се закръглява до два знака след десетичната запетая.

1.3. При стойности на получения коефициент по формулата по т. 1.1 под 0,50 коефициентът се приравнява на 0,50.

1.4. В случаите, в които коефициентът на висше училище за дадено професионално направление, получен по формулата по т. 1.1, е над 1,00 и надвишава коефициента на висшето училище, класирано по същото професионално направление едно място по-напред, коефициентът се приравнява на този на висшето училище, класирано едно място по-напред, или на единица (1,00) в зависимост от това, коя от двете стойности е по-висока.

2. Определяне на коефициент за акредитационна оценка:

2.1. Коефициентът за акредитационна оценка ( $K_a$ ) се изчислява по следната формула:

$K_a = 1 + (ОПА - 8,5) \times 0,1$ ,

където ОПА е оценката от програмната акредитация за съответното висше училище по съответното професионално направление съгласно стойността по този индикатор в Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

2.2. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява

обучение въз основа на положително оценен проект, коефициентът за акредитационна оценка се определя в размер на единица (1,00).

3. Определяне на коефициент за научни изследвания:

3.1. Коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$\text{Кни} = 1 - (55 - \text{КОНИ})/220,$$

където КОНИ е комплексната оценка за научни изследвания, формирана от индикаторите за научни изследвания и техните тежести по приложение № 1 и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

3.2. При стойности на КОНИ, по-големи от 80, за целите на определянето на коефициента за научни изследвания се използва КОНИ, равна на 80.

3.3. За професионалните направления „Религия и теология“, „Теория на изкуствата“, „Изобразителни изкуства“, „Музикално и танцово изкуство“, „Театрално и филмово изкуство“, „Спорт“, „Педагогика на обучението по...“, „Национална сигурност“ и „Военно дело“ коефициентът за научни изследвания се определя в размер на единица (1,00).

3.4. За професионалните направления от областите на висше образование „Социални, стопански и правни науки“ и „Хуманитарни науки“, както и за професионалните направления „Теория и управление на образованието“, „Обществено здраве“ и „Здравни грижи“ коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$\text{Кни} = 1 - (47 - \text{КОНИ})/220.$$

4. Определяне на коефициент за реализация на пазара на труда:

4.1. Коефициентът за реализация на пазара на труда (Крпт) се определя в зависимост от стойностите по индикатори „Безработица сред завършилите“ и „Приложение на придобитото висше образование“ по следната матрица:

Приложение на придобитото висше образование (в проценти)	Над 65	От 45 до 65	От 30 до 45	Под 30
„Безработица сред завършилите“ (в проценти)				
под 2,00	1,15	1,10	1,05	0,98
от 2,00 до 4,00	1,10	1,05	0,97	0,91
от 4,00 до 6,00	1,00	0,97	0,93	0,88
над 6,00	0,92	0,87	0,84	0,80

4.2. За професионални направления във висши училища, за които няма информация по двата показателя поради липса на завършили студенти и съответно на данни за реализация на пазара на труда, коефициентът за реализация на пазара на труда се определя в размер на единица (1,00).

5. Определяне на коефициент за първо място:

5.1. Коефициентът за първо място (К1м) се определя за:

5.1.1. висшето училище, което е получило най-висока комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на

труда съгласно чл. 1 по професионалното направление или е единственото, което осъществява обучение по това професионално направление;

5.1.2. висшите училища, получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е по-ниска с две (2,00) или с по-малко точки от оценката на висшето училище, получило най-високата оценка по професионалното направление.

5.2. Не се определя коефициентът за първо място в случаите, в които три или повече висши училища по професионалното направление са получили най-високи оценки съгласно чл. 1, разликата между които е две (2,00) или по-малко точки, и тези висши училища обучават над 50 на сто от студентите по това професионално направление.

5.3. Коефициентът за първо място е в размер на произведението на коефициентите  $K_{1ма}$  и  $K_{1мб}$  ( $K_{1м} = K_{1ма} \times K_{1мб}$ ), които се определят, както следва:

5.3.1.  $K_{1ма} = 1,12$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1;

5.3.2.  $K_{1ма} = 1,232$  за висшите училища, които са определени на първо място съгласно т. 5.1 по професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“ и имат стойност по индикатор „Безработица сред завършилите“ под 2,00 (процента) и по индикатор „Приложение на придобитото висше образование“ над 65,00 (процента);

5.3.3.  $K_{1ма} = 1,00$  за всички останали случаи;

5.3.4.  $K_{1мб} = 1,1$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от четиринадесет (14) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.5.  $K_{1мб} = 1,05$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от седем (7) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.6.  $K_{1ма} = 1,00$  за всички останали случаи.

6. Коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда ( $K_{пнобн}$ ) се определя, както следва:

6.1. За професионални направления от области на висше образование „Социални, стопански и правни науки“, „Здравеопазване и спорт“ и „Сигурност и отбрана“ в размер 1,00.

6.2. За професионални направления от области на висше образование „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

6.2.1. за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 - 1,1;

6.2.2. за висшите училища, определени на второ и на следващо място съгласно т. 5.1 - 1,05.

7. Коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в което се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище ( $K_{пнппу}$ ), се определя, както следва:

7.1. Ако по професионалното направление се обучават над 50 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,05.

7.2. Ако по професионалното направление се обучават над 60 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,1.

7.3. Ако по професионалното направление се обучават над 70 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,2.

7.4. Ако по професионалното направление се обучават над 80 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,3.

8. Определяне на коефициент за професионално направление с намаляващ прием (Кпннп):

8.1. Коефициентът за професионално направление с намаляващ прием се определя за приоритетни професионални направления, в които се наблюдава намаление на средно приравнения брой учащи се за период от последните 5 години, и се изчислява по следната формула:

$$\text{Кпннп} = 1 + \frac{(0,924 - (\text{СПБУ}(t-1)/\text{СПБУ}(t-5)))}{2}$$

където:

СПБУ е средно приравненият брой учащи се в съответното професионално направление и t е времеви индекс за настоящата година.

8.2. В случай че намалението на средно приравнения брой учащи се в съответното професионално направление за периода е по-малко от 7,6 на сто, то коефициентът за професионално направление с намаляващ прием е в размер единица (1,00).

9. Коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие (Коппнвцв) се определя за професионалните направления, в които обучението се провежда в областите Видин, Враца, Кърджали, Смолян и Ловеч, и е в размер 1,12.

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 8 на МС от 13.01.2017 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет**

**(ДВ, бр. 7 от 20.01.2017 г., в сила от 01.01.2017 г.)**

**§ 2.** В Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда (ДВ, бр. 94 от 2015 г.) се правят следните изменения:

1. Приложение № 1 към чл. 1, ал. 2 се изменя така:  
„Приложение № 1 към чл. 1, ал. 2

Група индикатори	Индикатор	Тежест	Тежест за професионални направления „Изобразително изкуство“, „Музикално и танцово изкуство“ и „Театрално и филмово изкуство“
1	2	3	4
Учебен процес	Програмна акредитация	20 %	40 %
	Институционална акредитация	5 %	10 %
	Ексклузивност на преподавателския състав	5 %	8 %
Научни изследвания	Индекс на цитируемост по научна област (Scopus)	4 %	0 %
	Индекс на цитируемост по научна област (Web of Science)	9 %	0 %
	Индекс на цитируемост без автоцитирания по научна област (Scopus)	5 %	0 %
	Среден брой цитирания на документ (Scopus)	1 %	0 %
	Среден брой цитирания на документ (Web of Science)	1 %	0 %
	Документи, цитирани поне веднъж (Scopus)	1 %	0 %
	Документи, цитирани поне веднъж (Web of Science)	1 %	0 %
	Статии в научни списания (Scopus)	1 %	0 %
	Статии в научни списания (Web of Science)	1 %	0 %
	Докторски програми в професионалното направление	4 %	0 %
Реализация и връзка с пазара на труда	Приложение на придобито висше образование и реализация по призвание	10 %	10 %
	Осигурителен доход на завършилите	5 %	5 %
	Безработица сред завършилите	15 %	15 %
	Принос към осигурителната система	5 %	5 %
	Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта	7 %	7 %

"

2. Приложение № 2 към чл. 2 се изменя така:

„Приложение № 2 към чл. 2

Методика за определяне на коефициента на висше училище по професионално направление

1. Определяне на коефициента на висше училище по професионално направление:

1.1. Коефициентът на всяко висше училище (i) за всяко професионално направление (j)

К<sub>ij</sub> се изчислява по следната формула:

$K_{ij} = K_a \times K_{ни} \times K_{рпт} \times K_{1м} \times K_{пнбн} \times K_{пнпу}$ ,

където:

K<sub>a</sub> е коефициентът за акредитационна оценка и се определя съгласно т. 2;

K<sub>ни</sub> - коефициент за научни изследвания и се определя съгласно т. 3;

K<sub>рпт</sub> - коефициент за реализация на пазара на труда и се определя съгласно т. 4;

K<sub>1м</sub> е коефициент за първо място и се определя съгласно т. 5;

K<sub>пнбн</sub> - коефициент за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда и се определя съгласно т. 6;

K<sub>пнпу</sub> - коефициент за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в него се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище, и се определя съгласно т. 7.

1.2. Полученият коефициент (K<sub>ij</sub>) по формулата по т. 1.1 се закръглява до два знака след десетичната запетая.

1.3. При стойности на получения коефициент по формулата по т. 1.1 под 0,70 коефициентът се приравнява на 0,70.

1.4. В случаите, в които коефициентът на висше училище за дадено професионално направление, получен по формулата по т. 1.1, е над 1,00 и надвишава коефициента на висшето училище, класирано по същото професионално направление едно място по-напред, коефициентът се приравнява на този на висшето училище, класирано едно място по-напред, или на единица (1,00) в зависимост от това, коя от двете стойности е по-висока.

2. Определяне на коефициент за акредитационна оценка:

2.1. Коефициентът за акредитационна оценка (K<sub>a</sub>) се изчислява по следната формула:

$K_a = 1 + (ОПА - 8,3) \times 0,07$ ,

където ОПА е оценката от програмната акредитация за съответното висше училище по съответното професионално направление съгласно стойността по този индикатор в Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 30 септември на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

2.2. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положително оценен проект, коефициентът за акредитационна оценка се определя в размер на единица (1,00).

3. Определяне на коефициент за научни изследвания:



3.1. Коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$\text{Кни} = 1 - (53 - \text{КОНИ})/238,$$

където КОНИ е комплексна оценка за научни изследвания, формирана от индикаторите за научни изследвания и техните тежести по приложение № 1 и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 30 септември на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

3.2. При стойности на КОНИ, по-големи от 80, за целите на определянето на коефициента за научни изследвания се използва КОНИ, равна на 80.

3.3. За професионалните направления „Изобразителни изкуства“, „Музикално и танцово изкуство“, „Театрално и филмово изкуство“, „Спорт“, „Педагогика на обучението по...“, „Национална сигурност“ и „Военно дело“ коефициентът за научни изследвания се определя в размер на единица (1,00).

4. Определяне на коефициент за реализация на пазара на труда:

4.1. Коефициентът за реализация на пазара на труда (Крпт) се определя в зависимост от стойностите по индикатори „Безработица сред завършилите“ и „Приложение на придобитото висше образование“ по следната матрица:

Приложение на придобито висше образование (в проценти) „Безработица сред завършилите“ (в проценти)	Над 65	От 45 до 65	От 30 до 45	Под 30
под 2,00	1,10	1,05	1,02	0,99
от 2,00 до 4,00	1,05	1,02	0,98	0,95
от 4,00 до 6,00	1,00	0,98	0,96	0,94
над 6,00	0,96	0,92	0,91	0,90

4.2. За професионални направления във висши училища, за които няма информация по двата показателя поради липса на завършили студенти и съответно на данни за реализация на пазара на труда, коефициентът за реализация на пазара на труда се определя в размер на единица (1,00).

5. Определяне на коефициент за първо място:

5.1. Коефициентът за първо място ( $K_{1m}$ ) се определя за:

5.1.1. висше училище, което е получило най-висока комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда съгласно чл. 1 по професионалното направление или е единствено, което осъществява обучение по това професионално направление;

5.1.2. висшите училища, получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е по-ниска с две (2,00) или с по-малко точки от оценката на висшето училище, получило най-високата оценка по професионалното направление.

5.2. Не се определя коефициентът за първо място в случаите, в които три или повече висши училища по професионалното направление са получили най-високи оценки съгласно чл. 1, разликата между които е две (2,00) или по-малко

точки, и тези висши училища обучават над 75 на сто от студентите по това професионално направление.

5.3. Коефициентът за първо място е в размер на произведението на коефициентите  $K_{1ма}$  и  $K_{1мб}$  ( $K_{1м} = K_{1ма} \times K_{1мб}$ ), които се определят, както следва:

5.3.1.  $K_{1ма} = 1,10$  за висши училища, определени на първо място съгласно т. 5.1;

5.3.2.  $K_{1ма} = 1,21$  за висши училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 по професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“ и имат стойност по индикатор „Безработица сред завършилите“ под 2,00 (процента) и по индикатор „Приложение на придобитото висше образование“ над 65,00 (процента);

5.3.3.  $K_{1ма} = 1,00$  за всички останали случаи;

5.3.4.  $K_{1мб} = 1,08$  за висши училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от четиринадесет (14) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.5.  $K_{1мб} = 1,05$  за висши училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от седем (7) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.6.  $K_{1ма} = 1,00$  за всички останали случаи.

6. Коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда (Кпнобн) се определя, както следва:

6.1. За професионални направления от области на висше образование „Хуманитарни науки“, „Социални, стопански и правни науки“, „Здравеопазване и спорт“ и „Сигурност и отбрана“ в размер 1,00.

6.2. За професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

6.2.1. за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 - 1,05;

6.2.2. за висшите училища, определени на второ и следващо място съгласно т. 5.1 - 1,025.

7. Коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в него се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище (Кпнппу), се определя:

7.1. ако по професионалното направление се обучават над 50 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище, е в размер 1,05;

7.2. ако по професионалното направление се обучават над 70 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище, е в размер 1,15."

**§ 3.** Размерът на издръжката на обучението за студентите по професионални направления, приети преди учебната 2016/2017 г., се определя, както следва:

1. „Социология, антропология и науки за културата“, „Филология“, „История и археология“, „Философия“, „Религия и теология“, „Психология“, „Социални дейности“, „Право“, „Обществени комуникации и информационни науки“,

„Политически науки“ - базовият норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент 1,60.

2. „Математика“, „Информатика и компютърни науки“, „Биологически науки“, „Химически науки“, „Физически науки“, „Науки за земята“, „Електротехника, електроника и автоматика“, „Машинно инженерство“, „Комуникационна и компютърна техника“, „Енергетика“, „Транспорт, корабоплаване и авиация“, „Архитектура, строителство и геодезия“, „Проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми“, „Металургия“, „Химични технологии“, „Биотехнологии“, „Хранителни технологии“, „Горско стопанство“, „Общо инженерство“ и „Материали и материалознание“ - базовият норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент 2,40.

3. „Растениевъдство“, „Растителна защита“ и „Животновъдство“ - базовият норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент 4,30.

4. „Музикално и танцово изкуство“, „Театрално и филмово изкуство“, „Теория на изкуствата“ и „Изобразителни изкуства“ - базовият норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент 5,00.

5. „Национална сигурност“ - базовият норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент 7,81.

6. „Педагогика“, „Педагогика на обучението по...“, „Теория и управление на образованието“ - базовият норматив за издръжка на обучението за един студент, умножен по коефициент 1,05.

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 27 на МС от 23.02.2018 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет**

**(ДВ, бр. 19 от 02.03.2018 г., в сила от 02.03.2018 г.)**

**§ 1.** В Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда (обн., ДВ, бр. 94 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 7 от 2017 г.) се правят следните изменения:

1. В чл. 1, ал. 2 думите „30 септември“ се заменят с „31 октомври“.

2. Приложение № 2 към чл. 2 се изменя така:

„Приложение № 2 към чл. 2

Методика за определяне на коефициента на висше училище по професионално направление

1. Определяне на коефициента на висше училище по професионално направление:

1.1. Коефициентът на всяко висше училище (i) за всяко професионално направление (j)  $K_{ij}$  се изчислява по следната формула:

$K_{ij} = K_a \times K_{ни} \times K_{рпт} \times K_{1м} \times K_{пнбн} \times K_{пнппу} \times K_{пнпнп} \times K_{опнрцв}$ ,

където:

$K_a$  е коефициентът за акредитационна оценка и се определя съгласно т. 2;

$K_{ни}$  - коефициентът за научни изследвания и се определя съгласно т. 3;

$K_{рпт}$  - коефициентът за реализация на пазара на труда и се определя съгласно т. 4;

$K_{1м}$  - коефициентът за първо място и се определя съгласно т. 5;

Кпнобн - коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда и се определя съгласно т. 6;

Кпнппу - коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в него се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище, и се определя съгласно т. 7;

Кпнпнп - коефициентът за професионални направления с намаляващ прием и се определя съгласно т. 8;

Копнрцв - коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие и се определя съгласно т. 9.

1.2. Полученият коефициент (Kij) по формулата по т. 1.1 се закръглява до два знака след десетичната запетая.

1.3. При стойности на получения коефициент по формулата по т. 1.1 под 0,70 коефициентът се приравнява на 0,70.

1.4. В случаите, в които коефициентът на висше училище за дадено професионално направление, получен по формулата по т. 1.1, е над 1,00 и надвишава коефициента на висшето училище, класирано по същото професионално направление едно място по-напред, коефициентът се приравнява на този на висшето училище, класирано едно място по-напред, или на единица (1,00) в зависимост от това, коя от двете стойности е по-висока.

2. Определяне на коефициент за акредитационна оценка:

2.1. Коефициентът за акредитационна оценка (Ka) се изчислява по следната формула:

$$Ka = 1 + (ОПА - 8,3) \times 0,07,$$

където ОПА е оценката от програмната акредитация за съответното висше училище по съответното професионално направление съгласно стойността по този индикатор в Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

2.2. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положително оценен проект, коефициентът за акредитационна оценка се определя в размер на единица (1,00).

3. Определяне на коефициент за научни изследвания:

3.1. Коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$Кни = 1 - (53 - КОНИ)/238,$$

където КОНИ е комплексната оценка за научни изследвания, формирана от индикаторите за научни изследвания и техните тежести по приложение № 1 и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

3.2. При стойности на КОНИ, по-големи от 80, за целите на определянето на коефициента за научни изследвания се използва КОНИ, равна на 80.

3.3. За професионалните направления „Религия и теология“, „Теория на изкуствата“, „Изобразителни изкуства“, „Музикално и танцово изкуство“, „Театрално и филмово изкуство“, „Спорт“, „Педагогика на обучението по...“,

„Национална сигурност" и „Военно дело" коефициентът за научни изследвания се определя в размер на единица (1,00).

3.4. За професионалните направления от областите на висше образование „Социални, стопански и правни науки" и „Хуманитарни науки", както и за професионалните направления „Теория и управление на образованието", „Обществено здраве" и „Здравни грижи" коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$\text{Кни} = 1 - (46 - \text{КОНИ})/238.$$

4. Определяне на коефициент за реализация на пазара на труда:

4.1. Коефициентът за реализация на пазара на труда (Крпт) се определя в зависимост от стойностите по индикатори „Безработица сред завършилите" и „Приложение на придобитото висше образование" по следната матрица:

Приложение на придобитото висше образование (в проценти) „Безработица сред завършилите" (в проценти)	Над 65	От 45 до 65	От 30 до 45	Под 30
под 2,00	1,10	1,05	1,02	0,99
от 2,00 до 4,00	1,05	1,02	0,98	0,95
от 4,00 до 6,00	1,00	0,98	0,96	0,94
над 6,00	0,96	0,92	0,91	0,90

4.2. За професионални направления във висши училища, за които няма информация по двата показателя поради липса на завършили студенти и съответно на данни за реализация на пазара на труда, коефициентът за реализация на пазара на труда се определя в размер на единица (1,00).

5. Определяне на коефициент за първо място:

5.1. Коефициентът за първо място (К1м) се определя за:

5.1.1. висше училище, което е получило най-висока комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда съгласно чл. 1 по професионалното направление или е единственото, което осъществява обучение по това професионално направление;

5.1.2. висшите училища, получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е по-ниска с две (2,00) или с по-малко точки от оценката на висшето училище, получило най-високата оценка по професионалното направление.

5.2. Не се определя коефициентът за първо място в случаите, в които три или повече висши училища по професионалното направление са получили най-високи оценки съгласно чл. 1, разликата между които е две (2,00) или по-малко точки, и тези висши училища обучават над 75 на сто от студентите по това професионално направление.

5.3. Коефициентът за първо място е в размер на произведението на коефициентите  $K_{1ма}$  и  $K_{1мб}$  ( $K_{1м} = K_{1ма} \times K_{1мб}$ ), които се определят, както следва:

5.3.1.  $K_{1ма} = 1,10$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1;

5.3.2.  $K_{1ма} = 1,21$  за висшите училища, които са определени на първо място съгласно т. 5.1 по професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“ и имат стойност по индикатор „Безработица сред завършилите“ под 2,00 (процента) и по индикатор „Приложение на придобитото висше образование“ над 65,00 (процента);

5.3.3.  $K_{1ма} = 1,00$  за всички останали случаи;

5.3.4.  $K_{1мб} = 1,08$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от четиринадесет (14) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.5.  $K_{1мб} = 1,05$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от седем (7) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.6.  $K_{1ма} = 1,00$  за всички останали случаи.

6. Коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда ( $K_{пнбн}$ ) се определя, както следва:

6.1. За професионални направления от области на висше образование „Социални, стопански и правни науки“, „Здравеопазване и спорт“ и „Сигурност и отбрана“ в размер 1,00.

6.2. За професионални направления от области на висше образование „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Технически науки“, „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и „Изкуства“:

6.2.1. за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 - 1,05;

6.2.2. за висшите училища, определени на второ и на следващо място съгласно т. 5.1 - 1,025.

7. Коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в което се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище ( $K_{пнпу}$ ), се определя, както следва:

7.1. Ако по професионалното направление се обучават над 50 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,05.

7.2. Ако по професионалното направление се обучават над 70 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,15.

8. Определяне на коефициент за професионално направление с намаляващ прием ( $K_{пнп}$ ):

8.1. Коефициентът за професионално направление с намаляващ прием се определя за приоритетни професионални направления, в които се наблюдава

намаление на средно приравнения брой учащи се за период от последните 5 години, и се изчислява по следната формула:

$$K_{пннп} = \frac{1 + (0,924 - (СПБУ(t-1)/СПБУ(t-5)))}{5}$$

където:

СПБУ е средно приравненият брой учащи се в съответното професионално направление и

t е времевият индекс за настоящата година.

8.2. В случай че намалението на средно приравнения брой учащи се в съответното професионално направление за периода е по-малко от 7,6 на сто, то коефициентът за професионално направление с намаляващ прием е в размер единица (1,00).

9. Коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие (Коппнвцв) се определя за професионалните направления, в които обучението се провежда в областите Видин, Враца, Кърджали, Смолян и Ловеч, и е в размер 1,12."

**Разпоредби към ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 15 на МС от 25.01.2019 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет  
(ДВ, бр. 10 от 01.02.2019 г., в сила от 01.01.2019 г.)**

**§ 3.** В Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда (обн., ДВ, бр. 94 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 7 от 2017 г. и бр. 19 от 2018 г.) приложение № 2 се изменя така:

„Приложение № 2 към чл. 2

Методика за определяне на коефициента на висше училище по професионално направление

1. Определяне на коефициента на висше училище по професионално направление:

1.1. Коефициентът на всяко висше училище (i) за всяко професионално направление (j)  $K_{ij}$  се изчислява по следната формула:

$$K_{ij} = K_a \times K_{ни} \times K_{рпт} \times K_{1м} \times K_{пнобн} \times K_{пнппу} \times K_{пннп} \times K_{опнрцв},$$

където:

$K_a$  е коефициентът за акредитационна оценка и се определя съгласно т. 2;

$K_{ни}$  - коефициентът за научни изследвания и се определя съгласно т. 3;

$K_{рпт}$  - коефициентът за реализация на пазара на труда и се определя съгласно т. 4;

$K_{1м}$  - коефициентът за първо място и се определя съгласно т. 5;

$K_{пнобн}$  - коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда и се определя съгласно т. 6;

$K_{пнппу}$  - коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в него се обучават повече от половината от

общия средно приравнен брой учащи във висшето училище, и се определя съгласно т. 7;

Кпннп - коефициентът за професионални направления с намаляващ прием и се определя съгласно т. 8;

Копнрцв - коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие и се определя съгласно т. 9.

1.2. Полученият коефициент (Kij) по формулата по т. 1.1 се закръглява до два знака след десетичната запетая.

1.3. При стойности на получения коефициент по формулата по т. 1.1 под 0,50 коефициентът се приравнява на 0,50.

1.4. В случаите, в които коефициентът на висше училище за дадено професионално направление, получен по формулата по т. 1.1, е над 1,00 и надвишава коефициента на висшето училище, класирано по същото професионално направление едно място по-напред, коефициентът се приравнява на този на висшето училище, класирано едно място по-напред, или на единица (1,00) в зависимост от това, коя от двете стойности е по-висока.

2. Определяне на коефициент за акредитационна оценка:

2.1. Коефициентът за акредитационна оценка (Ka) се изчислява по следната формула:

$$Ka = 1 + (ОПА - 8,5) \times 0,1,$$

където ОПА е оценката от програмната акредитация за съответното висше училище по съответното професионално направление съгласно стойността по този индикатор в Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

2.2. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положително оценен проект, коефициентът за акредитационна оценка се определя в размер на единица (1,00).

3. Определяне на коефициент за научни изследвания:

3.1. Коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$Кни = 1 - (55 - КОНИ)/220,$$

където КОНИ е комплексната оценка за научни изследвания, формирана от индикаторите за научни изследвания и техните тежести по приложение № 1 и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

3.2. При стойности на КОНИ, по-големи от 80, за целите на определянето на коефициента за научни изследвания се използва КОНИ, равна на 80.

3.3. За професионалните направления „Религия и теология“, „Теория на изкуствата“, „Изобразителни изкуства“, „Музикално и танцово изкуство“, „Театрално и филмово изкуство“, „Спорт“, „Педагогика на обучението по...“, „Национална сигурност“ и „Военно дело“ коефициентът за научни изследвания се определя в размер на единица (1,00).

3.4. За професионалните направления от областите на висше образование „Социални, стопански и правни науки“ и „Хуманитарни науки“, както и за професионалните направления „Теория и управление на образованието“,



„Обществено здраве" и „Здравни грижи" коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$\text{Кни} = 1 - (47 - \text{КОНИ})/220.$$

4. Определяне на коефициент за реализация на пазара на труда:

4.1. Коефициентът за реализация на пазара на труда (Крпт) се определя в зависимост от стойностите по индикатори „Безработица сред завършилите" и „Приложение на придобитото висше образование" по следната матрица:

Приложение на придобитото висше образование (в проценти)	Над 65	От 45 до 65	От 30 до 45	Под 30
„Безработица сред завършилите" (в проценти)				
под 2,00	1,15	1,10	1,05	0,98
от 2,00 до 4,00	1,10	1,05	0,97	0,91
от 4,00 до 6,00	1,00	0,97	0,93	0,88
над 6,00	0,92	0,87	0,84	0,80

4.2. За професионални направления във висши училища, за които няма информация по двата показателя поради липса на завършили студенти и съответно на данни за реализация на пазара на труда, коефициентът за реализация на пазара на труда се определя в размер на единица (1,00).

5. Определяне на коефициент за първо място:

5.1. Коефициентът за първо място (К1м) се определя за:

5.1.1. висшето училище, което е получило най-висока комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда съгласно чл. 1 по професионалното направление или е единственото, което осъществява обучение по това професионално направление;

5.1.2. висшите училища, получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е по-ниска с две (2,00) или с по-малко точки от оценката на висшето училище, получило най-високата оценка по професионалното направление.

5.2. Не се определя коефициентът за първо място в случаите, в които три или повече висши училища по професионалното направление са получили най-високи оценки съгласно чл. 1, разликата между които е две (2,00) или по-малко точки, и тези висши училища обучават над 50 на сто от студентите по това професионално направление.

5.3. Коефициентът за първо място е в размер на произведението на коефициентите К1ма и К1мб ( $K1m = K1ma \times K1mb$ ), които се определят, както следва:

5.3.1. К1ма = 1,12 за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1;

5.3.2. К1ма = 1,232 за висшите училища, които са определени на първо място съгласно т. 5.1 по професионални направления от области на висше образование „Педагогически науки", „Природни науки, математика и информатика", „Технически науки", „Аграрни науки и ветеринарна медицина" и „Изкуства" и имат стойност по индикатор „Безработица сред завършилите" под

2,00 (процента) и по индикатор „Приложение на придобитото висше образование" над 65,00 (процента);

5.3.3.  $K_{1ma} = 1,00$  за всички останали случаи;

5.3.4.  $K_{1m6} = 1,1$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от четиринадесет (14) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.5.  $K_{1m6} = 1,05$  за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от седем (7) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.6.  $K_{1ma} = 1,00$  за всички останали случаи.

6. Коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда (Кпнобн) се определя, както следва:

6.1. За професионални направления от области на висше образование „Социални, стопански и правни науки", „Здравеопазване и спорт" и „Сигурност и отбрана" в размер 1,00.

6.2. За професионални направления от области на висше образование „Хуманитарни науки", „Педагогически науки", „Природни науки, математика и информатика", „Технически науки", „Аграрни науки и ветеринарна медицина" и „Изкуства":

6.2.1. за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 - 1,1;

6.2.2. за висшите училища, определени на второ и на следващо място съгласно т. 5.1 - 1,05.

7. Коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в което се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище (Кпнппу), се определя, както следва:

7.1. Ако по професионалното направление се обучават над 50 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,05.

7.2. Ако по професионалното направление се обучават над 60 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,1.

7.3. Ако по професионалното направление се обучават над 70 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,2.

7.4. Ако по професионалното направление се обучават над 80 на сто от средно приравнения брой учащи във висшето училище - в размер 1,3.

8. Определяне на коефициент за професионално направление с намаляващ прием (Кпнп):

8.1. Коефициентът за професионално направление с намаляващ прием се определя за приоритетни професионални направления, в които се наблюдава намаление на средно приравнения брой учащи се за период от последните 5 години, и се изчислява по следната формула:

$$K_{пнп} = 1 + \frac{0,924 - (СПБУ(t-1)/СПБУ(t-5))}{2}$$

където:

СПБУ е средно приравненият брой учащи се в съответното професионално направление и  $t$  е времевият индекс за настоящата година.

8.2. В случай че намалението на средно приравнения брой учащи се в съответното професионално направление за периода е по-малко от 7,6 на сто, то коефициентът за професионално направление с намаляващ прием е в размер единица (1,00).

9. Коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие (Коппнвцв) се определя за професионалните направления, в които обучението се провежда в областите Видин, Враца, Кърджали, Смолян и Ловеч, и е в размер 1,12."