

10. Ангажираност с реализирането и популяризирането на добри училищни политики и практики за възпитателна работа от страна на училищния управленски персонал чрез различни форми за организация и управление.

III. Конструктивни взаимодействия на образователната институция и семейната общност.

1. Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност съобразно конкретните потребности на всяка образователна институция.
2. Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедагогически персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методиката на възпитателната работа в детската градина и в училище.
3. Подпомагане на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в разбирането на културата, целите и традициите на семейството от страна на членовете му.
4. Повишаване на педагогическата компетентност на родителите и други членове на семейството за формиране или усъвършенстване на родителските умения и компетентности.
5. Фокусиране към потребностите и силните страни на децата и учениците от членовете на семействата и от педагогическите специалисти.
6. Включване на членовете на семейството за създаване на учеща среда в дома и в детската градина и училището.
7. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина и училището и извънучилищните дейности.
8. Взаимно осъзнаване на общите цели на образователните институции и на семейството.
9. Повишаване на ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в образователната институция.

IV. Възпитателни взаимодействия, свързани с реализацията на патриотичното възпитание

1. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание;
2. Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им;
3. Познаване на български феномени, признати като част от световното културно наследство - материално и нематериално;
4. Информирание за научните, културните и спортните постижения напредставители на българската нация;
5. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията;
6. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.
7. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.
8. Превенция спрямо поведенчески прояви на национален нихилизъм.
9. Утвърждаване на програми и проекти за развитие на българското самосъзнание като ценност чрез образователни институции в чужбина, подкрепяни от българската държава.
10. Организиране и провеждане на дейности по посока на синергия между националната и европейската идентичност.

V. Осигуряване на процеса на възпитателната работа в образователните институции чрез взаимодействия с други институции и организации.

1. Възпитателни взаимодействия на образователната институция в субординация с по-високи нива в образователната система.

2. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с областни и общински структури.
3. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с институции в областта на културата, здравеопазването, социалното подпомагане и спорта.
4. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с електронни и печатни медии.
5. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с религиозни общности.
6. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с университети и висши училища.
7. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с организации на гражданското общество.
8. Възпитателни взаимодействия на образователната институция със синдикални организации.

VI. Методическо осигуряване процеса на възпитателната работа в образователните институции от страна на университети, подготвящи учители.

1. Актуализация на университетските учебни програми за подготовка на учители по посока включване на въпроси, свързани с възпитателната работа и взаимодействието със семейството.
2. Продължаваща квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в образователните институции.
3. Продължаваща квалификация на класните ръководители.
4. Продължаваща квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в семейната общност.
5. Разработване на методически и дидактически ресурси за възпитателна работа в образователните институции.

6. Разработване на ресурси за взаимодействия на настоящи и бъдещи учители със семейните общности.

ПАРТНЬОРИ

Възпитанието като стратегически общонационален приоритет изисква консолидиране усилията на различни институции, организации, ведомства при отчитане интересите на децата, актуалните потребности на съвременното българско общество и държава, глобалните предизвикателства и условията за развитието на страната.

Основен фактор в изпълнението на Стратегията за възпитателната работа в образователните институции са педагогическите екипи в партньорство с всички заинтересовани страни за реализиране на националната политика в това отношение.

ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Основен източник на финансиране е Държавният бюджет чрез бюджетите на общините и делегираните бюджети на образователните институции. Могат да се използват възможности на програмно финансиране на политики и дейности по национални програми. Други източници могат да бъдат спонсорство, дарения, средства по двустранни договори и др.