

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ
МАЛЦИНСТВА (2015 -2020 г.)

Стратегически и цели	Дейности	Отговорни институции	Срок за изпълнение	Финансиране		Индикатори			
				Размер	Източници	мерна единица	базова стойност	междинна стойност (до 2017 г. вкл.)	целева стойност
1. Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства	1.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства – в региони със смесено по етнически признак население	МОН и РУО; ДГ и училища; общини	2015 – 2020 г., (ежегодно)	До 15 хил. лв. ежегодно	Бюджет на МОН; бюджети на общините, делегираните бюджети на училищата и детските градини	Брой проведени кампании	0	3	6
	1.2. Осигуряване на координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на интеграционни политики	МОН и РУО; общини; детски градини; училища	До 3 месеца след приемането на Стратегията и Плана	Не е необходимо финансиране	-	Брой разработен координационен механизъм	0	1	1
	1.3. Формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители от етническите малцинства	Детски градини; Училища,	Ежегодно през учебната година	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ	ЦОИДУЕМ	Брой родителски клубове / настоятелства с участието на родители	200	500	800

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование	1.4. Работа с училищни настоятелства и родителски сдружения за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи	РУО; Общини; детски градини; училища; училищно настоятелство.	Ежегодно през учебната година	По проекти, финансир ани от ЦОИДУЕ М и ОП НОИР	ОП НОИР, ЦОИДУЕМ	Брой проекти с дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационн и нагласи	0	20	100
	1.5. Провеждане на информационни кампании за привличане на завършили средно или висше образование младежи от уязвими етнически общности като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище	РУО, детски градини, училища	Ежегодно през учебната година	По проекти, финансир ани от ЦОИДУЕ М;	ЦОИДУЕМ	Брой изпълнени проекти	0	20	80
	1.6. Провеждане на национални конференции за разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията	МОН; РУО;	2016-2020	По 4 хил. лв. годишно	Бюджет на МОН; Делегирани бюджети на детски градини и училища; Културни институции; НПО	Брой проведени конференции	0	2	6
	2.1. Мониторингови изследвания на процесите на приобщаване и интеграция	МОН	До края на 2016 г.	До 40 хил. лв	МОН	Разработен анализ	0	1	1

за децата и учениците от етническите малцинства	2.2. Планиране и реализиране на общинско равнище на поетапен процес на десегрегация и за преодоляване на вторичната сегрегация	Общини; Детски градини; Училища;	До края на 2020 г.	Според потребностите на съответната община	Общини; НПО; други източници	Брой реализирани планове	0	10	20
	2.3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин.	МОН; РУО; Общини; ДГ; училища	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ; ОП НОИР; програмно финансирание	МОН; ЦОИДУЕМ; ОП НОИР	Брой подпомогнати деца и ученици	0	2000	5000
	2.4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за специализирано преподаване на български език на деца, за които той не е майчин	МОН	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ; ОП НОИР; програмно финансирание	МОН; ЦОИДУЕМ; ОП НОИР	Брой подпомогнати педагогически специалисти	4400	6000	9000

2.5. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование	Образователни институции; Общини	Ежегодно	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой дейности	150	200	350
2.6. Изграждане и функциониране на система за ранно предупреждение относно отпадането от училище и преждевременното напускане на училище	МОН; РУО; Училища; Детски градини	До 2020 г.	1 млн. лв - по проект, финансиран по ОП НОИР	Бюджет на ОП НОИР	Изградена и функционираща информационна система	0	0	1
2.7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждеременно напускане на училище	МОН; РУО; Училища	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ и ОП НОИР; Национални програми	Бюджет на МОН; ЦОИДУЕМ; ОП НОИР	Брой ученици, с които е проведена допълнителна работа	0	1000	3000
2.8. Подкрепа на ученици от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието в гимназиален етап	РУО; училища; културни институции;	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ и ОП НОИР	ЦОИДУЕМ; ОП НОИР	Брой подкрепени ученици	0	300	600
3.1. Създаване на възможности за взаимно опознаване на културите на етническите общности	Образователни и културни институции по места	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от	ЦОИДУЕМ; ДГ и училища	Брой на деца и ученици, обхванати във различни форми за	0	300	1000

3. Утвърждаване на интеркултурн

ото образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система			ЦОИДУЕМ; Делегираните бюджети на ДГ и училища; читалища ;		взаимно опознаване на етническите общности				
	3.2. Разработване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда	МОН РУО; Общини; ДГ и училища;	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от ОП НОИР; ЦОИДУЕМ; Програмно финансирани; Делегираните бюджети на ДГ и училища;	МОН; ЦОИДУЕМ; ОП НОИР; ДГ и училища	Брой на образователните институции, прилагачи механизми за стимулиране на педагогическите специалисти	0	100	300
	3.3. Включване в учебните планове и програми на висши училища, подготвящи педагогически специалисти, придобиване на компетентности за ефективна работа в мултикултурна и мултилингвална образователна среда	ВУ	2015-2020 г.	Бюджета на висшите училища, подготвящи педагогически	Висши училища	Изготвени учебни планове	0	1	1

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства				специалисти					
	4.1. Включване в годишния план за дейността на училището на традиционен празничен календар с изяви на ученици от различните етнически групи	МОН, Общини, училища	2015-2020 г.	Не е необходимо финансиране	-	Дял на училищата с приет и изпълняван празничен календар	0%	10%	30%
	4.2. Разработване и утвърждаване на учебни помагала по майчин език, съобразени с новите учебни програми	Авторски колективи; МОН	2015-2020 г. (след приемане на новия образователен закон)	Не е необходимо финансиране	-	Внесено предложение	0	2	4
	4.3. Разкриване на експертна длъжност по изучаване на майчин език в МОН	МОН	2016-2020 г.	След утвърждаване на щатна длъжност в Устройствения правилник на МОН	МОН	Разкрита щатна длъжност за експерт по майчин език	0	1	1
	4.4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в образователно-възпитателния процес, включително в часовете по СИП и ЗИП	Детски градини; училища; образователни и културни институции;	2015-2020 г.	По проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ и ОП НОИР	ЦОИДУЕМ; ОП НОИР;	Брой обявени процедури от ЦОИДУЕМ и по ОП НОИР	0	2	4