

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**  
**„СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА И СИГУРНОСТ В**  
**УЧИЛИЩЕ“**

**1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА**

Съществува нормативна база, необходима за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците с увреждания и специални образователни потребности в системата на предучилищното и училищното образование. Броят на децата и учениците със специални образователни потребности в страната е 18 116 през учебната 2018/2019 година, от тях с физически увреждания – 1 043, като общият брой деца и ученици със специални образователни потребности в държавните училища и държавните центрове за специална образователна подкрепа е 4 447, от тях с физически увреждания – 291. В съответствие с изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания е необходимо във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

Сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в институциите на предучилищното и училищното образование е от изключителна важност. В Закона за предучилищното и училищното образование е разписана отговорността на органите на местно самоуправление да осигуряват и контролират сигурността в образователните институции. Необходимо е да се осигури финансов ресурс за закупуване на технически средства, които в максимална степен да подпомогнат за подобряване цялостната организация на охрана в сградите с учебен процес във връзка със зачестилите случаи на физическа агресия между ученици, родители и ученици, родители и учители, проблемите с наркоразпространението, тютюнопушенето и употребата на алкохол в и около училищата.

- **Срок на Програмата: 15.12.2019 г.**
- **Общ бюджет на програмата –1 250 000 в т.ч.**
  - Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ – -700 000 лв.
  - Модул „Сигурност в училище“ – 550 000 лв.

**2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

**2.1. Обща цел** – осигуряване на свободен достъп на хора с увреждания и специални образователни потребности до сгради за обществено обслужване,

---

предназначени за образование, чрез изграждане на достъпна архитектурна среда до тях съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания (*Наредба № 4*). Гарантиране живота, здравето и сигурността на учениците, учителите и персонала в училищните сгради и прилежащите им части и терени.

**2.2. Конкретни (специфични) цели** – осигуряване на достъп до държавните училища, специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата чрез изграждане на подходяща инфраструктура, изграждане на покрити рампи, изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи, монтиране на платформени съоръжения, изграждане на асансьори (*при доказана необходимост съгласно чл. 35 , т. 2 от Наредба № 4*), адаптиране или изграждане на подходящи санитарни възли на етажите, до които има осигурен достъп за лица с увреждания, и довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда.

Осигуряване на ефективен пропускателен режим в сградите, по-добра организация на охрана чрез технически средства и подготвени охранители, по-добра комуникация с правоохранителните органи и ефективен контрол в случай на инциденти чрез възможност за преглед на записите от видеонаблюдение.

### **3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Осигуряване на равен достъп на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда, като част от нужната подкрепа за тяхното обучение. Намаляване и свеждане до минимум на инцидентите с учениците, учителите и персонала в сградите и прилежащите им дворове.

### **4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА**

#### **4.1. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“**

Модулът ще обхване финансиране на следните видове дейности:

- **ДЕЙНОСТ I:** проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи;
- **ДЕЙНОСТ II:** адаптиране и изграждане на санитарни възли;
- **ДЕЙНОСТ III:** ремонт на прилежаща инфраструктура;
- **ДЕЙНОСТ IV:** изпълнение на асансьор;

---

- **ДЕЙНОСТ V:** доставка и монтаж на платформени съоръжения - подземни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или подземни платформи с наклонено движение;

- **ДЕЙНОСТ VI:** довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда.

Модулът включва: подготовка на техническа документация във фаза технически проект, издаване на разрешения за строеж, изпълнение на строително-монтажни работи (СМР), доставки и монтаж и контрол на строителното изпълнение.

#### **4.2. Модул „Сигурност в училище“**

- **ДЕЙНОСТ I:** Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма.
- **ДЕЙНОСТ II:** Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове и/или спортни площадки.
- **ДЕЙНОСТ III:** Система за контрол на достъпа:
  - система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти;
  - физически бариери за контрол на достъпа (турникети - съобразени с осигуряване на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, брой ученици, учители и персонал).

### **5. БЕНЕФИЦИЕНТИ**

Държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата, подали заявка по съответния ред. За училищата, предвидени за финансиране по Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 г., да не се допуска дублиране на дейности по двете програми. При кандидатстване по Програмата не се допускат до класиране проектни предложения на второстепенни разпоредители с бюджет, които през предходните години не са използвали по предназначение предоставените им средства по Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурно училище“.

---

## **6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА**

**6.1. Описание на дейностите по модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“:** Всички проектни предложения трябва да съответстват на изискванията на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.

• **Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи:**

**Дейност I. 1.:** Проектиране и изграждане на покрити рампи

А) Проектиране и изграждане на покрити рампи;

Б) Изграждане на покрити рампа при готов проект.

**Забележка:**

- За рампи с височина до два метра и при липса на изготвен инвестиционен проект следва да се представи становище от правоспособен инженер-конструктор придружено от необходимите схеми и количествено-стойностна сметка.

- За рампи с височина равна или по-голяма от два метра следва да се представи инвестиционен проект във фаза „Технически проект“ по всички необходими части.

**Дейност I. 2.** Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи.

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон; както и конструктивно становище на основание чл. 147, ал. 2.

**Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли:**

1. Адаптиране на санитарни възли при обособяване от съществуващи клетки - не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие на проекта. Необходимо е представянето на схема на съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 75 – чл. 79 от Наредба № 4 от 01.07.2009 г. и количествено-стойностна сметка (КСС);

2. Проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ са необходими инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта;

3. Изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта.

В количествено-стойностната сметка на всяко проектно предложение задължително трябва да присъства следното минимално оборудване:

- 
- Тоалетна чиния за хора с увреждания (моноблок или тоалетна чиния с тоалетно казанче);
  - Мивка със смесител за хора с увреждания;
  - Подвижна опорна ръкохватка 1 бр. (2 бр. в зависимост от разположението на тоалетната чиния в помещението);
  - Неподвижни опорни ръкохватки 2 бр.;
  - Паник бутон.

### **Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура:**

Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки (КСС) и схема/скица на имота с предложение за ремонт на прилежаща инфраструктура, както и проект за външна рампа при необходимост за преодоляване на денивелации по терена. Проектните предложения трябва да включват дейности по осигуряване на достъпен маршрут до достъпен вход на сграда или съоръжение.

### **Дейност IV: Изпълнение на асансьор:**

1. Проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, конструкции, машинно-технологична, електро и др., придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта.

2. Изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, Конструкции, Машинно–технологична, Електро и др., придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта.

### **Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни съоръжения/подемни платформи:**

В обхвата на тази дейност се включват доставката и монтажът на подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или подемни платформи с наклонено движение (движение по наклона на стълбището).

Предложения, придружени от технически параметри, схеми на предлаганото съоръжение, както и количествено-стойностни сметки и конструктивно становище при необходимост за платформи с вертикално движение. При изискване от компетентните органи – проект и оценка за съответствие на проекта.

### **Дейност VI: Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда:**

Дейности по маркиране на маршрути и обозначаване на помещения. Проектните предложения да отговарят на чл. 5, чл. 37а и чл. 38 от *Наредба № 4*, да бъдат доказани със схеми и да са придружени от количествено-стойностна сметка. Допуска се кандидатстване

---

по тази дейност само след становище от консултант – строителен надзор, удостоверяващо, че изградените елементи на достъпната среда отговарят на изискванията на *Наредба № 4*.

## **6.2. Описание на дейностите по модул „Сигурност в училище“**

- **ДЕЙНОСТ I:** Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма.
- **ДЕЙНОСТ II:** Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове и/или спортни площадки.
- **ДЕЙНОСТ III:** Система за контрол на достъпа:
  - система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти;
  - физически бариери за контрол на достъпа (турникети - съобразени с осигуряване на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, брой ученици, учители и персонал).

Дейностите включват: подготовка на техническа документация във фаза проект; доставки и монтаж на техническите средства; пускане в експлоатация и обучение на обслужващия персонал на база приетата организация на охрана и пропускателен режим в съответната образователна институция.

Държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата, подали заявка по съответния ред, имат право да кандидатстват за всички дейности по модулите.

## **7. ДОПУСТИМО МАКСИМАЛНО ФИНАНСИРАНЕ**

### **7.1. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“:**

- **ДЕЙНОСТ I. 1.** Проектиране и изграждане на покрити рампи - до 20 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **ДЕЙНОСТ I. 2.** Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – до 4 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **ДЕЙНОСТ II:** Адаптиране и изграждане на санитарни възли до 13 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

- 
- **ДЕЙНОСТ III:** Ремонт на прилежаща инфраструктура до 12 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
  - **ДЕЙНОСТ IV:** Изпълнение на асансьор до 65 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
  - **ДЕЙНОСТ V:** Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или с подемни платформи с наклонено движение до 20 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
  - **ДЕЙНОСТ VI:** Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда до 2 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

Разпределението на средствата по модула ще се извърши пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата, след отделяне на средства в размер на 25 000 лв. за непредвидени СМР, за съпътстващи дейности и такси.

#### **7.2. Модул „Сигурност в училище“**

- **ДЕЙНОСТ I:** Сигнално-известителна система – до 3 500 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **ДЕЙНОСТ II:** Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – до 12 500 лв. с ДДС за едно проектно предложение.
- **ДЕЙНОСТ III:** Система за контрол на достъпа - до 14 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения, които не са придружени с охранително обследване и приложена организация на охраната и пропускателния режим чрез използване на технически и човешки ресурси.

Максимално допустимото финансиране по видове дейности е определено на база 2 входа/изхода и до 9 коридора. В случай че сградата надвишава настоящите параметри, се допускат и предложения с по-високи бюджети, придружени с необходимата обосновка.

---

Разпределението на средствата по модул „Сигурност в училище“ ще се извърши пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

## **8. КРИТЕРИИ ЗА КЛАСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **8.1. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“**

- съответствие с целите на програмата;
- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности и особено с физически увреждания;
- подходящ сграден фонд;
- обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на Програмата, включително предлагани цени.

Всички представени КСС към проектните предложения трябва да отговорят на следните критерии:

- Да са с доказани количества на база проект или приложени схеми и изчисления;
- Да бъдат остойностени по Справочника за цените в строителството (СЕК), с нанесен съответен шифър.

Кандидати, представили готов инвестиционен проект във фаза технически проект, придружен от подробна количествено-стойностна сметка, както и кандидатстващите само по дейност VI се ползват с предимство при класиране на предложенията.

Не се класират предложения, които не отговарят на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.

### **8.2. Модул „Сигурност в училище“**

- Съответствие с целите на програмата;



---

- Коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени;

- Всички представени количествено-стойностни сметки към проектните предложения трябва да са с доказани количества на база проект или приложени схеми и изчисления;

- Не се класират предложения, чиито охранителни обследвания са изготвени от нелицензирани или с изтекъл срок на лиценза фирми съгласно Закона за частната охранителна дейност (ЗЧОД).

- При изпълнението на системата за контрол на достъпа и на други системи – СОТ и видеонаблюдение следва да се спазват изискванията на Наредба № РД 02-20-6 от 19.12.2016 г. за техническите изисквания за физическа сигурност на строежите (ФСЗ), съгласно която образователните институции са от III категория и за тях трябва да бъдат приложени всички елементи на ФЗС.

- При наличие на проектни предложения, чиито общ размер надхвърля бюджета на модул „Сигурност в училище“, класирането става във възходящ ред на получените оценки (най-ниската стойност се класира първа) по формулата:

$$Oy = \frac{\text{Сума}}{\text{Брой ученици}}$$

Oy – оценка на училището, което кандидатства,

Сума – сумата, за която кандидатства училището,

Брой ученици – броя на учениците в училището.

*Допълнителни указания към изготвяне на проектните предложения по модул „Сигурност в училище“*

- Охранителните обследвания могат да бъдат извършени от фирми, притежаващи лиценз за извършване на дейности по чл. 5, ал. 1, т. 2 от ЗЧОД на територията на цялата страна или на територията на отделни области (чл. 4, ал. 2 от ЗЧОД), както и от държавни служители от МВР (контролни органи) съгласно чл. 41, ал. 2, т. 5 от ЗЧОД.

- Приложенията за организация на охраната чрез използване на технически средства и човешки ресурси се изготвя и придружава със схема за разполагане на техническите средства видеонаблюдение и сигнално-охранителна и известителна техника (СОТ) от фирмата, която ще изготви проекта и ще достави и монтира необходимото оборудване.

---

- Системите за сигурност и видеонаблюдение трябва да обезпечават оптимална защита на учениците, учителите и персонала на училището, сградите и прилежащите територии, като не се допуска наличието на непокрити и неосигурени с видеонаблюдение и СОТ зони, в които могат да възникнат нежелани инциденти или нерегламентиран достъп.

*Допълнително изискване при изготвяне на проектните предложения по модул „Сигурност в училище“, дейност III: Контрол на достъпа:*

- Изпълнението на системата за контрол на достъпа (турникети с датчици за регистрация или само датчици за регистрация на входно-изходните врати) следва да отговаря ли на изискванията на Наредба № 8121з-647/01.10.2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатацията на обектите. Пропускателната способност на турникетите и аварийните вратички в случай на евакуация (широчината на общото светло пространство за преминаване) да не е по-малка от широчината на евакуационните изходи (коридори и врати) и да не препятства преминаването на потока от хора.

## **9. ПРОЦЕДУРА**

### **9.1. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“**

В триседмичен срок от публикуването на Програмата на електронната страница на МОН:

- училищата и държавните центрове за специална образователна подкрепа, финансирани чрез бюджета на МОН, представят проектните си предложения в съответното регионално управление на образованието (РУО) по образец, утвърден от МОН, на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис;

- специализираните обслужващи звена представят проектните си предложения в МОН по образец, утвърден от МОН, на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис;

- училищата, финансирани чрез бюджета на МК и ММС, представят проектните си предложения при съответния първостепенен разпоредител с бюджет по образец, утвърден от МОН на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В двуседмичен срок след изтичане срока за получаване на постъпилите предложения, първостепенните разпоредители с бюджет на МК и ММС със заповед назначават комисия за подбор и оценяване на предложенията. Комисиите класират

---

подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставят в МОН на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В едноседмичен срок след изтичане срока за получаване на постъпилите предложения, РУО обобщава предложения на училищата и центрoвете за специална образователна подкрепа, финансирани чрез бюджета на МОН, и ги представя в министерството на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В четиридесет и пет дневен срок от изтичане срока за подаване на обобщените предложения от първостепенните разпоредители с бюджет на МК и ММС в МОН, на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис, комисия, назначена от министъра на образованието и науката с участието на представител на Агенцията за хората с увреждания, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в модул „Създаване на достъпна архитектурна среда” за 2019 година.

## **9.2. Модул „Сигурност в училище“**

В едномесечен срок от публикуването на Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ на електронната страница на МОН:

Училищата в системата на МОН представят проектните си предложения в съответното регионално управление на образованието (РУО) по образец, утвърден от МОН.

Държавните извънучилищни педагогически учреждения и центрoвете за подкрепа на личностното развитие представят проектните си предложения в МОН по образец, утвърден от МОН;

Училищата в системата на МК и ММС представят проектните си предложения към съответния финансиращ орган по образец, утвърден от МОН.

В двуседмичен срок след изтичане срока за получаване на постъпилите проектни предложения финансиращият орган (МК и ММС) със заповед назначават комисия за подбора и оценяването им. Комисиите класират подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставят в МОН за одобрение;

В едноседмичен срок след изтичане срока за получаване на постъпилите проектни предложения от училищата в системата на МОН, РУО ги обобщава представя в МОН.

В четиридесет и пет дневен срок от изтичане срока за подаване на обобщените проектните предложения от първостепенните разпоредители с бюджет (МК и ММС) в МОН, комисия, назначена от министъра на образованието и науката с участието на

---

представители на Министерството на вътрешните работи и на неправителствена организация в областта на охраната и сигурността, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата, и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в модул „Сигурност в училище”.

## **10. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ**

### **10.1. Показатели за изпълнение на програмата**

Съотношение между одобрени предложения и осъществени предложения

### **10.2. Индикативни параметри**

#### **10.2.1. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“**

- брой проектирани и изградени покрити рампи – 5;
- брой изградени покривни покрития на вече изградени рампи – 3;
- брой адаптирани и изградени санитарни възли – 13;
- брой ремонти на прилежаща инфраструктура – 8;
- брой проектирани и изградени асансьори – 2;
- брой доставени и монтирани платформени съоръжения – 8;
- довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъпна архитектурна среда и обозначаването им – 4.

#### **10.2.2. Модул „Сигурност в училище“**

- брой сигнално-известителни системи – 19;
- брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 23;
- брой системи за контрол на достъпа – 14.

## **11. МОНИТОРИНГ**

При реализацията на програмата се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

## **12. ДЕМАРКАЦИЯ**

Средствата по модула не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз и друго национално финансиране.